SEGUIMOS ESTIMULANDO EL LENGUAJE ORAL ESTE VERANO

PAUTAS PARA LAS FAMILIAS

Elaborado por: **Programa de Cooperació Territorial (PCT) dEducació Inclusiva** en colaboración con **CREDA Pere Barnils**

PAUTAS PARA LAS FAMILIAS

RUTINAS

También en verano encontramos actividades en las que se siguen i repiten los mismos pasos.

Por ejemplo: las comidas, el momento de irse a la cama o prepararse para ir a la playa.

Las palabras y frases de cada paso se repiten en el mismo orden. Es importante proporcionar buenos modelos a imitar.

Podemos decir: *"Vamos a dormir, buenas noches", "preparamos la mesa, ponemos los platos, los vasos...", "para ir a la playa necesitamos coger la toalla..."*

VOCABULARIO

Si repetimos frecuentemente la misma palabra "es un **coche**", "te gusta mucho el **coche**", "es un **coche** muy rápido" posiblemente el infante intente repetirla

Es importante que hagamos un uso preciso del vocabulario i evitemos abusar de palabras ambiguas como "eso".

Podemos hacer preguntas con doble opción para aquellas palabras que el infante comprende pero no utiliza.

También podemos jugar: *Veo veo una cosa que comienza por el sonido "p...": paella.*

"En la piscina nos ponemos el ba...",

"¿Que necesitamos para ir a la playa?",

"¿Qué frutas tenemos en la nevera?.

SÚMATE A SU JUEGO

Sigue su iniciativa. Imita las acciones que hace. Observa qué hace y nárralo usando palabras sencillas y algunos sonidos divertidos. Reduce las distracciones.

GRAMÁTICA

Ejemplos de actividades:
Comentar las fotografías o vídeos de actividades familiares. Jugar creando una historia.

Preguntar sobre acciones: *¿Qué hace el león?*

Podéis preguntar con verbos: *"¿Llega o se va? ¿Entra o sale? ¿Habla o calla?"*

DISCURSO

Es importante incluir dentro de la rutina la lectura de cuentos. Podéis hacer de este momento una actividad agradable.

Escoger cuentos con estructuras sencillas y repetitivas, pocos personajes y con dibujos vistosos. Sobretodo aquellos que más le gusten al infante y en los que muestre más interés.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Estate atento a los intereses del infante.
- Míralo a la cara.
- Participa en su juego mostrando emoción.
- Proporciona el modelo correcto (si el niño dice "guau guau", el adulto dice "el perro hace guau guau, está ladrando ").
- Espera a que hable, déjale tiempo, no te avances.
- Interpreta sus producciones por el contexto inmediato y añade palabras reales que sustituyan su manera de hablar infantil.
- Háblale con la lengua que más dominas.

MEJOR EVITEMOS...

- Interrumpir constantemente al infante cuando hable contigo para corregir sus errores.
- Hacer comentarios si el infante repite algunas silabas al empezar las palabras (tartamudea o necesita más tiempo para expresarse).
- Usar diminutivos que infantilicen su lenguaje.
- Las dinámicas desorganizadas y sin oportunidad para que el infante participe.
- Permitir que el infante dedique mucho tiempo a las pantallas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

Elaborado por: **Programa de Cooperació Territorial (PCT) dEducació Inclusiva** en colaboración con el **CREDA Pere Barnils**

Elaborado por: **Programa de Cooperació Territorial (PCT) d'Educació Inclusiva** en colaboración con **CREDA Pere Barnils**

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMOS ESTIMULANDO EL LENGUAJE ORAL ESTE VERANO

PAUTAS PARA LAS FAMIIAS

Desde el Programa de Cooperació Territorial d'Educació Inclusiva, Consorci de Barcelona, se ha elaborado un tríptico para las familias con el objetivo de dar pautas para seguir estimulando el lenguaje oral también durante el verano.

Elaborado por: **Programa de Cooperació Territorial (PCT) d'Educació Inclusiva** en colaboración con **CREDA Pere Barnils**

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL