

INSTITUT ESCOLA LA MINA

Abril 2022
Exemplar 16



Editorial

ÍNDEX

Aquest segon trimestre ha estat intens, per tots els projectes i activitats desenvolupats a l'Institut Escola, perquè som un Centre actiu, inclusiu i obert a l'entorn. Tant de bo que, quan llegiu aquest editorial, els conflictes bèl·lics de la invasió russa a Ucraïna ja s'hagin convertit en un mal record. Quan ja assolíem una certa normalitat després dels mesos més forts de la pandèmia, el nostre continent es col·lapsa per una guerra que ha arrossegat amb ella conseqüències econòmiques que ja afecten les nostres llars. És inevitable sentir-nos desemparats, en mans d'uns estats europeus que inverteixen els nostres impostos cada cop més en armament i menys en justícia social. Les persones que treballem a l'Institut Escola ens sentim constantment contradits per la realitat, ens sentim impotents per voler fer entendre a l'alumnat allò que hauria de ser el futur quan després, a les llars, davant la televisió o a les xarxes, veuen que n'hi ha una altra, de realitat, molt més dura i cruel. El drama dels refugiats (d'aquesta i d'altres guerres) serà, juntament amb la crisi climàtica, el gran problema que tard o d'hora haurem d'encarar.

Veureu en aquesta revista que aquests greus fets han coincidit amb la celebració del Carnestoltes; amb la Setmana de la Dona, i tot el seguit d'accions que vam portar a terme reivindicant el respecte i la igualtat entre l'home i la dona; i amb el Dia del Poble Gitano, que va fer que, durant la setmana del 4 al 8 d'abril, organitzéssim una sèrie d'activitats per recordar a tota la comunitat educativa la història del poble gitano i la seva cultura.

Com podreu comprovar, n'hem fet moltes d'altres, d'activitats. No les hi hem pogudes encabir totes, la veritat. No podem aturar el nostre projecte per a la igualtat d'oportunitats. Treballem cada dia per convèncer el nostre alumnat que un món més just és possible. Tant de bo que aquesta primavera que tot just hem encetat preludeï temps millors.

Edita:

Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450-458
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià de Besòs
Tel. 933811816 / 934621913
Mail a8075384@xtec.cat

Consell editorial: Direcció de l'Institut Escola

Coordinació editorial: Agustí Clua

Equip de redacció: Mestres, professorat i alumnat del Centre

Maquetació i disseny gràfic: Agustí Clua

Correcció lingüística: Agustí Clua

Fotografies: personal de l'Institut Escola

Agraïments: Romi Ortiz, Sunita Kunari

Realització de la portada i de la contraportada: a partir de fotos fetes per la professora Núria Corral

L'Institut Escola La Mina no es fa responsable de les opinions expressades en aquesta revista.

- Editorial
- *22 dies, 22 peus*
- Treballs de plàstica de Nadal
- L'activitat de robòtica
- L'hort
- Danses urbanes
- L'Aula d'Acollida
- Els treballs de l'Aula Oberta
- *Hotel d'insectes*
- Descobrint Miró
- Tallers de resiliència a 1r d'ESO
- Anem a la biblioteca del barri
- La UEC
- *Flamenkat*
- Canta'm un conte
- Sortida del CFGM de Mecànica al Cosmocaixa
- La Plataforma per la Llengua
- *Jo puc*
- L'Aula Pont
- Proves de 4t d'ESO
- Fundació JOV: l'educació emocional
- Bansky
- Escola Solidària de Dret
- Trobada de Delegats i Delegades de l'ESO.
- Entrevista a la professora Eli Samà
- Carnestoltes
- *Forma't al Port*
- El 8 de març
- Sortides de tutoria dels cicles de Comerç
- *Com a casa*
- Treball de Síntesi de 3r d'ESO

