

INSTITUT ESCOLA LA MINA

Desembre 2020

Exemplar 12



Editorial

Suposa una gran satisfacció que tingueu aquesta revista a les mans. Després d'aquest estrany inici de curs per la COVID-19, heus ací la mostra que ens n'hem sortit. Des del primer dia de reunió amb les famílies del Centre, ens hem esforçat a garantir l'educació presencial com a dret fonamental dels nostres infants i joves, en una Escola segura i de qualitat. Independentment de les col·laboracions puntuals, que sempre n'hi ha hagut i n'hi haurà, aquesta revista torna a ser el producte d'un projecte educatiu assignat, en aquest cas, al grup d'alumnes de 1r B d'ESO. És gratificant veure com aprenen les tècniques bàsiques de redacció periodística, de tractament de fotografies i del funcionament d'un programa de maquetació, i comprovar que, amb els dies, amb les setmanes, poden anar recollint i seleccionant informació diversa per a bastir ells sols, elles soles, els continguts de la revista que teniu a les mans. De fet, aquest primer trimestre hem avançant notablement en les competències digitals i hem aprofitat per a treballar amb el nostre alumnat, de manera intensiva, tota una sèrie de recursos i competències perquè el contacte amb mestres i professorat sigui al més fluid possible també des de casa. En el cas de 1r B d'ESO, per exemple, l'alumnat fa servir amb fluïdesa el correu electrònic, sap com funciona una classe telemàtica, sap fer els deures amb el *Classroom*, té el seu propi *Sites* de continguts a Internet... Podem afirmar que aquesta intensa presencialitat ha donat els seus fruits.

Com sempre, gràcies per confiar en nosaltres. Que tingueu bones festes!

Edita:

Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450-458
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià de Besòs
Tel. 933811816 / 934621913
Mail a8075384@xtec.cat

Consell editorial: Direcció de l'Institut Escola

Coordinació editorial: Agustí Clua

Equip de redacció: alumnes de 1r B d'ESO, Agustí Clua i col·laboracions diverses

Maquetació i disseny gràfic: alumnes de 1r B d'ESO i Agustí Clua

Correcció lingüística: Agustí Clua

Fotografies: personal de l'Institut Escola

Agraïments: Clara Macau, Francisco Màrmol i Irene Sabata

Realització de la portada: a partir de fotos del grup de 1r B de l'ESO fetes per la Núria Melero

Realització de la contraportada: a partir de fotos de les portes decorades de Nadal de l'ESO

L'Institut Escola La Mina no es fa responsable de les opinions expressades en aquesta revista.

ÍNDEX

- Editorial
- Fem la revista!
- Els sentits
- Visitem el veler Iber III
- La Castanyada
- Espais matemàtics
- Les proves PCR del COVID
- Educació física a l'aire lliure
- Les noves tecnologies
- El mural
- Un plaer, Clara
- Projecte Vitamina
- 25 de novembre: contra la violència masclista
- Setmana de la Ciència
- L'alumnat de 4t de primària
- Col·laborem amb el Síndic de Greuges
- L'alumnat de 5è
- El Sebastià Porras torna al Centre
- L'aparador de Nadal
- Projecte Rossinyol
- Un dia amb la Tooba
- Les xarxes socials
- El tió ja ha arribat
- Bones festes

Mestres i professorat:

Entrevista al Jordi Saa

FEM LA REVISTA!

Aquest curs, nosaltres, els i les alumnes de 1r B d'ESO, farem la revista de l'Institut Escola La Mina. A l'aula de 1r B i a la d'informàtica, amb el programa *Publisher*. Aprofitant les hores de classe de català, amb el nostre professor, l'Agustí Clua. Així, aprendrem català, informàtica i, sobretot, a treballar en equip.



ELS SENTITS

Els dos grups de 3r de primària hem començat el projecte dels sentits. A través d'un experiment amb diferents materials, hem descobert quins òrgans necessitem per captar les sensacions de cadascun dels materials. Aprendre mitjançant les diferents experiències per grups i ajudant-nos els uns als altres. Què descobrirem? Us deixem una foto de l'inici del projecte.

Carme Sancho



VISITEM EL VELER IBER III

Gràcies a la Fundació La Caixa, hem fet una sortida al Port Fòrum amb el nostre alumnat d'ESO. Allí hi havia ancorat el veler Iber III, que ha fet la volta a la Península Ibèrica.



