

Institut
Escola
La Mina

LA NOSTRA REVISTA

DESEMBRE DE 2022. EXEMPLAR 18.

MENÚ



Editorial

Xerrada-espectacle al Casal de Cultura

Visita a Poznan

araART

Els/les infants d'I3

Activitats I4



Xerrades sobre salut i addiccions

L'Associació Gauss

El projecte de 4t

El cicle mitjà

Sortides al Caixafòrum



El projecte de 1r d'ESO

Ma, me, mi... Mozart!

El 25 de novembre

La mentoria a l'IE

Seminari de creativitat als cicles formatius

Wences Serrat

Plataforma per la Llengua

El Projecte Erasmus

La Marató de TV3

Els aparadors de Comerç



EDITORIAL

No hi va haver una aturada. Vam començar el curs al setembre i la mateixa calor de l'estiu ens va acompanyar fins a inicis de novembre, quan escrivim aquest editorial i quan finalment ha arribat el fred. Potser ens haurem d'avesar a aquestes noves dinàmiques que l'evolució del planeta ens té reservades, amb l'entrebanc que això suposa per a la comoditat de l'alumnat a les aules.

És aquest un repte que ja hem d'afrontar: com ensenyar a infants i joves a compartir les actuacions per a lluitar contra el canvi climàtic. Com actuem per a garantir l'eficiència energètica dels llocs comuns, per a estalviar aigua, per a reduir els residus, per a combatre la calor sufocant amb el mínim de despesa... Segurament, aquest serà el tresor més preuat que podrem deixar als més joves. Tot un ventall de recursos amb què poder revertir els greuges que durant tants anys hem infringit a la natura i a l'entorn més proper.

A l'Institut Escola, com veureu en aquestes pàgines, estem immersos en projectes diversos, i la nostra màxima ambició és acompanyar l'alumnat per veure món més enllà del barri, conèixer estudiants d'altres contrades, noves inquietuds, reptes constants de futur. Però ho hem de fer compaginant aquestes ànsies d'aprendre amb una cura extrema pel medi ambient.

Som educadores i educadors, i aquest repte és dels més importants que hem tingut. Som al llindar d'un futur incert i cal dotar el nostre alumnat del màxim de recursos perquè la importància de formar-se constantment vagi també en aquest sentit, responsabilitzant-los que tot allò que han après vagi en benefici d'un món millor, que afrontin cada dia amb responsabilitat i compromís.

Que tingueu unes bones vacances.

Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450-458
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià de Besòs
Tel. 933811816 / 934621913
Mail a8075384@xtec.cat

Consell editorial: Direcció de l'Institut Escola

Coordinació editorial: Agustí Clua

Equip de redacció: mestres i professorat de l'IE, i Agustí Clua

Maquetació i disseny gràfic: Agustí Clua

Fotografies: personal de l'Institut Escola

Realització de la portada: a partir d'una foto del projecte sobre la prehistòria de 1r d'ESO

Realització de la contraportada: a partir de fotos diverses de l'Institut Escola

L'Institut Escola La Mina no es fa responsable de les opinions expressades en aquesta revista.

XERRADA I ESPECTACLE AL CASAL DE CULTURA

L'activitat es va fer el 28 de setembre i constava d'una xerrada sobre el cos i la imatge en l'era postCovid, a càrrec de la Verònica Hernández, i d'un espectacle ('La Mari'), de la Izaskun Ortega, una peça de dansa-teatre que tractava el tema de la violència de gènere.

Aquesta activitat anava adreçada a alumnes dels cicles formatius i de 3r i 4t d'ESO. Aquests/es hi van anar acompanyats/des de la professora de visual i plàstica Nuria Melero i dels/de les tutors/es respectius/ves.

L'activitat va permetre la interacció de l'alumnat. S'hi va sentir molt a gust.

Feia temps que alumnat de l'ESO i dels cicles formatius no gaudia conjuntament d'una activitat. Esperem que aquesta circumstància es repeteixi ben aviat.

VISITA A POZNAN

Master of Business Administration



Del 5 al 9 de setembre, els nostres mestres Dani Madjody i Humberto Soler van estar a Poznan (Polònia) participant en diversos tallers de formació a la WSB University. Els temes, ben diversos: comunicació efectiva, aprenentatge cooperatiu, gestió de l'aula del treball en grup, les emocions en l'ensenyament i l'aprenentatge... A més, cada tarda, després dels tallers, van fer activitats de convivència i de coneixement de la cultura i la història de Poznan.

araART

La finalitat del Programa "araArt" és fomentar i posar en valor projectes artístics que es portin a terme en el si d'un centre d'educació infantil, primària o secundària, en col·laboració amb una escola artística, un equipament cultural o institucions, entitats i associacions artístiques, per promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu, reflectida en la millora de les capacitats i competències de l'alumnat participant.

Els seus objectius són potenciar les arts per millorar les capacitats i les competències bàsiques de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, i contribuir a estructurar el seu pensament. Generar situacions d'aprenentatge vinculades a les arts que afavoreixin l'aprenentatge de l'alumnat, tot atenent la diversitat i fomentant la inclusió. Promoure l'obertura i les aliances dels centres amb l'entorn i contribuir a desenvolupar estratègies de projecció externa. Fomentar el gust per les arts entre la comunitat educativa i aportar futur públic per a la cultura. També generar oportunitats per detectar i promoure el talent en l'àmbit de les arts tot atenent la diversitat, i contribuir a la formació del professorat amb la col·laboració de mestres i professors/es amb el dels ensenyaments artístics i professionals de l'àmbit de les arts. Finalment, generar espais de treball en xarxa entre els centres educatius.

Durant aquest primer trimestre, l'alumnat de cicle superior s'ha iniciat en la creació de música digitalment. L'alumnat actual de 1r d'ESO que el curs passat es va iniciar en aquesta tasca (quan feia 6è de primària) segueix anant a l'edifici de l'Escola tots els divendres a continuar formant-se. Els referents d'aquest projecte són el mestre Dani Madjody i el professor Xavier Iglesias.






JA HEM COMENÇAT!

ELS/LES INFANTS D'I3

Els/les infants d 1-3 han iniciat l'Escola aquest curs 2022-23. A poc a poc s'han anat adaptant a les rutines i hàbits de l'aula. Gaudeixen amb les propostes i experimenten en un ambient ric. Aprenen a compartir i a establir relacions socials amb els iguals.

ACTIVITATS 14



A l'I4, hem començat amb moltes ganes aquest curs! Enguany som la classe de *Les Tortugues* i aprendrem moltes coses amb un projecte sobre tortugues terrestres i marines.

Amb l'alumnat d'I5 hem fet una sortida al Parc de la Ciutadella per conèixer els animals que viuen al parc (sobretot, ocells). Hi hem vist el mamut i hem jugat a la ludoteca. La foto és d'aquesta sortida.

Pel que fa a la celebració de la Castanyada a educació infantil, el dia 28 vam rebre la visita de la castanyera, vam cantar i ballar, vam endur-nos una paperina amb castanyes i cada classe va fer una manualitat.

Anna Maria Fornos

XERRADA SOBRE ADDICCIONS (SALUT I ESCOLA I MOSSOS D'ESQUADRA)

Aquestes xerrades s'han allargat fins al dia 10 de novembre. A partir d'aquesta data, la infermera del CAP Romi Ortiz és cada dijous a l'Institut per a qualsevol consulta que, sobre salut física o mental, li pugui formular l'alumnat. És l'anomenada Consulta Oberta. A més, durant el mes d'octubre, el nostre Mosso de referència ha compartit amb l'alumnat de 3r A i l'Aula Oberta d'ESO els riscos que suposen avui dia les xarxes socials i les possibles responsabilitats penals que del seu mal ús es poden derivar.

Gràcies al Projecte Salut i Escola i la nostra col·laboració amb els Mossos d'Esquadra, hem iniciat les sessions de conscienciació sobre les addiccions i el risc de les xarxes socials. Pel que fa a les addiccions, la Romi Ortiz i la Dàmaris Portolès, amb tot el seu equip de residents del CAP la Mina, han parlat amb l'alumnat de l'ESO sobre els perills del consum d'alcohol en aquestes edats.

