



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA.

CURS 2025-2026.

El professorat del departament de Tecnologia, responsable de les matèries de Tecnologia i Digitalització (1r, 2n i 3r d'ESO), Tecnologia (4t d'ESO, matèria optativa), Digitalització (4t d'ESO, matèria optativa), Informàtica i Xarxes (4t d'ESO, matèria optativa), així com de les matèries de modalitat Tecnologia i Enginyeria (1r de Batxillerat) i Tecnologia Industrial II (2n de Batxillerat), ha acordat per consens establir l'avaluació contínua per a l'alumnat de l'ESO, amb una petita diferenciació per cicles.

ESO:

Qualificació. La superació de la matèria correspon a les qualificacions AS (Assoliment satisfactori), AN (Assoliment notable) o AE (Assoliment excel·lent). Un alumne aprova el curs si té totes les situacions d'aprenentatge assolides, o com a resultat d'una mitjana ponderada de les avaluacions realitzades amb el valor de: NA = 1, AS = 2, AN = 3 i AE = 4. La qualificació final del curs no s'obté de la mitjana dels tres trimestres, sinó de la mitjana numèrica de totes les situacions d'aprenentatge (SA) realitzades durant el curs. Les qualificacions trimestrals són orientatives i reflecteixen el progrés de l'alumnat en funció de les situacions d'aprenentatge desenvolupades fins al moment. L'avaluació pren com a referència els diferents elements que integren el currículum i seguint el model competencial de l'aprenentatge, per aquest motiu és una avaluació global, contínua i diferenciada. L'avaluació ha de ser contínua, per constatar els avenços dels alumnes i les seves dificultats. Per això, a les programacions s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumne al llarg del seu procés d'aprenentatge. L'actitud a classe, a l'aula de tecnologia i a l'aula d'informàtica queda recollida dins del model competencial. Així com les activitats realitzades, ja siguin la participació en discussions,



treballs en grup, puntualitat i assistència a classe. És obligatori presentar, quan ho demani el professor (obligatòriament el dia de l'examen), el dossier complet. En aquest apartat es valora el rigor amb què l'alumnat desenvolupa la seva feina, tant a casa com a classe, a l'aula de tecnologia i a l'aula d'informàtica. Es té en compte com es fa el treball, així com els càlculs matemàtics realitzats. Les proves escrites són un dels elements per recollir l'avaluació competencial en alguns dels seus apartats. La inassistència a una prova ha de ser degudament justificada al professor. No s'aprovarà l'avaluació si en les proves escrites l'alumne obté una puntuació inferior al 30 % de l'avaluació dels elements competencials avaluats. No s'aprova l'avaluació si l'alumne no ha entregat el dossier complet corresponent a aquell període, on es puguin avaluar les diferents competències incorporades. A més, s'avalua el SITES, que és la pàgina web individual de cada alumne on es penja el recull d'activitats i treballs pràctics de taller realitzats durant tots els cursos de secundària, i que constitueix el principal instrument per evidenciar el grau d'assoliment de la competència digital pròpia de la matèria. Es treballa mitjançant situacions d'aprenentatge (SA), que integren els diferents sabers i competències de l'àrea al llarg del curs.

La qualificació de cada avaluació serà la suma dels percentatges dels següents instruments d'avaluació referits a les diferents competències treballades a la matèria i que formen part de la programació de les unitats didàctiques:

- Instruments basats en procediments bàsics i continguts
- Proves escrites o en format digital
- Realització de treballs en grup i individuals
- Activitats de competències diverses
- Preguntes orals fetes a classe
- Correcció de les activitats
- Control sistemàtic de la realització dels deures. Instruments basats en desenvolupaments de projectes tecnològics i pràctiques



- Realització de pràctiques de competències digitals, continguts TIC i noves tecnologies
- Realització de treballs en grup i individuals
- Realització de pràctiques a l'aula de tecnologia (si les circumstàncies sanitàries ho permeten)
- Registre sistemàtic de l'evolució de les pràctiques
- Avaluació de la realització de les pràctiques
- Registre de l'ús d'eines i/o màquines
- Elaboració de dossiers al llarg del curs
- Instruments d'avaluació actitudinals

Es tindrà en compte:

- Comportament: observació diària i registre sistemàtic de les incidències que es produeixen a l'aula
- Interès, participació i intenció de millora: registre tant positiu com negatiu d'aquests aspectes
- Presentació de treballs i pràctiques: registre diari de les fines encomanades i de la puntualitat en el lliurament.
- Material: portar el material necessari i el correcte manteniment i ús dels llibres i l'agenda. Registre d'aquest aspecte.
- Puntualitat: a l'aula i a l'hora de presentar treballs i encàrrecs.

RECUPERACIÓ:

Si s'ha tret una qualificació de "no assoliment" en una avaluació, després de cada avaluació es preveu un examen que permet recuperar-la si està suspesa, o altres instruments com, per exemple, l'entrega del dossier (refet segons les indicacions del professor, si calgués), així com els exercicis que el professor estableixi com a condició prèvia a l'assistència a l'esmentat examen. El terme examen pot ser substituït pel criteri del professor. En cas de



suspendre el curs, l'alumne haurà de realitzar un dossier de recuperació que s'haurà de dur a terme durant el període de vacances d'estiu, seguint les indicacions establertes pel departament de tecnologia.

BATXILLERAT

Per aprovar l'avaluació cal obtenir una nota mínima de 5. L'avaluació pren com a referència els diferents elements del currículum i segueix el model competencial de l'aprenentatge, per això és global, contínua i diferenciada. Es valora l'actitud a classe, a l'aula de tecnologia i d'informàtica, així com la participació en discussions, treballs en grup, puntualitat i assistència. És obligatori presentar el dossier complet quan el professor ho indiqui (normalment el dia de l'examen), valorant el rigor en la feina i els càlculs matemàtics realitzats. Les proves escrites recullen part de l'avaluació competencial, i l'inassistència ha de ser justificada.

No s'aprova l'avaluació si:

- Els treballs i projectes no compleixen amb els criteris establerts.
- Els exàmens no reflecteixen un nivell mínim de comprensió dels conceptes fonamentals.
- Per poder fer mitjana cal obtenir com a mínim un 4 de mitjana en tots els exàmens del trimestre.
- Encara que la mitjana sigui superior a 5, cal aprovar com a mínim la meitat dels exàmens realitzats durant el curs.
- En cas de no complir aquesta condició, serà necessari recuperar els trimestres i/o curs corresponent

Modalitat Batxillerat general:

Treballs i projectes: 15 %
Exàmens: 85 %

Modalitat Batxillerat Pro:

Treballs i projectes: 30 %
Exàmens: 70 %