

Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència

 Institut Escola Secà de Sant Pere Lleida	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 0 de 6
	2223_Pla_d'acció_ MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

ÍNDEX

0. Control del document	pàgina 2
1. Necessitats	pàgina 3
2. Objectius	pàgina 4
3. Actuacions	pàgina 4
4. Recursos	pàgina 5
5. Productes	pàgina 6
6. Indicadors	pàgina 6

 Torre Queralt Institut Escola Secà de Sant Pere Lleida	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 1 de 6
	2223_Pla_d'acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

0. Control del document

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognoms Càrrec	ESTEFANIA PEDROS MAS Cap d'estudis ESO		
Nom i cognoms Càrrec	TAMARA MARTOS FONTANET Cap de Departament i professora de Llengua catalana i literatura		
Nom i cognoms Càrrec	PILAR PLANA FREIXANET Orientador Educativa		

Historial de modificacions			
Núm. revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
0		Creació del document.	
1		Aprovació del document.	
2			

	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 2 de 6
	2223_Pla_d'acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

1. Necessitats

L'Institut Escola Torre Queralt ha fet una diagnosi de la situació actual del centre respecte a les pràctiques del MUFPS utilitzant l'Eina d'autoavaluació dinàmica de centres formadors. La taula següent recull les necessitats detectades:

Àmbit	Dimensió	A quin nivell ens trobem?	Necessitats detectades
1. Acompanyament dels estudiants en pràctiques	Acollida	1	Cal contextualitzar el Pla d'Acollida
	Seguiment	1	Concretar horari de trobades i freqüència
	Planificació	2	
	Qualitat	3	
	Relació	2	
2. Coordinació entre el centre i la universitat	Planificació	2	
	Centre-universitat	2	Trobades de seguiment
	Universitat-centre	2	Trobades de seguiment
3. Participació dels estudiants en pràctiques	Reunions i sessions pedagògiques	3	
	Experiències d'aula: observació	1	Cal concretar tasques en altres classes i també consentiment del NOU mentor
	Experiències d'aula: intervenció	3	
4. Interacció entre les persones mentores, els estudiants i les persones tutores	Mentoria-tutoria	3	
	Mentoria-estudiant	3	
	Funcions de la interacció	3	
5. Desenvolupament de la coordinació de pràctiques en el centre	Procediment de designació de la persona coordinadora de pràctiques	1	No hi ha hagut cap consens. Establir criteris i les tasques a realitzar.

	Transferència dels principis de la coordinació	1	Necessitat de coordinació entre l'equip.
6. Desenvolupament de la mentoria en el centre	Procediment de designació de la persona mentora	2	
	Transferència de les pràctiques de la mentoria	1	Promocionar l'intercanvi de bones pràctiques.
7. Intercanvi pedagògic entre el centre, els estudiants i la universitat	Col·laboració per al desenvolupament docent	1	Promoure l'intercanvi pedagògic
8. Enfocament cap a la millora contínua i transformació educativa	Model pedagògic innovador	1	Sistematitzar l'avaluació i recull d'evidències
	Evidències del pràcticum per a l'aprenentatge docent	2	
	Pràctiques de referència d'aprenentatge docent	1	Recollir bones pràctiques de centres educatius. Fer xarxa

2. Objectius

El Pla d'acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència té l'objectiu principal d'organitzar el centre per tal que es pugui convertir en un centre formador de referència.

Objectius específics:

1. Acol·lir l'alumnat de pràctiques per tal d'impulsar la seva participació en la vida al centre educatiu (entrevista inicial)
2. Promoure la coordinació entre alumnat de pràctiques i mentor/a per millorar la seva inclusió al centre educatiu (registre de reunions de coordinació)
3. Donar a conèixer la documentació pròpia del centre: PEC, NOFC, PGA, Projecte de Convivència...per poder contextualitzar millor la seva pràctica docent
4. Establir un calendari de seguiment i avaluació conjunta alumnat-mentor/a i universitat-mentor/a per valorar la seva evolució i aprenentatge al centre educatiu. (rúbrica conjunta amb l'equip impulsor de mentors)

 Torre Queralt Institut Escola Secà de Sant Pere Lleida	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 5 de 6
	2223_Pla_d'acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

3. Actuacions

Per tal de complir els objectius del Pla, el centre proposa les actuacions següents:

Objectiu	Actuacions	Indicadors	Criteri d'acceptació	Valor objectiu	Productes	Temporització	Recursos	Responsable /s
1. Acollir l'alumnat de pràctiques i impulsar la seva participació en la vida al centre educatiu	-Entrevista inicial -Compartir docs de Pla d'Acollida i altres documents prescriptius de centre: PEC, PAT, PGA, Projecte de convivència; NOFC -Compartir la rúbrica i criteris d'avaluació -Dissenyar el calendari d'assistència -Reunions de seguiment -Compartir el Dossier de Pràctiques (alumne/a-mentor/a): on hi constin les dades de l'alumne/a, totes les sessions de seguiment i acords i pautes de millora ... -calendari d'assistència	-% Grau de satisfacció de l'acollida al centre educatiu (Google forms)	85%	85%	-Pla d'Acollida -Rúbrica -Enquesta de satisfacció -Dossier de pràctiques	15 dies de l'inici de les pràctiques al centre educatiu	-espai d'acollida -El i mentor/a -carpeta compartida amb tots els documents necessaris: model d'entrevista, fulls de seguiment...)	Equip Impulsor (EI)

	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 0 de 6
	2223_Pla_d'acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

	-actes de les reunions							
2.Promoure la coordinació entre alumnat de pràctiques i mentor/a	-Establir feedback amb el mentor/El	-Nombre de reunions de coordinació: una cada trimestre	80%	80%	-Registre de reunions de coordinació	Reunions mensuals	-Espai de reunions	Mentor/a
Objectiu	Actuacions	Indicadors	Criteri d'acceptació	Valor objectiu	Productes	Temporització	Recursos	Responsable /s
3.Donar a conèixer la documentació pròpia del centre: PEC, NOFC, PGA, Projecte de Convivència...	-Aportar i compartir la doc de centre	-% Grau de satisfacció de la documentació aportada (Google forms)	90%	90%	Presentació breu sobre el centre, documentació prescriptiva -Passaport de la documentació necessària	A inici de les pràctiques	Presentació temps per elaborar-la espai de reunió	Mentors i coordinador/a del practicum

4. Establir calendari de seguiment i avaluació conjunta alumnat-mentor/a i universitat-mentor/a.	-Trobades sistemàtiques de seguiment	-Nombre de reunions de coordinació: una cada trimestre	85%	85%	-Actes de les reunions i propostes de millora (acords)	tot el curs	-Espai de reunió	Coordinador/a de l'alumnat en pràctiques
5. Promoure i potenciar altres intervencions de l'alumnat en pràctiques en la vida al centre	-Participació en altres activitats del centre	-Nombre d'activitats en què ha participat l'alumne/a	85%	85%	Entrades al Dossier de pràctiques	Durant totes les pràctiques		Mentors i coordinador/a del practicum

4. Recursos

Per tal de poder dur a terme el Pla d'actuació de l'**Institut Escola TORRE QUERALT** cap a centre formador de referència, caldran els recursos següents:

- Documentació de centre i presentació
- Elaboració d'enquestes de satisfacció

 Torre Queralt Institut Escola Secà de Sant Pere Lléida	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 2 de 6
	2223_Pla_d_acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

- Espai de reunions
- Calendari de reunions
- Passaport amb la documentació necessària
-

5. Productes

Els productes que s'elaboraran en el marc d'aquest Pla són els següents:

- Enquestes de satisfacció: Qüestionari de satisfacció (Google forms)
- Document del Pla d'Acollida
- Calendari de reunions i seguiment
- Presentació del centre i el seu context
- Dossier de pràctiques: alumnat/mentor
- Passaport amb la documentació necessària
- Actes de les reunions

 Torre Queralt Institut Escola Secà de Sant Pere Lleida	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 3 de 6
	2223_Pla_d_acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

 Torre Queralt Institut Escola Secà de Sant Pere Lleida	01/11/2022	Pendent d'aprovació	Pàgina 4 de 6
	2223_Pla_d'acció_MUFPS	Pla d'Acció de l'Institut Escola Torre Queralt cap a centre formador de referència.	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		