

Institut de Formació Professional Antoni Algueró (08077447)



**Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia**

per COVID-19

1. INTRODUCCIÓ	4
2. OBJECTIU DEL PLA	4
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	5
3.1. Grups de convivència estable	5
3.2. Mesures de prevenció personal	5
Distanciament físic	5
Higiene de mans	5
Ús de la mascareta	6
Requisits d'accés al centre educatiu	6
Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid	6
Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:	6
Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent	7
Control de símptomes	7
3.3. Ventilació, neteja i desinfecció	7
La ventilació	7
Gestió de residus	8
3.4. Promoció de la salut i suport emocional	8
3.5. Gestió davant de possibles casos	9
4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	9
4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais	10
Organització dels espais docents	10
Proposta organitzativa de grups i espais del centre	11
A l'horari de cada grup es pot consultar el professorat que interactua amb cada grup. Aquesta informació està a disposició de la Inspecció Educativa i del Centre de Salut de referència per la gestió del covid. No es publica al web d'acord amb la llei de protecció de dades.	11
Espais de reunió i treball per al personal	11
4.2. Fluxos de circulació	12
4.3. Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides	13
4.4. Organització de l'espai d'esbarjo	13
4.5. Participació de les famílies	14
4.6. Festes escolars	14

4.7. Organització de la FCT	14
4.8. Sortides	15
5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL.....	15
ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.....	16
ANNEX 2: Higiène de mans	17
ANNEX 3: Col·locació de la mascareta correctament	17
ANNEX 4: Informació per l'alumnat	18

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 21 de maig de 2021 i de 30 d'agost**, i estarà **subjecte a possibles modificacions** en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.

Aquest pla serà **aprovat per Consell Escolar** en el moment que aquest es constitueixi, forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

Realitzat per	Revisat per	Aprovat per
Equip directiu	Equip directiu	Consell Escolar
07/09/2021	07/09/2021	(pendent)

Versió	Data	Descripció de la modificació	Ubicació
00	07/09/2021	Creació del document	Responsable
01		Adaptació i indicacions del DdE	

La prioritat del centre és **treballar amb la màxima normalitat possible**, donant continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. Amb aquesta idea, vetllarem perquè:

- Tots els adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixen les instruccions sanitàries per tal que el centre educatiu pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes.

En aquest sentit, serà imprescindible la col·laboració de totes les persones que integren la comunitat educativa. Per tal que l'activitat educativa es pugui dur a terme de manera segura i confortable, caldrà que famílies, professorat i tot el personal del centre segueixi involucrat i compromès per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció, de reducció de la transmissió** i de millora de la **traçabilitat dels casos**.

L'alumnat i els **pare i mares** o tutors legals (de l'alumnat menor d'edat) rebreu oportunament la **informació sobre aquestes mesures**.

2. OBJECTIU DEL PLA

Dur a terme l'activitat acadèmica amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots joves i adults a una educació de qualitat.

El pla d'organització del centre està a disposició de la Inspecció d'Educació i està publicat al web del centre web. Totes les modificacions posteriors a aquesta s'aprovaran en consell escolar.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència estable

El centre estarà organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i els seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de 2,5m², en aquests grups de convivència estables.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagi de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les **mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula o taller d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut de l'alumnat, així com la del personal docent i no docent.

A l'alumnat, es requerirà el **rentat de mans**:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després d'anar al lavabo
- Abans i després de les pauses per a menjar
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats propis,
- Abans i després d'anar al lavabo,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es mantindran diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En els punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal del centre educatiu.

S'afavoreixen mesures per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

Totes les persones que accedeixin a l'Institut hauran de portar obligatòriament sempre la mascareta.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Alumnat	Obligatòria	Higienica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higienica amb compliment de la norma UNE

Requisits d'accés al centre educatiu

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 sense haver pres cap fàrmac** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb **qualsevol altre quadre infecció**.
- **No es podrà accedir al centre educatiu en cas d'aïllament preventiu:**
 - **Convivents o contacte estret** amb positiu confirmat (si no té la pauta completa de vacunació) fins acabar quarantena o resultat prova PCR/test antígens o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors (d'acord amb el protocol de gestió de casos vigent).
- **Portar signada la declaració responsable pel propi alumnat (a partir de 16 anys)**
- **Aplicar gel hidroalcohòlic a l'entrada al centre**

Es recomana:

- A l'alumnat, que porti una ampolla d'ús individual, amb aigua de casa.
- A tot el personal, que porti una ampolla d'ús individual, amb gel hidroalcohòlic de casa.

Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquell alumnat que requereix tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...).
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic).
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:

- A. Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B. Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció.

Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent

Les persones del grup de risc han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat per valorar si poden estar en contacte amb l'alumnat. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles o de si mateixos, per tant a l'inici del curs, hauran de portar signada una **declaració responsable** a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no assistir al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

L'alumnat i les seves famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'**annex 1**).

<input type="checkbox"/> Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)	La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.
<input type="checkbox"/> Mal de coll**	
<input type="checkbox"/> Refredat nasal**	En cas que la situació epidemiològica ho requereix es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.
<input type="checkbox"/> Tos	
<input type="checkbox"/> Dificultat per respirar	
<input type="checkbox"/> Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap	
<input type="checkbox"/> Mal de panxa amb vòmits o diarrea	
<input type="checkbox"/> Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)	

No es considera necessari prendre la temperatura cada dia en el moment de l'accés.

3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

Es disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules seran adequadament ventilades: **Es fomenta la ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua.** Per tal que la ventilació sigui més efectiva, es provoca fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles (obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes). Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors. Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació estaran orientats cap el sostre.
- Els lavabos estaran permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert.

La neteja

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es fa amb una periodicitat diària al matí i al mig dia. A totes les classes es disposarà de paper, gel hidroalcohòlic i productes per netejar i desinfectar les taules, teclats, etc. Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, es podran utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovallolletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

Es seguiran realitzant activitats de promoció de la salut i de suport emocional a l'alumnat.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.

- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.5. Gestió davant de possibles casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals. **El Cap d'estudis serà el referent covid-19 del centre**, a través del qual es centralitzaran totes les comunicacions en aquest sentit.

S'aplicarà el **protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius**, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

En cas que no es disposi de les dades al TraçaCovid, es demanarà a l'alumnat o a les famílies (en cas de ser menors d'edat) el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual.
2. S'utilitzarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne/a.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne/a i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
6. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments que s'imparteixen al centre (CFGM, CFGS i CFAS).

Personal dels centres: docent, d'atenció educativa i d'administració i serveis

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la covid-19, en el marc de referència vigent en cada moment, i d'acord amb aquest coneixement establir, si escau, mesures específiques de protecció.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre i els espais disponibles, s'han organitzat per **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Amb caràcter general, el grup estable està format pel conjunt d'alumnes del grup classe.

S'haurà de preveure la durada del mòdul professional, i l'oferta d'UF's soltes, el qual no es podrà garantir el grup exclusiu.

El professorat de secundària i cicles formatius no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin sempre la mascareta.

El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

Organització dels espais docents

El centre ha identificat tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable. En la majoria de casos no és possible assignar una única aula a un grup de convivència estable per la necessitat de fer servir aules, tallers, laboratoris, etc. En aquest cas els procediments de neteja, desinfecció i ventilació seran obligatoris en cada canvi de classe. Per aquesta raó, totes les classes, aules, tallers i laboratoris disposen de productes de neteja i desinfecció. **L'alumnat participarà en la neteja i desinfecció del seu propi lloc de treball.**

Proposta organitzativa de grups i espais del centre .

A l'horari de cada grup es pot consultar el professorat que interactua amb cada grup. Aquesta informació està a disposició de la Inspecció Educativa i del Centre de Salut de referència per la gestió del covid. No es publica al web d'acord amb la llei de protecció de dades.

	Grup estable	Curs	Nombre d'alumnat previst	Espai estable	Altres espais
G1	1APD CFPM AF10 Preimpressió digital	1	30	Aula de grup	Laboratori materials
G2	1BPD CFPM AF10 Preimpressió digital	1	25	Aula de grup	Laboratori materials
G3	2APD CFPM AF10 Preimpressió digital	2	35	Aula de grup	Aula Digital
G4	1AIG CFPM AF20 Impressió gràfica	1	22	Aula de grup	Taller impressió Laboratori materials
G4	1APA CFPM AF30 Postimpressió i acabats gràfics	1	12	Aula de grup	Taller postimpressió
G5	1ADE CFPS AFA0 Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	1	30	Aula de grup	Laboratori materials
G6	1BDE CFPS AFA0 Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	1	20	Aula de grup	Laboratori materials
G7	2ADE CFPS AFA0 Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	2	35	Aula de grup	Aula Digital
G8	1AGP CFAS CGG0 Gràfica publicitària	1	20	Aula de grup	Aula Digital Laboratori Fotografia

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta. També es podran fer a la Sala d'Actes, donat que el claustre consta de 25 docents i la Sala d'actes és un espai amb cabuda per a 200 persones i ben ventilat.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

