



CIÈNCIES SOCIALS

FEINES D'ESTIU

1er d'ESO

ALUMNE/A.....

GEOGRAFIA

1. Localitza al planisferi els cinc oceans i els sis continents.



2. Digues si aquestes afirmacions són certes (C) o falses (F)

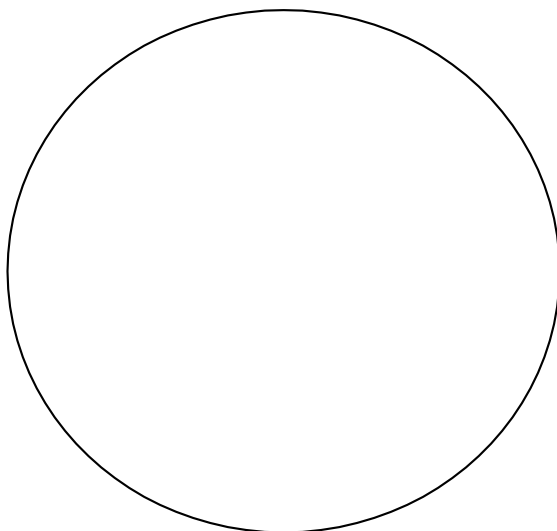
	C	F
Els punts imaginaris més importants són els pols i l'Equador.		F
Els punts més importants són els dos pols: el pol nord i el pol sud.		
Les línies més importants són l'Equador i el meridià zero (0).		
L'Equador també s'anomena meridià de Greenwich.		
La Terra queda dividida en dos hemisferis: hemisferi nord i hemisferi sud.		
El meridià zero també es coneix com a meridià de Greenwich.		
En un mapa, si el nord està a dalt del full, l'est està a l'esquerra.		
En un mapa, si el nord està a dalt del full, l'est està a la dreta.		

3. Relaciona aquests conceptes segons que facin referència a paral·lels o a meridians:

Nord		latitud
Greenwich	paral·lels	oest
Tròpic	meridians	cercle polar
Longitud		fusos horaris

4. Posa els següents noms al globus terraqüi:

Pol sud, pol nord, equador, tròpic de Càncer, cercle polar àrtic, meridià de Greenwich, tròpic de Capricorn, Cercle polar antàrtic.



5. Contesta

Quin és el meridià zero?.....

Què és la latitud?

.....

Què és la longitud?.....

.....

6. Relaciona:

- | | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| Els meridians | • | • | són línies imaginàries que envolten la Terra i són paral·leles a l'equador |
| Els paral·lels | • | • | es representa de manera reduïda en globus terraqüis, planisferis i mapes |
| L'escala | • | • | són línies imaginàries que uneixen els pols |
| La Terra | • | • | ens indica la relació que hi ha entre la distància d'un territori en la realitat i la que ocupa en el mapa. |

7. Uneix amb fletxes:

MAPES

- climàtics
- recursos econòmics
- població
- política
- comunicacions

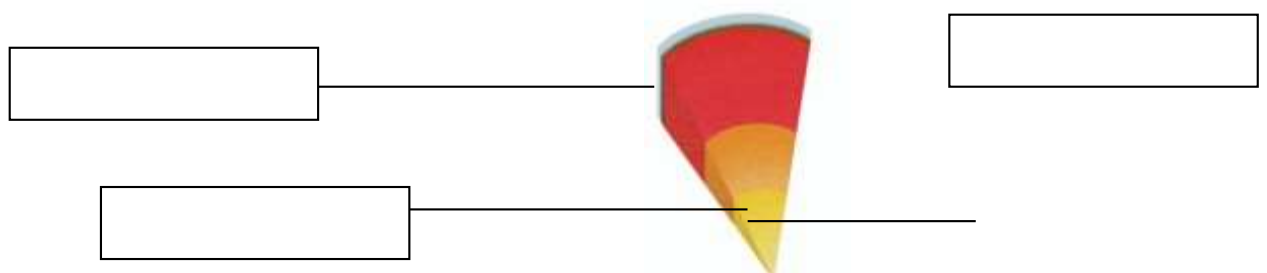
- relleu

INDIQUEN

- informació sobre agricultura, pesca..
- límits polítics, capitals...
- serralades, muntanyes, rius
- precipitacions, temperatures
- natalitat, mortalitat

- carreteres, línies de ferrocarril

8. Escriu el nom de les capes de la Terra assenyalades en el dibuix:



9. Contesta:

Quins són els agents que modelen el relleu terrestre?.....

