

DOSSIER D'ESTIU D'AULA D'ACOLLIDA 2021-2022

Recomanacions:

-Practiqueu amb els exercicis interactius de la llista "Activitats interactives" del Google Classroom.

També podeu practicar amb les pàgines següents.

- Galí català (activitats): <https://clic.xtec.cat/gali/gali.html?page=grups&variant=cent>
- Duolingo (aplicació): <https://es.duolingo.com/course/ca/es/Aprender-catal%C3%A1n>
- Parla.cat (curs de català gratuït):
https://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php → T'hi has de registrar i a més t'has de descarregar un navegador especial per poder utilitzar-lo.
- Vincles (activitats): <https://edu365.cat/eso/catala/vincles/index.html>
- Ep! Escolta i parla (activitat i vídeos):
https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/ep-curs-oral-catala/estructura-material/ep-interactiu/

-Escolteu cançons i practiqueu català amb Lyricstraining: <https://es.lyricstraining.com/ca/>

-Mireu programes i sèries en català (amb opció de subtítols):

- TV3 a la carta (televisió pública catalana): <https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/>
- Polseres vermelles: <https://www.ccma.cat/tv3/polseres-vermelles/>
- Merlí (també a Netflix) <https://www.ccma.cat/tv3/merli/>
- Les de l'hoquei: <https://www.ccma.cat/tv3/les-de-lhoquei/>
- À Punt a la carta (televisió pública valenciana): <https://www.apuntmedia.es/alacarta>

-Llegiu llibres de "Lectura fàcil", disponibles a les biblioteques municipals.

ACTIVITATS

1. Escriu el plural d'aquestes paraules. Busca'l al diccionari si és necessari.

| | | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| la mà | l'estoig | el gos | la platja | el nas | el bony | la grapadora |
| el peu | el retolador | el llaç | la formiga | el bosc | la taca | el mocador |
| el colze | l'ordinador | el braç | l'àliga | el llop | el tomàquet | el gat |
| el bolígraf | el radiador | la plaça | el tro | el despatx | la bleida | el llapis |
| l'armari | el clip | el metge | la boca | el calaix | la platja | el curs |
| la porta | la finestra | el rellotge | el llavi | el cas | el company | la cançó |

2. Completa les oracions amb el verb dir-se

| | | | | | |
|-----------|---------|--------|-------------|---------|----------|
| EM DIC | ET DIUS | ES DIU | ENS DIEM | US DIEU | ES DIUEN |
|-----------|---------|--------|-------------|---------|----------|

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- <i>Hola, Carles. I tu com ?</i></p> <p>- <i>Jo Elisabeth i ella Mercè</i></p> <p>- <i>El nen que seu al final com ?</i></p> <p>- <i>I com vosaltres de cognom?</i></p> | <p>- <i>Benvinguts a l'associació de pares. Com vostès?</i></p> <p>- <i>..... Toni Rovira.</i></p> <p>- <i>I nosaltres Irene i Roser Rovira.</i></p> <p>- <i>A vostè li he preguntat com?</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Mira la presentació del Giacomo i fes la teva pròpia presentació, canviant les dades.

Hola! Em dic Giacomo. Vinc de Florència, d'Itàlia. Tinc disset anys i faig quart d'ESO. Visc a Barcelona, a la plaça Espanya i estudio a l'institut XXV Olimpíada.

4. Escriu les preguntes o expressions corresponents a les respostes que et donen.

- ? *M'agrada veure pel·lícules d'amor.*
- ? *Tinc vint-i-set anys.*
- ? *Faig els deures de matemàtiques.*
- ? *Estem bé, gràcies.*
- ? *De res.*
- ? *Sóc alt i ros.*

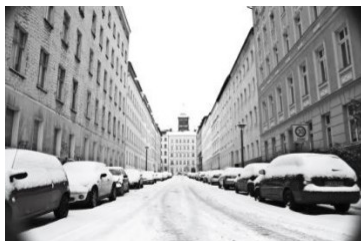
5. Escriu els nombres en lletres i viceversa.

| | |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>mil cinc-cents vint</i> | <i>510</i> |
| <i>tres mil setanta-dos</i> | <i>99.845</i> |
| <i>quatre-cents trenta-cinc mil vuit-cents seixanta nou</i> | <i>24.118</i> |

6. Completa amb el dia de la setmana correcte.

Si avui és diumenge, demà serà i demà passat serà ... Ahir era ... i abans d'ahir era ...

7. Descriu el temps a cada ciutat.



BERLIN

A Berlin ...



