



Pla d'actuació de centre Curs 2021/22

Aprovat en claustre el 6 de setembre de 2021

Aprovat en consell escolar el 8 de setembre de 2021

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 21- 22

El pla d'organització del centre estableix:

- 1.- Organització pedagògica.
- 2.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.
- 3.- Organització d'horaris i gestió d'horaris d'entrades i sortides.
- 4.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.
- 5.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.
- 6.- Pla d'atenció als nens amb NESE i vetlladors.
- 7.- Reunions
- 8.- Relació amb la comunitat educativa.
- 9.- Servei de menjador
- 10.- Extraescolars i acollida.
- 11.- Activitats complementàries
- 12.- Seguiment del Pla.

1.- Organització pedagògica:

PETITS

	Traçabilitat docents	Traçabilitat alumnes
Aula 1	Marta G	P3 + P4 + P5 grup fix tot el curs
Aula 2	Caterina	P3 + P4 + P5 grup fix tot el curs
Aula 3	Laura B	P3 + P4 + P5 grup fix tot el curs
Aula 4	Núria G	P3 + P4 + P5 grup fix tot el curs
Aula 5	Laura V	P3 + P4 + P5 grup fix tot el curs
Aula 6	Alba	P3 + P4 + P5 grup fix tot el curs

Docents comunitat de petits: Claudia, Alba, Laura B, Marta G, Andrea, Nuria G, Caterina, Laura V, Andrea, Vicente, Manel, Eneko, Silvia, +vetllador.

Música: Manel / Anglès: Eneko / Psico: Vicente / EE: Andrea

MITJANS

	Traçabilitat docents	Traçabilitat alumnes
1r	Tutora: Núria R	Grup de 1r d'EP
2n/3r	Tutora: Marta M	Grup de 2n d'EP/Grup de 3r d'EP
2n/3r	Tutora: Silvia	Grup de 2n d'EP/Grup de 3r d'EP

Docents comunitat de mitjans: Núria R, Marta M, Silvia, Carles B, Manel, Eneko, Carles B

EF: Carles B / Música: Manel / Anglès: Eneko / EE: ?

GRANS

4t/5è	Tutor: Marc	Grup de 4t d'EP/Grup de 5è d'EP
5è/4t	Tutor: Carles	Grup de 5è d'EP/Grup de 4t d'EP
6è	Tutora: Montse	Grup de 6è d'EP

Docents comunitat de grans: Zenaida, Francesc, Marc, Carles S, Montse, Anna B, Domi, Cristina TIS.

Natació la farem amb normalitat (1r d'EP, 4t d'EP i 5è d'EP).

JOVES

1r/2n grup A	Tutor: Alba, Carlota Ed: Alba, Aina, Susanna, Carlota, Maria, profe 1/3 EF i música: Toni Orientació: Ma Jose, Domi AA: Zenaida	Grup de 1r/2n grup A
1r/2n grup B	Tutor: Susanna, Aina, Maria Ed: Alba, Aina, Susanna, CARlota, Maria, profe 1/3 EF i música: Toni	Grup de 1r/2n grup B

	Orientació: Ma Jose, Domi AA: Zenaida	
3r	Tutor: Anna, Olga, Maribel Ed: Lluïsa, Pol, Maribel, Anna, Olga, , Anna Badia, Ma Jose EF i música: Toni Orientació: Ma Jose, Domi AA: Zenaida	Grup de 3r ESO
4t	Tutor: Lluïsa, Pol, Ma Jose Ed: Lluïsa, Pol, Maribel, Anna, Olga,, Anna Badia, Ma Jose EF i música: Toni Orientació: Ma Jose, Domi AA: Zenaida	Grup de 4t ESO

Aquest curs utilitzarem l'aula de música i la biblioteca. Neteja prèvia i posterior i espais molt airejats.

ORGANITZACIÓ PATIS:

PATIS PETITS: Tots junts amb mascareta. (No utilitzen pista de futbol).

PATI PRIMÀRIA: Tots junts amb mascareta (Patis mitjans junts - patis grans junts).

Zones de pati: zona 1 pista de futbol, zona 2 pati de pista de bàsket.

PATI SECUNDÀRIA: dos zones de pati. Pati per grups bombolla (1r cicle i 2n cicle) sense mascareta.

1.b.- En cas de confinament parcial

En el cas que hi hagi un positiu a una comunitat, es tancarà la comunitat afectada. La feina es farà de forma telemàtica. Tots els docents implicats a la Comunitat afectada han d'estar vinculats a donar continuïtat al projecte i als continguts curriculars.

