

CRITERIS AVALUACIÓ, RECUPERACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS I HUMANITATS - CURS 2022-2023

CRITERIS D'AVAUACIÓ A L'ESO

El professorat del departament de Ciències Socials i Humanitats, responsable de les matèries de Ciències Socials (Geografia i Història), Filosofia, Ètica, Història del Món Contemporani, Història, Geografia i Història d'Art ha acordat per consens establir l'avaluació contínua per a l'alumnat de l'ESO, amb una petita diferenciació per cicles.

PRIMER CICLE: 1r i 2n curs.

Qualificació trimestral en base a 40% proves + 40% activitats + 20% actitud.

La qualificació final contínua del curs s'obtindrà fent la mitjana de les qualificacions obtingudes durant tots els trimestres.

Per a superar la matèria i assolir els continguts mínims requerits, cal superar cadascuna de les dimensions treballades al llarg del curs. Les competències no superades en cadascun dels trimestres podran ser recuperades mitjançant proves extraordinàries i/o amb el lliurament de productes competencials addicionals segons estableixi el professorat responsable de la matèria, i sempre dins dels terminis establerts per a la seva recuperació.

SEGON CICLE: 3r i 4t curs.

Qualificació trimestral en base a 60% proves + 20% activitats + 20% actitud.

La qualificació final contínua del curs s'obtindrà fent la mitjana de les qualificacions obtingudes durant tots els trimestres. No es podrà fer la mitjana dels tres trimestres si es suspèn el 3r trimestre. En aquest cas, l'alumnat haurà de recuperar tota la matèria en una única prova. No obstant això, com en el primer cicle, els continguts i les competències no superades en cadascun dels trimestres podran ser recuperades mitjançant proves extraordinàries i/o amb el lliurament de productes competencials addicionals segons estableixi el professorat responsable de la matèria, i sempre dins dels terminis establerts.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ A L'ESO

Per norma general, de cara a recuperar cadascun dels trimestres en l'avaluació contínua i formativa, i facilitar així l'assoliment dels continguts mínims i competències treballades, l'alumnat haurà de presentar un dossier de recuperació a partir de les pautes donades pel professorat responsable. Tanmateix, aquest dossier de

recuperació pot ser entès com la presentació de la carpeta d'aprenentatge de la matèria millorada, és a dir, amb totes les activitats realitzades i corregides, amb els apunts i resums, i amb les activitats extraordinàries establertes amb l'objectiu de reforçar els continguts i les competències suspeses.

En cap cas, la nota no podrà ser superior a un 5, el que equival a un AS (Assolit Satisfactori) actual.

CRITERIS D'AVUACIÓ AL BATXILLERAT

Sense distinció per als dos cursos, les qualificacions trimestrals es basen en la relació 80% proves + 20% activitats.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ AL BATXILLERAT

La qualificació final contínua del curs s'obtindrà fent la mitjana de les qualificacions obtingudes durant els tres trimestres, incloent-hi els decimals.

En acabar el trimestre, si l'alumne té suspesa la matèria i per tal de poder-la recuperar, farà una prova o un treball específic pautat en els terminis i condicions establertes.

L'alumnat superarà el curs havent aprovat la mitjana de les proves dels tres trimestres. No es podrà fer la mitjana si hi ha més d'un trimestre suspès o si es suspèn la 3a avaluació. Donat aquest cas, la recuperació es farà mitjançant una prova final que inclourà tota la matèria i no només els trimestres suspesos.

L'alumnat del primer curs, que no hagi aprovat la matèria al juny, es presentarà a la prova de setembre lliurant obligatòriament els deures d'estiu de la matèria suspesa per a procedir a la prova esmentada.

CRITERIS ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les proves seran adaptades atenent a les particularitats de l'alumnat, primant la identificació i el reconeixement de conceptes bàsics, així com la ubicació espacial. Tanmateix, es valorarà positivament el treball diari a l'aula, així com la presentació de la carpeta d'aprenentatge amb la recopilació de totes les activitats i apunts realitzats a l'aula.