BARCELONA



TARRAGONA

8. Completa el calendari amb els mesos que falten

g _____ il _____ ol _____ o _____
 _____ br _____ g _____ st _____ n _____
 m _ r _ _____ y _____ s _____ d _____

9. Quants dies té cada mes?

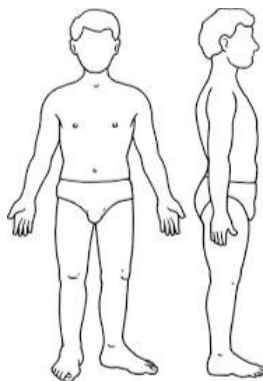
10. Completa les expressions.

si _____ / _____ dia / _____ tarda / _____ a _____ u / _____ nit /
 _____ demà / _____ reve _____ / _____ passi- _____

11. Senyala amb una fletxa les següents parts del cos



nas panxa
 orella pit
 pestanya mà
 ull braç
 llavi cama
 barbeta cuixa
 coll turmell
 cabells taló
 cella genoll
 clatell



espatlla
 esquena
 melic
 cul
 canell
 dit
 colze
 peu
 cintura

12. Fes una breu redacció. Explica què menges per esmorzar, per dinar, per berenar i per sopar.*

13. Classifica els objectes següents segons el seu ús.

| per cuinar | per menjar | per rentar-se | per divertir-se | per vestir-se |
|------------|------------|---------------|-----------------|---------------|
| cassola | | | | |

cassola – raspall de dents – sabó – jaqueta – televisió – auriculars – forquilla – llibre – pinta – forn – mitjó – batedora – samarreta – tovalló – tovalles

14. Dibuixa les següents figures geomètriques amb retoladors i pinta-les amb llapis de colors.

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------|----------|----------------|-------------------------|----------|----------|-------|-----------|
| | quadrat | triangle | circumferència | estrella de cinc puntes | piràmide | pentàgon | cub | rectangle |
| color de les línies | taronja | rosa | blau cel | verd clar | vermell | morat | gris | marró |
| color de fons | groc | taronja | verd clar | gris | rosa | blau cel | negre | blau marí |

15. Busca en aquesta sopa de lletres CINC habitacions que sempre hi ha en una casa.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | O | V | A | M | J | X | T | A | G | I | T | U | D | E | T | Q | U | I | R | T | A | N | Y | R | G | T | L | U | O |
| V | Q | T | S | C | O | C | L | L | A | T | J | G | A | U | B | E | T | C | Y | I | A | N | A | C | A | E | W | R | S |
| M | N | S | H | R | N | V | J | T | B | E | D | H | C | B | R | M | T | P | M | N | I | R | T | I | N | R | D | T | I |
| Z | B | J | A | O | V | T | B | F | I | N | C | I | U | F | J | A | L | J | S | E | G | N | C | T | L | E | S | T | A |
| W | C | M | I | L | R | Z | O | A | D | O | R | M | I | T | O | R | I | T | W | R | N | Z | T | E | N | N | C | R | F |
| V | A | S | N | O | A | A | X | B | L | G | E | X | N | O | T | G | J | Z | R | E | O | J | H | F | I | X | A | I | T |
| B | K | R | C | I | T | D | U | X | A | W | T | R | A | X | C | L | U | S | T | L | A | V | A | U | T | E | G | A | E |
| X | V | X | T | V | N | I | E | Q | E | V | A | T | S | E | A | C | D | A | T | A | V | X | J | D | V | T | S | W | E |
| O | S | W | R | T | A | I | B | S | R | T | C | W | T | L | A | S | T | K | V | D | G | V | D | O | S | R | T | R | |
| G | E | F | Y | F | V | B | Z | V | T | F | H | L | U | F | A | E | H | P | B | A | I | U | N | A | Y | R | I | C | S |
| Z | J | U | P | R | E | X | S | F | O | A | Z | T | S | Z | C | H | I | F | U | B | C | H | A | S | G | E | U | F | E |
| A | B | I | M | E | R | A | Q | U | O | E | R | J | X | O | N | V | W | O | D | O | S | D | R | W | A | N | E | I | P |

16. Descriu cada habitació de casa teva utilitzant els següents adjectius (recorda que els dos adjectius de cada columna són antònims.)