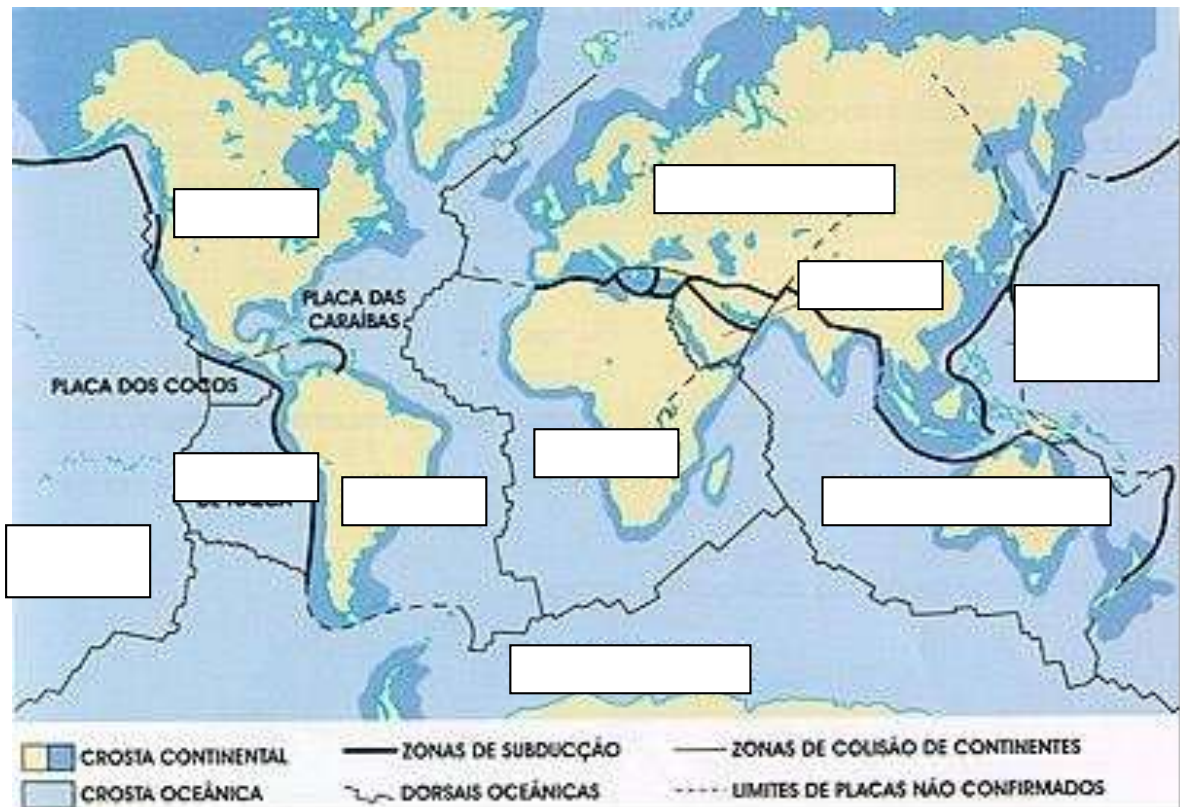
.....

Com s'han format els continents com ara els coneixem?

.....

.....

10.- Posa el nom a les diferents plaques tectòniques del mapa:



11. Contesta:

Quins són els agents interns de formació del relleu?

Quan té lloc un terratrèmol?.....

.....

Indica en el dibuix el hipocentre i el epicentre



Què són els volcans?.....

