



## Institut Dolors Aleu

Consorci d'Educació  
de Barcelona

Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona

### PROPOSTA D'ACTIVITAT MATERIAL DE RELIGIO PER SEGON D'ESO – ESTIU 2022

Per a la materia de religió estímem adient recollir dues de les propostes que ens ofereix el dossier de treball FEM FESTA, que proposa l'UNESCO per al diàleg interreligiós. D'aquesta manera proposem el reconeixement de l'altre tot i que d'entrada ens pugui semblar un extrany.

L'objectiu d'aquest primer pas, o bloc, és conèixer les festes de cada tradició religiosa. Per això, a cada proposta de treball cal resoldre les preguntes següents: què, qui, com, on i quan. És a dir, volem esbrinar de cada festa què se celebra, qui ho celebra, com ho celebren, on ho celebren i quan ho celebren.

#### PROPOSTA 1

##### PARLEM DE FESTES!

Reportatge per a la revista del centre

Diccionari o llibre de les festes per als alumnes d'EP

#### PROPOSTA 2


##### EL MÓN SENCER ESTÀ DE FESTA!

Exposició sobre les festes religioses del món

## PROPOSTA 1: PARLEM DE FESTES!



### DESCRIPCIÓ



Com el mateix títol ens indica, l'objectiu d'aquesta primera proposta és investigar i donar a conèixer diverses festes de diferents tradicions religioses. El treball d'investigació i construcció s'encaminarà a elaborar un producte que compagini equilibradament la informació escrita i visual, per tal que faciliti la comprensió del tema al públic a qual vagi adreçat.

Podem proposar als nois i noies un d'aquests dos reptes:



### REPTE 1

L'equip de redacció de la revista del centre educatiu s'ha as-sabentat que aquests dies investigarem quines són les fes-tes que celebren les diferents religions i ens ha demanat si podem fer-ne un reportatge per al seu pròxim número. Volen que els alumnes del centre i les seves famílies puguin conèi-xer més bé què celebrem al barri i a la ciutat.



### REPTE 2

Les mestres d'Educació Primària no tenen prou materials de consulta per a tractar la diversitat religiosa. Per això, quan han sabut que estudiarem les festes de les religions, ens han demanat si podríem fer-los un diccionari o un llibre de les fes-tes religioses per tal que els seus alumnes puguin conèixer què celebren els seus companys i veïns.

- Recordem que el producte (sigui el reportatge, el diccionari o el llibre), a través de la seva informació, ha de donar resposta, al- menys, a les preguntes següents: què celebren aquestes perso- nes? Qui ho celebra? Com ho celebren? On ho celebren? I, quan ho celebren?
- La informació que cal donar haurà de ser tant escrita, de forma clara i entenedora, com també acompanyada de fotos i/o dibui- xos adients que ajudin a comprendre de què estem parlant.
- El treball es planteja com una investigació personal que cada alumne ha d'escollir entre els dos reptes que es proposen.
- L'alumne ha de respondre a totes les preguntes plantejades en el primer punt i aportar al treball un seguit de dades de consulta, fotografies... per tal de deixar un dossier en tornat de vacances.