



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Pla d'emergència

IE DANIEL MANGRANÉ

Identificació del centre

Nom del Centre:	Institut-escola Daniel Mangrané
-----------------	---------------------------------

Codi:	43012307	Nivells educatius:	Infantil , Primària i ESO
-------	----------	--------------------	---------------------------

Adreça	Carretera Jesús-Roquetes, s/n		
Població	Jesús- Tortosa	Comarca:	BAIX EBRE

Any de realització del pla

2014

Data d'actualització del pla

2023

Identificació del centre

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	INSTITUT ESCOLA DANIEL MANGRANÉ
-----------------	---------------------------------

Codi:	43012307	Nivells educatius:	Infantil , Primària i ESO
-------	----------	--------------------	---------------------------

Carrer	Carretera Roquetes-Jesús s/n		
Població	Jesús- Tortosa		
Telèfon:	977502316	Fax	

Nombre total d'alumnes:	639	Curs:	2023-2024	Nombre total d'edificis:	4
-------------------------	-----	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí	X	No
És un edifici aïllat?	Sí	X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí		No X
Si l'edifici és compartit, amb què?			
Comerços	Habitatges	Oficines	
Altres:			

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Carretera Roquetes-Jesus	Doble x Únic	5
	Doble Únic	
	Doble Únic	
	Doble Únic	
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?		
	Si	X No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si	No
Si n'hi ha, com són?		
	de pericó	
	de columna	
Indiqueu el diàmetre de l'hydrant (mm):	80	100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Som-hi	Xalet
Any de construcció			2006	2013
Superfície construïda aproximada (m2) ²		4680	340	433
Estructura ³	Metàl·lica		X	
	De formigó	X		X
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		2	1	1
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom		Gimnàs		
Any de construcció		2010		
Superfície construïda aproximada (m2)		200		
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		1		
Observacions: L'espai entre els edifici 1 i 4 està cobert per una coberta de formigó				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

²La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
10.1	Punt de trobada	10.2	Menjador
10.3	Àgora	10.4	Biblioteca
10.5	Recepció	10.6	Office
10.7	Sala de professors	10.8	Cuina
10.9	Secretaria	10.10	Direcció
10.11	Equip directiu	10.12	Magatzem
10.13	Sala de calderes	10.14	Sala Ampa
10.15	Aula STEAM	10.16	Aula 3r ESO A
10.17	Aula 3r ESO B	10.18	Aula 4t ESO A
10.19	Aula 4t ESO B	10.19	Despatx orientació
10.20	Aula acollida		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	300
Personal docent	40
Personal no docent	20
Total aproximat	360

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Escala (o sortides a l'exterior)				
Nombre	3			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre	3		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectores automàtics	
---------------------------	---	-------------------------	---

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

✗ Senyalització		✗ Boques d'incendi equipades	
✗ Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
✗ Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

Planta núm. 1

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
11.1	4t PRIMARIA A	11.2	4t PRIMARIA B
11.3	5è PRIMARIA A	11.4	5è PRIMARIA B
11.5	6è PRIMARIA A	11.6	6è PRIMARIA B
11.7	Laboratori	11.8	1r ESO A
11.9	1r ESO B	11.10	2n ESO A
11.11	2n ESO B	11.12	3r PRIMÀRIA A
11.13	3r PRIMÀRIA B		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	350
Personal docent	30
Personal no docent	-
Total	370

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ²	Sí X		No	
Són practicables? ³	Sí X		No	
Son senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre	2		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Pulsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

Planta Baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Som hi
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ⁴			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
20.1	Aula aïllament	20.2	1r PRIMÀRIA A
20.3	1r PRIMÀRIA B	20.3	2n PRIMÀRIA A
20.4	2n PRIMÀRIA B	20.5	Atelier
20.6	Aula de Música	20.7	Aula Psico

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	85
Personal docent	6
Personal no docent	
Total	91

Comentado [EB1]: OCUPACIÓ

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

⁴ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Escala (o sortides a l'exterior)				
Nombre	2			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ²	Sí X		No	
Són practicables? ³	Sí X		No	
Son senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si X		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

Planta Baixa

Edifici: 3	Nom: Xalet
------------	------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ⁴			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
30.1	Sala polivalent	30.2	Despatx
30.3	I5 A	30.4	I5 B
30.5		30.6	
30.7		30.8	

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	150
Personal docent	7
Personal no docent	
Total	157

Comentado [EB2]: OCUPACIÓ

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

⁴ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ²	Sí		No X	
Són practicables? ³	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre		2	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta Baixa

Edifici: 4	Nom: Gimnàs
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
40.1	Gimnàs	40.2	Magatzem
40.3	Passadís	40.4	Vestuaris

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	ocasional
Personal docent	
Personal no docent	
Total	ocasional

Vies d'evacuació²

Escalles (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre	1		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	
Personal docent	
Personal no docent	
Total	