22 DIES, 22 PEUS

Just abans de començar les vacances de Nadal, vam poder tenir amb nosaltres l'Ignasi Ticó, el regatista que vam apadrinar en la cursa que es va fer la tardor passada des de la Bretanya fins al Carib. Amb aquest projecte (*22 dies, 22 peus*), el Museu Marítim de Barcelona convidava el nostre Centre i l'alumnat de 4t A d'ESO a fer un seguiment de la regata i del nostre apadrinat. En les matèries de ciències socials, matemàtiques i educació física, l'alumnat aprofitava per a aprendre qüestions relacionades amb la regata. El dia 14 de desembre, l'Ignasi va venir al Centre a explicar la seva aventura. Ens va contar



anècdotes i experiències increïbles, com ara els quatre dies i les quatre nits de temporal, com s'ho feia per dormir o menjar i, sobretot, com viure totalment sol en ple oceà.

TREBALLS DE PLÀSTICA DE NADAL



Ací teniu una mostra dels treballs que l'alumnat de primària va fer amb la professora de visual i plàstica Núria Corral per les festes de Nadal. Els Pingüins, la classe de 2n B, i la classe dels Dofins, 1r B, amb la seva postal. L'alumnat de 6è va realitzar el disseny d'estels.



L'ACTIVITAT DE ROBÒTICA

A les sessions de robòtica, fetes amb alumnes de l'ESO amb la col·laboració de la UPC, par-



tim d'una iniciativa que comença per comprendre les peces amb tota la seva totalitat i individualitat. A continuació, fem una selecció només d'aquelles que ens serviran per elaborar una estructura. A mesura que anem avançant, ens adonem que cada pas és fonamental per fer funcionar correctament el nostre robot. Com es pot detectar, és una bona manera de cultivar la paciència i la creativitat, i endinsar-nos en una dinàmica lúdica.

Sunita Kunari (dinamitzadora d'extraescolars)

L'HORT

Aquesta primavera està sent fructífera i agraïda amb els esforços que mestres, professorat i alumnes de primària i secundària li estan dedicant al nostre hort. Aquest és un espai que ens va costar



molts esforços fer-lo nostre, però ha valgut la pena. L'alumnat valora tenir un espai a l'aire lliure i comprovar com la natura ens ofereix els seus millors fruits.

DANSES URBANES

El dia 25 de gener, els grups de 2n, 3r i 4t d'ESO van assistir a una conferència molt original. Al Casal de Cultura es va fer una xerrada ballada, ja que es tractava de parlar de les danses urbanes. L'alumnat s'ho va passar tan bé, que alguns van gosar fins i tot de pujar a ballar a l'escenari.



L'AULA D'ACOLLIDA

El divendres 14 de gener vam anar de sortida al centre comercial de Diagonal Mar. Quan vam arribar, la professora Maria Gresa va fer grups per fer un joc de pistes. Després, tots els grups ens vam separar i vam intentar completar la gimcana. Havíem de fer fotos a algunes botigues i restaurants, i també preparar i gravar un diàleg. Ens ho vam passar molt bé. A les 12.00 hores vam sortir tots a la terrassa del centre comercial i vam esmorzar. Després, vam anar al parc del Fòrum i vam jugar una estona amb els

gronxadors fins que vam tornar a l'Institut a les 13.10 hores. Allà també vam gaudir molt. El que més ens va agradar va ser passar el matí amb els nostres amics i la nostra professora de l'Aula d'Accollida, la Maria.

Abdullah Sajid i Ahmad
Hassan (4t A d'ESO)



HOTEL D'INSECTES



El passat 18 de febrer els nens i nenes de 1r d'ESO vam fer un taller amb la col·laboració de Bosc de Llum per fer un hotel d'insectes. Ho vam



fer perquè els insectes tinguin refugi a l'hivern i que puguin reproduir-se, també perquè ells pol·linitzen les plantes i controlen la presència de plagues, col·laborant en la sanitat de l'horta.

