



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2023-24

ESCOLA: Av. Sant Pere, 5 (telèfon: 973 249796)

INSTITUT: C/ Escoles, 2 (telèfon: 973 236497)

25005, LLEIDA

c5010280@xtec.cat

<https://agora.xtec.cat/ietorrequeralt/>

ÍNDEX

1. OBJECTIUS I INDICADORS DE L'INSTITUT ESCOLA TORRE QUERALT_ CURS 2023-24

2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

- 2.1 ASPECTES ORGANITZATIUS: ETAPES EDUCATIVES
- 2.2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DE CENTRE
- 2.3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE
- 2.4 ALUMNAT

3. DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA

- 3.1 ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A INFANTIL I PRIMÀRIA

4. HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIÓ

- 4.1 CALENDARI ESCOLAR
- 4.2 CALENDARI AVALUACIONS I LLIURAMENT DE NOTES
- 4.3 HORARI DE REUNIONS D'INICI DE CURS I TUTORIES
- 4.4. CALENDARI D'ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT
- 4.5. COMISSIONS

5. PLANS, PROJECTES I ACTIVITATS DEL CENTRE

- 5.1 SORTIDES I ACTIVITATS A EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- 5.2 SORTIDES I XERRADES: ESO I PFI
- 5.3 ACTIVITATS ANUALS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
- 5.4 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- 5.5 ENLLAÇOS AL DRIVE DELS HORARIS DELS DOCENTS
- 5.6 CENTRE FORMADOR

ANNEXOS

-Annex 1 Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD)

1. OBJECTIUS I INDICADORS DE L'INSTITUT ESCOLA TORRE QUERALT: CURS 2023-24

OBJECTIUS GENERALS ANUALS DEL CENTRE

1.1 Millorar els resultats educatius

Estratègies	Actuacions	Recursos	Temporització	Responsable	Seguiment	Indicadors	Procediment d'avaluació/ Instrument
1.1 Millorar els resultats en proves externes de 6è i 4t ESO 4t 2n	Revisió i anàlisi dels resultats.	Proves anys anteriors i activitats significatives	Durant tot el curs mitjançant la pràctica d'activitats.	Comissió pedagògica i tutors o docents que intervenen.	Caps d'estudis	Tant per cent de millora en cadascuna de les àrees o matèries. +5%	Graelles observació dels resultats.
1.2 Registrar resultats que permetin una diagnosi mitjançant proves internes.	Aplicació de proves internes: -ACL de 2n a 6è. -Teberosky I5- 1r. -Diagnòstiques a 2n EP. -Comunicació oral INF/PRI elaboració pròpia.	Proves ACL i Diagnòstiques esmentades. Professorat implicat.	PRI: octubre i maig. INF: novembre i maig Diagnòstiques 2n trimestre	Comissió pedagògica i professorat implicat.	Caps d'estudis.	Percentatge d'alumnat que milloren els resultats de les proves.	Graelles observació de resultats.
1.3 Elaborar programacions de centre seguint una metodologia acordada pel claustre i tenint en compte el nou currículum en els cursos senars.	-Temporització mensual dels sabers de cada àrea. -Programacions trimestrals dels tallers i racons. -Programacions d'àrea més concretes, per UD/SA.	Professorat implicat i recursos logístics. Horaris.	Durant primer i segon trimestre.	Comissió pedagògica i caps d'estudis.	Caps d'estudis	Nombre de programacions per àrees i matèries.	Unitat compartida amb les programacions penjades.
1.4 Millorar l'estratègia digital de centre.	-Seqüenciar els continguts tecnològics de les diferents etapes.	Comissió digital de centre, mentora del departament, professorat.	Tot el curs	Comissió digital de centre.	Equip directiu	Nombre de nivell seqüenciats i tasques encomanades	Registre d'activitats als diferents entorns virtuals i drive amb activitats per competències.

	<ul style="list-style-type: none"> -Implementar la robòtica a l'etapa de PRI i ESO. -Sistematitzar deures (reptes) amb suport informàtic a primària i ESO. 		Primer trimestre amb la dotació actual, segon i tercer trimestre amb la propera dotació del departament.			per setmana als diferents nivells.	
1.5 Millorar l'atenció de les necessitats educatives del nostre alumnat atenent la diversitat.	<ul style="list-style-type: none"> -Agrupació d'alumnes en grups flexibles dins la mateixa aula: codocència. -Agrupacions flexibles d'alumnat amb NEE i dificultats d'aprenentatge en les àrees instrumentals a partir de 3r. -Formació dels docents en diferents àmbits i aspectes de la diversitat: DUA, NESE, NEE, CRETDIC, LIC, CEE, AIS, AA... -Elaboració dels horaris dels membres de la CAEI de manera conjunta. 	Formació CRP dins de la nostra FIC de centre Docents i formadors.	Tot el curs Primer trimestre	Comissió CAEI	Caps d'estudis	Nombre de grups flexibilitzats i intervencions a l'aula i fora d'ella. FIC càpsules formatives	Resultats educatius. Reunions d'equip docent. Google forms enquestes satisfacció professorat.
1.6 Millorar resultats en l'àmbit lingüístic.	<ul style="list-style-type: none"> -Realització de racons de català a l5, 1r, 2n. -Ús programat i planificat dels bits de vocabulari a infantil i cycle inicial. -Grups de parla i lectoescriptura a INF, 1r, 2n i 3r amb la MALL. -Treball diari de consciència fonològica a INF i CI. 	<p>Recursos horaris, logístics i humans</p> <p>Bits d'elaboració pròpia.</p> <p>Assessorament per part de la MALL.</p> <p>Nous llibres</p>	<p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p>	<p>MALL</p> <p>Cicles d'infantil i inicial</p> <p>Comissió pedagògica</p>	Cap d'estudis	<p>Millora en les proves de CF.</p> <p>Percentatge d'alumnat que milloren els resultats de les proves.</p>	Registre de resultats de proves de CF i vocabulari.

	-Ús de llibres nous actualitzats al nou currículum de català, castellà i anglès. -Modificació horària i metodològica per dinamitzar i ludificar la llengua anglesa.	Noves franges horàries					
1.7 Potenciar noves metodologies de treball que facin més autònom l'alumnat.	- Realització de tallers intercycles dos tardes a la setmana.	Recursos humans i horaris	Tot el curs	Equip docent que imparteix els tallers.	Cap d'estudis	Grau de satisfacció docents i alumnat	Valoració en cicles. Rúbrica valoració a tutoria.
1.8 Millora dels resultats en l'àrea de les matemàtiques.	- Implementació de la metodologia innovamat en totes les etapes.	Recursos econòmics via PROA +, Horaris	Tot el curs	Equip docent que imparteix les matemàtiques.	Cap d'estudis	Nombre d'alumnes que milloren les notes dins l'APP.	Informes d'avaluació APP i proves finals d'Innovamat.
1.8 Donar sortida a alumnat qualificat com a fracàs escolar	-Gestionar satisfactòriament el primer any del nostre PFI	Horaris i d'espais	Tot el curs	Tutors cap d'estudis i coord. pedagògica	Direcció	Nombre d'alumnes que superen satisfactòriament el curs	Avaluacions internes i certificats CAM
1.9 Implementar el pla de treball dels serveis educatius-Impuls de processos de transformació i de millora que afavoreixin l'èxit educatiu de tot l'alumnat- Donar suport a l'equip docent en l'ensenyament sistemàtic i estructurat del llenguatge oral i la lectoescriptura.	-Recerca de pràctiques educatives d'èxit que concordin amb les nostres necessitats -Recerca de píndoles formatives que s'englobin dins del marc general de la nostra FIC de centre.	Horaris, humans i econòmics. Humans i econòmics	Tot el cus 2n i 3r Trimestre	Comissió pedagògica Comissió pedagògica	Direcció Direcció	Nombre de pràctiques rellevants pel nostre centre Nombre de pràctiques que reverteixen directament a l'aula	Graelles d'observació Proves que evidencien la millora Qüestionaris de satisfacció sobre la formació