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre				
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí		No	
Són senyalitzades?	Sí		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		No	
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí ☐	No ☒
X Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?		Sí No
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de peril·lositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris		Estan sectoritzades?	Sí	No
Sala d'ordinadors		Estan sectoritzades?	Sí	No
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			Si	X	No
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			Si	No	X
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			Si	No	X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			Si	X	No
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			Si	No	X
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?					
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	No		
Indústria química	Sí X	Distància aproximada (m) 11000	No		
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No		
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 1000	No		
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			Sí X	Distància aproximada (m) 56000	No

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	977448622
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	
Ajuntament (EMD JESÚS)	977500735
Mossos d'esquadra	977923120
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	977444444
Ambulàncies	112
Centres d'assistència Primària (Roquetes)	977588652
Centres hospitalaris Verge de la Cinta	977519100
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	
Catalunya Ràdio	
Catalunya Informació	
Ràdio Nacional d'Espanya	

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	Companyia Aigües Tortosa
Companyia elèctrica	EMD
Companyia del Gas	EMD
Companyia d'assegurances	EMD

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

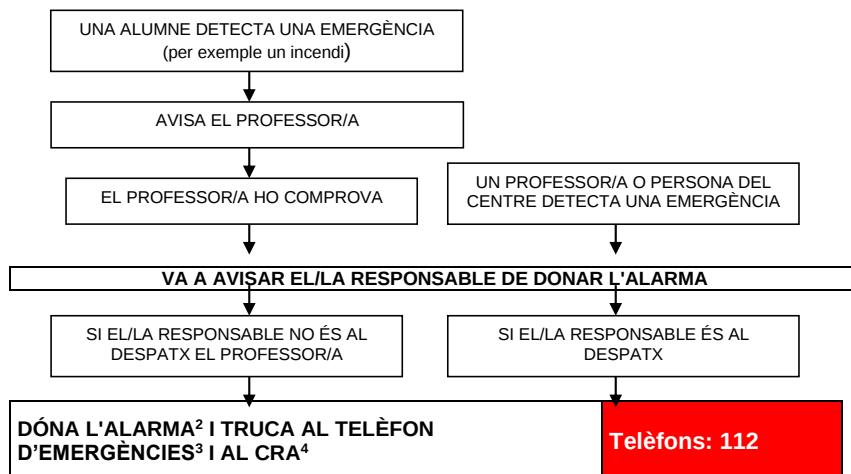
Instal·lació de protecció contra incendis	EXTINGIL
Calderes	EMD
Ascensors	DERMISA
Instal·lació elèctrica	EMD
Altres	

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Cinta Espuny
Cap d'Estudis	Xavier Pomada, Mònica Serra
Secretari/a	Tere Navarro
Professors/es (Coordinador Riscos)	Efrén Borràs

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena ☒ Per megafonia ☐ amb un timbre ☐
Altres sistemes (anoteu-los) _____

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^ ^^ 30" silenci 1' so	^^^ ^^

Model d'avís al telèfon d'emergències:

Sóc del centre Daniel Mangrané de Jesús que és al carretera de Jesús a Roquetes número . 0 ., a prop de Pavelló i del centre WIN JESÚS a Jesús.
Tenim un INCENDI.(tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
. (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon.
En el centre tenim 640 alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avis al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.
Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avis per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: PRINCIPAL
Planta baixa	<u>Sortida porta principal</u> : Biblioteca, sala de professors, secretaria i consergeria <u>Sortida punt de trobada</u> : punt de trobada, Àgora, Equip directiu, direcció. <u>Sortida menjador</u> : Menjador, cuina <u>Sortida aparcabicis</u> : Aula d'acollida, dep. d'orientació, 4t ESO B, 4t ESO A, 3r ESO A, 3r ESO B, Aula STEAM	
Planta núm. 1	<u>Sortida escales principal</u> : 4t Primària A, 4t Primària B, 2n ESO A, 6è Primària B, Laboratori <u>Sortida escales emergència</u> : 2n ESO B, 3r Primària A, 3r Primària B, 1r ESO A , 1r ESO B.	

Punt de concentració	Pista central davant porta sortida Zona palmeres
----------------------	---

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Som hi
Planta Baixa	<u>Sortida 1</u> : Sala psico, Aula de música, Atelier, I4B <u>Sortida 2</u> : Aula aïllament, I3A, I3B, I4A	

Punt de concentració	Pista central davant porta sortida
----------------------	------------------------------------

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Xalet
Planta Baixa	<u>Sortida</u> : 2n Primària B, 1r Primària A, 1r Primària B, Sala polivalent, I5A, 2n Primària A, I5B, Despatx.	

Punt de concentració	Pista central davant porta sortida
----------------------	------------------------------------

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Gimnàs
Planta Baixa	<u>Sortida</u> : Vestidors, Gimnàs.	

Punt de concentració	Zona palmeres
----------------------	---------------

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Cinta Espuny/ Directora
Localització (despatx, telèfon)	Direcció
Substitut/a	Mònica Serra/ Cap d'estudis
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Núria Quiroa /Jose Navarrete
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Ramón Guinovart
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Núria Quiroa / Jose Navarrete
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Ramón Guinovart
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Cinta Espuny / directora
Localització (despatx, telèfon)	Direcció
Substitut/a	Mònica Serra / Cap d'estudis
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta (anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Docent de l'aula escombra
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Delegats de classe
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.