Ariadna Mussat (1r A d'ESO)

ELS TREBALLS DE L'AULA OBERTA

A l'Aula Oberta hem acabat el segon projecte. Tauler de tres en ratlla fet des de zero! Hem tallat les dues parts del taulell, amb els cantons fent de quadrícula, frontissa per obrir i tancar, juntament amb un tancament. Hem tallat una fusta quadrada i rodona per tal de fer les fitxes. Una vegada fet el taulell, hem fet el disseny exterior inspirat en les obres de l'artista Lorena Eloizaga amb l'ajut d'un pirogravador. Finalment, hem envernissat el taulell i pintat les fitxes. La classe següent,



per a celebrar-ho, hem fer un torneig de tres en ratlla.

Miquel Rubio



DESCOBRINT MIRÓ



Les classes de 1r i 2n de primària han descobert aquest trimestre amb *Mira Miró* l'artista plàstic Joan Miró, gràcies a l'afany de la professora Núria Corral i dels tutors i les tutores dels dos grups. Una d'aquestes fotos que veieu és la nostra imatge de portada.



TALLERS DE RESILIÈNCIA A 1r D'ESO

Durant els mesos de febrer i de març, amb un grup de residents d'infermeria de salut comunitària i psiquiatria que encapçalava amb la Dàmaris Portolès, hem treballat a l'Institut la identificació de les qualitats que té cada alumne/a de 1r d'ESO i les seves potencialitats, i



els recursos que tenen



en el seu entorn més proper per a poder identificar els problemes que tenen en la seva adolescència. A més, cada sessió acabava amb tècniques diverses de relaxació per a fer disminuir l'ansietat entre l'alumnat.

Romi Ortiz

ANEM A LA BIBLIOTECA DEL BARRI

El dia 2 de març, amb les nenes i els nens de 3r de primària, els Exploradors i les Panteres, hem anat a la biblioteca Font de la Mina a fer-nos el carnet d'usuari i ens hem emportat uns quants llibres i



DVD que haurem de tornar al cap de trenta dies. Ens han explicat el funcionament de la biblioteca i ens ho hem passat molt bé!



Neus Argemí i Anna Vallès

LA UEC

Ja fa molts anys que, primer com a Institut i després com a Institut Escola, estem vinculats a la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC L'Eina). Mai com en l'actualitat havíem tingut tant alumnat del nostre Centre vinculat a aquest recurs. I n'estem molt contents. La Car-

lotta de Miguel n'és la directora i encapçala un grup d'educadors entusiasmats amb aquest projecte. L'alumnat que hi tenim vinculat de 4t d'ESO ve a fer algunes matèries a l'Institut, per això l'adjectiu *compartida*. És el cas del Jonathan Amaya i el Lisardo Jiménez. Mireu què ens en diuen, de la UEC:

La UEC es un centro que nos ha dado otra oportunidad a los jóvenes que nos ha costado el instituto, y nos ha ayudado mucho. Aquí nos sentimos más libres y con más ayuda, porque se centran más en nosotros. Somos doce alumnos y hay cuatro educadores. Hacemos las mismas asignaturas que en el instituto pero con más talleres, como cocina, fusteria, cerámica... Estamos muy contentos.

Jonathan Amaya i Lisardo Jiménez (4t d'ESO a la UEC)



FLAMENKAT



El dia 16 de febrer, el nostre grup de música de 4t d'E-SO, acompanyat dels professors Cesc Gacia i Xavier Iglesias, vam anar al Palau de la Música. a veure un espectacle de música tradicional de la cultura espanyola; més concretament, de flamenc, En aquesta ocasió vam anar-hi en metro. Després vam aprofitar per a fer un tomb per la plaça de Sant Jaume i pel Barri Gòtic de Barcelona.

