



9TH GRADE

RECULL D'ACTIVITATS
INSTITUT ESCOLA
TORREQUERALT

QUÈ VEUREM?

01

ACTIVITATS

02

SORTIDES

03

RECULL D'IMATGES DE L'ANY

04

CANALS I FONTS
D'INFORMACIÓ DIGITAL

RESUM ACTIVITATS

Video currículums de quart d'ESO

<https://www.youtube.com/watch?v=c42HmzZcDfo>

<https://www.youtube.com/watch?v=1P39QBMBJMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt5POKiUCzc>

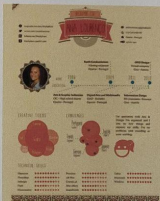


ACTIVIDAD MI VIDEOCURRÍCULUM Y MI PÁGINA WEB ESCOJIDA

ACTIVIDAD 1 VIDEOCURRÍCULUM

¿Qué tengo que hacer?

- Leer la información del libro
- Saber que la **información contiene un currículum** y elaborar una plantilla con los siguientes datos:
 - Presentación
 - Formación académica
 - Experiencia laboral
 - Formación complementaria: cursos, idiomas
 - Intereses personales o profesionales.
- Elaborar un croquis de diseño de la información.
- Estar atento a los modelos de videocurrículum presentados.
- Hacer mi videocurrículum con un máximo de 2 minutos con elaboración
- Para hacer el tuyo piensa en
 - Mi vida de aquí en 10 años. ¿Qué estudios quieres tener?, ¿Dónde te gustaría trabajar?, ¿Qué habilidades profesionales quieres tener?, ¿Dónde vivirás?, ¿Necesitas idiomas para trabajar?



<https://www.modelo Currículum.net/plantilla-de-currículum-vitae-basico.html>

ACTIVIDAD 2 PRESENTACIÓN DE MI PÁGINA WEB

- Busca una **página web de tu interés propio** para presentarla en 1 minuto. ¿Qué información contiene?, ¿para qué sirve?
- Plantéate antes las siguientes preguntas
 - ¿Qué fuentes digitales consultas?
 - ¿Para qué sirve Internet?
 - ¿Todas las páginas son fiables? Argumenta la respuesta y puedes presentar dos de más fiables y dos de menos.

CLASES DE TRABAJO EN EL AULA (3 horas) presentación de los trabajos

- Martes, 2 de febrero
- Jueves, 4 de febrero
- Viernes, 5 de febrero. PRESENTACIÓN ORAL en este orden de la letra. La primera será Helena Lozano, sorteo de letra L y seguiremos el orden alfabético.



CARTA DE COMPROMISO DE LA ACTIVIDAD

LEER, FIRMAR y RESPONDER

ALUMNADO

Yo, alumno/a de cuarto de ESO escolarizado en este centro Instituto Escola TorreQueralt de Lleida firmo este papel para comprometerme a hacer la actividad propuesta.



FAMILIA

Yo, padre, madre, tutor o responsable del menor escolarizado estoy informado de qué tiene que hacer y anotaré en el papel entregado qué me parece la actividad. Para que esta información conste, firmo a continuación.



PREGUNTAS PARA LAS FAMILIAS

- ¿Qué le ha parecido la actividad?
- ¿Cómo valora el trabajo de su hijo?
- ¿Cómo piensa que podría participar usted para ver qué resultados obtiene y qué trabajos hace? ¿Le interesa cómo aprende?
- ¿Qué nota le pondrías a tu hijo/a? Justifica la respuesta



La profesora © Elena Triñaque Gilart

PARTICIPACIÓ FAMÍLIES

ASHLEE BORRERO
© Elena Triñaque Gilart

LENGUA CASTELLANA 4ESO

CARTA DE COMPROMISO DE LA ACTIVIDAD

LEER, FIRMAR y RESPONDER

ALUMNADO
Yo, Ashlee Borrero, alumno/a de cuarto de ESO escolarizado en este centro Instituto Escola TorreQueralt de Lleida firmo este papel para comprometerme a hacer la actividad propuesta.