1.2 Millorar la cohesió social

Estratègies	Actuacions	Recursos	Temporització	Responsable	Seguiment	Indicadors	Procediment d'avaluació/ Instrument
1.1 Potenciar la participació de les famílies i conèixer el grau de satisfacció d'aquestes.	-Organització d'activitats al centre en les quals, les famílies hi puguin participar activament en horari lectiu i no lectiu.	Docents, famílies	Tot el curs	Tot el claustre	Direcció	Nombre d'activitats realitzades.	Enquestes google forms en tallers digitals.
	-Col·laboració de l'AFA en l'organització de les activitats del centre.	Recursos propis de l'AFA	Tot el curs	AFA Famílies Direcció	AFA Direcció	Nombre de les activitats realitzades al centre educatiu amb la participació de l'AFA	Valoració mitjançant google forms. Reunions AFA-centre
	-Recollida de l'opinió de les famílies dels aspectes rellevants del centre a partir de qüestionaris i enquestes.	Google Forms	Tot el curs	AFA/Direcció	Direcció	Grau de satisfacció de les famílies.	Valoració mitjançant google forms en tallers digitals.
1.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills/es.	-Creació d'espais de conversa i diàleg entre família i escola.	PROA + Tallers de formació digital i llengua	2n i 3r Trimestre	Direcció	Direcció	Grau de participació de les famílies	Intervencions en activitats pedagògiques.
	-Inici de xerrades formatives mitjançant l'activació de l'Escola de Mares i Pares (i/o tutors legals)	PROA + Tallers de formació digital i llengua	2n 3r Trimestre	Direcció	Direcció	-Nombre de famílies que participen en l'Escola de Mares i Pares.	Enquesta google forms on es recolleix la satisfacció de les famílies.
1.3 Gestionar satisfactòriament la	-Implementació del Pla d'Acollida.	Organització de portes obertes	2n i 3r Trimestre.	Direcció	Direcció	Grau de satisfacció de l'alumnat	Reducció 5% de fuga a 6è

situació de la davallada d'alumnat al centre.		amb una comunicació efectiva.		Professorat del centre. Especialment PRI/ESO			
	-Promoció efectiva i dinàmica de la Jornada de Portes Obertes del centre.	Organització de 3 trobades de treball amb llars d'infant Sant Pere i Balàfia	Segon i tercer trimestre	Direcció i professorat INF	Direcció	Nombre de famílies que visiten el centre.	Augment d'un 5% d'alumnes matriculats a l3.
1.4 Millorar el clima de centre i el benestar emocional del nostre alumnat.	-Inici del Projecte Escolta'm -Tallers de batucada a CS -Projecte Rockin a 2n d'ESO -Seguir treballant en el nostre projecte de convivència en +	Horaris i d'espais. Alumnes	Primer trimestre formació. Segon i tercer aplicació. Tot el curs	Referents Escolta'm de cada etapa i caps d'estudis. Tutors Coord Ped	Direcció Direcció	Grau de satisfacció alumnat, professors i alumnes. Grau de satisfacció del professorat i tot el personal que entra al centre.	Qüestionaris de satisfacció. Avaluació de la nostra formadora. Qüestionaris de satisfacció i graelles de control.

1.3 Millorar la gestió i la projecció del centre

Estratègies	Actuacions	Recursos	Temporització	Responsable	Seguiment	Indicadors	Procediment d'avaluació/ Instrument
1.1 .Optimització dels recursos humans i materials	-Reunions setmanals amb l'equip directiu ampli. -Reunions setmanals amb el cicle.	Personal de centre i organitzatius	Durant tot el curs marcant reunions quinzenals.	Caps d'estudis i coord. Pedagògic	Caps d'estudis.	Grau de satisfacció del professorat	Nombre d'acords implementats en al vida pedagògica del centre.
	-Canvi en la periodicitat de les comissions: setmanal. -Establiment d'objectius anuals i trimestrals.	Horaris i	Tot el curs	Cap d'estudis. Equip docent.	Cap d'estudis	Grau de satisfacció del professorat	Valoració qualitativa per cicles a la memòria final

	Increment d'una hora setmanal d'horari fix els dijous de 13h a 14h per programar i fer reflexió pedagògica.	Gestió horària	Tot el curs	Cap d'estudis	Direcció	Grau de satisfacció del professorat	Valoració qualitativa per cicles a la memòria final.
	-Ubicar les hores de no permanència en una tarda i un matí amb l'objectiu de disposar de més personal a les tardes.	Gestió horària	Tot el curs	Cap d'estudis	Direcció	-Grau de satisfacció del professorat. -Gestió de les substitucions.	Valoració qualitativa del professorat.
	-Potenciar espais de trobada entre el professorat del mateix centre, de la zona i promoure XIEC	Recursos horaris	Tot el curs Trobades trimestrals intercanvi experiències	Direcció tot el claustre	Direcció	-Grau de satisfacció del professorat respecte a les noves comissions.	Nombre d'eines que s'implementen a l'aula que sorgeixen en l'intercanvi d'experiències.
	-Inventariar, ordenar actualitzar material didàctic	Humans i horaris	Tot el curs	Direcció Coord. EDC	Coord. EDC	Tant per cent de materials reutilitzats a l'aula	Activitats que impliquen l'ús del material inventariat
1.2 Potenciació de la formació dels docents	-Realitzar qüestionaris per detectar les necessitats de formació	Google forms	Primer i tercer trimestre	Direcció	Caps d'estudis	-Nombre de noves formacions realitzades	Recull de dades dels diferents qüestionaris FIC
	-Realitzar formació que reverteixi directament a les aules	FIC centre amb píndoles formatives	Tot el curs	Direcció	Direcció	-Nombre de nous projectes o metodologies aplicades	Memòria pedagògica anual
	-Sistematització de trobada mensual de l'Equip Directiu i Caps de les diferents comissions transversals. (Equip Impulsor)	Horaris i de gestió	Tot el curs	Direcció i professorat implicat	Direcció	Nombre de projectes i acords que reverteixen en la vida diària del centre	Memòria anual on es recullen les actuacions i les observacions de les decisions acordades
1.3 Continuar sent escola formadora	-Aplicació del Pla d'Acollida amb l'alumnat en pràctiques.	MUFPS i DUAL ExE, FCT	Tot el curs	Direcció i cap d'estudis	Cap d'estudis i tutors	-Grau de satisfacció dels alumnes en pràctiques	Nombre d'alumnes en pràctiques que superen el curs.

<p>1.4 Promoció dels nostres alumnes del PFI en les diferents activitats de la vida de l'entorn.</p>	<p>-Participació: Jornada convivència, túnel del terror, Parc de Nadal, Rua Carnaval, Festa final de curs. -Organització trobades esportives PFI</p>	<p>Docents i alumnes</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Tutors Direcció</p>	<p>Direcció</p>	<p>Grau satisfacció diferents agents que participen</p>	<p>Nombre d'alumnes que participen</p>
--	--	--------------------------	--------------------	----------------------------	-----------------	---	--

2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

2.1 ASPECTES ORGANITZATIUS: ETAPES EDUCATIVES

ASPECTES ORGANITZATIUS: ETAPES EDUCATIVES				
ETAPES				
	EDUCACIÓ INFANTIL I3-I4-I5	EDUCACIÓ BÀSICA		PFI
		EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r-2n 3r-4t-5è i 6è	ESO 1r-2n 3r i 4t	
Matí	8.30h-13h	8.30h-13h	8.00h-13h (dilluns, dimarts i dijous) 8.00h-14.30h (dimecres i divendres)	Matí 8-14.30h
Tarda	14.30h-16.00h	14.30h-16.00h	14.30h-16.00h (dilluns, dimarts i dijous)	-----
Nombre total d'hores/set mana	30 hores	30 hores	30 hores	30 hores

FUNCIONAMENT

- 1. Organització i control de les entrades i sortides:** l'alumnat de l'ESO és rebut pels docents cada matí i tarda al pati i acompanyat a l'aula per tal de garantir una bona entrada al centre educatiu. A la sortida, el docent que imparteix l'última classe, acompanya fins al pati l'alumnat i l'acomiaada.
- 2. Sortides del centre per motius diversos i el seu enregistrament:** cal recordar que cap alumne/a pot sortir sol del centre durant l'horari escolar. En cas d'assistència a visita mèdica o altres, el pare/mare/tutor/a legal l'ha de venir a recollir al centre i entregar al tutor/a del grup-classe la justificació pertinent de l'absència per tal de poder ésser justificada degudament. A secundària sempre que un alumne/a hagi d'absentar-se del centre per qualsevol motiu, cal que qui el vingui a buscar (pare, mare, tutor/a legal o altre referent adult), signi al full de registre que es troba a la recepció per tal que quedi enregistrada data, hora, nom de l'alumne/a, nom de la persona que el ve a buscar, DNI d'aquesta i la seva signatura.
- 3. Activitats complementàries i extraescolars:** el centre programa activitats complementàries i extraescolars que són de caràcter voluntari.
- 4. Servei de menjador:** s'ofereix servei de menjador a l'alumnat de tots els nivells educatius durant la franja horària saludable entre les 13.00h i 14:30h. A l'ESO s'inicia el servei de menjador a l'edifici de l'escola. El trajecte es fa amb les dues monitores assignades.