La Romi Ortiz (Projecte Salut i Escola) i el José Antonio Garcia (Mossos d'Esquadra) treballen amb nosaltres des de ja fa molts cursos i fan una tasca importantíssima.



L'ASSOCIACIÓ GAUSS

L'Associació Gauss col·labora un any més amb l'Institut Escola La Mina, tant amb alumnes de l'ESO com amb exalumnes que ara estan estudiant el batxillerat en d'altres centres.

Amb el Ricard Sánchez i el José Manuel taure al capdavant, aquesta associació ens ajuda donant una ajuda a alumnes que tenen un potencial i/o unes habilitats concretes. Aquest ajut pot ser acadèmic i presencial, amb un reforç escolar un cop a la setmana, o bé material, afavorint que famílies amb

dificultats econòmiques puguin ampliar els aprenentatges dels seu fill o de la seva filla. A hores d'ara, onze alumnes i exalumnes del Centre gaudeixen d'aquest suport. Gairebé tots els reforços escolars es fan a les instal·lacions de la Biblioteca la Font de la Mina, un entorn amable del barri que per a l'alumnat és indispensable. Gràcies a l'Associació Gauss pel seu suport constant.

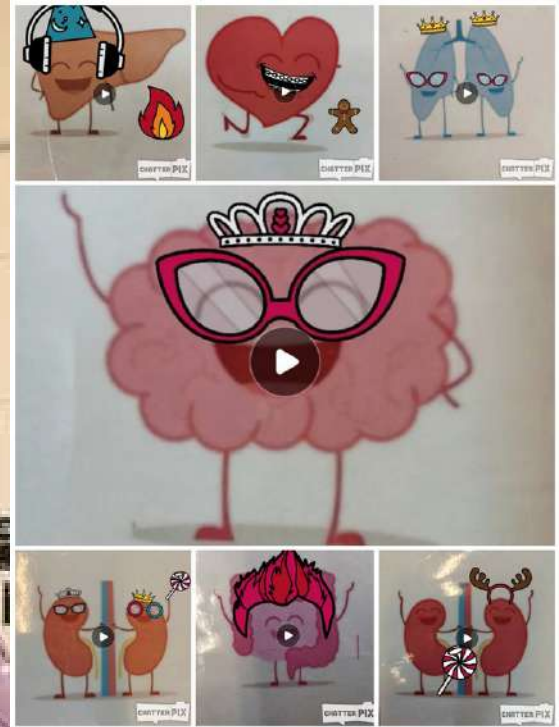
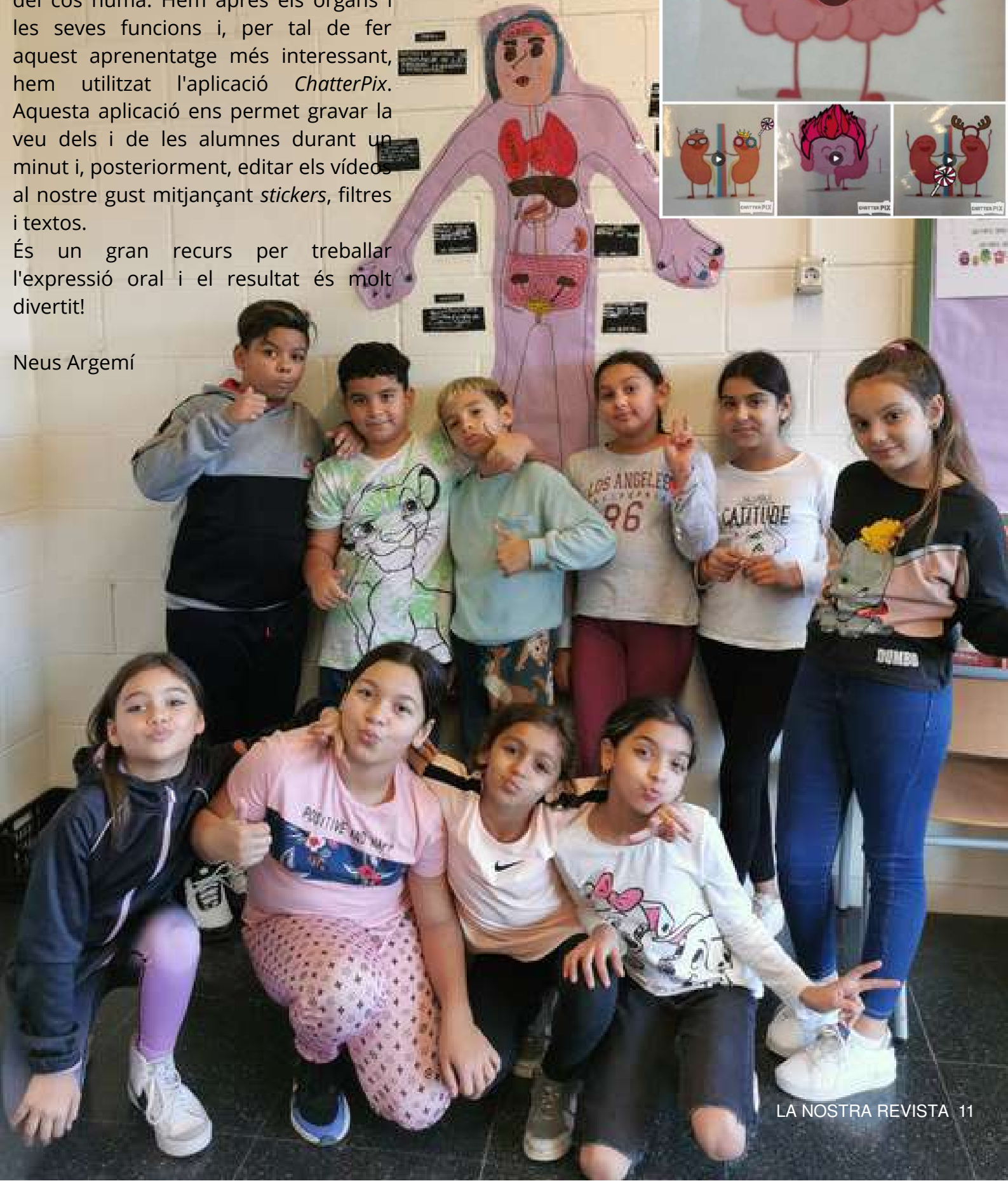
L'associació pren el nom d'un matemàtic i científic alemany que feu descobertes significatives en molts camps: la teoria de nombres, l'estadística, l'anàlisi, la geometria diferencial, la geodèsia, l'electroestàtica, l'astronomia i l'òptica.

EL PROJECTE DE 4t

Aquest trimestre, les alumnes de 4t de primària de l'Escola hem fet el projecte del cos humà. Hem après els òrgans i les seves funcions i, per tal de fer aquest aprenentatge més interessant, hem utilitzat l'aplicació *ChatterPix*. Aquesta aplicació ens permet gravar la veu dels i de les alumnes durant un minut i, posteriorment, editar els vídeos al nostre gust mitjançant *stickers*, *filtres* i *textos*.

És un gran recurs per treballar l'expressió oral i el resultat és molt divertit!

Neus Argemí



EL CICLE MITJÀ

L'arribada de la tardor és sinònim de celebració de la Castanyada.

Des del cicle mitjà treballem la tardor amb vocabulari nou, manualitats, dibuixos, jocs, cançons, danses, castanyes, panellets, receptes, l'origen d'aquesta festa tan popular i la visita de la castanyera.

Després de dos anys de COVID amb restriccions en moltes de les activitats que es portaven a terme a les escoles, hem pogut reactivar certes activitats com aquesta celebració tradicional.

Tant els/les nens/es com tots i totes els/les docents ens ho hem passat d'allò més bé!

D'altra banda, l'alumnat de 3r i 4rt de primària hem visitat per primera vegada la ludoteca "El Xalet del Clot".

Hem treballat el joc simbòlic, a través de jocs lliures i espontanis, donant valor



a la diversió i a la socialització en un entorn respectuós. Hem pogut veure com molts ulls brillaven durant tot el matí.

Volem agrair al 'Xalet del Clot' per deixar-nos gaudir d'un dia tan especial.