FAMILIA
Yo, ADRIANA SANCHEZ, padre, madre, tutor o responsable del menor escolarizado estoy informado de qué tiene que hacer y anotaré en el papel entregado qué me parece la actividad. Para que esta información conste, firmo a continuación.

PREGUNTAS PARA LAS FAMILIAS

- ¿Qué le ha parecido la actividad?
ME PARECE AGRADABLE YA QUE BASTO MOTIVA A LA JUVENTUD A VISUALIZAR SU FUTURO.
- ¿Cómo valora el trabajo de su hijo?
MI VALORACION HACIA ESTE TRABAJO ES POSITIVO, DEBIDO AL ESTUDIO QUE REALIZO AL AUTOEVALUARSE A SI MISMA Y PENSAR EN SU FUTURO Y PODER VER UN POCO MAS DE LO QUE OLLA ASPIERA.
- ¿Cómo piensa que podría participar usted para ver qué resultados obtiene y qué trabajos hace? ¿Le interesa cómo aprende?
ME INTERESA COMO APRENDE Y SE DESARROLLA ANTE LAS PERSONAS Y COMO ME PUEDE CONVENER EN CUANTO A MI PARTICIPACION Y SIEMPRE SERA SI YA QUE ME AGRADA COMPARTIR CON OLLA SUS TRABAJOS Y EXPERIENCIAS.
- ¿Qué nota le pondrías a tu hijo/a? Justifica la respuesta
SI LO BASAMOS DEL 1 AL 10 SERIA UN 6 A PESAR DE TENER CLARO SUS METAS DEBE CENTRARSE EN UNA SOLA, SER MAS EFICIENTE A LA HORA DE EXPRESARSE Y MEJORAR SU LEXICO. DEL RESTO ME SORPRENDE SU CAPACIDAD DE DESARROLLARSE ANTE UNA CAMARA.

GRACIAS POR COLABORAR

GRACIAS POR COLABORAR

La profesora © Elena Triñaque Gilart

CARTA DE COMPROMISO DE LA ACTIVIDAD

LEER, FIRMAR y RESPONDER

ALUMNADO

Yo, alumno/a de cuarto de ESO escolarizado en este centro Instituto Escola TorreQueralt de Lleida firmo este papel para comprometerme a hacer la actividad propuesta.



FAMILIA

Yo, Galadivi Sanchez padre, madre, tutor o responsable del menor escolarizado estoy informado de qué tiene que hacer y anotaré en el papel entregado qué me parece la actividad. Para que esta información conste, firmo a continuación.



PREGUNTAS PARA LAS FAMILIAS

• ¿Qué le ha parecido la actividad?

Me ha parecido una actividad motivadora que incita al estudiante a buscar esa profesión u oficio que lo apasiona.



• ¿Cómo valora el trabajo de su hijo?

Un gran trabajo, con ha llevado tiempo de investigación y ejecución

• ¿Cómo piensa que podría participar usted para ver qué resultados obtiene y qué trabajos hace? ¿Le interesa cómo aprende? Entonces cuando y cuando participe en sus deseos de superación

• ¿Qué nota le pondrías a tu hijo/a? Justifica la respuesta

10/10 Por que se que ha investigado sobre los estudios que necesita realizar para lograr ser ese profesional que desea ser

GRACIAS POR COLABORAR



GRACIAS POR COLABORAR

La profesora © Elena Triñaque Gilart

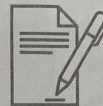
[Signature] 05/02/21

CARTA DE COMPROMISO DE LA ACTIVIDAD

LEER, FIRMAR y RESPONDER

ALUMNADO

Yo, Anna Nicol alumno/a de cuarto de ESO escolarizado en este centro Instituto Escola TorreQueralt de Lleida firmo este papel para comprometerme a hacer la actividad propuesta.



FAMILIA

Yo, CARMEN PUERTAS GARCIA padre, madre, tutor o responsable del menor escolarizado estoy informado de qué tiene que hacer y anotaré en el papel entregado qué me parece la actividad. Para que esta información conste, firmo a continuación.



PREGUNTAS PARA LAS FAMILIAS

• ¿Qué le ha parecido la actividad?