2.2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DE CENTRE

EQUIP DIRECTIU				
Director	Caps d'estudis		Secretari	Coordinador pedagògic
Angel Ibaceta Solanilla	INF-PRI	Anna Solans Mesalles	Luis Miguel Cor Arias (coordinador del pla català de l'esport)	Víctor Anguiano Arribas (Pla català de l'esport)
	ESO	Estefania Pedrós Mas		
Inspectora	Alba Bosch Meda			

EQUIPS DOCENTS

EDUCACIÓ INFANTIL	Grups	Núm. d'alumn es	Professorat
	<i>13</i>	9	Chus Herranz Sabaté
	<i>14</i>	10	Mar Vidal
	<i>15</i>	17	Maite Roca
	Personal adscrit INF		Mercè Duaigües (TEI) I3 Sònia Mateu (MALL)
	Coordinació		Mar Vidal

	CICLE INICIAL		
	Grups	Núm. d'alumn es	Professorat
	1r	19	Meritxell Bañeres (PRI)
	2n	21	Maria José Rivera (PRI)
	Personal adscrit CI		Aïda Carrera (PMU) Mònica Martínez (SIEI) Anna Solans (PRI) Elisabeth Noguero (AA)
	Coordinació		Aïda Carrera Agustí (PMU)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	CICLE MITJÀ		
	Grups	Núm. d'alumn es	Professorat
	3r A	11	Sònia López Galindo (PRI)
	3r B	11	Cristina Craviotto Rivero (PRI) (coordinadora de biblioteca)
	4t	26	Teresa Alcaine (PRI)
	Personal adscrit CM		Rosina Sert Bielsa (PT) Elisabeth Sala Martínez (PEF) Pilar Tudela (coordinadora TAC) Tere Mayoral (EEE)
	Coordinació CM		Elisabeth Sala Martínez (PEF) (coordinadora riscos laborals)
	CICLE SUPERIOR		
	Grups	Núm. d'alumne s	Professorat
	5è A	13	Cecília Molins Palomes (PRI)
	5è B	12	Trinitat Serrano (PRI)
	6è	25	Alba Galiano (PRI)
	Personal adscrit CS		Sergi Rodríguez (MU) Ana Muñoz (PAN) Montse Marin (REL) Angel Ibaceta (PAN)
	Coordinació CS		Ana Muñoz (PAN)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	Grups (alumnat)	Professorat Tutor/a
	1r ESO (13+8)	Cristina MC (CAST) (Coordinadora de Biblioteca Escolar ESO i revista)
	2n ESO (15+6)	Axel Ferran CP (ANG) (coordinador Global Scholars)
	3r ESO (13+10)	Gemma LM (EVP)
	4t ESO A (13)	Daniel ST (MAT)
	4t ESO B (15)	Rebeca CG (PRI)
	Cap de departament del món	Gemma LM (EVP)
	Cap de departament STEAM	Daniel ST (MAT)
	Personal adscrit ESO	Raúl CF- Dolors P (FIS) Estefania PM (ANG) Rosa RA-Belén F (ANG) Víctor AA (EF) Erica CO (FR) Lis SF (CS) Cristina MC (CAST) Dúnia RF- Olga M (CAT) Anna PG (CN) M ^a Pilar PF (OE) Josep Maria FA (TEC) (Coordinador robòtica/informàtica) Concepció RS (REL) Magdalena FV (OE) Sergi RL (PRI-MU) Elisabeth SM (PRI-EF) Saray DG (TIS)
	Personal adscrit PFI (17)	Marc PS (MFP) Andrés RM (MG) Magdalena FV (OE)

2.3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

PROFESSORAT QUE INTERVÉ A CADA CICLE	
Educació infantil:	
Chus Herranz	tutora d'13
Mar Vidal:	tutora d'14 i coordinadora d'infantil
Maite Roca:	tutora d'15
Lorena Chacón	espais l4 i mestra de suport
Sònia Mateu:	espais, grups de parla, racons l5 i anglès
Aïda Carrera:	música
Elisabeth Sala:	psicomotricitat
Primer cicle:	
Maria José Rivera	Tutora de 1r
Meritxell Bañeres:	Tutora de 2n
Aïda Carrera:	Música i coordinadora de cicle
Ana Muñoz:	Anglès
Luis Miguel:	EF
Lorena Chacón	Medi natural i social a 2n, jocs cooperatius a 1r, suport
Sònia Mateu	Racons de català, grups de parla, EO a 2n
Mònica Martínez:	MESI
Anna Solans:	Suport a 1r i tallers
Montse Marin	Religió i suport de lectura
Elisabeth Noguero:	Tallers
Pilar Tudela	Robòtica
Segon cicle:	
Sònia López	Tutora de 3r A
Cristina Craviotto:	Tutora de 3r B
Teresa Alcaine:	Tutora de 4t
Pilar Tudela:	Robòtica, suport a 4t
Elisabeth Sala:	EF i suport i coordinadora de cicle
Betlem Torrelles	PT
Ana Muñoz:	Anglès a 3r A i 4t
Angel Ibaceta:	Anglès a 3r B
Aïda Carrera:	Música
Mònica Martínez:	MESI
Elisabeth Noguero	AA
Sònia Mateu	Grups de parla i lectoescriptura a 3r
Tercer cicle:	
Cecília Molins:	Tutora de 5è A
Trinitat Serrano	Tutora de 5è B
Alba Galiano:	Tutora de 6è
Sergi Rodríguez	Música, medi natural i social a 6è, suport 6è, tallers
Betlem Torrelles	PT

Luis Miguel Cor:	EF
Ana Muñoz:	Anglès 5è A i 6è i coordinadora de cicle
Angel Ibaceta:	Anglès a 5è B i suport a 6è
Anna Solans	Matemàtiques a 5è B
Mònica Martínez:	MESI i tallers d'art
Maria José Rivero:	Francès

2.4 ALUMNAT

El centre compta amb un total de 301 alumnes. Tal com es pot apreciar en la taula següent hi ha alguns nivells que estan desdoblats, ja sigui perquè el nombre d'alumnat en aquests és superior a 28, o bé perquè les seves casuístiques són complexes i hem decidit realitzar el desdoblament per reduir la ràtio i així atendre millor al nostre alumnat.

CURS	ALUMNAT
EDUCACIÓ INFANTIL=43 ALUMNES	
I3	13 ALUMNES
I4	11 ALUMNES
I5	19 ALUMNES
EDUCACIÓ PRIMÀRIA= 140 ALUMNES	
1r	20 ALUMNES
2n	22 ALUMNES
1r CICLE	42 ALUMNES
3r A	12 ALUMNES
3r B	10 ALUMNES
4t	26 ALUMNES
2n CICLE	48 ALUMNES
5è A	13 ALUMNES
5è B	12 ALUMNES
6è	25 ALUMNES
3r CICLE	50 ALUMNES
ESO= 105 ALUMNES	
1 ESO	24 ALUMNES
2 ESO	26 ALUMNES
3 ESO	21 ALUMNES
4 ESO A I B	14+ 20= 34 ALUMNES
PFI= 17 ALUMNES	
PFI ACTIVITATS SOCIO ESPORTIVES	17 ALUMNES

3. DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA

Aquest curs disposem d'una mestra PT, dues mestres MESI (mestres de Suport intensiu per a l'Escolarització Inclusiva), una mestra d'AA i una mestra d'ALL. A la ESO es disposa de dues OE, una assignada a la ESO i una al PFI. També tenim una AEE, una EEE, una TEI i una TIS a jornada completa, i dos vetlladores. Això ens permet atendre a la diversitat del nostre centre prioritant l'alumnat que més ho necessita. També ens ajuda a assignar les diferents docents i no docents al cicle, curs o alumne que considerem, intentant que els nens i nenes tinguin quasi bé sempre les mateixes referents. L'objectiu, doncs, és minimitzar el nombre de docents a intervenir en els diferents grups classe.

Aquesta dotació és, evidentment, per tot el centre I-E Torre Queralt. L'atenció a la diversitat l'enfoquem diferent segons l'etapa educativa.

Les caps d'estudis realitzen un seguiment dels alumnes NESE setmanal i disposem d'unes graelles resum amb les valoracions, seguiment i atenció rebuda de cada infant (mapes d'inclusió).

3.1 ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A INFANTIL I CICLE INICIAL

A aquests cursos més baixos **prioritzem l'atenció a dins de l'AO**. A infantil aprofitem la metodologia de treball per espais per atendre als alumnes que mostrin més dificultats (ja que no tenim cap alumne amb informe de reconeixement NEE a infantil). **A I3, I4 i I5 la MALL disposa de 4 hores setmanals d'intervenció a infantil** on treballa lèxic i consciència fonològica, entre d'altres. Prioritzant en tot moment el llenguatge oral i incidint en aquell alumnat que tingui alguna dificultat. També intervé als espais que fan I5, concretament a l'espai de lectoescriptura. Per últim, realitza racons de llengua des d'I5 fins a 2n.

A cicle inicial el treball de l'adquisició del procés lectoescriptor és la nostra prioritat. Així doncs, excepte l'alumnat amb NEE (actualment en tenim dos a 2n), la major part de les mesures que apliquem les dediquem a la millora de la lectura, comprensió lectora i escriptura.

Fem una sessió setmanal de racons de llengua amb dos docents a l'aula, una sessió setmanal d'escriptura amb el grup desdoblada, una sessió de lectura individual i una sessió d'atenció de la MALL.

També hi ha dos alumnes amb NEE que rep suport de la MESI 8,5 hores setmanals. L'atenció es realitza en format d'agrupament d'alumnat a l'aula de la SIEI.

Segon i tercer cicle

El tercer curs aquest any s'ha desdoblant tot i ser només 22 alumnes. D'aquesta manera tenim 10 alumnes en un grup i 12 en l'altre. En el grup de 10 alumnes hi ha 3 alumnes amb NEE que reben el suport de la SIEI i a l'altre grup n'hi ha 12, 2 dels quals tenen NEE i una alumna d'acollida. Així doncs, bona part dels recursos humans d'AD del centre els destinem a aquest grup. El 5è el tenim desdoblant, també, essent 12 i 13 alumnes.

A les àrees instrumentals de 3r i 5è aquest curs hem considerat adient fer tres grups de les dos classes: nivell 3r, nivell 1r-2n i SIEI (en el cas de 3r) i atenció PT en el cas de 5è.. D'aquesta manera, a matemàtiques i a llengua catalana treballem amb grups "homogenis".

A segon i tercer cicle es continua prioritizant realitzar el reforç dins l'aula. Tot i que aquell alumnat amb PI i/o Nouvingut amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) o Necessitats Educatives Especials (NEE), reben una atenció més personalitzada i individualitzada, en petit grup amb la mestra de reforç o PT. Pel que fa als cursos de 4t i 6è, a les àrees instrumentals són quasi sempre dos referents, depèn de l'activitat desdoblen o bé fan codocència.

L'agrupament que rep atenció de la mestra PT treballa amb sabers i criteris d'avaluació de més de dos cursos per sota del curs dels infants en qüestió. Aquells alumnes amb informe de reconeixement i PI que puguin seguir el ritme del grup amb adaptacions prioritzem que romanguin a l'aula la major part de les hores, a vegades reben el suport dins l'AO de la mestra PT.

L'alumnat d'aula d'acollida de segon i tercer cicle rep atenció de la mestra de l'aula d'acollida en funció de les seves necessitats. Hi ha hores en què hi ha un agrupament d'alumnat de cursos diversos i, de vegades reben atenció individualitzada.

Criteris de selecció d'alumnat i agents que intervenen: els alumnes són proposats pel mestre tutor/a, per la junta d'avaluació o per la CAEI.

Criteris d'assignació de la docència:

- Mentre sigui possible, la mestra que fa el reforç serà l'especialista de PT i mestres de reforç adscrits al cicle.

- El nombre d'hores destinades a reforç, dependrà de les necessitats de cada curs, per tal de fer un repartiment equitatiu dels recursos personals.

Avaluació dels alumnes:

L'alumne serà avaluat pel mestre/a de reforç i mestre/a tutor en sessió ordinària d'avaluació

4. HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIÓ

4.1. CALENDARI ESCOLAR



CALENDARI I. E. TORRE QUERALT CURS 23-24

SETEMBRE 2023						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2023						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE 2023						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE 2023						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇ 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

	Inici de curs i PFI	Ed. Infantil, Primària, Secundària: Dia 6 de setembre de 2023 Programa de Formació i Inserció PFI: Dia 12 de setembre de 2023
	Vacances de Nadal	Del 21 de desembre al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos
	Vacances de Setmana Santa	Del 23 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos.
	Festes de lliure disposició	Divendres 13 d'octubre de 2023. Dijous 7 de desembre de 2023. Dilluns 12 de febrer de 2024. Divendres 10 de maig de 2024. Dilluns 13 de maig de 2024.
	Festius	Diada de Catalunya: 11 de setembre de 2023. Festa Major de St. Miquel: 29 de setembre de 2023 Festa del Pilar: 12 d'octubre de 2023 Tots Sants: 1 de novembre de 2023 Dia de la Constitució: 6 de desembre de 2023. La Immaculada Concepció: 8 de desembre de 2023. Festa del Treball: 1 de maig de 2024 Festa Major de St. Anastasi, 11 de maig de 2024
	Jornada continuada	Dia 20 de desembre de 2023 Ed. Secundària: Del 3 de juny al 21 de juny de 2024 Ed. Infantil i Primària: Del 5 de juny al 21 de juny de 2024.
	Fi de curs	Ed. Infantil, Primària i Secundària: dia 21 de juny de 2024

4.2. CALENDARI AVALUACIONS I LLIURAMENT DE NOTES

PRIMÀRIA

Aquest curs hem decidit de realitzar les avaluacions per cursos. Dedicarem una hora a cada curs. A la sessió hi assisteixen tots els mestres que intervenen en aquell grup i la coordinadora de cicle corresponent. Les sessions es fan en hora de migdia: de 13:00h a 14:00h. Durant aquella setmana totes les altres reunions setmanals queden ajornades.

AVALUACIONS	1R TRIMESTRE	2N TRIMESTRE	3R TRIMESTRE
EDUCACIÓ INFANTIL	-	Mes de gener	5-14 de juny
PRIMÀRIA			
1r	28 de novembre	5 de març	5-14 de juny
2n	28 de novembre	5 de març	5-14 de juny
3r	20 de novembre	6 de març	5-14 de juny
4t	30 de desembre	6 de març	5-14 de juny
5è	29 de desembre	7 de març	5-14 de juny
6è	29 de desembre	7 de març	5-14 de juny

LLIURAMENT D'INFORMES			
	1R TRIMESTRE	2N TRIMESTRE	3R TRIMESTRE
INFANTIL	-	Mes de febrer	18 de juny
PRIMÀRIA	18 de desembre	20 de març	18 de juny

ESO

PRIMERA AVALUACIÓ ESO			
Hora	Dilluns 27 Nov 2032	Dimarts 89 Nov 2023	Dimecres 29 Nov 2023
13.00h	1r ESO	2n ESO	3 ESO
15.30-17.30h			4 ESO

Entrega de notes: 20 de desembre de 2023

SEGONA AVALUACIÓ ESO				
Hora	Dilluns 4 març 2024	Dimarts 5 març 2024	Dilluns 11 març 2024	Dimarts 12 març 2024
13.00	1r ESO	2n ESO	3 ESO	4 ESO

Entrega de notes: 22 de març de 2024

TERCERA AVALUACIÓ ESO		
Hora	Dilluns 17 juny 2024	Dimarts 18 juny 2024
13.00	1r ESO	2n ESO
14.00h	4t ESO	3r ESO

-Introduir notes 3r ESO de Servei Comunitari

-L'alumnat farà el Treball de síntesi/Projecte de Recerca durant la setmana del 10 al 14 de juny de 2024

-Entrega Consell orientador a 2n i 4t ESO

-Entrega de notes: 27 juny de 2024

PFI

PRIMERA AVALUACIÓ PFI	
Hora	Dilluns 4 DESEMBRE
13.00h	PFI

SEGONA AVALUACIÓ PFI	
Hora	Dijous 7 MARÇ
10.00h	PFI

TERCERA AVALUACIÓ PFI	
Hora	Dimecres 19 JUNY
13.00h	PFI

4.3 HORARI DE REUNIONS D'INICI DE CURS I TUTORIES

Tant a l'institut com a l'escola aquestes reunions s'han dut a terme en dies i hores diferents en funció de les necessitats de cada cicle. En el cas d'infantil i primària s'ha realitzat una primera reunió de l'equip directiu amb els pares i mares de tot el centre i dividits en 4 tardes, cada cicle ha atès a les famílies per poder explicar amb detall la manera de treballar d'aquest.

REUNIONS D'INICI DE CURS	
Escola/ ED: 19 set. 15h-16h	Institut Tots els cursos: dimarts 5 de setembre de 2023; 10.00h
Cicle inicial: dimecres 20: 16h	
Cicle mitjà: dijous 21: 16h	
Cicle superior: dimarts 19: 19h	
Infantil: divendres 22: 16h	

La reunió d'educació infantil és l'última perquè durant aquella setmana la tutora d'I3 realitza les entrevistes inicials i d'acollida amb les famílies de manera individual.

Cada docent disposa al seu horari d'unes hores de treball personal per tal de poder atendre a les famílies dels nens i les nenes de la seva tutoria. Aquestes **entrevistes emmarcades dins del Pla d'Acció Tutorial** poden ser sol·licitades tant per la família com per la tutora. Amb l'objectiu de facilitar l'organització i la previsió de la disponibilitat de les famílies s'ha elaborat un horari, el qual està compartit amb aquestes:

CURS I GRUP	TUTORA	DIA I HORA
I3	Chus Herranz	Divendres 9:00h – 10:00h
I4	Mar Vidal	Dijous 15:00h – 16:00h
I5	Maite Roca	Dijous 9:00h – 10:00h
1r	Meritxell Bañeres	Divendres 12:00h-13:00h
2n	M ^a José Rivera	Divendres 11:00h - 12:00h
3r A	Sònia López	Dimecres 12:00h – 13:00h
3r B	Cristina Craviotto	Divendres 11:00h – 12:00h
4t B	Teresa Alcaine	Dijous 11:00h – 12:00h
5è A	Cecília Molins	Dilluns 13:00h – 14:00h
5è B	Trinitat Serrano	Dilluns 11:00h – 12:00h
6è	Alba Galiano	Dijous 11:00h – 12:00h

4.4. CALENDARI D'ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

CLAUSTRE (13.00h a 14.00h)
1 setembre 2022, 7 novembre 2022, 6 febrer 2023, 24 abril 2023, 27 juny 2023 <u>I sempre que convingui o que es necessiti</u>
EQUIP DIRECTIU
Tots els dilluns de 10.30h a 12.00h
ED ampli (ED i coordinadores)
Tots els dilluns de 12.00h a 13.00h
COMISSIONS de primària
Tots els dilluns de 13h a 14h

COORDINACIÓ de CICLE
Tots els dimarts de 13.00h a 14.00h
PROGRAMACIONS CONJUNTES
Dijous de 13h a 14h
EQUIP DOCENT ESO
Tots els dilluns de 13.00h a 14.00h
REUNIÓ TUTORS/ES ESO
Els dimarts de 13.00h a 14.00h
CAEI PRIMÀRIA (Dimecres de 12.00h a 13.00h)
<u>CAEI INF i PRI</u> : 13 setembre 2023, 4 octubre 2023, 8 novembre 2023, 13 desembre 2023, 10 gener 2024, 7 febrer 2024, 6 març 2024, 10 abril 2024, 8 maig 2024, 5 juny 2024 A més, <u>tots els dimecres fem comissió permanent.</u>
CAEI ESO (Dimecres de 09.00h a 11.00h)
CAEI 1 setmana del mes. A més, <u>tots els dimecres fem comissió permanent.</u>
REUNIÓ DE DEPARTAMENT ESO
Els dimarts de 13.00h a 14.00h
REUNIÓ CAPS DE DEPARTAMENT ESO
Els dimecres de 12.30h a 13.30h
COMISSIÓ SOCIAL (TS, cap d'estudis primària i TIS)
El primer i tercer dimarts de mes

Els dilluns aprofitem per trobar-nos l'equip directiu i acte seguit es reuneix la cap d'estudis de primària amb les coordinadores de cicle d'infantil i primària (equip directiu ampli. És una fórmula que ens funciona per fer traspessos d'informacions i així establir aquest pont entre els cicles i

l'equip directiu. A més a més, com a novetat d'aquest curs, la cap d'estudis elabora un document informatiu amb totes les informacions tractades en aquella reunió perquè els cicles s'ho llegeixin prèviament a la reunió del cicle de l'endemà. És un document acumulatiu, de manera que es pot consultar en qualsevol moment del curs.

Els dimarts ens reunim amb el cicle, l'equip directiu estem distribuïts de manera que cadascun de nosaltres participa en un cicle diferent.

4.5. COMISSIONS

Aquest és el segon curs de treball per comissions i hem realitzat diversos canvis arrel de les valoracions de final de curs:

Periodicitat	Ens trobem cada setmana perquè vam considerar que pel volum de feina funcionaríem millor d'aquesta manera.
Manera de funcionar	Hem establert <u>objectius concrets anuals i trimestrals</u> per tal d'organitzar les tasques setmanals i poder fer una valoració de la feina feta al acabar el curs.
Actes	Cada dilluns s'elabora una acta perquè quedi constància del que s'ha treballat. En aquesta hi introduïm els dubtes que sorgeixen per l'ED i els temes que han quedat pendents.

A continuació especificuem una breu explicació de cada comissió:

- **Comissió pedagògica:** amb l'objectiu de redefinir la línia pedagògica del centre, aquesta comissió, doncs, s'encarrega de repensar, coordinar i organitzar les accions pedagògiques de continuïtat, millora o canvi de l'escola. També s'encarrega de seleccionar els materials didàctics, supervisar i coordinar la concreció curricular del centre i promoure accions de millora del rendiment acadèmic, entre d'altres.
- **Comissió digital:** s'encarrega de definir i implementar l'estratègia que volem seguir en relació amb les tecnologies digitals. Aquesta és l'equip que dinamitza i concreta les actuacions proposades des de l'equip impulsor; gestionant els recursos digitals del centre, les incidències TAC, programant les activitats que incloguin les TAC...

- **Comissió de pati i hort:** l'objectiu d'aquesta comissió és que l'alumnat participi en la cura del pati i de les activitats pròpies d'un hort escolar. Així que programen les plantacions, les tasques a fer, activitats d'aula vinculades, gestionen el compostatge... També repensaran els espais del pati per transformar-los en un espai més d'aprenentatge. A l'ESO es treballa des de la matèria de Biologia ofertant una matèria optativa d'hort escolar per tal de promoure els hàbits saludables i la incorporació de canvis alimentaris en la dieta de l'alumnat fent-los més responsables en la cura del propi cos.
- **Comissió de convivència:** És l'encarregada de planificar les actuacions, projectes i plans per millorar la convivència del centre. Des d'actuacions des del PAT, fins a propostes de mediació i d'educació emocional. Aquest curs, també, s'encarreguen de muntar l'aula escolta'm.
- **Comissió de biblioteca escolar i llengües:**
A primària aquest curs tenen per objectiu planificar activitats relacionades amb la lectura per dinamitzar-la. Una d'aquestes és la de l'apadrinament lector. També realitzaran una esporga de llibres, compra de nous i reorganització de la nova biblioteca.
- **Comissió festes i decoració:** l'objectiu és promoure i difondre les nostres festes i tradicions a tot l'alumnat i, fent participar activament a les famílies en totes les activitats que dissenyem des del centre: festa d'inici de curs, festa de la castanyada, la celebració del nadal, festa de comiat del curs...També s'encarrega de programar i planificar la decoració de l'escola tematitzada en les estacions de l'any.
- **Comissió de diversitat (a l'institut):** l'objectiu d'aquesta comissió és avançar en el treball de detecció precoç del nostre alumnat per poder fer una ràpida intervenció i millorar així el procés d'acollida de l'alumnat nouvingut, el disseny dels PIs, l'atenció individualitzada. En general, es pretén sistematitzar l'atenció a la diversitat de l'alumnat que presenta algun tipus de necessitat. En aquesta reunió intervenen: orientadora educativa, la persona referent de la SIEI, la TIS, els referents d'Aula d'Acollida, la Treballadora Social sempre que és possible, el coordinador pedagògic i la cap d'estudis. Es fan 2 comissions a la setmana:

dilluns i divendres per alleugerir la tasca de la CAEI que es fa en dimecres i on hi intervé la persona referent de l'EA.

Membres participants de les comissions

COMISSIONS	EI	1 cicle PRI	2 cicle PRI	3 cicle PRI
PEDAGÒGICA	Mar i Sònia	Anna S. (cap d'estudis)	-	Alba G. Ana M.
DIGITAL	Lorena	-	Luismi (secretari) Pilar	Angel (director)
PATI I HORT	Maite	-	Eli i Leticia	Trini
CONVIVÈNCIA	-	Mònica	Tere	Cecília
BIBLIOTECA I LLENGÜES	Maria José	Elisabeth N. (Ester)	Cristina Betlem	Montse
FESTES I DECORACIÓ	Mercè Chus	Meritxell Aïda	Teresa	Sergi

5. PLANS, PROJECTES I ACTIVITATS DEL CENTRE

-Treball per espais a infantil: Des de ja fa tres cursos a l'etapa d'educació infantil treballem fent ús de la metodologia "treball per espais". En aquesta l'infant és el protagonista del seu aprenentatge. Així doncs, organitzem l'aula de manera que hi ha 5 espais ben diferenciats, pels quals els nens i nenes van passant al llarg de la setmana. Aquests espais recullen una selecció de materials molt cuidada, amb una organització que permet que el mateix infant esculli el desenvolupament de l'activitat segons els seus interessos i maduresa. Els espais proposats són els següents: lectoescriptura, matemàtic, joc simbòlic, construccions i art.