1.c. Tancament de centre

En el cas de tancament de centre els tutors es comunicaran amb els alumnes i oferiran propostes pedagògiques a través de les següents eines:

Comunitat de PETITS	Dinantia
Comunitat de MITJANS	Dinantia A partir de 3r d'EP els alumnes

	tindran un mail personal de l'escola.
Comunitat de GRANS	Entorn Gsuite
Comunitat de JOVES	Entorn Gsuite

Pla de treball del centre educatiu en confinament:

Nivell educatiu	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
Petits	Setmanal per Gsuite	Setmanal telefònic o videotrucada	Tutoria online trimestral
Mitjans	Setmanal per Gsuite	Setmanal telefònic o videotrucada	Tutoria online trimestral
Grans	Setmanal per Gsuite	Setmanal telefònic o videotrucada	Tutoria online trimestral
Joves	Setmanal per Gsuite	Setmanal telefònic o videotrucada	Tutoria online trimestral

2.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Grup 1	14	2	3	1	0	Aula 1 (PB)	Psico (una tarda a la setmana)
Grup 2	14	2	3	1	0	Aula 2 (PB)	Psico (una tarda a la setmana)

Grup 3	14	2	3	1	0	Aula 3 (PB)	Psico (una tarda a la setmana)
Grup 4	14	2	3	1	0	Aula 1 (1a.P)	Psico (una tarda a la setmana)
Grup 5	14	2	3	1	0	Aula 2 (1a.P)	Psico (una tarda a la setmana)
Grup 6	14					Aula 3 (1a P)	Psico (una tarda a la setmana)
1r d'EP	21	2	4	1	0	Aula 1r	Camp de futbol, piscina, aula de música i biblioteca
2n d'EP-3r d'EP (grup A)	20	2	4	1	0	Aula 2n	Camp de futbol, aula de música, biblioteca
2n d'EP-3r d'EP (grup B)	20	2	4	1	0	Aula 3r	Camp de futbol, aula de música, biblioteca
4t d'EP-5è d'EP (grup A)	20	2	4	1	0	Aula 4t	Camp de futbol, piscina aula de música i biblioteca
4t d'EP-5è d'EP (grup B)	17	2	4	1	0	Aula 5è	Camp de futbol, piscina, aula de música i biblioteca
6è d'EP	17	2	4	1	0	Aula 6è	Camp de futbol, aula de música i biblioteca

1r/2nE SO (GrupA)	23	6	4	0	0	Aula 1r/2nES O (GrupA)	Camp de futbol, aula de música, taller
1r/2nE SO (GrupB)	24	6	4	0	0	Aula 1r/2nES O (GrupB)	Camp de futbol, aula de música, taller
3r ESO	18	7	3	0	0	Aula 3r ESO	Camp de futbol, aula de música, taller
4t ESO	20	7	3	0	0	Aula 4t ESO i aula itinerari s	Camp de futbol, aula de música, taller

3.- Organització d'horaris i gestió d'horaris d'entrades i sortides.

Cada tutor haurà d'anar a buscar el grup a la porta / Quan marxin també hauran d'acompanyar als nens a la porta.

Accés	Grup ESO	Horari d'entrada	Horari sortida
Porta Celestí Boada	ESO 1r/2n A ESO 1r/2n B 3r ESO 4t ESO	8'00 15:00 (dilluns i dimarts)	13:30 (dj) 14:00 (resta de la setmana) 16'30 (dll i dmts)

Accés	Grup Mitjans/Grans	Horari d'entrada	Horari sortida
Porta Principal Mollerussa	1r d'EP 2n d'EP-3r d'EP (grup A) 2n d'EP-3r d'EP (grup B)	9'00 14'30	12'30 16'00

	4t d'EP-5è d'EP (grup A) 4t d'EP-5è d'EP (grup B) 6è d'EP		
--	---	--	--

Accés	Grup Petits	Horari d'entrada	Horari sortida
Porta Celestí Boada	Grup1 Grup2 Grup3 Grup 4 Grup 5 Grup 6	9'00 14'30	12'30 16'00

ENTRADES

Entrades PETITS: 9'00

De 9'10 a 9'30 entrada relaxada al pati (amb acompanyants només de P3). A les 9'30 els infants entren a les aules amb les seves mestres. L'entrada a les aules es farà pel pati i dos grups pujaran per l'escala.

Entrades MITJANS i GRANS: 9:00

Entren per porta principal, els recullen els tutors al pati. Ells mitjans pugen per escala de la porta grisa i els grans pugen per l'escala de despatxos.

Entrades ESO: 8'00

Entren per la porta de Celestí Boada i els docents de primera hora els recullen al pati.

- 1r i 2n: Pugen al 1r pis dels mòduls per l'escala interior
- 3r i 4t: Pugen al 2n pis dels mòduls per l'escala exterior
- Entren amb el docent amb ordre per entrar als mòduls.

SORTIDES:

Sortides petits:

Migdia: els alumnes que marxen al migdia sortiran de l'escola per la porta principal. Sortiran de l'aula, acompanyats d'un docent, directament al pati

(pels lavabos) quan sigui possible i per les aules del 1r pis, per l'escala i la porta metàl·lica.

Els alumnes que es queden a dinar els vindran a buscar els monitors de menjador a l'aula. Els grups baixaran per l'escala de la porta metàl·lica.