.....

Indica al dibuix les diferents parts d'un volcà.



Com poden ser els materials que expulsa un volcà?.....

.....

12. Escriu el nom de les diferents formes de relleu que hem vist a classe.



Prehistòria

13. Indica quin segle i a quin mil·lenni pertanyen els següents anys:

340a.C. _____

900 d. C. _____

2989 a. C. _____

1880 d- C. _____

2 d. C. _____

14. Practica la numeració romana i escriu aquestes xifres en nombres romans:

935 _____

1457 _____

19 _____

2025 _____

379 _____

15. I ara escriu les equivalències d'aquestes xifres en nombres aràbics:

MMMCCCL _____

DCCXXIII _____

XCIV _____

XXII _____

CXXIII _____

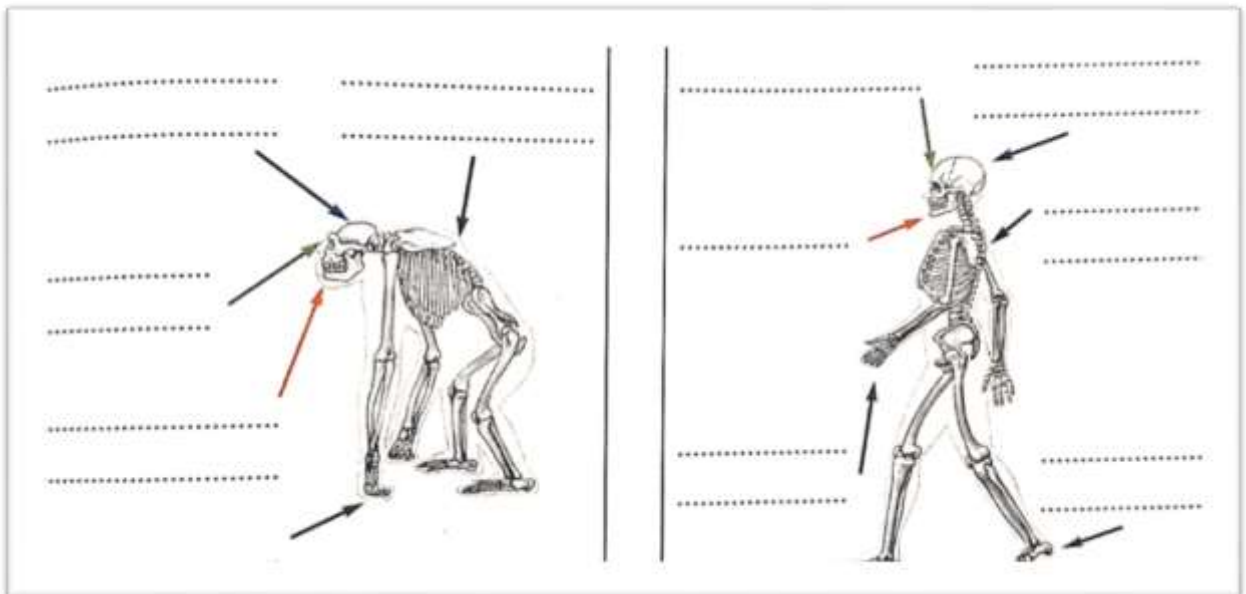
16. Ordena cronològicament els següents períodes històrics: (1 per al més antic)

	Prehistòria
	Edat Medieval
	Edat contemporània
	Edat Antiga
	Edat Moderna

17. Fes un eix cronològic de la prehistòria.

Recorda que cal posar Edat dels metalls, paleolític, Neolític, coure, ferro, bronze, inferior, Mitjà i superior,

18. Recorda el que has estudiat i escriu al lloc corresponent dels dibuixos les diferències entre l'esquelet d'un goril·la i el d'un ésser humà. Després respon les preguntes:



- a) Quins avantatges va tenir la marxa bípeda?.....

- b) Quina conseqüència va tenir el manteniment del cap en equilibri sobre l'esquena?.....

- c) Quines conseqüències va tenir l'alliberament de les mans?.....

Poblat paleolític



19. Respon les preguntes següents sobre el Paleolític:

a) Descriu la manera de viure de les primeres societats prehistòriques:.....

.....

.....

.....

.....

b) Què vol dir que els primers homes eren depredadors?.....

.....

.....

c) Què vol dir que eren nòmades?.....

.....

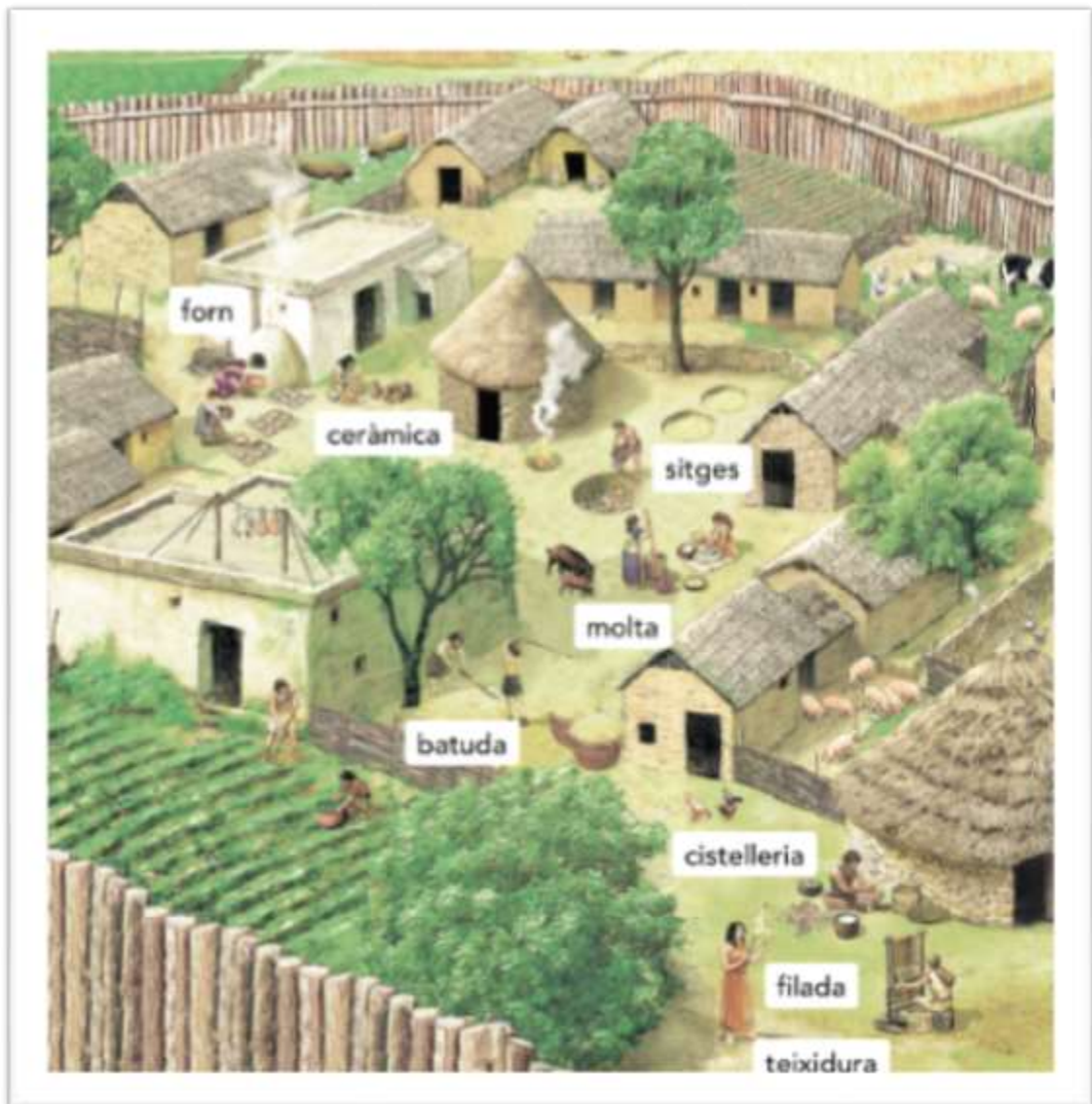
d) Quin va ser el gran avenç dels homes del Paleolític?.....

