



## CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ PER A LES MATÈRIES DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA. CURS 2022-2023.

### Matèries:

Tecnologia i digitalització 1r i 3r ESO. Tecnologia 2d ESO i Tecnologia 4t ESO (Matèria optativa). Informàtica 4t ESO (Matèria optativa), Dibuix tènic 4t ESO (Matèria optativa).

Tecnologia i Enginyeria 1 Batxillerat i Tecnologia Industrial II 2 Batxillerat, matèries de modalitat.

### ESO:

Qualificació. La superació de la matèria correspon a les qualificacions AS (Assoliment satisfactori), AN (Assoliment notable) o AE (Assoliment excel·lent). La qualificació de final del curs s'obté de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Un alumne aprova el curs si té totes les avaluacions assolides, o com resultat d'una mitja ponderada de les avaluacions realitzades amb el valor de: NA = 1, AS = 2, AN = 3 i AE= 4.

L'avaluació pren com a referència els diferents elements que integren el currículum i seguint el model competencial de l'aprenentatge, per aquest motiu és una avaluació global, contínua i diferenciada. L'avaluació ha de ser contínua, per constatar els avenços dels alumnes i les seves dificultats. Per això, a les programacions s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment l'alumne al llarg del seu procés d'aprenentatge. L'actitud a classe, a l'aula de tecnologia i aula d'informàtica queda recollida al model competencial. Així com les activitats realitzades, ja siguin la participació en discussions, treballs en grup, així com la puntualitat i l'assistència a classe. Es obligatori presentar quan ho demani el professor (obligatòriament el dia de l'examen) el dossier complet. En aquest apartat està valorat el rigor amb què l'alumnat desenvolupa la seva feina, tant a casa, a classe, aula de tecnologia i a l'aula d'informàtica. Es té en compte com es fa el treball així com els càlculs matemàtics realitzats. Les proves escrites són un dels elements per recollir l'avaluació competencial en alguns dels seus apartats. La inassistència a una prova ha de ser degudament justificada al professor. No s'aprovarà l'avaluació si en les proves escrites l'alumne obté una puntuació inferior al 35 % de l'avaluació dels elements competencials avaluats. No s'aprova l'avaluació si l'alumne no ha entregat el dossier complet corresponent a aquell trimestre, on es puguin avaluar les diferents competències incorporades.

La qualificació de cada avaluació serà la suma dels percentatges dels següents instruments d'avaluació referits a les diferents competències treballades a la matèria i que formen part de la programació de les unitats didàctiques:



- Instruments basats en procediments bàsics i continguts.
- Proves escrites o en format digital
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Activitats de competències diverses
- Preguntes orals fetes a classe.
- Correcció de les activitats.
- Control sistemàtic de la realització dels deures. Instruments basats en desenvolupaments de projectes tecnològics i pràctiques
- Realització de pràctiques de competències digitals, continguts TIC i noves tecnologies.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Realització de pràctiques a l'aula de tecnologia (si les circumstàncies sanitàries ho permeten).
- Registre sistemàtic de l'evolució de les pràctiques.
- Avaluació de la realització de les pràctiques.
- Registre de l'ús d'eines i/o màquines.
- Elaboració de dossiers al llarg del curs .
- Instruments d'avaluació actitudinals Es tindrà en compte:
  - Comportament: observació diària i registre sistemàtic de les incidències que es produeixen a l'aula.
  - Interès, participació i intenció de millora: registre tant positiu com negatiu d'aquests aspectes.
  - Presentació de treballs i pràctiques: registre diari de les fines encomanades i de la puntualitat en el lliurament.
  - Material: portar el material necessari i el correcte manteniment i ús dels llibres i l'agenda. Registre d'aquest aspecte.
  - Puntualitat: a l'aula i a l'hora de presentar treballs i encàrrecs.



## RECUPERACIÓ:

Si s'ha tret una qualificació de “no assoliment” en una avaluació. Després de cada avaluació es preveu un examen que permet recuperar-la si està suspesa o altres instruments com per exemple i/o entrega el dossier (refet segons les indicacions del professor, si calgués), així com els exercicis que el professor estableix com a condició prèvia a l'assistència a l'esmentat examen. Aquest terme examen pot ser substituït pel criteri del professor.

## BATXILLERAT

Per aprovar l'avaluació cal arribar a una nota de 5.

L'avaluació pren com a referència els diferents elements que integren el currículum i seguint el model competencial de l'aprenentatge, per aquest motiu és una avaluació global, contínua i diferenciada. L'avaluació ha de ser contínua, per constatar els avenços dels alumnes i les seves dificultats. Per això, a la programació s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment l'alumne al llarg del seu procés d'aprenentatge. L'actitud a classe, a l'aula de tecnologia i aula d'informàtica queda recollida al model competencial. Així com les activitats realitzades, ja siguin la participació en discussions, treballs en grup, així com la puntualitat i l'assistència a classe.

Es obligatori presentar quan ho demani el professor (obligatòriament el dia de l'examen) el dossier complet. En aquest apartat està valorat el rigor amb què l'alumnat desenvolupa la seva feina, tant a casa, a classe, aula de tecnologia i a l'aula d'informàtica. Es té en compte com es fa el treball així com els càlculs matemàtics realitzats. Les proves escrites són un dels elements per recollir l'avaluació competencial en alguns dels seus apartats. La inassistència a una prova ha de ser degudament justificada al professor.

No s'aprova l'avaluació si en les proves escrites l'alumne obté una puntuació inferior al 35 % de l'avaluació dels elements competencials avaluats. No s'aprova l'avaluació si l'alumne no ha entregat el dossier complet corresponent a aquell trimestre, on es puguin avaluar les diferents competències incorporades. Substituint-se dossier per elements per avaluar diferents competències no recollides a l'examen.

## RECUPERACIÓ:

Si s'ha tret una qualificació inferior a l'aprovat de 5 en una avaluació. Després de cada avaluació es preveu un examen que permet recuperar-la si està suspesa o altres instruments com per exemple i/o entrega el dossier (refet segons les indicacions del

# Institut Dolors Aleu

Consorci d'Educació  
de Barcelona

---

Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona



professor, si calgués), així com els exercicis que el professor estableix com a condició prèvia a l'assistència a l'esmentat examen. Aquest terme examen pot ser substituït pel criteri del professor. S'estableix una recuperació ordinària i/o extraordinària a criteris del departament d'Ensenyament al final de curs i al febrer.