Després d'estar uns dies al Port de València, ara hem tingut l'ocasió de veure'l a Sant Adrià. A més de l'oportunitat de visitar-lo, la seva tripulació ha explicat l'experiència d'estar tants dies en alta mar al nostre alumnat d'ESO.

LA CASTANYADA

El 30 de novembre, tots els cursos de l'ESO vam celebrar la Castanyada. Per exemple, la classe de 1r A es va quedar a l'institut fent activitats, van veure pel·lícules i van fer un menjar "pica pica". O nosaltres, les alumnes de 1r B, que vam anar al parc Fòrum amb la nostra tutora a fer activitats, jocs i, per últim, vam fer un esmorzar davant del parc.



Cindy Esmeraldas

ESPAIS MATEMÀTICS

A les classes de tercer de primària aprenem matemàtiques jugant! Construïm figures amb instruccions, juguem al repte de l'ampolla i fem gràfiques, calculem les puntuacions amb bitlles.... Els "espais matemàtics" és un projecte globalitzat i manipulatiu de cicle mitjà que, amb els protocols més estrictes de la COVID 19, hem adaptat i el realitzem a cada aula.



Vanessa Cerdán

LES PROVES PCR

El dia 4 de novembre, a l'Institut Escola la Mina, es van fer les proves PCR de la COVID



19. Les proves les van fer els metges de l'ambulatori de la Mina, per assegurar que ningú n'està contagiats. Es van fer a tots els que volien: alumnes, familiars i mestres. Des de les 8.00 del matí a les 17.00 de la tarda. El resultat va demostrar que les mesures aplicades són eficaces i fan del nostre Centre un espai segur.

Alba Miranda, Cindy Esmeraldas, Loeza Khawar



EDUCACIÓ FÍSICA A L'AIRE LLIURE

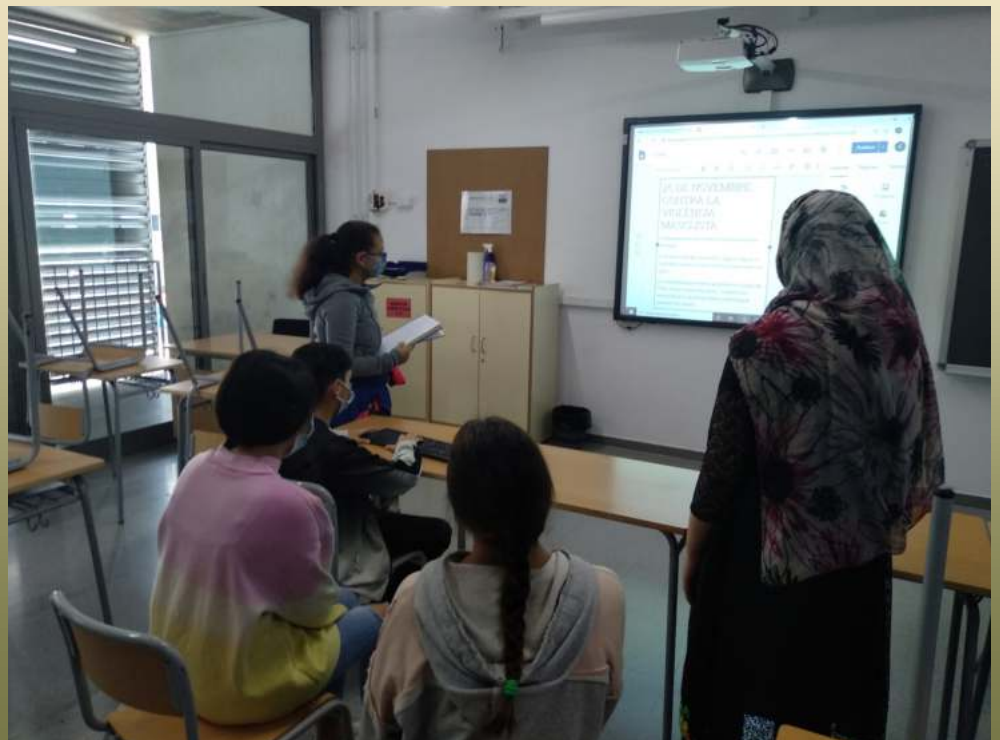
Les circumstàncies actuals ens obliguen a fer al màxim d'activitats a l'aire lliure. És així com ho fem a l'E-SO, en què el professorat d'educació física aprofita els espais que tenim al voltant, com



les instal·lacions del Fòrum o les platges més properes, com la de Llevant o la del Fòrum. L'alumnat ho agraeix.