Què va permetre?.....

.....

Poblat neolític

20. Imagina't que som a l'any 6000 aC, en ple període NEOLÍTIC. Contesta:



Vius sempre al mateix lloc, o et desplaces contínuament? Per què?.....

.....

Com estan fetes les eines amb les què treballes?.....

En quina mena de recipients emmagatzemes els aliments que produeixes?

.....

Què en fas de l'excedent que produeixes?.....

.....

Feu la mateixa feina tots els que viuen al mateix lloc que tu?

Digues algunes tasques que fan els teus veïns.....

.....

L'edat dels metalls

- Cap al V mil·lenni a.C. els éssers humans van aprendre les tècniques de fosa dels metalls: coure, bronze i finalment ferro.
- Els intercanvis comercials es van intensificar i els mitjans de transport van millorar (vela i roda).
- Els llogarets neolítics es van anar transformant en veritables ciutats, governades per caps o cabdills, en les quals van sorgir grups socials diferenciats.
- A Europa es van construir els megàlits, edificacions amb grans pedres.

21.-Llegeix el text i respon les preguntes

a) Què va succeir en el V mil·lenni a.C.?.....

.....

b)Quins canvis van experimentar els llogarets neolítics?.....

.....

c) Quin tipus d'edificacions es van erigir en aquesta època?.....

.....

22.-Investiga i explica amb les teves paraules que és la metal·lúrgia:

.....

.....

23. Escriu el nom dels següents megàlits i explica'n les característiques:





HISTÒRIA

24. Omple aquesta taula sobre Mesopotàmia:

Cronologia	Localització (continent, zona, rius propers)	Ciutats-estat	Imperis

25. Uns dels avenços importants de la humanitat va ser l'aparició de l'escriptura. Contesta les següents preguntes que tens a continuació en relació aquest gran avenç .

Quan va aparèixer?..... On?.....

Com s'escrivia?.....

.....

Quins utensilis es feien servir?.....

Què va ser el codi d'Hammurabi?.....



26. Omple aquesta taula sobre Egipte:

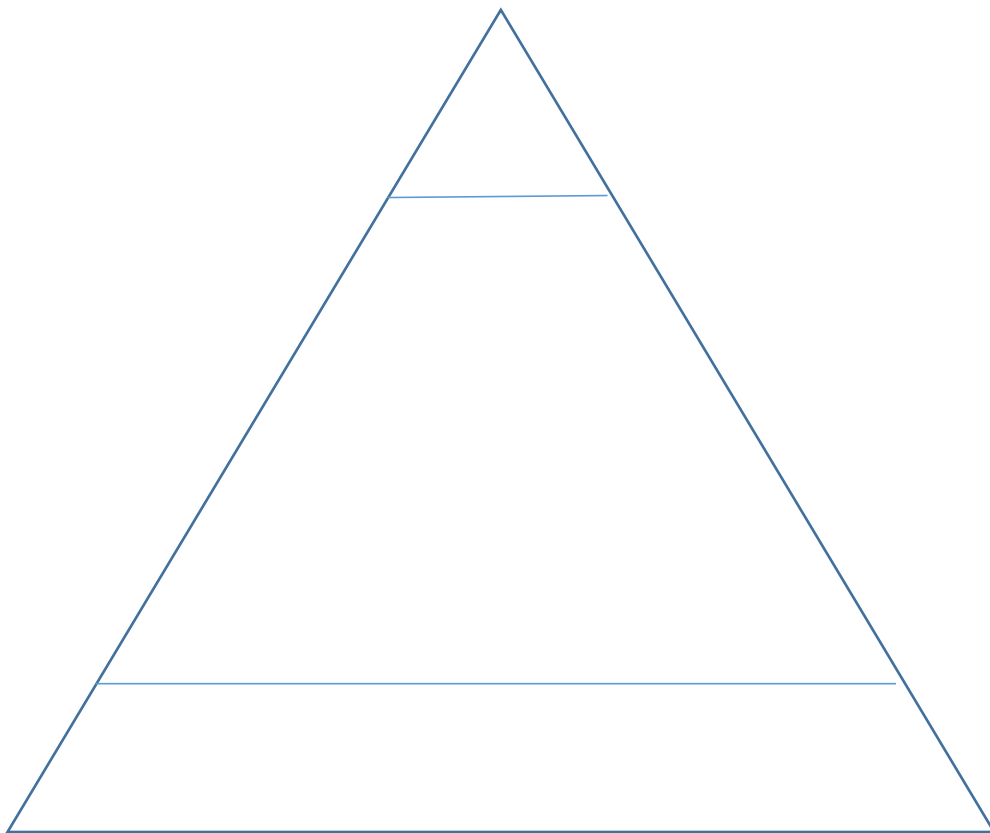
Cronologia	Localització (continent, zona, rius propers)	Faraons més coneguts