4.2. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre, sobretot a les entrades, es defineixen circuits i **s'organitza la circulació amb l'ajuda del PAS sobretot a les hores punta del matí (de 8 a 9 hores) i de la tarda (de 15:30 a 16.30 hores).**

S'han de seguir els **fluxos d'entrada i sortida establerts** afavorint la marxa endavant i evitant creuaments en planta o zones comuns, senyalitzant clarament el sentit de la marxa. Quan això no sigui possible i una mateixa via s'utilitzi en ambdós sentits, s'haurà de poder **respectar la distància física interpersonal** de seguretat quan les persones es trobin en la situació més desfavorable (creuament). **A les escales i llocs més estrets s'ha de caminar sempre per la dreta.**

En els **passadissos i els lavabos** s'ha de **vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable**. Aquesta **feina de comprovació la farà tot l'equip docent i el PAS**. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres. El propi alumne, professor, PAS haurà de garantir la seva pròpia distància.

Gestió d'entrades i sortides

En el torn de matí, **l'entrades centre no es podrà fer de manera esglaonada, per tant l'accés al centre es farà de la forma habitual però matneint la distància física, amb mascareta i rentat de mans amb gel hidroalcohòlic. La sortida al centre sí que es realitzarà de forma esglaonada, sortint a les 14.20h els CFGS i a les 14.30h els CFGM.**

En el torn de tarda, les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, ja que la distribució horària dels grups així ho permet.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Circulació dins del centre

El PAS i el professorat vetllarà per evitar que més d'un grup estable coincideixi en els passadissos o els lavabos. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Es seguiran les fletxes de sentit de circulació indicades al terra.

Ús d'ascensors

Es reserven els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. Per la resta, l'ús de l'ascensor ha de ser esporàdic.

4.3. Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el projecte educatiu de cada centre. En el cas de modificació de l'horari, el centre ho ha de traslladar al director o directora dels serveis territorials, perquè l'aprovi.

	Grup estable	Curs	Accés	Horari entrada i sortida
G1	CFPM AF10 Preimpressió digital	1	Entrada principal	entrada: 8:00 h sortida: 14:30 h
G2	CFPM AF10 Preimpressió digital	1	Entrada principal	entrada: 8:00 h sortida: 14:30 h
G3	CFPM AF10 Preimpressió digital	2	Entrada principal	entrada: 16:30 h sortida: 21:00 h
G4	CFPM AF20 Impressió gràfica	1	Entrada principal	entrada: 8:00 h sortida: 14:30 h
G4	CFPM AF30 Postimpressió i acabats gràfics	1	Entrada principal	entrada: 8:00 h sortida: 14:30 h
G5	CFPS AFA0 Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	1	Entrada principal	entrada: 8:00 h sortida: 14:20 h
G6	CFPS AFA0 Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	1	Entrada principal	entrada: 8:00 h sortida: 14:20 h
G7	CFPS AFA0 Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	2	Entrada principal	entrada: 16:30 h sortida: 21:00 h
G8	CFAS CGG0 Gràfica publicitària	1	Entrada principal	entrada: 15:30 h sortida: 22:00 h

4.4. Organització de l'espai d'esbarjo

Donades les característiques dels estudis que s'hi imparteixen i el volum d'alumnat que coincideix a cada torn, no es veu necessari fer una sortida esglaonada a l'hora de l'esbarjo, ja que les característiques del

centre, permet distribuir la zona d'esbarjo en dos sectors: el pati del centre (adreçat principalment als menors d'edat) i la rambla que hi ha davant del centre (pels majors d'edat), això fa que es redueixi la interacció entre els diferents grups de convivència estables en aquesta franja horària.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. L'alumnat ha de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

4.5. Participació de les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

4.6. Festes escolars

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

4.7. Organització de la FCT

El coordinador de FCT i el professorat tutor de la FCT del centre, vetllaran per tal que les empreses on es realitzin les pràctiques compleixin amb les protocols covid-19.

Abans que l'alumnat iniciï les pràctiques al centre de treball, el professorat tutor l'haurà d'informar, entre d'altres coses, de les mesures concretes de les empreses on realitzarà les pràctiques. En qualsevol cas, sempre hi assistirà amb mascareta i amb el seu propi gel hidroalcohòlic (per tal de garantir la seva salut i la dels altres).

En cas que un alumne/a comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 i es trobi realitzant ja les pràctiques de la FCT, caldrà que ho comuniqui immediatament al seu tutor pedagògic i

també al seu tutor de l'empresa on està realitzant les pràctiques, per tal que es prenguin les mesures pertinents en el lloc de treball.

