



**Institut
Dolors Aleu**

Consorci d'Educació
de Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

ACTIVITATS DE REFORÇ ESTIU 2023 CIÈNCIES SOCIALS ESO3

Cognoms i nom:

Grup-classe:

GEOGRAFIA ECONÒMICA

1 IDENTIFICA.

Anomena set activitats del sector primari.

2 TREBALL DE CAMP. D'on provenen els productes que consumim?

Visita el mercat del teu barri. Tria una parada de productes agraris i una altra de productes carnis i esbrina aquestes informacions:

2.1. Anota el territori de procedència dels productes. En cas que siguin del nostre país, especifica la província d'origen.

2.2. Si un mateix producte té diverses procedències, comprova si el preu és el mateix. Si no ho és, pregunta quina és la causa de la diferència.

2.3. Pregunta als clients de la parada, quins aspectes valoren més en el moment de triar un producte (preu, tipus d'agricultura, aspecte o altres).

2.4. Redacta un informe amb les conclusions pertinents i sobre un mapamundi traça l'itinerari que segueixen els productes agrícoles i ramaders.

3 REFLEXIONA.

Per què l'activitat minera pot ser inclosa dins el sector primari i el sector secundari? Argumenta la teva resposta.

4 ANALITZA UN PROBLEMA. Produir més barat, a canvi de què?

Quin és l'objectiu de les empreses? Quina és la realitat dels treballadors?

GEOGRAFIA POLÍTICA

COMPARA MAPES: L'evolució de les fronteres.

Al llarg del darrer segle, les fronteres internes del continent europeu s'han modificat de forma substancial.

Si cerques dos mapes d'Europa, del 1980 i del 2015, pots veure els canvis fronterers que s'han produït. Observa'ls i fes els exercicis següents:

1 DESCRIPCIÓ DELS MAPES.

1.1. Descriu el mapa polític d'Europa el 1980.

1.2. Descriu el mapa polític d'Europa el 2015.

2 COMPARACIÓ DELS MAPES.

2.1. Enumera quins són els Estats que han aparegut i quins són els que han desaparegut durant aquest període.

2.2. Identifica les diferències i semblances que s'hagin pogut produir en les fronteres dels països europeus.

3 ANÀLISI DELS MAPES.

3.1. Exposa algunes raons històriques que serveixien per explicar els canvis i les continuïtats.

3.2. Elabora un eix cronològic que reculli els anys que s'han produït canvis en les fronteres dels països d'Europa.

4 CONCLUSIONS.

4.1. Enumera cinc idees cabdals que sintetitzin els canvis de les fronteres europees.

4.2. Valora el paper de la Unió Europea en el dibuix del mapa polític d'Europa.

4.3. Comenta aquesta frase; "Europa és un continent en construcció".