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|
| verb a utilitzar → | és | és | és | està | està |
| adjectiu → | FOSC, FOSCA | AMPLE, AMPLA | PETIT, PETITA | BRUT, BRUTA | ORDENADA |
| adjectiu contrari → | ASSOLELLAT, ASSOLELLADA | ESTRET, ESTRETA | GRAN | NET, NETA | DESORDENADA |

17. Esbrina el nom de l'objecte de la llar que falta i utilitza'l per completar la frase.

Exemple: *el raspall serveix per raspallar-se els cabells*

serveix per seure

serveix per afaitar-se

serveix per desar els llibres

és un electrodomèstic que té forma de caixa i que escalfa el menjar

és un rellotge que sona a una hora programada i el deixes a la tauleta de nit.

serveix per penjar la jaqueta o la bossa.

18. Relaciona el nom de les botigues amb el que pots comprar-hi

| | | | | | |
|------------------|----------------|------------|--------------|-------------|-----------|
| farmàcia | carnisseria | estanc | papereria | peixateria | merceria |
| botiga d'animals | botiga de roba | xarcuteria | fleca (forn) | pastisseria | fruiteria |

En una es pot comprar pomes, taronges, plàtans.

En una es pot comprar medicaments, bolquers.

En un tabac, segells, targetes d'autobús.

En una ... es pot comprar lluç, salmó, bacallà.

En una es pot comprar peixos, ocells. En una ... es pot comprar croissants, dolços, nata muntada.

En una ... es pot comprar fil, agulles.

En una ... es pot comprar pernil, fuet, formatge.

En una ... es pot comprar llom, mitjana.

En una ... es pot comprar abrics, pantalons.

19. Què es pot fer en els següents llocs d'oci.

| | | | |
|----------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ESTADI | PISCINA | contemplar animals | entrar a cases embruixades o pujar a muntanyes russes |
| CINEMA | CENTRE COMERCIAL | veure competicions esportives | veure espectacles de pallassos o d'equilibrisme |
| ZOO | PISTA DE PATINATGE | mirar pel·lícules | esquiar |
| AUDITORI | PISTA D'ESQUÍ | mirar botigues | escoltar un concert |
| CIRC | PARC D'ATRACCIONS | nedar | patinar |

20. Llegeix els textos, copia'ls i completa'ls amb la paraula que falta

Completa el text amb les paraules del costat per saber la biografia de l'escriptora austríaca **Christine Nöstlinger**

Va néixer a el

Va treballar a la i a la premsa escrita

Ha guanyat molts sobre llibres juvenils i infantils, com el premi N'ha escrit més de

Els temes centrals dels seus llibres són els personals, i socials.

setanta

premis

conflictes

1936

familiars

Viena

Andersen

ràdio

Voleu saber més coses de l'Enric Larreula?
Arrossegeu les etiquetes als buits corresponents

L'Enric Larreula va néixer l'any 1941 a i ja històries.

Als catorze anys es va posar a treballar de , d'il·lustrador i als vespres

Als anys seixanta va esdevenir de contes en català i va exercir de

Ha escrit molts llibres per adults, i infants i ha obtingut diversos

professor

escriptor

joves

Barcelona

premis

estudiava

dibuixava

mecànic

21. Utilitza els predicats de la dreta per fer oracions amb els oficis de l'esquerra.

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>l'infermer o la infermera</i> | <i>l'actor o l'actriu</i> | <i>pesca peix o marisc</i> | <i>reparteix el correu</i> |
| <i>el conductor o la conductora</i> | <i>el carter o la cartera</i> | <i>interpreta personatges</i> | <i>porta vehicles</i> |
| <i>el recepcionista o la recepcionista</i> | <i>el metge o la metgessa</i> | <i>cura els pacients</i> | <i>cobra als clients amb la caixa registradora</i> |
| <i>el pescador o la pescadora</i> | <i>el forner o la fornera</i> | <i>atén al públic a l'hotel</i> | <i>ven peix o marisc</i> |
| <i>el peixater o la peixatera</i> | <i>el caixer o la caixera</i> | <i>ajuda els metges</i> | <i>elabora pa</i> |
| <i>el veterinari o la veterinària</i> | <i>el fuster o la fustera</i> | <i>cura animals</i> | <i>fa mobles i figures de fusta</i> |

22. Escriu el femení d'aquests oficis:

| | | | | | |
|-------------|--|---------------|--|---------------|--|
| el psicòleg | | el botiguer | | el cambrer | |
| el modista | | l'escombreria | | el conserge | |
| el pianista | | l'alcalde | | el periodista | |
| el lampista | | el podòleg | | el policia | |

23. Quin membre de la família és?

El germà de la meva esposa és el meu _____
 La germana del meu pare és la meva _____
 els fills del germà de la meva mare és els meus _____
 el pare de la meva mare és la meva _____ El pare del meu marit és el meu s _____
 La dona amb la que em vaig casar és la meva m _____
 Les filles del meu fill són les meves n _____
 L'home amb el que em vaig casa és el meu m _____

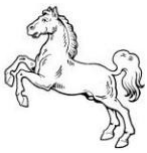
24. Descriu els següents personatges en una breu redacció. Explica: com són físicament, com porta els cabells, quant fan d'altura, quina roba porten.