4.8. Sortides

Les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, es duran a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

Aquest pla de contingència ha d'incloure com es farà el seguiment de l'alumnat, com es vetllarà pel seu estat emocional i en cas que sigui necessari com es lliurarà material escolar.

Donades les característiques dels estudis que s'hi imparteixen, el centre incorpora la pràctica habitual de l'ús d'eines i plataformes digitals dins l'aula, d'aquesta manera es podrà garantir que en cas de confinament es podrà seguir l'aprenentatge amb normalitat.

En aquells mòduls en que és requisit imprescindible la presencialitat donat que l'activitat es fa a peu de màquina del taller, en cas de confinament es reprogramaran l'ordre de les activitats previstes per tal de deixar aquelles que siguin de caire pràctic, i que requereixin la presencialitat, es facin en finalitzar el confinament. En cas que això no fos possible, pel període en què es produeixi el confinament, s'utilitzaran aplicacions virtuals d'aquestes mateixes màquines per tal que l'alumnat confinat pugui assolir els mínims RA per la superació de la UF i/o mòdul corresponent.

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria, ha de fer una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Cal que l'alumnat conegui els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.

Es faran reunions periòdiques dels equips docents per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes. En cas de confinament parcial del grup cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

Es proposa treballar en un entorn en línia i col·laboratiu com ara el Moodle, Google Drive...

En cas de confinament parcial del grup el professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i estarà en contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona.

Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.



ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

ANNEX 2: Higiène de mans

Higiene de mans. Tècnica del rentat de mans amb sabó

22 d'abril de 2020



De 40 a 60 segons

1. Un cop us heu mullat les mans amb aigua, apliqueu-vos-hi sabó.
2. Friccioneu un palmell amb l'altre.
3. Friccioneu el palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra i viceversa.
4. Friccioneu un palmell amb l'altre amb els dits entrellaçats.
5. Friccioneu el dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.
6. Friccioneu per rotació els dits de la mà esquerra tancada al voltant del dit polze dret i viceversa.
7. Friccioneu per rotació les puntes dels dits juntes contra el palmell de la mà contrària i viceversa.
8. Esbandiu-vos les mans.
9. Exgugueu-vos les mans amb una tovallola de paper.
10. Utilitzeu el mateix paper per tancar l'aixeta.

Per a més informació, consulta canalsalut.gencat.cat/coronavirus

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut (22.3.2020)

Higiene de mans. Tècnica per fricció amb preparats amb alcohol

22 d'abril de 2020



De 20 a 30 segons

1. Palmell contra palmell.
2. Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.
3. Palmell amb palmell amb els dits entrellaçats.
4. Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.
5. Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra tancada al voltant del polze dret, i viceversa.
6. Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.

Per a més informació, consulteu canalsalut.gencat.cat/coronavirus

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut (22.3.2020)

ANNEX 3: Col·locació de la mascareta



ANNEX 4: Informació l'alumnat

Tota la informació referent a les mesures que s'han de prendre per evitar la transmissió de la covid dins el centre, queden recollides dins el Pla d'acció tutorial (PAT) per tal de fer-ne insistència al llarg del curs.

Requisits i recomanacions desplaçament de l'alumnat

L'alumne garantirà l'absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció abans de assistir al centre. També garantirà l'absència de contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors. En tots dos casos ho haurà de comunicar al centre i haurà d'abstenir-se a d'assistir al centre.

En el cas de presentar malalties cròniques que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. En el cas necessari l'alumne haurà de seguir les classes de manera no presencial i les pràctiques presencials es programaran al l'equip docent de forma que l'alumne pugui accedir de manera segura i amb cita prèvia.

Durant l'accés s'haurà de garantir la distància física interpersonal de seguretat establerta per la normativa vigent i es recomana seguir els següents consells abans de sortir de casa o a l'arribada a casa, durant el desplaçament en el cas d'utilitzar cotxe o transport públic.

Es recomana que l'alumne vingui amb el seu propi gel hidroalcohòlic, tot i que el centre en té distribuït als diferents accessos.

Abans de sortir de casa

- Comprovar que no es tenen símptomes compatibles amb la malaltia COVID-19.
- Rentar-se les mans amb aigua i sabó i eixugar-se-les amb tovallons d'un sol ús.
- Es recomana agafar una ampolleta de gel hidroalcohòlic i portar-la sempre a sobre per rentar-se les mans, en cas de necessitat.