LES NOVES TECNOLOGIES

Els i les alumnes de 1r B d'ESO hem après a utilitzar els correus electrònics, el programa *Publisher*, el *Sites*, el *Classroom*, el *Google Meet*, el *Science Bits* i el *Google Drive*. Són eines digitals que ens ajuden a aprendre i a treballar les diferents matèries fent ús de les noves tecnologies.



EI MURAL



El dia 9 de novembre, l'alumnat d'ESO va fer un mural al pati de l'Institut, a la paret dels lavabos. Amb l'ajuda d'una professional que es diu Lorena Eloizaga, que té 36 anys i ve de Colòmbia. El seu ofici és dissenyadora d'interior i industrial. El mural va tardar un dia sencer a acabar-se. Al cap d'uns dies, l'11 i el 12 de desembre, va venir a fer un altre mural a l'Institut, just a la paret del costat on hi havia l'altre. La Lorena també fa murals en d'altres ciutats com: Tokyo, Madrid, Sant Sebastià, Barcelona, etc. Va fer servir pintura acrílica i pinzells per pintar tot el mural. Va quedar molt xulo.

Antonio Fernández



UN PLAER, CLARA

A 1r B d'ESO ha vingut una professora nova que es diu Clara Macau a fer pràctiques. Ha fet català amb el nostre professor, l'Agustí Clua. S'ha estat tres hores a la setmana amb nosaltres, aquest primer trimestre. Té trenta-sis anys. Ha nascut a Barcelona i ve a l'Institut amb metro. Li agrada ballar i escoltar música. El seu cantant preferit es diu Dellafuente. Moltes gràcies per estar amb nosaltres a classe i haver-nos ajudat, Clara. Un plaer haver-te conegut.

Antonio Fernández, Loeza Khawar, Ayesha Saddiqa



PROJECTE VITAMINA

El Projecte Vitamina consisteix que noies de 2n, 3r i 4t d'ESO queden una tarda a la setmana a l'Institut. El projecte, amb l'ajuda de la Flors i la Maria, anima les noies a seguir estudiant i a guanyar autoestima. De moment, ho fan al nostre Institut, però probablement seguiran a l'Institut Barri Besòs, perquè són poques noies.

Antonio Fernández



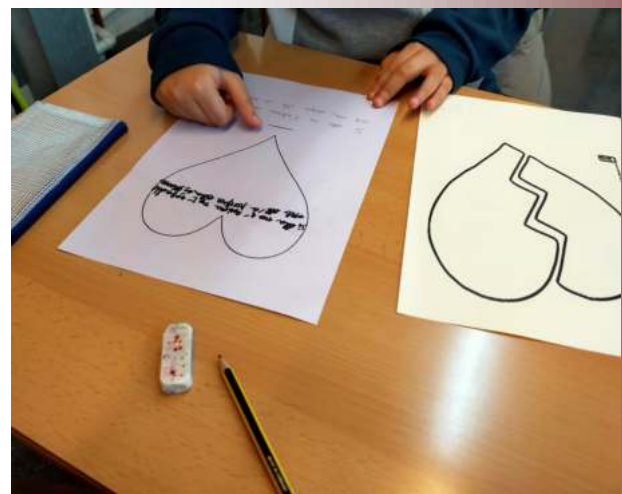
25 DE NOVENBRE: CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA

Aquest dia es va commemorar a tot l'Institut Escola. A l'Institut, el Departament d'Orientació va organitzar el dia contra la violència masclista durant dues setmanes. Vam treballar el tema a totes assignatures: música, català, castellà...



Es va treballar aquest tema amb tots els cursos de l'ESO. L'objectiu era sensibilitzar l'alumnat sobre la violència que pateixen les dones. Vam posar unes siluetes de dones al passadís de l'Institut, com les de la foto, per a recordar totes les dones maltractades i assassinades per culpa d'aquesta lacra. El dimecres 25 de novembre, el professor Agustí Clua va

passar per totes les classes de l'ESO a llegir un manifest contra la violència masclista.