Iriza Noor i Minal Sajid (4t A d'ESO)

CANTA'M UN CONTE

Canta'm un conte és una activitat que es realitza a educació infantil amb la col·laboració de la Fundació Pere Closa. Aquesta activitat palanca s'emmarca dintre del Pla Estratègic de l'Institut Escola la Mina. L'objectiu és apropar les famílies a l'Escola i fer-les participar de l'educació que hi reben. També es pretén fomentar la lectura, el desenvolupament de diferents habilitats i l'adquisició de diferents coneixements per les històries narrades. A l'activitat es convida una família a explicar un conte a la classe.

Prèviament es prepara amb l'ajuda del promotor escolar, l'Iván Cortés, que s'encarrega de posar-hi l'acompanyament en forma de música. Les famílies passen una bona estona a la classe explicant un conte, cantant amb els seus fills i gaudint de la música.

Mapi Cabezuelo



SORTIDA DEL CFGM D'ELECTROMECÀNICA AL COSMOCAIXA



A finals de gener, l'alumnat del cicle formatiu d'Electromecànica Vehicles Automòbils, acompanyat dels professors Miquel Rubio i Aitor Ruiz, va visitar el Cosmocaixa. Amb un objectiu molt concret: veure la interessant exposició *Tesla, el geni de l'electricitat moderna*.

LA PLATAFORMA PER LA LLENGUA

Durant aquest curs, la Plataforma per la Llengua ens ha ofert una sèrie de tallers per a l'alumnat, fomentant l'ús del català. Els tallers s'han distribuït per trimestre i cicle. Al primer trimestre ja van participar a P-5 i a 1r en un taller de contacontes, en què ens van explicar un conte de la tardor. Al segon trimestre, al cicle mitjà, s'ha fet un taller d'hàbits saludables mitjançant un joc de taula que els ha ajudat a agafar consciència de la importància dels hàbits saludables. Al tercer trimestre, a cicle superior, faran el taller de diversitat lingüística, amb l'objectiu de valorar la riquesa de la diversitat lingüística a través de la pràctica de diferents idiomes, i aconseguiran al final un passaport com a resultat d'haver fet l'activitat. A més a més, a l'Institut, des del gener, el Marcel Clement, també voluntari de la Plataforma, ensenya català a alguns/es alumnes dels cicles formatius. Moltes gràcies pel vostre ajut.



Anna Vallès

SORTIDA A LA SAGRADA FAMÍLIA



L'alumnat de l'Aula Oberta va visitar a inicis d'aquest any la basílica de la Sagrada Família. Acompanyat de la seva tutora, l'Anna Rivera, i de la professora Anna Regincós, el grup va poder observar *in situ* una obra excepcional, dins d'un projecte que ja havia treballat amb antelació a l'aula.



JO PUC

El projecte *Jo puc* es porta a terme els dilluns amb els grups de 4t de primària en sessions de 55 minuts per a cada grup. El porta a terme l'Anna Colom, especialista en PNL i *coaching*, amb l'ajuda de les tutores dels grups.

Són sessions d'empoderament individual i col·lectiu, en què treballem eines d'educació emocional, creativitat i emocions, confiança en un mateix, etc., treballades a través de tècniques PNL i *coaching*. Molt del nostre alumnat necessita a la seva vida ser reconegut, respectat, estimat i entès d'una forma diferent, i amb aquest projecte ajudem a aconseguir això tan complicat i important. Cada sessió està dividida en benvinguda, meditació, activitats variades segons el tema que es tracti i tancament.