Durant el desplaçament d'anada i tornada al centre de treball

- Prioritzar els desplaçaments d'anada i tornada al centre de treball de forma individualitzada, ja sigui a peu o en vehicle particular, com la bicicleta, la moto o el cotxe.
- Mantenir la distància física interpersonal de seguretat quan es va caminant pel carrer.
- Utilitzar sempre mascareta quirúrgica durant els desplaçaments.

En el cas d'utilitzar cotxe particular, cal mantenir les següents mesures higièniques:

- Utilitzar mascareta quirúrgica i respectar la màxima distància possible entre els ocupants del vehicle particular, excepte si totes les persones ocupants del vehicle són convivents.
- Intensificar la neteja i desinfecció habitual del vehicle, especialment en totes aquelles zones on pot haver més contacte amb les mans (manetes, volant, palanca de canvi, cinturons de seguretat, reposabraços, etc.).
- Procurar que el nombre d'ocupants del vehicle sigui el menor possible.

- Abans d'accedir al vehicle, rentar-se les mans amb solucions hidroalcohòliques o, si és possible, amb aigua i sabó.
- Ventilar l'habitacle del vehicle, mantenint les finestres baixades, a l'iniciar el trajecte i periòdicament.

En el cas d'utilitzar el transport públic per desplaçar-se, cal mantenir les següents mesures higièniques:

- Utilitzar obligatòriament mascareta de protecció. Aquesta mesura és obligatòria per a tots els usuaris del transport públic.
- Procurar mantenir la distància física interpersonal de seguretat amb els altres usuaris del transport públic.
- Intentar evitar les hores punta, i sempre que sigui possible, flexibilitzar els horaris d'entrada i sortida a la feina.
- Preveure un temps més llarg de l'habitual per fer els desplaçaments en transport públic. És possible trobar-se amb limitacions d'accés i controls de seguretat.
- En cas de trobar-se amb persones conegudes, evitar el contacte i mantenir sempre la distància física interpersonal de seguretat.
- Procurar tocar el mínim imprescindible els elements comuns, com ara botons, barres, portes, seients, vidres, etc.
- Evitar la utilització de l'ascensor, si el transport en té, però si s'ha de fer servir, fer-ho individualment. És millor utilitzar les escales mecàniques o pujar i baixar a peu.
- A les escales mecàniques i a les cintes transportadores, mantenir una sola fila, sense avançar els que estiguin davant.
- En els seients del transport, respectar la distància física interpersonal de seguretat.
- Sempre que sigui possible, es recomana no seure en els seients confrontats amb altres usuaris si estan ocupats i, en la mesura que sigui possible, seure en fileres diferents a les d'altres usuaris.
- Al sortir del transport públic i a l'arribar a la feina o a casa, rentar-se les mans amb aigua i sabó o amb solucions hidroalcohòliques.

Recomanacions en arribar a casa

- Mantenir la distància física interpersonal de seguretat amb els veïns.
- Evitar agafar l'ascensor i, si es fa, que sigui de forma individual.
- Mantenir mesures de neteja i desinfecció, de forma periòdica, en escales, poms, portes i bústies.
- Deixar a l'entrada les sabates, la bossa, les claus, el casc, la cartera o altres elements que no es necessitin a dins de casa.
- Rentar-se de seguida les mans. La neteja de les mans és essencial i cal fer-la amb aigua - i sabó o amb una solució hidroalcohòlica.
- Hidratar-se bé les mans i braços després de rentar-se les mans
- Evitar portar la roba del carrer per dins de casa. Es recomana dutxar-se i canviar-se la roba.
- No espolsar la roba de carrer abans de posar-la a rentar amb aigua calenta.
- Desinfectar els estris que s'utilitzaran a dins la llar, com el mòbil, la tauleta o les ulleres amb una solució hidroalcohòlica.

Fluxos de circulació

- S'han de seguir els fluxos d'entrada i sortida establerts afavorint la marxa endavant i evitant creuaments en planta o zones comuns, senyalitzant clarament el sentit de la marxa. Quan això no sigui possible i una mateixa via s'utilitzi en ambdós sentits, s'haurà de poder respectar la distància física interpersonal de seguretat quan les persones es trobin en la situació més desfavorable (creuament). A les escales i llocs més estrets s'ha de caminar sempre per la dreta.
- En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Aquesta feina de comprovació la farà tot l'equip docent i el PAS. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,2 metres. En qualsevol cas, sempre s'haurà de portar mascareta fora de classe.

Entrades i sortides

- Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència l'alumnat i tot el personal del centre, ha de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir la distància de seguretat.