A cycle mitjà de primària també es va treballar el Dia contra la Violència Masclista. Per introduir el tema, es van projectar diferents curtmetratges com *La Bella i la Bestia*, *La caputxeta diu NO* i *Es possible canviar per amor?* A partir d'aquí es va fer un debat sobre el que li havia semblat a l'alumnat, i vam portar la fantasia a la realitat. Hi va haver l'oportunitat de verbalitzar els sentiments negatius que té la paraula VIOLÈNCIA i de quina manera es duu a terme (pegar, insultar, empentar, obligar...). Com a activitat es van escriure exemples de bons comportaments en cors liles, i exemples de mals comportaments en cors trencats.

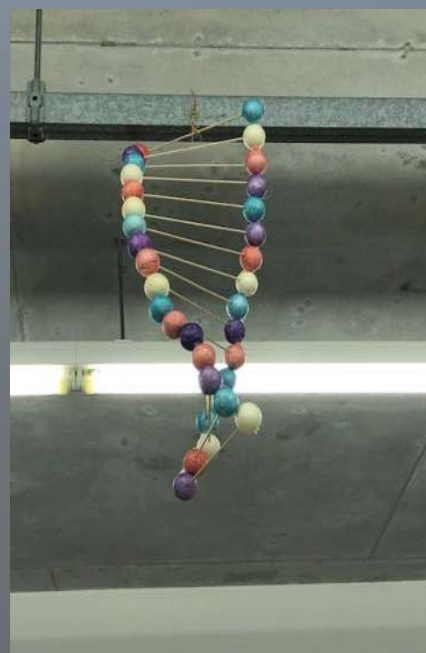


SETMANA DE LA CIÈNCIA



Des del 16 al 26 de novembre, el Departament de Ciències va organitzar a l'Institut la Setmana de la Ciència. Es commemorava el centenari del naixement de Rosalind Franklin, una científica que va contribuir al descobriment de l'estructura de doble hèlix de l'ADN. Entre altres activitats, va venir a visitar-nos el grup *Bibliolab* de la biblioteca Font de la Mina. Van organitzar un taller de nanotecnologia per a l'alumnat de 4r d'ESO. A més, als altres

grups de l'ESO es van fer activitats relacionades amb la Setmana, com ara la confecció d'una reproducció de l'estructura de l'ADN humà. El grup de 3r A d'ESO va practicar al pati experiments de dissolucions amb el de 1r d'ESO.



L'ALUMNAT DE 4t DE PRIMÀRIA

Hola! Som els investigadors de 4t de primària. Aquest està sent un curs peculiar a causa de la pandèmia. Tenim moltes preguntes, sobretot sobre el Coronavirus, per això hem decidit convertir-nos en investigadors per saber-ne més.

Un dia vam arribar a classe i ens vam trobar unes imatges. A partir d'aquí el nostre cap va començar a enllaçar idees, per grups vam explicar als companys què volen dir segons nosaltres. La mestra de plàstica, la Núria Corral, va assabentar-se que érem investigadors. Per això ens està ensenyant com d'increïble que és la llum en la plàstica i el món. A matemàtiques vam voler conèixer, mitjançant el tractament de dades, els companys que venim a l'Escola durant el mes d'octubre de l'any passat i aquest de 2020 per comparar què ha passat. Potser podrem utilitzar diagrames per a les nostres investigacions del projecte...



COL·LABOREM AMB EL SÍNDIC DE GREUGES



Som Iriza Noor i Laila Latorre, de la classe de 3r B. Ens han escollit per col·laborar amb el Consell Assessor Jove del Síndic de Greuges, que és el nom del defensor del poble de Catalunya. Aquesta organització té la funció d'atendre les queixes de totes les persones que es troben desprotegides i, en el nostre cas, per intentar solucionar els problemes del barri.