MUY BIEN



• ¿Cómo valora el trabajo de su hijo?

EXCELENTE, PORQUE A PUESTO MUCHO EMPENNO, MÁS A DESARROLLADO MUCHO SU CAPACIDAD.

• ¿Cómo piensa que podría participar usted para ver qué resultados obtiene y qué trabajos hace? ¿Le interesa cómo aprende?

- EUSESTANDOLE MI CURRÍCULUM PARA QUE TENGA UN EJEMPLO - SI, ES INTERESANTE LO QUE APRENDE.

• ¿Qué nota le pondrías a tu hijo/a? Justifica la respuesta

10 del 1 al 10. PORQUE EXPLICA MUY BIEN LOS CADA APARTADO, MUY BIEN EXPLICADO

GRACIAS POR COLABORAR



GRACIAS POR COLABORAR

La profesora © Elena Triñaque Gilart

RÚBRICAS ALUMNES

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Escola Torre Queralt

PROVA (3)

EVALUACIÓN VIDEOCURRICULUM

NOMBRE DEL ALUMNO/A *Ashlee Samadiz*

| Indicadores | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------------------------------------|--------------|---|---|
| Cumplimiento de la fecha de entrega | | | X |
| Originalidad (trabajo personal, música, imagen visual y letra) | X | | |
| Criterios del CV (ficha) | | | X |
| Ganas mostradas y resultado del producto | | X | |
| Atención a mis compañeros | | | X |
| Participación de las familias | | | X |
| PUNTUACIÓN TOTAL | <i>15/20</i> | | |

OBSERVACIÓN DOCENTE IGUAL PARA TODO EL GRUPO

La entrega del trabajo en grupo ha sido un éxito porque, mejor o peor, la habéis hecho. Cada uno/a de vosotros saber qué ha hecho bien, mejor y peor. La vida es un aprendizaje y tenéis que seguir haciéndolo con este tipo de actividades. Espero que podáis cumplir vuestra proyección de esta actividad hecha a 10 años y que nadie os lo impida.

Recordad que la vida es una y que la educación mejora la vida y las oportunidades de las personas.

*Un poco monótono por voz y montaje.
El próximo mejor
Tus compañeros/as*

- Gracias
- Se paraba a veces
- Mejora la edición del video
- Se adelantaba un poco por menús
- Buen trabajo, falta algo más técnica
- Buena información, mejora técnica
- Mejor conteo
- Bien desarrollado
- Atención y voz flaja
- Más espereza
- Responsable

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Escola Torre Queralt

PROVA (3)

EVALUACIÓN VIDEOCURRICULUM

NOMBRE DEL ALUMNO/A *Oslando Chiariza*

| Indicadores | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
| Cumplimiento de la fecha de entrega | | | X |
| Originalidad (trabajo personal, música, imagen visual y letra) | | X | |
| Criterios del CV (ficha) | | | X |
| Ganas mostradas y resultado del producto | | X | |
| Atención a mis compañeros | | | X |
| Participación de las familias | | | |
| PUNTUACIÓN TOTAL | <i>13 / 20</i> | | |

OBSERVACIÓN DOCENTE IGUAL PARA TODO EL GRUPO

La entrega del trabajo en grupo ha sido un éxito porque, mejor o peor, la habéis hecho. Cada uno/a de vosotros saber qué ha hecho bien, mejor y peor. La vida es un aprendizaje y tenéis que seguir haciéndolo con este tipo de actividades. Espero que podáis cumplir vuestra proyección de esta actividad hecha a 10 años y que nadie os lo impida.

Recordad que la vida es una y que la educación mejora la vida y las oportunidades de las personas.