Raquel Martín

SORTIDES AL CAIXAFORUM

Busquem sempre l'art

A finals del curs passat, el Departament de Lletres va programar per a aquest curs 22/23 tota una sèrie d'activitats realitzades al Caixaforum de Barcelona sobre expressió corporal i artística. Aquest és el testimoni d'una alumna que va gaudir d'una d'aquestes sortides que s'han fet a la tardor: la Hareem Sayeb, de 4t A d'ESO.

El 3 de novembre, l'alumnat de 4t d'ESO vam anar d'excursió al Caixaforum per fer un taller de poesia.

Vam anar amb el Tram fins a la parada de Glòries i després vam agafar el metro fins a la parada de plaça Espanya. Ens van explicar com ens fixem en les expressions de les persones i podem notar com se sent aquella persona i entendre-la. Després ens van donar una poesia a cada un perquè la llegíssim i ens expresséssim.



L'alumnat de 1r A i 1r B d'ESO treballa les competències lingüístiques, socials i digitals, dins de diversos projectes. Inicialment, amb una immersió al treball de les competències digitals i, després, treballant unitats didàctiques com ara "La Prehistòria", fent servir les tècniques arqueològiques per a poder comprendre com es construeix el coneixement històric. El seu producte principal ha estat l'anàlisi de les diverses restes arqueològiques trobades en una excavació arqueològica. També han realitzat un mural amb pintures prehistòriques i han elaborat un atuell de ceràmica.

Més avall us explica com ho ha viscut un alumne de 1r, l'Ahmed Hassan, protagonista de la portada d'aquesta revista.

EL PROJECTE DE 1r D'ESO

Hem treballat d'arqueòlegs a 1rA i 1rB d'ESO de l'IE. Ho hem fet durant el primer trimestre. A l'aula, a l'hort de l'Institut i al Museu Blau amb l'ajuda de les professores Irene Sabata i Isaure Sánchez, i els professors Víctor Aguilar i Agustí Clua.

Hem excavat, hem trobat restes i les hem analitzat. També hem fet coses amb ceràmica, els jocs de la Luci i l'activitat que més em va agradar, la visita al Museu Blau. Crec que els dies que fem això aprenem més.





MA, ME, MI, MOZART!



*Ens encanta anar
de sortida!*

El dia 17 de novembre, els i les alumnes d'I4 i I5 hem anat a l'Auditori a veure l'espectacle *Ma, me, mi... Mozart*. Ha sigut una posada en escena molt acolorida, en què els músics portaven perruques i vestits d'època, tot fent sonar fragments versionats de peces del famós compositor W.A. Mozart. Hem descobert un estil de música diferent i ens ho hem passat molt bé!

Anna Fornos

EL 25 DE NOVIEMBRE

Del 21 al 25 de novembre, la Comissió de Coeducació de l'Institut Escola, amb la professora Irene Sabata al capdavant, va organitzar diverses activitats per tal de conscienciar l'alumnat sobre la violència masclista. Des de les tutories de cada grup de l'ESO es va treballar sobre el tema. Els grups de 2n d'ESO van realitzar un mural on un iceberg gegant explicitava les violències visibles i invisibles. Els grups de 3r i 4t d'ESO van assistir el 21 de novembre a l'activitat *Violències Masclistes Digitals 2.0*, que va organitzar el CIOD al Centre Cultural Besòs. Els grups de 1r d'ESO van participar en l'activitat *El Consell de les Dones surt al carrer* del dia 24 de novembre, que va comptar amb la presència de l'alcadessa del municipi. Finalment, en aquest mateix context, al febrer, els grups de 3r i 4t d'ESO participaran en l'activitat *Machoman*, una instal·lació escènica de teatre document sobre violència masclista que es farà al Centre d'Art Santa Mònica de Barcelona.

**ATUREM
VIOLÈNCIES MASCLISTES**

LA MENTORIA A L'INSTITUT ESCOLA

Un dels nostres pilars com a centre educatiu és l'acompanyament a l'alumnat. Des dels seus inicis a infantil fins que, després de l'ensenyament obligatori, ha d'afrontar la important tasca de decidir el seu futur acadèmic. A la pàgina 10, us expliquem què fan, en aquest sentit, els mentors i les mentores de l'Associació Gauss. En d'altres exemplars, us hem parlat també de la feina del projecte Rossinyol (Servei Solidari) amb el nostre alumnat. Tot va en el mateix camí.