Carme Sancho

L'AULA PONT

A partir d'una idea de la cap del Departament d'Orientació, l'Aroa Barrera, i seguint l'estela de l'aula d'acollida creada a finals del curs passat, l'Aula Pont és una realitat des de començaments d'aquest curs. Aquesta aula acull aquell alumnat d'ESO que, pels motius que sigui, arriba a l'Institut després d'un temps d'absència. No va a la seva aula ordinària, sinó que, du-

rant uns dies, es va integrant a la dinàmica lectiva i a les normes de funcionament del Centre gràcies a aquesta aula, que té un horari especial. Els seus responsables són el tutor del grup, el Robert Fernández, l'educador social, l'Àlex Noguerol, i el tècnic d'integració social, el Manel López. Una de les tasques que ha fet l'alumnat de l'Aula Pont durant aquest segon trimestre ha



estat una caixa de llum per a l'alumnat d'infantil. Com gairebé sempre que hi ha una iniciativa d'aquesta mena, van comptar amb la col·laboració inestimable del conserge de l'Institut des de fa més de quaranta anys, el Manel Bernal. A mitjan febrer, el grup d'alumnes, acompanyats del seu tutor, van anar a l'Escola a lliurar el seu present.



● O REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

PROVES DE 4t D'ESO



Els dies 8 i 9 de març es van fer a l'Institut les proves de 4t, que volen copsar el nivell de l'alumnat de 4t d'E-SO dels centres educatius del país pel que fa a les

llengües catalana, castellana i anglesa, així com de matemàtiques i ciències i tecnologia.

FUNDACIÓ JOV: L'EDUCACIÓ EMOCIONAL

La Fundació JOV és una entitat que crea i desenvolupa programes d'autoco-neixement i creativitat per a la projecció de vida, amb l'objectiu d'ajudar a innovar l'educació i rebaixar l'índex de fracàs escolar. Des d'a-



quest punt de vista, vam veure la possibilitat de poder fer algunes sessions grupals i individuals per a treballar amb el nostre alumnat de 3r i 4t de primària, educant en les seves fortaleses interiors per viure de forma compromesa en diferents moments vitals, ensenyant-los a ser resilents.

A partir de les primeres reunions de coordinació amb les professionals del projecte vam poder detectar les necessitats dels grups i vam adequar el temari de les sessions a les necessitats dels quatre grups participants. Les sessions es van programar d'una hora i mitja per a cada grup classe, entre el final del 2n trimestre i el final del 3r, amb activitats programades per treballar els objectius i continguts de la nostra programació d'educació emocional del cicle mitjà.

Carme Sancho

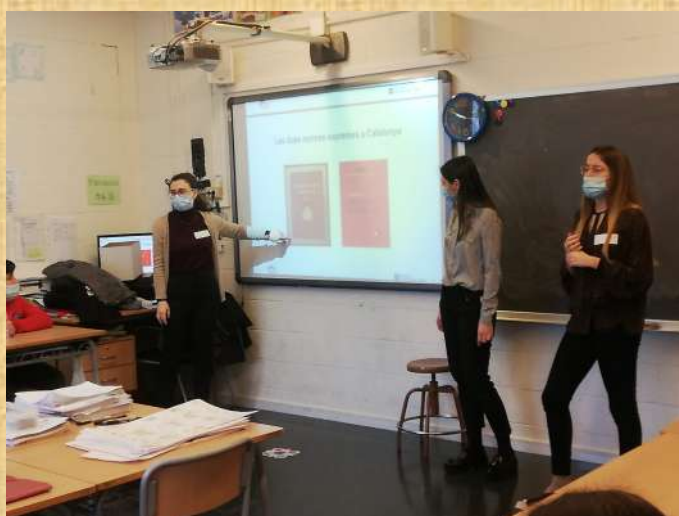
BANSKY

A primers de març, l'alumnat de 5è i 6è de primària va anar, acompanyat de les seves mestres, a l'exposició de l'artista urbà Banksy, al museu Moco de Barcelona, i van gaudir d'una veritable explosió de color.



ESCOLA SOLIDÀRIA DEL DRET

El dijous 24 de març, va començar a l'Escola, amb els grups de 6è, l'Escola Solidària del Dret. És una activitat, programada en tres sessions, en què es tracten



els drets i els deures dels ciutadans, es parla dels conceptes de *dictadura* i de *democràcia*, es fa una introducció a les lleis amb la implicació de l'alumnat i, finalment, es durà a terme la representació d'un judici on participarà, també, algun membre dels Mossos d'Esquadra.