Tardes: Sortiran a les 16:00. Els docents els acompanyaran a la porta. Els 6 grups surten per la porta de Celestí Boada

Sortides mitjans i grans:

Migdia: els alumnes que marxen al migdia sortiran de l'escola per la porta principal. Sortiran de l'aula, acompanyats d'un docent. Els de la comunitat de mitjans baixaran per l'escala de la porta metàl·lica i els de la comunitat de grans per l'escala del vestíbul.

Els alumnes que es queden a dinar els vindran a buscar els monitors de menjador a l'aula. Els de la comunitat de mitjans baixaran per l'escala de la porta metàl·lica i els de la comunitat de grans per l'escala del vestíbul.

Tardes: Sortiran a les 16'00.

Comunitat de mitjans: Baixen per escala del vestíbul i surten per la porta principal

Comunitat de grans: Baixen per escala de la porta metàl·lica i surten per la porta principal.

Sortides JOVES:

Migdia: els alumnes que marxen al migdia aniran acompanyats d'un docent i aniran amb mascaretes des de la sortida de la classe.

Els alumnes que es queden a dinar els vindran a buscar els monitors de menjador a l'aula.

Els que van a dinar a casa surten per la porta de Celestí Boada.

Tardes:

Sortiran seguint la proposta adjunta en el quadre. Sortiran tots per la porta de Celestí Boada. Els docents vetllaran perquè la sortida del mòdul sigui escalonada.

4.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

Gestió de casos:

Si se sospita que un alumne o alumna té símptomes de covid-19

Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.

S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha

iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
 Es pren la temperatura.
 S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
 Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre.
 Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili.

L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat. •

Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre

Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

Seràn les autoritats sanitàries competents qui decidiran les mesures que es predran davant un d'un cas positiu de covid 19.

Detecció de possibles casos per simptomatologia compatible amb la COVID-19

Casos potencials	Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable de reubicar a l'alumne i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
	Sala AFA	Tutor	ED	ED

A més tindrem la graella de seguiment de casos.

5.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

Neteja: aquest apartat queda pendent quan s'elabori el pla de neteja 21-22.

Desinfecció: s'estableix fer dos cops al dia desinfecció com a mínim.

Ventilació: les aules han d'estar ventilades, finestres obertes.

6.- Pla d'atenció als nens amb NESE i vetlladors.

S'assigna a infantil i a primària un docent M.E.S.I. per fer el seguiment dels nens a l'escola i, si es dona el cas, quan hi hagi confinament.

Els M.E.S.I son responsables d'adaptar la feina als alumnes que es proposi al llarg del confinament, fer la correcció i la devolució de les activitats

realitzades.

A la secundària el professional responsable de fer el seguiment als alumnes NESE és la psicopedagoga.

S'assignarà a cada comunitat un vetllador.

7.- Reunions.

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat / temporalització
Equip directiu	Planificació	presencial	setmanals
Coordinadores i equip impulsor	Planificació i coordinació	presencial	setmanals
Comunitats	Planificació i coordinació	presencial	setmanals
Comissions	Planificació i coordinació	presencial	mensuals
Claustres	Planificació i coordinació	videoconferència	mensuals
Equip docents	Planificació i coordinació	videoconferència	setmanals

8.- Relació amb la comunitat educativa.

Les reunions del Consell Escolar es faran presencialment a principi de curs, de forma telemàtica al llarg del curs.

Es faran reunions amb tota la comunitat educativa abans de que comenci el curs per explicar totes les mesures COVID-19. Seran telemàtiques i les realitzarà l'ED i els tutors de cada curs. Per la tipologia de famílies es reforçarà aquesta informació mitjançant el Dinantia i personalment amb el recolzament del promotor escolar.

Posteriorment es faran reunions pedagògiques per comunitats.

S'acollirà a les famílies noves abans de que comenci el curs per videotrucada.

Durant el curs es realitzaran tutories individuals telemàtiques amb periodicitat trimestral

9.- Servei de menjador

La comunitat de petits dinarà al menjador i es preservarà que els de P3 puguin dormir a les aules.

La resta de grups de l'escola dinarà al menjador per torns.

L'espai de migdia es gestionarà mitjançant les reunions amb l'empresa de menjador.

10.- Extraescolars i acollida.

Es realitzarà acollida de 8 a 9 del matí a les aules de la comunitat de petits. Els alumnes de la comunitat de petits compartiran una aula i els de la resta de les comunitats compartiran una altra aula i hauran de portar mascareta. Caldrà seguir totes les mesures higièniques del pla COVID-19. Preveiem una acollida de tarda de 16 a 17 per a la Comunitat de Petits i primària.

Les activitats extraescolars només les faran alumnes del nostre centre educatiu, no podran venir alumnes d'altres centres educatius.

11.- Activitats complementàries

Durant les sortides d'escola es mantindran totes les mesures d'higiene del pla i no s'ajuntaran grup de convivència. No es faran sortides que impliquin trobades amb altres escoles.

Les activitats complementàries que es porten a terme al centre i que impliquen personal extern serà necessari que aquests entrin a les aules amb mascareta.

12.- Seguiment del Pla.

La direcció de l'escola farà una revisió mensual del pla presentat.