CRÈDIT DE SÍNTESI ART MURAL





EL VÍDEO DEL CRÈDIT



<https://youtu.be/5l303JqoSWg>



LLIBRE DE LECTURA COMO TÚ



ietorrequeralt L'alumnat de 3r d'ESO ha llegit *Como tú*, un llibre de 20 relats basats en la igualtat de gènere. 📖 ♀ ♂

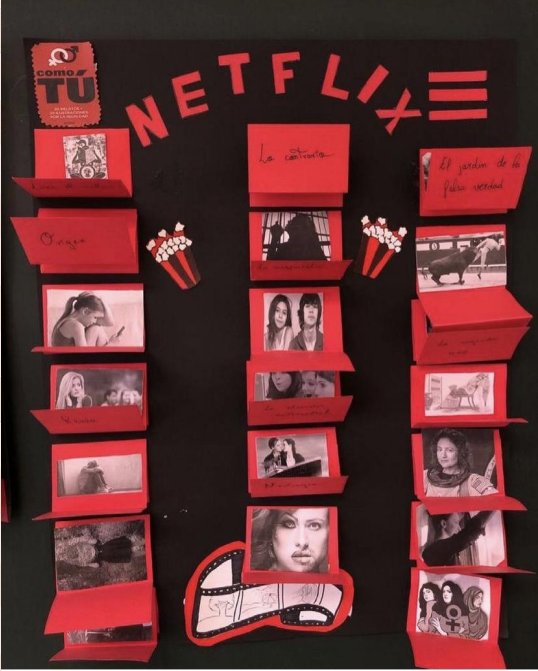
🎬 Com a producte final han convertit el llibre en una sèrie de televisió.

📌 Cada relat ha esdevingut un capítol, amb la seva sinopsi i amb una fotografia relacionada amb la temàtica.

💡 Una manera diferent de treballar la comprensió lectora i l'expressió escrita, amb uns resultats excel·lents!



ietorrequeal



Who's watching?



Lyla



Reda



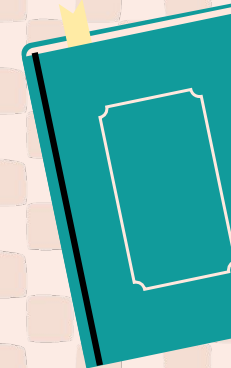
Osasa



Chaimoa

Como tú





SEU VELLA -PRIMER ESO-



REUNIÓ DELEGATS

INF-PRI-ESO



SORTIDA QUART ESO PORT AVENTURA

Port Aventura



El canal Youtube de l'escola

YouTube ^{ES} Cerca

Inici

Explora

Subscripcions

Biblioteca

InstitutEscola Torre Queralt Lleida
96 subscriptors

[PERSONALITZA EL CANAL](#) [GESTIONA ELS VÍDEOS](#)

[INICI](#) [VÍDEOS](#) [LLISTES DE REPRODUCCIÓ](#) [CANALS](#) [COMENTARIS](#) [INFORMACIÓ](#)

Pujades **REPRODUUEIX-HO TOT**

Orles IE Torre Queralt 2021
37 visualitzacions · fa 1 dia

Salut i Escola
10 visualitzacions · fa 1 dia

Treball de síntesi a tercer d'ESO. Art mural
18 visualitzacions · fa 1 setmana

Videocurriculum
16 visualitzacions · fa 1 setmana

A 677 Km de casa, videohistòria
7 visualitzacions · fa 1 setmana

PÀGINA WEB

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació XTEC

Entrar

Institut Escola Torre Queralt

Tothom és TQ!

web torre queralt moodle cerca agenda tutoria menú

Institut Escola Torre Queralt
c. Escoles, 2
25005 Lleida
973 23 64 97
mapa | contacte

Assabenta-te'n

T'avisarem si hi ha notícies noves

Nom

Adreça*

Submit

TOT ANIRÀ BÉ

Tot anirà bé

La carpeta d'aprenentatge (XCB)
Equip ESO-TQ 23/06/21

Treball de síntesi, art mural
Equip ESO-TQ 23/06/21

Apollo 111, exposició al CaixaFòrum de Lleida
Equip ESO-TQ 02/05/21

Estimar és un Hoc

L'arribada de l'home a la Lluna

<https://agora.xtec.cat/ietorrequeralt/>

L'ART MURAL CRÈDIT DE SÍNTESIS DE 3R D'ESO

Activitat 2. Àrea de Llengua Catalana i Literatura i Música

Treballem la poesia



Torre
Queralt

Institut Escola
Secà de Sant Pere Lléida

ESTIMAR ÉS UN LLOC

Assegut en un tren miro el paisatge
i de sobte, fugaç, passa una vinya
que és el llampec d'alguna veritat.