L'ALUMNAT DE 5è DE PRIMÀRIA

El tutor i la tutora de 5è, la Carla Úbeda i el Jordi Saa, fem les mateixes activitats amb el nostre alumnat. Per a celebrar Halloween, hem decorat el passadís i les classes amb fantasmes, carabasses, ratpenats i teranyi-



nes. Ha quedat terrorífic! A més, hem decorat el passadís amb un arbre de la tardor. A medi estem treballant el projecte dels animals vertebrats. Finalment, a classe tenim un racó on pengem tots els dibuixos que pintem durant la relaxació. Aquí en teniu algunes imatges.



Carla Úbeda

EL SEBASTIÀ PORRAS TORNA AL CENTRE



El dia 2 de desembre, va a venir a l' Institut Escola La Mina el Sebastià Porras, que pertany a l'àrea de cultura de la Fundació Pere Closa. Va venir a l'Institut per parlar-nos de la història gitana. Abans, els gitanos parlaven romanó, que era el seu idioma original. Encara n'hi ha parlants, però cada vegada menys. Després està el caló, que és com una combinació de romanó, català i castellà.



Una setmana després, el Sebastià va vindre a l'Escola a fer una activitat de contacontes molt xula a 5è A i 5è B. Tant a l'alumnat de l'ESO com al de primària va insistir que nosaltres, gitanos o no gitanos, som capaços de tot.

L'APARADOR DE NADAL

El grup de 1r del Cicle Formatiu d'Activitats Comercials ha dissenyat i muntat aquest bonic aparador nadalenc on ens desitgen en anglès, Bon Nadal i Felicitat Any Nou .



PROJECTE ROSSINYOL




El Projecte Rossinyol intenta que les noies es facin més autònomes. Hi participem cinc noies de 1r i 2n d'E-SO, de l'Institut Escola la Mina. En el



nostre cas, quedem un dia a la setmana amb la nostra mentora, la Maria i la Mònica, per fer sortides culturals i experimentar coses. També hi participen la Neus Segura i la Tooba Yasir (2n A), i la Muskan Rauf (3r B). El projecte es farà fins al juny de 2021.

Alba Miranda i Gisela Amaya

A DAY WITH TOOBA





I wake up at seven thirty and I have a shower at half past seven. Then I usually get dressed at twenty to eight.

After breakfast I brush my teeth and I take my bag to go to school at eighth thirty. My lessons start at half past eight. At two o'clock I go home. When I get home, after school, I have lunch. After lunch I rest and then I watch T.V. and I do my panting.

In the evening I play *Fornite* and I have dinner at seven o'clock.

I go to bed at nine o'clock at night



UN DIA AMB LA TOOBA

La Tooba Yasir (2n A d'ESO) ha elaborat aquest pòster a la classe d'anglès, en què ens explica un dia de la seva vida.

LES XARXES SOCIALS



Gràcies a Instituts Oberts, i amb el títol de *Aprenuem amb les xarxes socials*, la Valentina Lafferrara va vindre els dies 10 i 11 de desembre a parlar a l'alumnat de l'ESO sobre les xarxes socials i els riscos que aquests comporten. És aquest un tema que, com a educadors/es, ens preocupa especialment.

EL TIÓ JA HA ARRIBAT

A les classes d'infantil, el tió ja ha arribat, com ho fa cada Nadal. Quina il·lusió, la dels petitons, per veure com s'engreixarà i quins regals els portarà! De part de tots ells i totes elles, que tingueu unes bones festes.

Ruth Gabriel



MESTRES I PROFESSORAT

JORDI SAA

El Jordi va ser mestre de molt alumnat que ara fa 1r d'ESO. Hem volgut retrobar-nos amb ell i que ens conti coses de la seva experiència com a docent i de la seva vida.

- **Perquè vas triar la carrera de mestre?**

Tenia un professor que em va ajudar molt i el vaig tenir com a model per ser professor.

- **Si no haguessin estat professor a què et dedicaries? I per què?**

No volia ser una altra cosa, tenia clar ser professor.

- **Tens alguna experiència d'algun/a alumne/a que t'hagi marcat o semblat interessant?**

Cada grup d'alumnes són diferents. M'agraden tots els grups.

- **T'has penedit de ser mestre alguna vegada? Per què?**

Penso que tinc molta sort i mai m'he penedit de ser mestre.

- **De quina manera motives els teus alumnes per treballar?**

Penso que el sentit de l'humor és molt important per motivar.

- **A la nostra edat, a què dedicaves el teu temps lliure?**

Anava a l'escola i després anava a classes de judo tres dies a la setmana.