Des del curs 2018-2019, llevat de l'aturada que vam fer per les restriccions de la Covid 19, al Centre també tenim una mentoria interna.

Un grup d'alumnes de 4t d'ESO fan de referents de l'alumnat de 1r d'ESO, per tal que aquest trànsit de l'Escola a l'Institut sigui al més positiu possible.

Al mateix temps, un grup d'alumnes de 3r d'ESO fan de mentors/es del nostre alumnat de 6è, per tal que, quan arribin a

l'Institut, ja sàpiguen quin referent tenen i a qui s'han d'adreçar per a qualsevol pregunta o dubte. Aquestes fotos pertanyen a l'activitat que vam fer a l'Escola al novembre perquè els mentors i les mentores de 3r coneguessin millor els seus mentorats i les seves mentorades de 6è.



Creix amb mi!



SEMINARI DE CREATIVITAT

Comencem a afrontar el Concurs d'Idees de Negoci 2022-2023 amb una nova activitat.

El passat 21 de novembre els/les alumnes dels cicles formatius van rebre una visita molt especial.

Ens va visitar en Santi Rius, assessor en investigació de mercats. Va impartir-nos un taller de creativitat per tal de donar eines al nostre alumnat a l'hora de poder portar a terme la seva pròpia iniciativa emprenedora.

Aquesta activitat la treballem dins el marc del Concurs d'Idees de Negoci,



conjuntament amb l'àrea de promoció Econòmica de l'Ajuntament de Sant Adrià del Besòs. En Santi ens va deixar una cita molt significativa que teniu més avall. Estem ben segures que, amb els consells que el Santi ens ha donat, tots i totes faran unes bones propostes d'idees de negoci.

Marta Torres i Alberto Gómez

**EMPRENDRÉ ES COM
COMENÇAR A
CAMINAR, CAL
DONAR EL PRIMER
PAS I NO TENIR POR
DEL FRACÀS.**

WENCES SERRAT

AINHOA LÓPEZ ENTREVISTA
LA HISTÒRIA VIVA DEL
NOSTRE CENTRE

Quant de temps portes a la Mina?

Treballant a l'Institut, 42 anys, però també hi he estat com a alumne .

Tu diries que viure a la Mina és bo o dolent?

Penso que depèn de les persones no del lloc.

Quants anys fa que hi treballes com a professor?

Trenta-sis anys.

Per què vas decidir dedicar-te a l'ensenyament?

Perquè sempre m'ha agradat. És un tema vocacional.

Creus que s'hauria d'utilitzar la tecnologia com a eina d'aprenentatge? Per què?

Per descomptat. Perquè té una potència molt gran per a l'aprenentatge sempre que s'utilitzi correctament.

Què trobaràs a faltar del fet de treballar com a professor ? Sobretot els alumnes, encara que també els companys.

En quina classe de tots aquests anys has estat més a gust? N'hi ha hagut moltes , no podria quedar-me només amb una.

Què t'agradaria fer quant et jubilis? Tinc bastants temes pendents als quals vull dedicar temps. Es tracta d'associacions i clubs esportius.

Quan vas ser més jove, vas fer algun esport? Quin? Sí. Jugava a futbol i encara en faig una mica.

Quin és el menjar que més t'agrada? La carn i l'embotit

Alguna vegada has viatjat fora del país? Quina és la teva ciutat preferida? Sí. He viatjat a la Xina i a les Filipines. La meva ciutat preferida és Roma.

De quina manera t'agradaria ser recordat a l'Institut? M'agradaria que em recordessin per haver ajudat els alumnes i la gent en general.