27. Explica les 3 fases del cicle del riu Nil :



28. Completa aquesta piràmide que representa la societat egípcia. Fes-ho seguint les indicacions que hi ha a continuació:

- Qui hi havia al capdamunt de la societat? Escriu el nom que correspongui.
- En els laterals escriu els dos grups en què es dividia la societat: els privilegiats i el poble d'Egipte.
- Situa dins dels privilegiats: alts funcionaris (visir, governadors, cap d'exèrcit), nobles, sacerdots i escribes
- Situa el poble d'Egipte: pagesos, mercaders, artesans i esclaus



29. Contesta sobre la societat egípcia:

- Quin grup era majoritari?
- Qui treballava en la construcció de piràmides?.....
.....
- Qui practicava la ciència i l'astronomia?.....

- Quins poders tenia el faraó?

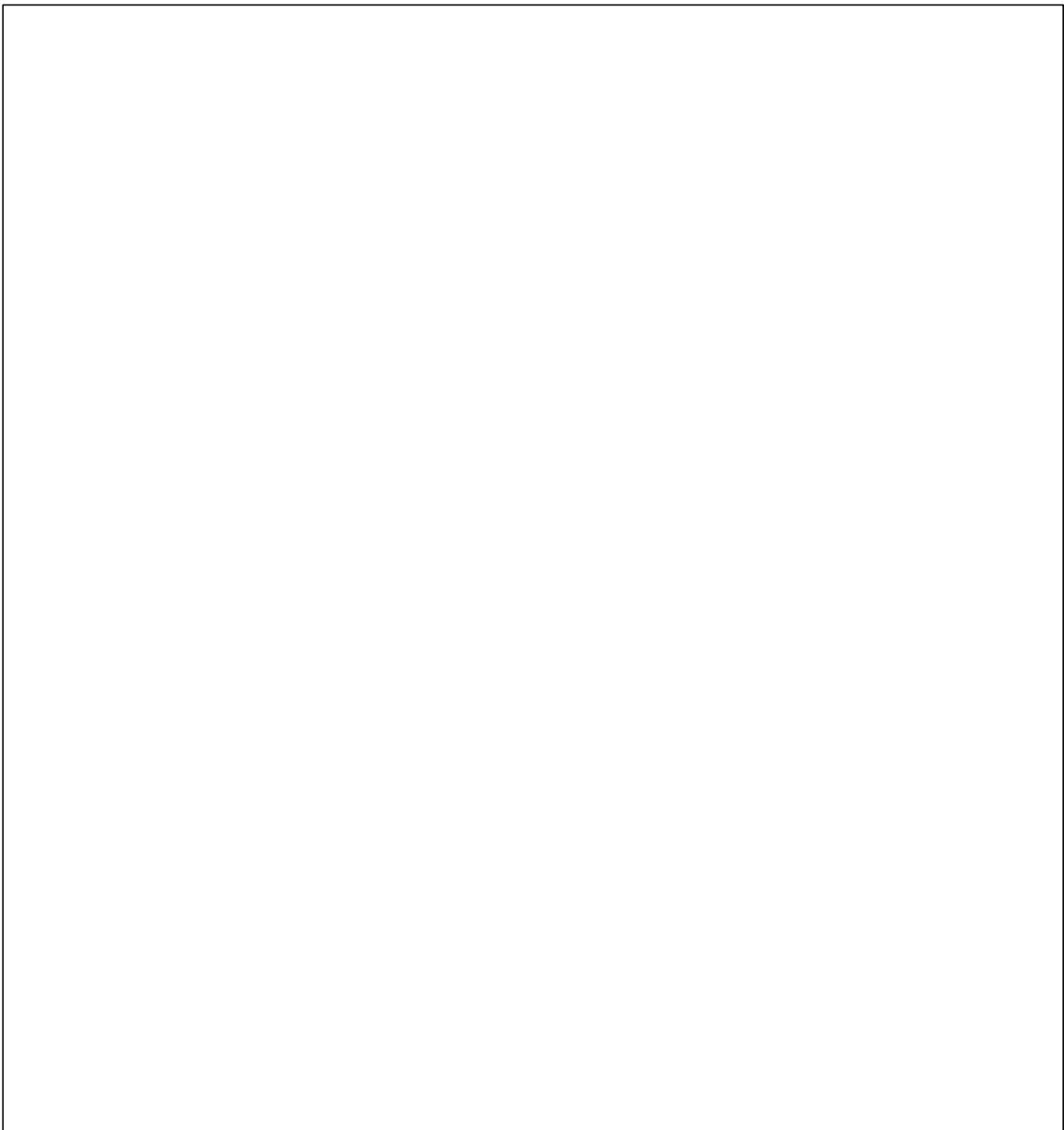
.....

- Com el consideraven els seus súbdits?.....

30. Per què diem que la religió egípcia és politeista?

.....

31. Explica la Vida d'ultratomba en què creien els egipcis: què passava després de la mort, perquè momificaven els difunts, el tribunal d'Osiris i les ofrenes.



32. Observa el mapa del territori de la Hèl·lade i contesta.