REGGIE, 1'70 metres. porta 4 peces de roba BETTY, 1'67 metres. Porta 4 de roba i 2 complements

25. Busca el nom dels següents animals i descriu-los amb paraules que et poden ajudar en la descripció.

| | | | | | |
|-------|---------|-----------|--------|---------|---------|
| ales | bec | aletes | potes | unglots | urpes |
| pèl | escames | brànquies | banyes | ullals | cua |
| fibló | antenes | pinces | closca | crinera | orelles |



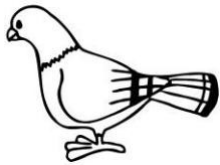
.....



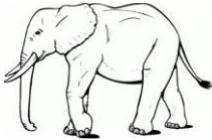
.....



.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



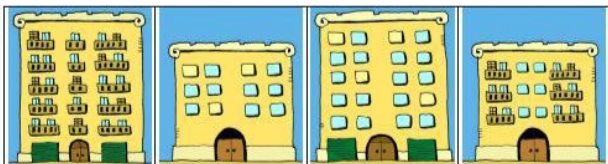
.....
.....
.....
.....
.....
.....



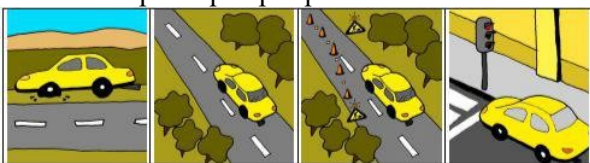
.....
.....
.....
.....
.....
.....

26. Observa els dibuixos i digues quin va bé en cada oració.

L'edifici on viu el meu amic té tres pisos i no té balcons.

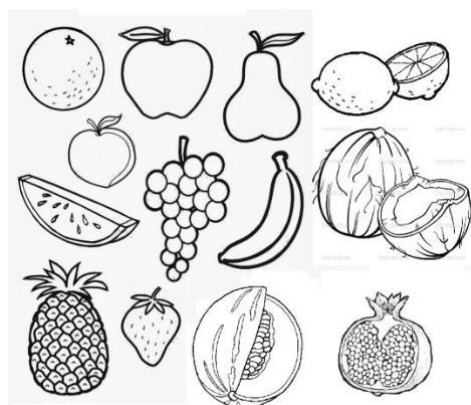


El cotxe va poc a poc perquè estan fent obres a la carretera.



27. Indica el nom.

- raïm
- coco
- poma
- síndria
- taronja
- pinya
- maduixa
- préssec



- plàtan
- pera
- l·limona
- magrana
- meló

28. Completeu les oracions següents amb la forma verbal que correspongui:

I. Completa amb el PRESENT d'INDICATIU

Ser - [jo]sóc..... jove
Treure - [jo] el braç
Saltar - [tu] a corda
Rebre - [ell] una carta
Voler - [nosaltres] anar-hi
Veure - [vosaltres] la casa
Pujar - [ells] l'escala
Beure - [elles] orxata

II. Completa amb el PRETÈRIT IMPERFET d'INDICATIU

Ser - [jo]era..... jove
Treure - [jo] el braç
Saltar - [tu] a corda
Rebre - [ell] una carta
Voler - [nosaltres] anar-hi
Veure - [vosaltres] la casa
Pujar - [ells] l'escala
Beure - [elles] orxata

III. Completa amb el FUTUR d'INDICATIU

Ser - [jo]seré..... jove
Treure - [jo] el braç
Saltar - [tu] a corda
Rebre - [ell] una carta
Voler - [nosaltres] anar-hi
Veure - [vosaltres] la casa
Pujar - [ells] l'escala
Beure - [elles] orxata

29. Conjuga aquests verbs en els temps indicats:

Ésser: Present d'indicatiu
Dormir: Futur d'indicatiu
Saber: Imperfet d'indicatiu
Cantar: Imperfet d'indicatiu
Anar: Present d'indicatiu

Exemple: Ésser en imperfet d'indicatiu

Jo **era**
Tu **eres**
Ell/Ella **era**
Nosaltres **érem**
Vosaltres **éreu**
Ells/Elles **eren**

COMPRESIÓ ESCRITA

1. Llegeix aquests textos i respon a les següents preguntes:

LES AUS

Les aus són animals recoberts de plomes. Moltes d'elles poden volar, però algunes, com el pingüí, no.