-Tallers intercycle a primària: Dos tardes a la setmana realitzarem tallers intercycle. I3, I4 i I5 barrejats; 1r i 2n barrejats; 3r i 4t barrejats i, finalment, 5è i 6è barrejats. Una tarda serà tallers artístics i l'altra seran tallers d'altres temàtiques: cuina, experiments i hort i robòtica... entre d'altres. Els tallers s'iniciaran la primera setmana d'octubre.

-Projecte Escolta'm: Projecte de tutoria personalitzada que permet una vinculació afectiva entre la tutora i l'alumnat en l'àmbit de l'acció tutorial que permet una millora en la cohesió social i en l'aprenentatge. Setmanalment la tutora es reuneix amb 2 o 3 alumnes en un espai acollidor perquè surti la conversa de manera natural, no dirigida. Formació 10h durant el 1r trimestre. Inici del projecte 2n trimestre.

-Racons de català: A I5, 1r i 2n de primària una tarda a la setmana realitzem racons de català. Aquests estan programats per la MALL amb la col·laboració de les tutores. Es proposen un total de 4 racons: expressió escrita, consciència fonològica, grafisme i lèxic. Les activitats es vinculen amb les estacions, les festes que celebrem a l'escola i els sabers treballats en l'àrea de llengua catalana. En el cas d'I5 es treballarà l'abecedari començant per les vocals.

-Innovamat: Proposta matemàtica des d'I3 fins 1r d'ESO basada en l'experimentació, la conversa i la pràctica. Sessions setmanals programades i aprenentatge dels sabers matemàtics en espiral, no per blocs de sabers.

-Plenari d'Infants i Joves: Òrgan consultiu, participatiu i de representació de la població infantil i adolescent de la ciutat de Lleida, creat pel seu Ajuntament, dins l'àmbit competencial de la Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Funciona des de l'any 1998 treballant diferents temes d'interès per als infants i joves de la nostra ciutat. Dos representants de 5è i dos de 3r d'ESO periòdicament assistiran als plenaries on es trobaran amb altres infants i joves per tal de treballar vers les propostes de millora de la ciutat de Lleida.

-Tallers de batucada amb l'Orfeó: L'alumnat de 5è realitza uns tallers de batucades en col·laboració amb l'escola de música l'Orfeó. Realitzem una sessió setmanal dins l'horari lectiu, en què el professor ve al centre i porta els instruments necessaris per dinamitzar-la. A la rua de la festa del carnaval faran la demostració del que han après.

-Projecte Rockin a l'ESO: L'alumnat de 2n d'ESO una tarda a la setmana va a l'escola de música de l'Orfeó i participen al projecte Rockin amb el propòsit de que aprenguin a tocar diferents instruments de manera autònoma. Un procés supervisat que ajudarà als alumnes a tindre un primer contacte amb la música.

Amb l'ajuda d'un professor de suport i una sèrie de vídeos, els alumnes podran aprendre, al seu ritme i sense cap pressió, les nocions bàsiques de diversos instruments com la guitarra el baix, el teclat i la bateria. Una primera fase d'autoaprenentatge a la que segueix una segona: la de poder tocar en grup i treballar els combos, tots guiats pel professorat.

-Jocs cooperatius: Aquest curs iniciem una hora setmanal de jocs cooperatius a cycle inicial. A cycle mitjà i cycle superior els jocs de taula s'emmarquen dins la tarda de tallers setmanals. Aquesta hora a cycle inicial és d'ampliació horària i la realitzem per diferents motius. Els jocs de taula afavoreixen el desenvolupament psicològic i emocional dels petits, fomenten la socialització i ajuden a desenvolupar les habilitats socials, aprenen a acceptar i a seguir les normes, ajuda a desenvolupar la tolerància a la frustració i contribueixen a desenvolupar diferents capacitats cognitives com la memòria i la concentració, entre d'altres.

-Global Scholars: programa internacional d'aprenentatge en línia que connecta estudiants d'escoles situades en ciutats d'arreu del món amb l'objectiu de preparar-los per esdevenir ciutadans globals.(Llengua estrangera: anglès- 2n ESO) Tema curs 2023-24: "Nature and our cities".

-Apadrinament lector: El primer trimestre es realitzarà una vegada, però durant el segon i tercer trimestre la realitzarem dos vegades. És a dir, en total farem 5 sessions d'apadrinament durant el curs. Cadascuna de les sessions s'hauran treballat prèviament per part dels padrins lectors. Aquests, que són els alumnes de cycle mitjà i superior, treballaran les lectures a l'aula, amb l'objectiu que el dia de l'apadrinament el padrí guiï la lectura del fillol i, inclús, en algun moment li llegeixi ell mateix alguna pàgina. Posteriorment a la lectura farem activitats de comprensió lectora i alguna tasca més lúdica conjunta. Les parelles de padrí-fillol es mantenen durant tot el curs. Els alumnes de tercer es prepararan les lectures de manera que el dia de l'apadrinament explicaran un conte als fillols de I3 i I4. Les sessions d'apadrinament lector tenen una durada d'una hora aproximadament.

-Festes interetapa: Des d'aquest curs compartim les festes d'escola des d'13 fins 4t d'ESO. Tot i que hi ha festes que celebrem més intensament a l'etapa d'educació infantil i primària, en totes hi ha una part d'activitats compartides amb secundària. En les activitats compartides els alumnes de l'ESO protagonitzen i lideren les propostes. Les festes compartides són les següents:

- Castanyada: conjunt de tallers tematitzats realitzats simultàniament al pati de l'escola.
- Nadal: cantata de nades compartida.
- Setmana de la Pau: dinàmiques per millorar la convivència al centre i lectura de poemes.
- Carnaval: pendent de determinar.
- Sant Jordi: pendent de determinar.
- Setmana Cultural: pendent de determinar. (Celebracions com el Dia de la Ciència (STEAM), Sant Jordi i Dia de l'Esport.
- Festa final de curs: pendent de determinar.

-Projecte Aigua: L'alumnat d'ESO i Cicle superior de primària participa anualment, concretament al juny) del projecte aigua, durant el qual els escolars visiten les instal·lacions del gimnàs Trèvol i les instal·lacions de les piscines municipals del barri Secà Sant Pere per a abordar el necessari aprenentatge de les tècniques bàsiques de la Natació. Aquest projecte es desenvolupa durant dos setmanes juntament amb el Treball de Síntesis dels diferents cursos de l'ESO (TdS) i es culmina amb la visita a les instal·lacions d'una parc aquàtic. Aquest projecte va néixer a partir de la detecció de la necessitat dels alumnes a tots els cursos i particularment als alumnes de 4t d'ESO que volen cursar un cicle formatiu de caire esportiu i havien mostrat serioses mancances i pors al respecte. Esmentar que l'alumnat PFI també formarà part del projecte, doncs durant el primer trimestre faran formació en primers auxilis (salvament terrestre) i que complementen amb formació aquàtica durant el mes de maig.

Aquest projecte pretén fomentar el consum i ús responsable de l'aigua, vinculat a l'assoliment i desenvolupament dels OdS (objectius de desenvolupament sostenible) i mitigar alhora els efectes del canvi climàtic que poden partir els nostres alumnes a les aules durant aquest període de l'any. Es complementa aquest projecte amb visites, xerrades i sortides vinculades a l'ús adequat del recurs hídric.

- Projecte Salut i Escola: Aquest projecte relacionat directament amb el benestar físic i emocional del nostre alumnat s'implementa a Cicle Superior de Primària, a l'ESO i al PFI. El programa Salut i Escola (PSiE) impulsat pel Departament d'Educació i pel Departament de Salut, té la finalitat de millorar la salut dels adolescents mitjançant accions que promocionen hàbits saludables, prevenen situacions de risc, i ajuden a detectar precoçment problemes relacionats amb la salut.

El centre educatiu, com a espai natural per a l'aprenentatge, l'educació i la formació integral de la persona, és també el lloc on es poden manifestar els signes d'alerta sobre problemes de salut, en

els quals una detecció precoç pot ser la primera acció per iniciar un procés d'ajuda i intervenció adequada.

