



**Institut
Dolors Aleu**

Consorti d'Educació
de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

CURS 2025-2026.

MATÈRIA Ciències Socials					
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES PRIORITZADES DE L'ÀMBIT I DELS TRANSVERSALS	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	MESURES PER LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES NO ASSOLIDES	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Carpeta d'aprenentatge / dossier Proves escrites competencials Presentacions orals Activitats i treballs individuals, parelles o grup: • Interpretació, anàlisi i comentari de mapes • Respondre a qüestionaris • Redacció de textos argumentatius, expositius, ... • Elaboració de mapes mentals • Elaboració de línies dl temps digitals	<u>Àmbit social</u> Dimensió geogràfica C5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. C6. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. Dimensió Històrica: C1. Analitzar els canvis les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per	40% Proves competencials: proves escrites i orals. 25% Processos competencials: activitats i treballs. 25% Treball globalitzat 10% Competències de l'àmbit personal i social i Competències de l'àmbit digital (Transversals): Participació, actitud cooperativa, respecte. Destreses digitals emprades en tasques.	DOSSIER RECUPERACIÓ que es lliura després de les vacances de Nadal. Adaptació de la matèria recollida al PI curricular (atenent a la diversitat).	Mitjana de les tres avaluacions. Es valorarà la progressió i l'esforç de l'alumnat al llarg del curs.	Realització d'un dossier amb activitats de recuperació i d'un examen competencial per comparar l'evolució de l'alumne.

• Treballs d'investigació • Creació de Kahoot • Tasques multinivell Participació oral Projectes cooperatius En tots aquests instruments es tindrà en compte la diversitat de l'alumnat	comprendre'n la causalitat històrica. C2. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. Dimensió ciutadana: C13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones. <u>Àmbit digital</u> C4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals. <u>Àmbit personal i social</u> C 3: Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els				
---	--	--	--	--	--

	reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. C4: Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.				
--	--	--	--	--	--

MATÈRIA Ciències Socials					
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES PRIORITZADES DE L'ÀMBIT I DELS TRANSVERSALS	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	MESURES PER LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES NO ASSOLIDES	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Carpeta d'aprenentatge / dossier Proves escrites competencials Presentacions orals Activitats i treballs individuals, parelles o grup: • Interpretació, anàlisi i comentari de mapes • Respondre a qüestionaris • Redacció de textos argumentatius, expositius, ... • Elaboració de mapes mentals • Elaboració de línies dl temps digitals	<u>Àmbit social</u> Dimensió geogràfica C5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. C6. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. Dimensió Històrica: C1. Analitzar els canvis les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per	40% Proves competencials: proves escrites i orals. 25% Processos competencials: activitats i treballs. 25% Treball globalitzat 10% Competències de l'àmbit personal i social i Competències de l'àmbit digital (Transversals): Participació, actitud cooperativa, respecte. Destreses digitals emprades en tasques.	DOSSIER RECUPERACIÓ que es lliura després de les vacances de Nadal. Adaptació de la matèria recollida al PI curricular (atenent a la diversitat).	Mitjana de les tres avaluacions. Es valorarà la progressió i l'esforç de l'alumnat al llarg del curs.	Realització d'un dossier amb activitats de recuperació d'un examen competencial per comparar l'evolució de l'alumne.

• Treballs d'investigació • Creació de Kahoot • Tasques multinivell Participació oral Projectes cooperatius En tots aquests instruments es tindrà en compte la diversitat de l'alumnat	comprendre'n la causalitat històrica. C2. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. Dimensió ciutadana: C13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones. <u>Àmbit digital</u> C4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals. <u>Àmbit personal i social</u> C 3: Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els				
---	--	--	--	--	--

	reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. C4: Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.				
--	--	--	--	--	--

Criteris d'avaluació 3r ESO

Curs 2025-26

MATÈRIA Ciències Socials

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES PRIORITZADES DE L'ÀMBIT I DELS TRANSVERSALS	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	MESURES PER LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES NO ASSOLIDES	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Proves escrites amb preguntes fonamentalment de resposta oberta. Activitats dins i fora de l'aula, incloent preguntes orals, i correcció i autocorrecció de les mateixes. Projectes individuals i en equip, presentacions, exposicions, etc. Participació i implicació a l'aula, tenint en compte l'actitud general.	ÀMBIT Dimensió geogràfica Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. Competència 7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació. Dimensió ciutadana -Competència 11: Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar	60% Proves competencials: proves escrites i orals. 20% Processos competencials: activitats i treballs. 20% Competències de l'àmbit personal i social i Competències de l'àmbit digital (Transversals): Participació, actitud cooperativa, respecte. Destreses digitals emprades en tasques.	DOSSIER RECUPERACIÓ que es lliura després de les vacances de Nadal. Adaptació de la matèria recollida al PI curricular (atenent a la diversitat)..	Mitjana de les tres avaluacions. No es podrà fer la mitjana dels tres trimestres si es suspèn el 3r trimestre. Es valorarà la progressió de l'alumnat al llarg del curs.	Realització d'un dossier amb activitats de recuperació i la realització d'un examen competencial per comparar l'evolució de l'alumne.

	un pensament crític -Competència 13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones. DIGITAL Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals. Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals. PERSONAL I SOCIAL Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds, que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.				
--	--	--	--	--	--

	Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.				
--	---	--	--	--	--

Criteris d'avaluació 4rt ESO

Curs 2025-26

MATÈRIA Ciències Socials

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES PRIORITZADES DE L'ÀMBIT I DELS TRANSVERSALS	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	MESURES PER LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES NO ASSOLIDES	CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA
Proves escrites amb preguntes fonamentalment de resposta oberta. Activitats dins i fora de l'aula, incloent preguntes orals, i correcció i autocorrecció de les mateixes. Projectes individuals i en equip, presentacions, exposicions, etc. Participació i implicació a l'aula, tenint en compte l'actitud general.	Dimensió Històrica: -Competència 1: Analitzar els canvis les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica. -Competència 4: Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics. Dimensió ciutadana: -Competència 11: Formar se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.	60% Proves competencials: proves escrites i orals. 20% Processos competencials: activitats i treballs. 20% Competències de l'àmbit personal i social i Competències de l'àmbit digital (Transversals): Participació, actitud cooperativa, respecte. Destreses digitals emprades en tasques.	DOSSIER RECUPERACIÓ que es lliura després de les vacances de Nadal. Adaptació de la matèria recollida al PI curricular (atenent a la diversitat)..	Mitjana de les tres avaluacions. No es podrà fer la mitjana dels tres trimestres si es suspèn el 3r trimestre. Es valorarà la progressió de l'alumnat al llarg del curs.	Realització d'un dossier amb activitats de recuperació i la realització d'un examen competencial per comparar l'evolució de l'alumne.

-Competència 13:
Pronunciar-se i
comprometre's en la
defensa de la justícia, la
llibertat i la igualtat entre
homes i dones.

Àmbit digital

-Competència 4: Cercar,
contrastar i seleccionar
informació digital
adequada per al treball a
realitzar, tot considerant
diverses fonts i mitjans
digitals.

Àmbit personal i social

-Competència 3:
Desenvolupar habilitats i
actituds que permetin
afrontar els reptes de
l'aprenentatge al llarg de
la vida.

-Competència 4:
Participar a l'aula, al
centre i a l'entorn de
manera reflexiva i
responsable.