Pili Pradas

TROBADA DE DELEGATS I DELEGADES D'ESO DE SANT ADRIÀ



El dia 24 de març es va fer al Casal de Cultura la Trobada de Delegats i Delegades de l'ESO. Un any més, el nostre alumnat va tenir l'oportunitat de posar en comú les inquietuds del jovent amb alumnes de secundària d'altres centres del municipi. Com a novetat d'aquest curs, cal destacar la presència, després de moltes edicions, de l'alumnat de l'Escola Amor de Déu. Després d'una dinàmica de coneixença presentada per la Judit Ortega i l'Anna Calero, el grup Activa Teatre va preparar una activitat que, representada a dalt de l'escenari del Casal per grups heterogenis, volia deixar paleses diferents situacions que pot trobar-se el nostre alumnat en el seu dia a dia lectiu. De l'Institut Escola, van anar-hi nou delegats i delegades, acompanyats/des pel tècnic d'integració social, el Manel López, i pel coordinador pedagògic de secundària, l'Agustí Clua. Aquestes trobades, organitzades per l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Sant Adrià i que se celebren des de fa quinze anys, són una bona manera que el nostre alumnat conegui d'altres alumnes del municipi i també d'altres realitats educatives.



MESTRES I PROFESSORS/ES



ELI SAMÀ

En pocs mesos que és amb nosaltres, des del setembre, s'ha guanyat la simpatia de companys/es i de l'alumnat de l'ESO. És per això que el grup de 2n B va decidir que ella seria la professora entrevistada del 2n trimestre. La delegada del grup, la Cindy Esmeraldas, s'ha encarregat de fer-ho.

On vas néixer? A Santa Coloma de Gramenet.

Quants anys tens? Tinc 45 anys.

Quins són els teus estudis?

Tinc la carrera d'Arquitectura Tècnica i estic acabant el Grau d'Enginyeria d'Edificació.

Per què vas decidir ser professora?

Sempre em va agradar i volia fer coses noves.

De què t'agradaria treballar si no fossis professora? D'arquitecta.

En quins altres llocs has treballat? Quin t'ha agradat més? Sempre he treballat per a mi mateixa com a arquitecta. Però a dia d'avui gaudeixo molt amb la docència. També he treballat en una pastisseria, en un restaurant i en una botiga.

Quines són les teves aficions? M'agrada molt viatjar, fer esport i llegir.

Quina és l'estació de l'any que t'agrada més? Per què?

La primavera, pels seus colors, per l'energia que t'aporta i per ser la porta a l'estiu.

Quin desig tens que ens puguis explicar i que t'agradaria molt que es complís?

Veure créixer la meva filla i en què es convertirà.

Quin és el lloc que més t'agrada? L'Argentina, la seva gran varietat, tant de clima, com de paisatges, com de fauna i flora.

Si poguessis canviar alguna decisió del teu passat, quina canviaries? Res, estic molt satisfeta i accepto tot allò que he hagut de viure.

Quina cosa has deixat de fer per por? Anar a treballar a l'estranger.

Quin va ser el millor dia de la teva vida? El naixement de la meva filla.

Quin és el teu o la teva referent? El meu pare. Em va aportar valor, comportament i maneres de saber estar.

Si poguessis definir la teva vida amb una sola paraula, com la definiries? Aventura

Cindy Esmeraldas (2n B d'ESO)

LA FESTA DE CARNESTOLTES

El 25 de febrer vam celebrar el Carnestoltes. A l'Escola, com sempre, amb la tradicional rua, que vam fer al pati amb el grup de mestres i d'alumnes disfressat, amb l'assistència de les famílies. A l'Institut, també hi va haver disfresses. Els grups de l'ESO van fer tallers diversos i van assistir a una classe pràctica que tres components de les *Cheerleading Thunders Barcelona* van fer de la seva disciplina. Ací en teniu algunes fotos, de la celebració. En podeu trobar més a la contraportada.