El programa "PSiE" busca, mitjançant la Consulta Oberta (professional d'infermeria desplaçat periòdicament al centre docent), afavorir l'accessibilitat de cara a la prevenció de situacions de risc i atenció precoç als problemes de salut dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

En l'Institut Escola Torre Queralt, es fan xerrades sobre educació afectivo sexual, amb temàtiques adaptades als diferents cursos, xerrades sobre benestar emocional i gestió de les emocions en el nostre alumnat. A banda també el centre participa dels programes de l'Ajuntament de Lleida (Paeria) on es tracten els temes de benestar físic i emocional (Programa órdago, Programa Tractem-nos bé, Max in Love i Max a Escena, etc)

-Mentoria Socioeducativa "Tàndem". Aquest projecte impulsat pel Departament d'Educació, la regidoria de benestar social de l'ajuntament de Lleida i l'associació Àspid, pretén l'acompanyament individualitzat dels alumnes per part d'un mentor especialista en aspectes d'acompanyament emocional, social i acadèmic.

- Projecte TECHNOVATION GIRLS Catalonia: Les alumnes de l'institut Escola, a l'entrar a formar part d'aquest projecte i grup de treball, busquen solucions als problemes de la nostra comunitat educativa utilitzant la tecnologia.

Amb una periodicitat setmanal i aproximadament durant un trimestre, un grup de mentores digitals i les alumnes seleccionades treballen de manera conjunta per crear una aplicació mòbil o un prototip d'IA que resolgui el problema detectat amb anterioritat. Aquesta APP es presenta anualment a concurs.

Aquest important projecte busca disminuir l'escletxa digital entre nois i noies i potenciar el paper de les alumnes en els estudis de l'àmbit científic i tecnològic en el nostre centre educatiu.

-Projecte Lliga de Debat a Secundària: L'institut escola Torre Queralt participa amb caràcter anual de la Lliga de Debat que organitza la UdL i la Xarxa Vives. Cada any, per mitjà d'una selecció de tres o quatre alumnes de 4t d'ESO, es participa d'un debat sobre un tema de transcendència social, esgrimint arguments a favor i en contra, competint amb altres centres de la província de Lleida. Aquest projecte permet el desenvolupament de la competència lingüística en llengua catalana i la participació del nostre alumnat que ha demostrat excel·lència educativa en aquest àmbit, tot millorant la projecció del nostre centre i ubicant-lo en el mapa educatiu de la ciutat.

-Jornada de Convivència d'inici de curs: L'alumnat de l'iE TORRE QUERALT participa anualment en la Jornada de Convivència, on els nostres alumnes realitzen i participen d'una sèrie d'activitats principalment de caire esportiu, com poden ser jugar a jocs tradicionals i populars i

practicar altres activitats físicoesportives amb l'objectiu de millorar el clima de centre, la cohesió social i el coneixement interpersonal entre els nous docents que arriben al nostre centre educatiu i l'alumnat de nova incorporació.

- **Revista de centre "TQ NEWS"**: La revista de l'Institut Escola Torre Queralt, "*TQ NEWS*", s'elabora al llarg del curs escolar, concretament un exemplar cada trimestre, en format digital i físic, on el conjunt de la comunitat educativa (famílies, alumnes, docents i l'entorn del barri amb institucions i comerços) poden trobar diferents esdeveniments destacats del nostre centre educatiu. El 2022 es va iniciar el projecte de la revista TQ NEWS impulsat pels alumnes que anualment cursen l'optativa de Mitjans de comunicació i Audiovisuals, amb l'objectiu de millorar la imatge i projecció del centre i potenciar la comunicació dels esdeveniments del TQ al conjunt de la comunitat educativa.

-**Dies de celebració al TQ**: El centre educatiu, coincidint amb la celebració dels dies mundials importants i destacables dintre del calendari anual, realitza una sèrie d'actuacions i activitats educatives i pedagògiques per apropar al seu alumnat el contingut i sentit d'aquestes celebracions. Entre elles destacar la participació del TQ en la celebració del Dia mundial del Sida (al desembre), on anualment es fa una actuació conjunt/grupal a la Plaça Sant Pere. A més de la celebració del DENIP (Dia mundial de la Pau i la no violència, al gener). A més a més remarcar la celebració al nostre centre educatiu del dia de la dona al març. També el dia mundial de la Síndrome de Down (al març), en col.laboració amb l'associació Síndrome de Down que treballa ubicada en el barri Secà Sant Pere. Aquestes celebracions són treballades per l'alumnat en les diferents matèries com a contingut transversal, com poden ser religió i cultura i valors i altres matèries afins a la temàtica. Aquestes actuacions són enviades a la premsa local per tal de ser publicades amb l'objectiu de millorar la imatge de centre i la projecció del mateix a la ciutat.

-**Projecte PATIS ACTIUS Aspros**: És un projecte innovador que promociona la pràctica dels jocs tradicionals i populars a les escoles i a festes comunitàries i que són dinamitzats persones amb diversitat funcional o discapacitat Intel·lectual i que actualment s'està fent a 16 escoles de tot Lleida. Té com a objectiu recuperar i ensenyar els jocs tradicionals als nens i nenes, que han nascut a l'època de les pantalles i els jocs digitals. Un cop al mes dinamitzen el pati per als nens i nenes d'un cicle en concret, de manera que aquests van rotant.

5.1 SORTIDES I ACTIVITATS A EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ INFANTIL			
DIA		LLOC	ACTIVITAT
1r TRIMESTRE	27 d'octubre	Caixaforum	Espectacle: El col·leccionista de paisajes
	13 de novembre	Escorxador	Espectacle en anglès: Flying cow
2n TRIMESTRE	Per decidir	EB DEL SECÀ	
	7 de març	Auditori	Un bosc de sons
	18 de març	Escorxador	Circ...i les idees volen
3r trimestre	11 d'abril	La Seu Vella	La Seu Vella dansada
	Per decidir	EB DEL SECÀ	
	4 de juny	Juneda	La Manreana: sortida de final de curs

PRIMER CICLE PRI			
DIA		LLOC	ACTIVITAT
1r TRIMESTRE	4 i 5 d'octubre	Barri del secà	Compra de fruits de tardor
	27 d'octubre	Caixaforum	Espectacle: El col·leccionista de paisajes
	7 de novembre	Ludoteca de balàfia	Descobriments de l'espai i joc lliure
	18 de desembre	Escorxador	Miranius
	Desembre	Pista de gel de Lleida	Patinar
2n TRIMESTRE	6 de febrer (2n)	Auditori	Illa de man
	22 de març	La Suda	Visita guiada a La Suda
3r trimestre	12 d'abril (2n)	Auditori	El gegant egoïsta
	15 d'abril (2n)	Caixaforum	Re-contes
	16 d'abril	Biblioteca pública	Visita guiada
	8 de maig	La Mitjana	1r: lliure

			2n: visita guiada
	11 de maig (1r)	Biblioteca pública	Visita guiada
	20 de maig	Juneda	Les Obagues: sortida de final de curs

SEGON CICLE PRI			
DIA		LLOC	ACTIVITAT
1r TRIMESTRE	22 setembre (4t)	Pardinyes	Sortida de convivència
	8 de novembre (3r)	Cappont	Visita a la ludoteca pública
	15 de novembre (4t)	Cappont	Visita a la ludoteca pública
	23 de novembre (4t)	Caixaforum	Bitàcola
	Desembre	Pista de patinatge	Patinar
2n TRIMESTRE	17 de gener (4t)	Auditori	Miniatures catalanes
	2 de febrer (4t)	Auditori	Les aventures de la Bol i en Ling
	15 de febrer	La Llotja	ANIMAC (visualització de curtmetratges)
	21 i 28 de febrer	Arxiu arqueològic	Vine i faràs d'arqueòleg
	14 de març	Vallcalent	Centre de fauna de Vallcalent
3r trimestre	16 d'abril	Visita a la ciutat de Lleida	La Seu Vella: <i>El misteriós sarró d'en Roc el picapedrer</i> L'ajuntament Els Camps Elisis
	28 de maig	Espluga de Francolí	Coves i museu de vida rural: sortida de final de curs
	2 de juny	Alguaire	Granja Pifarré

5.2 SORTIDES I XERRADES: ESO i PFI

XERRADES I SORTIDES ESO:


https://docs.google.com/document/d/1mXhg2gimD_NMTWHNHNUlt5hzSwn-msia/edit

XERRADES I SORTIDES PFI:

<https://drive.google.com/file/d/11f6G7K3afNhm13XgcsTn2jcduciCN2Lr/view?ts=65269>

5.3 ACTIVITATS ANUALS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Durant tot el curs escolar es realitzen dues activitats per tal de millorar la convivència en el centre:

<p>CONVIVÈNCIA EN POSITIU (ESO)</p> <p>Projecte a l'ESO que promou els hàbits d'ordre, comportament, cura dels materials i participació activa de l'alumnat com a grup-classe.</p>	<div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;">CONVIVÈNCIA EN POSITIU 2022-23 CURS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 5%;">S1 (setmana)</th> <th style="width: 5%;">S2</th> <th style="width: 5%;">S3</th> <th style="width: 5%;">S4</th> <th style="width: 5%;">S5</th> <th style="width: 5%;">S6</th> <th style="width: 5%;">S7</th> <th style="width: 5%;">S8</th> <th style="width: 5%;">S9</th> <th style="width: 5%;">S10</th> <th style="width: 5%;">S11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A complir pel coordinador/cap d'estudis al final de les classes</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Taules ordenades</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Terra net</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Persianes abaixades</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Cadires alineades</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>A complir pel tutor/a</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Taules netes</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Paret neta</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Participació a tutoria</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Gestió de les papereres</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Gestió de l'ambientació d'aula</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>A complir pel professorat respecte a la puntualitat a l'entrada a classe</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Castellà</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Català</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Anglès</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Matemàtiques</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>C. Socials</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>C. Naturals</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Tecnologia</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Visual i Plàstica</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Educació Física</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Música</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Tutoria</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>A complir pel professorat respecte de les relacions a l'aula</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Castellà</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Català</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Anglès</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Matemàtiques</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>C. Socials</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>C. Naturals</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Tecnologia</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Visual i Plàstica</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Educació Física</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Música</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Tutoria</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL SETMANAL</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p><small>Algun alumne/a s'està barallant o discuteix l'o arriba tard (0). Tots els alumnes esperen al professor/a sense baralles però hi ha crits (1). Tots els alumnes esperen al professor/a sense baralles i amb un to de veu baix (2). Tots els alumnes esperen al professor/a sense baralles i amb silenci (3).</small></p> <p><small>Mal ambient (0), conflictes i ambient tens (1), Bon ambient (2) molt bon ambient de treball (3)</small></p>		S1 (setmana)	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	A complir pel coordinador/cap d'estudis al final de les classes												Taules ordenades												Terra net												Persianes abaixades												Cadires alineades												A complir pel tutor/a												Taules netes												Paret neta												Participació a tutoria												Gestió de les papereres												Gestió de l'ambientació d'aula												A complir pel professorat respecte a la puntualitat a l'entrada a classe												Castellà												Català												Anglès												Matemàtiques												C. Socials												C. Naturals												Tecnologia												Visual i Plàstica												Educació Física												Música												Tutoria												A complir pel professorat respecte de les relacions a l'aula												Castellà												Català												Anglès												Matemàtiques												C. Socials												C. Naturals												Tecnologia												Visual i Plàstica												Educació Física												Música												Tutoria												TOTAL SETMANAL											
	S1 (setmana)	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
A complir pel coordinador/cap d'estudis al final de les classes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Taules ordenades																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Terra net																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Persianes abaixades																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Cadires alineades																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A complir pel tutor/a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Taules netes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Paret neta																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Participació a tutoria																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Gestió de les papereres																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Gestió de l'ambientació d'aula																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A complir pel professorat respecte a la puntualitat a l'entrada a classe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Castellà																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Català																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Anglès																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Matemàtiques																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
C. Socials																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
C. Naturals																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Tecnologia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Visual i Plàstica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Educació Física																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Música																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Tutoria																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A complir pel professorat respecte de les relacions a l'aula																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Castellà																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Català																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Anglès																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Matemàtiques																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
C. Socials																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
C. Naturals																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Tecnologia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Visual i Plàstica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Educació Física																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Música																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Tutoria																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
TOTAL SETMANAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
<p>PATIS ACTIUS (ESO)</p>	<p>Activitats que es proposen en diferents espais: Biblioteca escolar, deures, joc, lliga de futbol, tennis taula...per tal de promoure una bona gestió de la convivència en el centre educatiu.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

5.4 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ACTIVITAT	HORARI	DATA D'INICI
ESTUDI ASSISTIT	Dilluns i dimecres de 16.15h a 18.16h	16-10-2023
FUTBOL SALA	F.S. 1 (4t, 5è i 6è)= Dilluns i dimecres de 16h a 17h F.S. 2 (1r, 2n i 3r)= Dimarts i dijous de 16h a 17h	9-10-2023
PATINATGE	Dilluns i dimecres de 16h a 17h	9-10-2023
MANUALITATS	Grup 1= Dimarts de 16h a 17h Grup 2= Divendres de 16h a 17h	10-10-2023 20-10-2023
ESCACS	Dijous de 16h a 17h	19-10-2023
DANSA URBANA	Divendres de 16h a 17h	20-10-2023
TEATRE (Activitat compartida entre ESO i primària, es realitza a l'edifici institut)	Dijous de 16h a 17h	19-10-2023

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2023-24: ESO

ACTIVITAT	HORARI	DATA D'INICI
CATALÀ PER A NOUINGUTS	Dilluns de 16:00h a 17:00h	7-11-2023
FUTBOL SALA	Dilluns i dimecres de 16:00h a 17:00h	17-10-2023
TEATRE	Dijous de 16:00h a 17:00h	3-11-2023
ESTUDI ASSISTIT	Dimarts i dijous de 16:00h a 18:15h	3-11-2023
ESCACS	Dimarts de 16:00h a 17:00h	8-11-2023
MULTISPORTS	Dimarts i dijous de 16:00h a 17:00h	18-10-2023

5. 5 ENLLAÇOS AL DRIVE DELS DOCENTS:

-EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Bd4O-ETq5O5BZXwH8lt-9I3Wd6Ohyo3R>

-ESO HORARIS GRUPS-CLASSE:https://drive.google.com/file/d/1zT1_7iHe2cPTypQnDEasZ640YEISTI7H/view?usp=sharing

- PFI: [Horari PFI Grup](#)

5.6 CENTRE FORMADOR:

L'Institut Escola Torre Queralt com a centre formador col.labora amb diferents entitats:

-**DUAL:** Educació Primària

-**ExE (Empieza por Educar):** 3 alumnes EF, OE i CS. Més informació: <https://empiezaporeducacion.org/ca/programaexe/>

-**MUFPS (Pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat d'educació Secundària).** Més informació:

https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes_innovacio/educacio-secundaria-obligatoria-i-batxillerat/practiques-del-mufps-en-centres-formadors/

-**FCT (Formació en Centre de Treball) -INS La Caparrella_ CFGM Sistemes Microinformàtics i Xarxes:** 2 alumnes. Més informació:

<http://iescaparrella.cat/ca/educacio/iescaparrella/cfgm-sistemes-microinformatics-i-xarxes/r-87136>

ANNEXOS



ANNEXOS

Annex 1 Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD)

RESUM PRIMÀRIA					
1r	2n	3r	4t	5è	6è
NESE B: 3	NESE B: 6	NESE: N.V: TDAH I.D: NOUINGUDA NESE B: 6	NESE B: 10 M.L: TDAH A.E.G: INCORPORACIÓ CENTRE FEBRER 21' (NESE C) B.C: DISLÈXIA F.B: DISLÈXIA N.O: TDAH	NESE B: 4 NESE C: A.Y: M.G.: TEL R.G: DEPRESSIÓ M.K: DISLÈXIA	NESE B: 4 A.M: DISLÈXIA
NEE: 1 B.C: DIL 40%	NEE: 5 C.G: DIL 36% J.O: DIL 33% Y.D: TEA C.D: Trastorn greu de conducta D.M: Discapacitat sensorial visual 14%	NEE: S. L: TEA 15%	NEE: 4 I.M: DIL 34% N.P: Discapacitat motriu 34% C.H: DIL 34% M.C: DIL 33%	NEE: A.G: DIL 33%	NEE: D.B: DIL 33%
PI: 1 1 global	PI: 6 4 globals 2 instrumentals	PI: 4 3 instrumentals 1 lingüístic	PI: 7 4 instrumentals 1 llengua i mates 2 competència personal i aprendre a aprendre	PI: 5 3 instrumentals 1 matemàtiques 1 àmbit lingüístic	PI: 3 2 intrumentals 1 llengües 1 global
MESI EEE	MESI AEE EEE	PT	PT	PT MESI	PT MESI CEE COMPARTIDA: 1

	PT CEE COMPARTIDA: 1				
--	-------------------------	--	--	--	--

ESO

RESUM ESO			
1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
PI nouvingut/da: 1	PI nouvingut/da: 2	PI nouvingut/da:2	PI nouvingut/da:7
Altres PI: 7	Altres PI:11	Altres PI:5	Altres PI:19
AEE: 2	AEE: 0	AEE: 1	AEE: 3
AIS: 1			UEC: 1
CEE compartida: 1		CEE compartida: 1	CEE compartida: 2
<p>L'Aula d'Acollida acull un total de 12 alumnes de 1r a 4t ESO.</p> <p>1 ESO:1 2 ESO: 2 3 ESO: 2 4 ESO: 7</p>			