- **Quina motivació o repte tens a la vida?**

Sempre intento aconseguir respecte, constància i compromís.

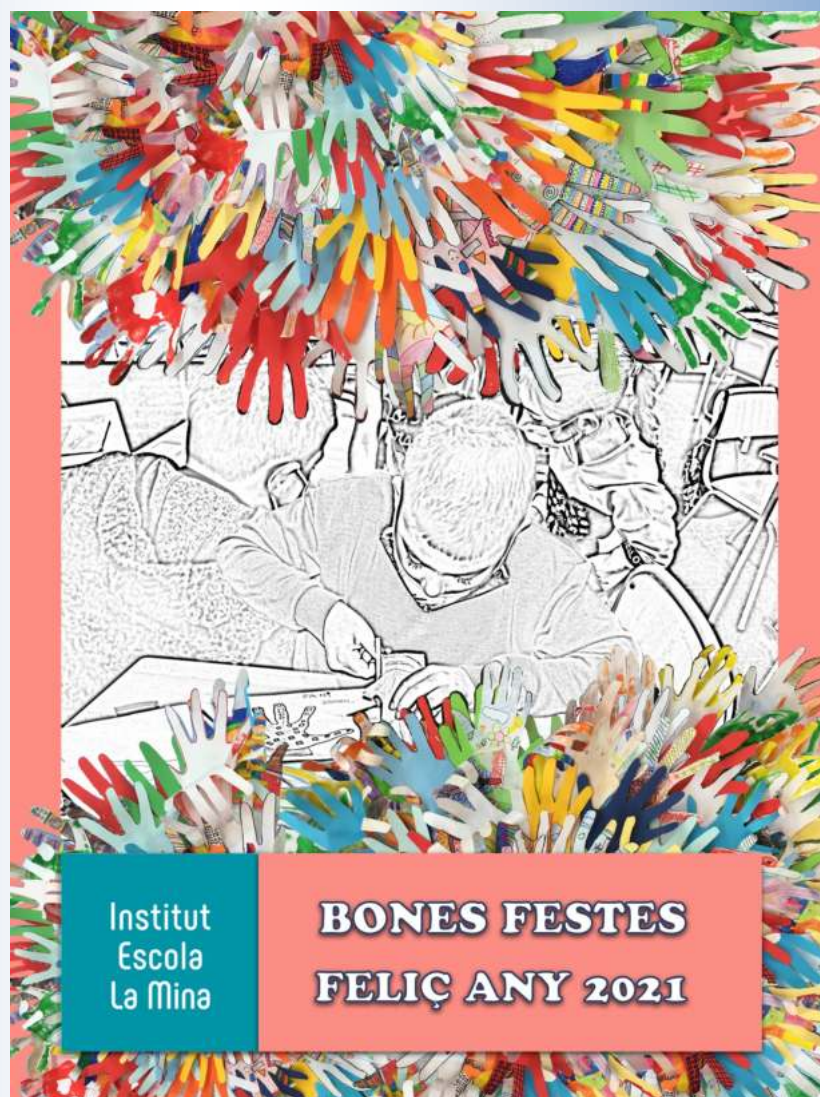


- **Si poguessis retrocedir en el temps, què canviaries?**
No canviaria res perquè tinc tot el que vull .
- **Quines tres paraules et descriuen millor?** Tinc bon sentit de l'humor i soc positiu.
- **Quin seria l'últim plat que et menjaries?** Una graellada de carn.
- **On vas conèixer la teva esposa Jorgina? I quan?**
La vaig conèixer fa quinze anys. La Jorgina va seure en un restaurant amb un amic en comú i ens van presentar.
- **T'agradaria viatjar per tot el món? I a on?** Sí, m'agrada viatjar per conèixer coses noves, terres i cultures.

Dolores Lozano, Alba Miranda, Eugenia Santiago i Gisela Amaya

BONES FESTES

Heus ací la felicitació d'aquest curs. És producte d'un projecte artística que la professora de visual i plàstica Núria Corral ha organitzat per al cycle mitjà de primària, i que neix de la simbologia de les mans en la cultura popular i en el llenguatge gestual. Han treballat la identitat mitjançant la forma de les nostres mans.





**BONES
FESTES!**