- a) Escriu el nom dels dos mars que hi ha.....
- b) Quin territori hi ha representat?
- c) Aquest territori està format per la Península les costes d'..... i per les illes del mar.....

33. La història de l'antiga Grècia es divideix en tres etapes.

- a) Pinta l'eix cronològic: l'època arcaica (color vermell)
- l'època clàssica (color verd)
- l'època hel·lenística (color blau)

S.VIII aC	S.VII aC	S.VI aC	S.V aC	S. IV aC	S.III aC	S.II aC
ÈPOCA ARCAICA			ÈPOCA CLÀSSICA		ÈPOCA HEL·LENÍSTICA	

b) Observa l'eix cronològic i respon

L'època clàssica ocupa els

L'època arcaica, els

L'època hel·lenística, els

34. Omple l'esquema següent referit a les pols gregues:

SEMBLANCES	DIFERÈNCIES

35. Omple l'esquema sobre les formes de govern de la civilització grega

a) TIRANIA:

➤ DEFINICIÓ (què és?):

➤ Exemple de polis:.....

b) OLIGARQUIA:

➤ DEFINICIÓ (què és?):

➤ Exemple de polis:.....

c) MONARQUIA:

➤ DEFINICIÓ (què és?):

➤ Exemple de polis:.....

d) DEMOCRÀCIA:

- DEFINICIÓ (què és?):

- Exemple de polis:.....

36. Obseva la imatge d'una polis grega i descriu els seus dos principals espais, ÀGORA I ACROPOLIS, quines activitats s'hi feien...