Seria un error baixar del tren
perquè llavors la vinya desapareixeria.
Estimar és un lloc, i sempre hi ha una cosa
que m'ho desvela: un terrat llunyà,
aquella estrada buida d'un director d'orquestra,
només amb una rosa, i els músics tocant sols.

La teva cambra quan s'alçava el dia.
Per descomptat, el cant d'aquells ocells
al cementiri, un matí de juny.

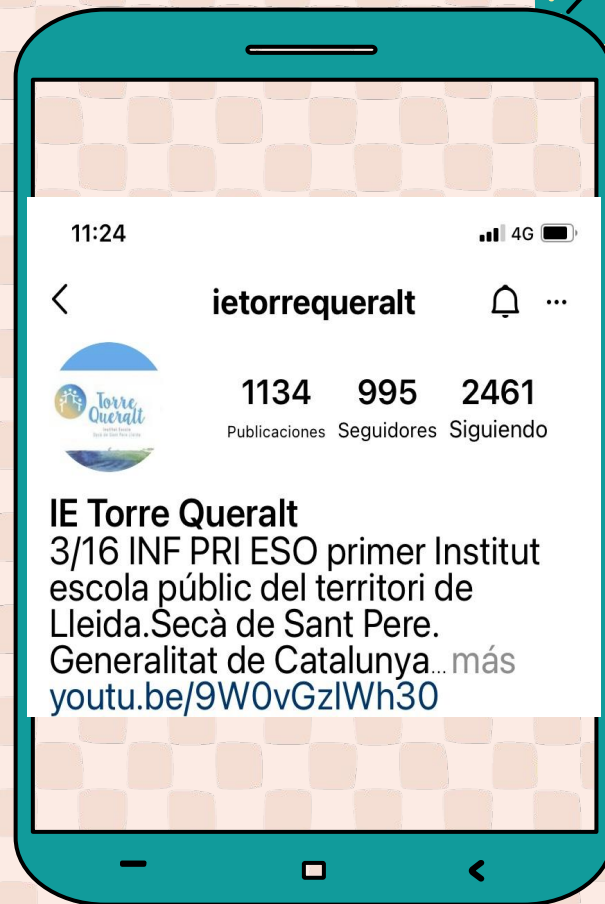
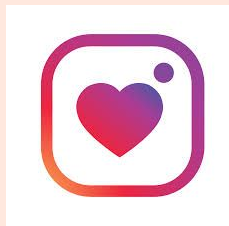
Estimar és un lloc.
Perdura al fons de tot: d'allí venim.
I és el lloc on va quedant la vida.

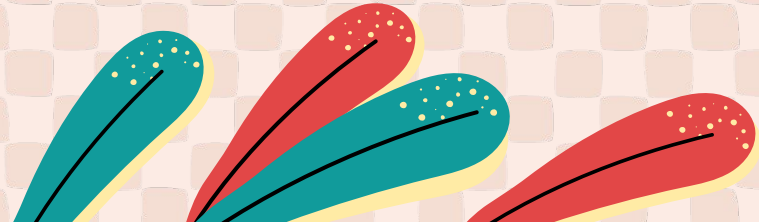
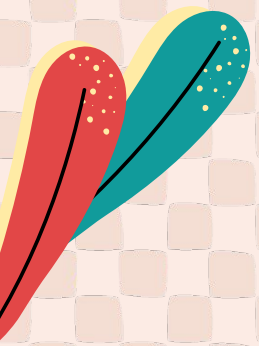
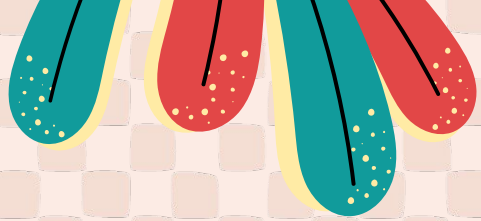
Joan Margarit



bon estiu

Instagram IE-TQ





El curs 2021-2022 més per fer