FORMA'T AL PORT

El passat 16 i 17 de març, els i les alumnes del Grau Superior de Transport i Logística vam tenir l'oportunitat d'assistir a la formació impartida per l'Escola Europea Intermodal del Transport, patrocinada per entitats com

l'Ajuntament de Barcelona o el mateix Port de Barcelona, entre d'altres.

En aquesta vam tenir l'oportunitat de conèixer de primera mà les funcions i sortides laborals que podrem desenvolupar quan obtinguem els nostres títols.

La formació va estar a càrrec de professionals del sector logístic, avalats per la seva trajectòria laboral. Ells ens van explicar al detall les àrees i les seves respectives funcions a les quals representaven.

Foren dos dies d'intensa recopilació d'informació, obrint-nos finestres cap a futurs horitzons professionals; dos dies en els quals tota la classe unida va treballar en equip representant el nostre Institut i mostrant la nostra part més humana.

Ho agraïm als nostres professors perquè sense ells no haguéssim pogut participar de la manera interactiva com ho vam fer, i per aquesta oportunitat, que a sobre, va portar-nos a conèixer la increïble infraestructura de la logística del Port de Barcelona, i ens ha ajudat a reforçar la nostra vocació pel sector.

Fiorela Majail (1r CFGS de Transport i Logística)



EL 8 DE MARÇ

Tant a l'Escola com a l'Institut, vam commemorar com cal el 8 de març, el Dia de la Dona. A l'Institut, la Comissió de Coeducació va organitzar una sèrie d'actes que es van allargar durant tota la setmana del 4 al 8 de març. El seu objectiu era visibilitzar aquesta data per totes les estances del Centre. Fins i tot al pati, on l'alumnat i el professorat van construir la imatge del símbol femení. Cal conscienciar l'alumnat que encara estem lluny d'aconseguir la veritable igualtat entre home i dona. Ells i elles són qui han de donar les següents passes en un futur proper, des del respecte per a tothom i per a totes les opcions.



SORTIDES DE TUTORIA DELS GRUPS DE COMERÇ



Durant el mes de març, l'alumnat del CFGM d'Activitats Comercials i del CFGS de Transport i Logística ha fet les seves sortides lúdiques de tutoria. En el nostre cas, vam gaudir d'un dia increïble a les instal·lacions del Bowling Pedralbes, un lloc molt acollidor, perfecte per a anar-hi d'excursió. Hi tornarem!

Ahmed El Hani (1r del CFGM d'Activitats Comercials)

Ahmed El Hani (1r del CFGM d'Activitats Comercials)



COM A CASA

Ja s'ha iniciat a l'Escola un projecte de fotografia, vehiculat per l'associació El Catalejo, que s'anomena *Com a casa*.

L'activitat es realitza amb els dos grups de 6è i s'ha vinculat amb la pandèmia i el confinament, per tal de reflectir la realitat de la vida de l'alumnat, tant a casa seva com a l'Escola, tot fent conèixer les seves vivències i què ha significat i significa l'escola per a ells i elles.

El producte final serà una exposició de les fotografies realitzades al llarg del procés.



Pili Pradas

EL TREBALL DE SÍNTESI DE 3r D'ESO

Els dies 21, 22, 23 i 24 de març, aprofitant una activitat de la Lorena Eloizaga, l'artista que col·labora constantment amb el nostre Centre, els dos grups de 3r d'ESO van realitzar el seu Treball de Síntesi. Van treballar un dossier sobre la Lorena, les seves tècniques artístiques i les intervencions que ha fet a l'Institut Escola. El mural que veieu a la foto, instal·lat a la planta baixa de l'Institut, va ser un dels productes del treball d'aquests dies.





**BONES
VACANCES!**