Les plomes les ajuden a conservar l'escalfor, a volar i a dirigir el vol. Tenen la boca en forma de bec. El bec és diferent segons el que mengen. Les aus que s'alimenten de peixos tenen un bec llarg i estret per posar-lo dins l'aigua. Les que s'alimenten de gra el tenen curt i fort. Les aus que s'alimenten d'altres animals el tenen gros i fort, en forma de ganxo.

Les aus es reproduïxen per ous que normalment posen als seus nius. De nius en podem trobar als arbres, a terra, en forats de les roques, a les teulades de les cases, i a més altres llocs.

Preguntes:

- De què tenen el cos recobert les aus?
- Quin au no pot volar?
- Les plomes de les aus serveixen per:
 - A. Conservar el calor del cos
 - B. Poder menjar
 - C. Escoltar els sorolls
 - D. Dirigir el vol

ELS RINOCERONTS

Els rinoceronts són uns animals enormes i de pell gruixuda. Tenen el cos massís, en forma de bota i unes potes curtes i grosses.

Tenen una o dues banyes, lleugerament corbades que els surten de dalt del nas. La cua és rodona i acabada en punta i s'acaba amb un petit conjunt de pèls. Tenen els ulls petits, les orelles molt grosses i el nas molt llarg.

Als rinoceronts els agrada passar moltes hores al fang. Quan surten de les basses on es rebolquen, queden coberts de fang humit, que els serveix per refrescar-se i per protegir-se de les picades dels insectes.

Durant els períodes de sequera, els rinoceronts africans han de cavar la terra per trobar-hi aigua per beure. Caven la terra amb les potes del davant, i amb les banyes desenterren les arrels i els tubercles.

Els rinoceronts no mengen altres animals, sinó únicament fulles, branques, herbes i arrels subterrànies.

Preguntes:

- Com són les banyes dels rinoceronts? Per a què les fan servir?
- Per què els agrada tant el fang?
- Quin d'aquests no és un aliment dels rinoceronts?:
 1. Herba
 2. Porc
 3. Arrels
 4. Tubercles

COMPRESIÓ ORAL

BANQUET IMAGINARI

<https://www.youtube.com/watch?v=2Pbj4htsRo>

1. Per què en Hassan tenia tantes joguines?
2. Quin problema tenia en Hassan?
3. Qui truca a la porta?
4. Quin problema té el Shakabak?
5. A quin joc vol jugar el Hassan?
6. Quin és el primer plat imaginari?
7. Quin és el segon plat imaginari?

LA GRAN CURSA

https://www.youtube.com/watch?v=vyD_ZeDMCYw

1. Què menja la tortuga?
2. Què té d'especial la tortuga del Carib?
3. Què passa quan la tortuga de l'Amazones s'enfada?
4. On es reuneixen les tortugues per fer la festa?
5. Què celebren les tortugues?
6. A quina hora van quedar la tortuga i la llebre?
7. On comença la cursa?
8. On acaba la cursa?
9. Qui era el jutge que havia de decidir el guanyador?
10. Què fa la llebre quan arriba al turó?
11. Quins animals hi havia a la meta esperant la tortuga?
12. A quin joc juguen a la fira?

EL JAGUAR DESAGRAÏT

<https://www.youtube.com/watch?v=XbbFZ1kSgmo>

1. On té lloc el conte?
2. Com és el jaguar?
3. Qui ajuda al jaguar a sortir de la trampa?
4. Amb quina part del seu cos ajuda el jaguar?
5. Què fa el jaguar quan el treuen de la trampa?
6. A quins animals pregunten com s'agraeixen els favors?
7. Què demana el conill abans de respondre la pregunta?
8. Quants dies queda el jaguar dins del forat?

LA GRANOTA ASSEDEGADA

https://www.youtube.com/watch?v=HVFMm_b4MrM

1. De quin país parlen?
 2. Per què deien que era un lloc molt blau i meravellós?
 3. Per què deien que era un lloc molt verd?
 4. Quin animal és en Tidalic?
 5. Quin problema provoca en Tidalic?
 6. Quina idea té el ratpenat per recuperar l'aigua?
 7. Quins animals es presenten davant del Tidalic per fer-lo riure?
- Ordena'l: cangur, emú, kiwi, anguila.