

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS

El professorat del departament de Ciències Experimentals, responsable de les matèries de Biologia i geologia (1r, 3r i 4t ESO); Física i química (2n, 3r i 4t ESO); Biologia, Geologia i ciències ambientals, Física i Química a batxillerat ha acordat establir aquests criteris d'avaluació.

En tots els casos la qualificació global del curs correspondrà a la mitjana de la qualificació obtinguda en les tres avaluacions. Tots els alumnes suspesos podran fer unes activitats/prova de recuperació.

Per recuperar la matèria de cursos anteriors en l'ESO caldrà entregar un dossier d'exercicis que es lliurarà al novembre i caldrà tornar-lo fet al gener següent.

Biologia i geologia ESO

1r ESO:

Proves escrites 50%, dossier escrit 20%, dossier digital 20% i diari d'aula i observació continuada 10%

Es tindrà en compte: puntualitat, actitud de respecte i consideració envers el professorat, els companys i el centre. La participació activa i col·laboració en el desenvolupament de les classes, qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe.

Els sabers d'algunes unitats didàctiques es treballaran al Treball Globalitzat i representaran el 25% de la nota total de la matèria de Biologia i Geologia.

3r ESO:

Activitats i proves escrites 60%, carpeta d'aprenentatge i activitats a casa 15%, diari d'aula i observació continuada 25%.

En casos excepcionals, cada professor o professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum)

4t ESO:

Proves escrites 70%, dossier escrit 10%, dossier digital 10% i observació sistemàtica: 10%

L'observació sistemàtica tindrà en compte puntualitat, actitud de respecte i consideració envers el professorat, els companys i el centre. La participació activa i col·laboració en

el desenvolupament de les classes, qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe. El dossier amb les activitats fetes durant l'avaluació, tant el dossier escrit com el dossier digital de les activitats del llibre digital de Science Bits.

Física i química ESO

2n ESO:

Proves escrites 40%, exercicis de Science Bits , deures i pràctiques de laboratori 50% i actitud 10%.

Els criteris es poden flexibilitzar aquests d'acord amb les circumstàncies de la seva activitat. El seu caràcter és marcadament competencial i els converteix en avaluadors tant de les capacitats desplegades com dels diferents tipus de sabers, és a dir, coneixements, destreses, valors i actituds que l'alumnat ha d'adquirir per desenvolupar-se en múltiples situacions pròpies de la societat moderna.

3r ESO:

Proves escrites 50%, exercicis de Science Bits 20%, dossier de classe, deures i pràctiques de laboratori 20% i actitud 10%

Els criteris es poden flexibilitzar aquests d'acord amb les circumstàncies de la seva activitat. El seu caràcter és marcadament competencial i els converteix en avaluadors tant de les capacitats desplegades com dels diferents tipus de sabers, és a dir, coneixements, destreses, valors i actituds que l'alumnat ha d'adquirir per desenvolupar-se en múltiples situacions pròpies de la societat moderna.

4t ESO:

Proves escrites 70%, dossier escrit 10%, dossier digital 10% i observació sistemàtica 10%

L'observació sistemàtica tindrà en compte puntualitat, actitud de respecte i consideració envers el professorat, els companys i el centre. La participació activa i col·laboració en el desenvolupament de les classes, qüestions i activitats realitzades a l'aula i al laboratori, així com el treball individual fet a casa, i les respostes a les preguntes orals plantejades a classe. El dossier amb les activitats fetes durant l'avaluació, tant el dossier escrit com el dossier digital de les activitats del llibre digital de Science Bits.

BIOLOGIA 1r i 2n BATXILLERAT

La nota de cada avaluació s'obtindrà amb el següent percentatge: 80% de proves escrites i 20% del treball continuat a classe i les pràctiques de laboratori.

En casos excepcionals, la professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

Les avaluacions no superades s'han de recuperar a l'inici de la següent, mitjançant una prova escrita de recuperació de l'avaluació. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 6,00. La qualificació final contínua del curs s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria podrà presentar-se a una prova de millora de tot el curs. Com a màxim s'apujarà 1 punt la nota obtinguda prèviament.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria.

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS 1r batxillerat

Proves escrites 50% i treball continuat d'activitats i projectes 50%

En casos excepcionals, la professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

Les avaluacions no superades s'han de recuperar a l'inici de la següent, mitjançant una prova escrita de recuperació de l'avaluació o activitats personalitzades. La nota màxima de la recuperació serà de 6. La qualificació final contínua del curs s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria podrà presentar-se a una prova de millora de tot el curs. Com a màxim s'apujarà 1 punt la nota obtinguda prèviament.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS 2n batxillerat

La nota de cada avaluació s'obtindrà amb el següent percentatge: 80% de proves escrites i 20% del treball continuat a classe i les pràctiques de laboratori.

En casos excepcionals, la professora, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne o alumna.

Les avaluacions no superades s'han de recuperar a l'inici de la següent, mitjançant una prova escrita de recuperació de l'avaluació o activitats personalitzades. La nota màxima de la recuperació serà de 6. La qualificació final contínua del curs s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

L'alumnat que vulgui millorar la qualificació final de la matèria podrà presentar-se a una prova de millora de tot el curs. Com a màxim s'apujarà 1 punt la nota obtinguda prèviament.

La prova extraordinària serà global i versarà sobre tots els continguts de la matèria

QUÍMICA 1r i 2n batxillerat

80 % de proves escrites i 20% del treball continuat i actitud.

En casos excepcionals, cada professor, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum).

La qualificació de cada avaluació es realitzarà fent la mitjana ponderada entre els diferents tipus de continguts, i la prova global de l'avaluació. Es realitzarà la mitjana entre les proves escrites, sempre que superin cadascuna d'elles els 3,5 punts sobre 10. En el cas de l'alumnat amb la mitjana de les proves igual o superior a 5,0, aquestes tindran un pes específic del 70% i la prova global d'avaluació un 30%. En el cas de que la nota mitjana de les proves d'una avaluació sigui inferior a 5,0, o si alguna de les proves té una qualificació inferior a 3,5, la prova global de l'avaluació servirà com a recuperació de l'avaluació, amb una nota màxima de 5,0.

FÍSICA 1r i 2n batxillerat

90 % de proves escrites i 10% del treball continuat i actitud.

En casos excepcionals, cada professor, de manera raonada, podrà adaptar aquests criteris a les característiques de cada alumne.

A banda d'aquests criteris generals, el professor o professora tindrà també en compte les circumstàncies especials que poden concórrer en casos particulars excepcionals (incorporació tardana, modificacions d'elements prescriptius del currículum).

La qualificació de cada avaluació es realitzarà fent la mitjana ponderada entre els diferents tipus de continguts, i la prova global de l'avaluació. Es realitzarà la mitjana entre les proves escrites, sempre que superin cadascuna d'elles els 3,5 punts sobre 10. En el cas de l'alumnat amb la mitjana de les proves igual o superior a 5,0, aquestes tindran un pes específic del 70% i la prova global d'avaluació un 30%. En el cas de que la nota mitjana de les proves d'una avaluació sigui inferior a 5,0, o si alguna de les proves té una qualificació inferior a 3,5, la prova global de l'avaluació servirà com a recuperació de l'avaluació, amb una nota màxima de 5,0