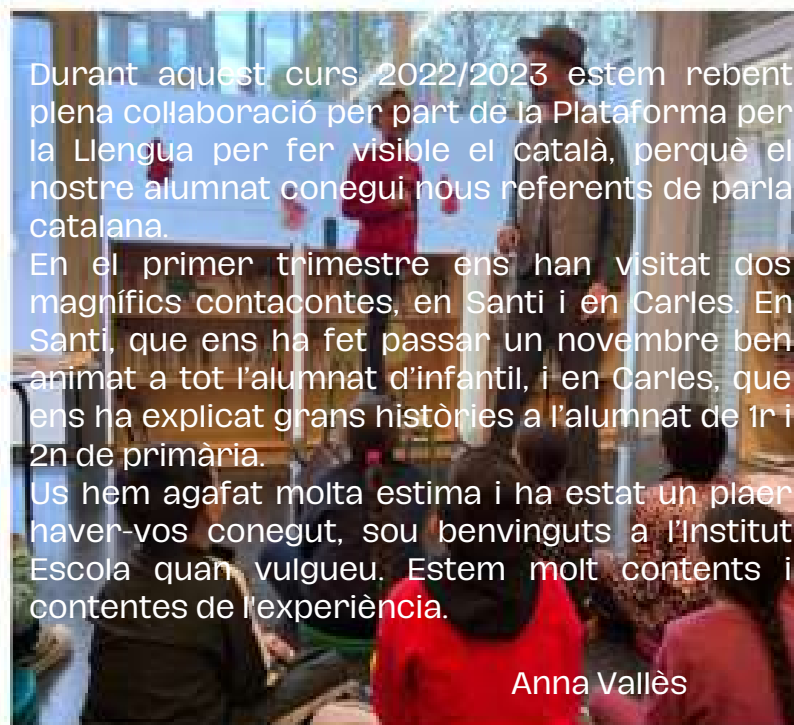


NO OBLIDEM

Després de tants anys vinculat al barri i al Centre, primer com a estudiant i després com a professor, en Wences es jubila. Els i les que hem estat al teu costat no oblidem que sempre hi ha hagut el teu consell de docent, no oblidem el somriure gairebé castrense amb què activaves cada dependència en arribar a la feina. Aquestes ganes constants de normalitzar l'educació a la Mina, el barri que ens has ensenyat a estimar. Gràcies.



PLATAFORMA PER LA LLENGUA



Durant aquest curs 2022/2023 estem rebent plena col·laboració per part de la Plataforma per la Llengua per fer visible el català, perquè el nostre alumnat conegui nous referents de parla catalana.

En el primer trimestre ens han visitat dos magnífics contacontes, en Santi i en Carles. En Santi, que ens ha fet passar un novembre ben animat a tot l'alumnat d'infantil, i en Carles, que ens ha explicat grans històries a l'alumnat de 1r i 2n de primària.

Us hem agafat molta estima i ha estat un plaer haver-vos conegut, sou benvinguts a l'Institut Escola quan vulgueu. Estem molt contents i contents de l'experiència.

Anna Vallès





EL PROJECTE ERASMUS

La setmana del 7 a l'11 de novembre, vam acollir una colla d'alumnes d'intercanvi amb els nostres companys de Tavşanlı 15 Temmuz Şehitler Science High School, un centre educatiu de Turquia. Hem passat cinc dies meravellosos. A l'aula, compartint activitats de música i de jocs matemàtics. També hem visitat tots/es plegats/des alguns dels llocs més destacats de la ciutat de Barcelona, com la catedral o el Palau de la Música.

2022 (7 A L'11 DE NOVEMBRE)

LA MARATÓ DE TV3

El dia 29 de novembre, la Gemma Cerveró, infermera que treballa a l'Hospital de la Vall d'Hebron i voluntària de la Marató de TV3, va venir a l'Institut a fer unes xerrades sobre la salut cardiovascular. Aquest tema ha estat el fil conductor de l'edició de la Marató d'enguany, que es va celebrar el dia 18 de desembre. Les xerrades es van impartir als grups de 3r i 4t d'ESO, i també al de 2n, que justament aquest trimestre ha estat realitzant un projecte sobre hàbits saludables.

La Marató



Com ja va sent habitual cada curs, l'alumnat de 1r del cicle formatiu de gra d'Activitats Comercials dona vida als dos aparadors que hi ha a la planta baixa de l'Institut. Aquesta activitat s'engloba dins el mòdul 1 (*Dinamització de punts de venda*), que imparteix la professora Marta Torres.



ELS APARADORS DE COMERÇ



**QUE TINGUEU
BONES FESTES!**

