



**Projecte Globalitzador “Riscos Geològics i sostenibilitat”  
– 3r ESO – Àmbit científicotecnològic. 2022\_2023**

## **Competències treballades durant el curs**

### **Competència específica 1**

Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories pròpies de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

### **Competència específica 2**

Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la física, química i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.

### **Competència específica 3**

Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic, relacionant una situació problema que es produeix en la vida quotidiana amb fenòmens físics, químics, biològics i geològics.

### **Competència específica 4**

Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de la ciència, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

### **Competència específica 5**

Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, geologia i ciències ambientals per explicar-ne l'origen i possible evolució així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

## Críteris i instruments d'avaluació trimestral

Competència	Evidència	Instrument d'avaluació	%
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Respostes	Qüestionaris cognitius	50%
	Presentacions orals	Rúbrica i autoavaluació	
	Reflexions, textos	Activitats d'avaluació diverses	
CE1, CE2, CE3, CE4 i CE5	Dossier i/o tasques	Rúbrica	40%
CE4 i CE5	Activitats digitals	Rúbrica	10%

Avaluació	Competència	Evidència	Instrument d'avaluació	%
1a		Dossier		40
		Qüestionari cognitiu		40
		Video		20
2a		Dossier		25
		Maqueta		30
		Presentació oral		25
		Informe riscos		20
Avaluació	Competències	Evidència	Instrument d'avaluació	%
3a	C2, C3,C4	Activitats individuals	Rúbrica i autoavaluació	25%
	C2, C3,C4	Reflexions,	Presentació del informe	25%



		textos	(Energies)	
	C2, C3,C4	Tasques grupals	coavaluació, rúbrica i autoavaluació	25%
	C2, C3,C4	Presentacions orals	Rúbrica i autoavaluació	25%

### Críteris de recuperació d'avaluacions pendents

Al llarg del curs s'aniran treballant les competències i sempre es podran millorar al tractar-se d'una avaluació contínua. Quan l'alumne/a no assoleixi alguna activitat podrà treballar-la i millorar-la amb posterioritat.

### Críteris d'avaluació final

Per assolir les competències treballades durant el curs, l'alumne/a haurà de tenir una participació activa. En el cas que l'alumne/a no realitzi les activitats plantejades i no porti el material de manera reiterada, no es disposarà d'evidències que permetin avaluar les competències.

S'aprovarà la matèria en els següents supòsits:

1. Si se superen tots els trimestres.
2. Si en dos trimestres s'aconsegueix una qualificació de AS o superior. En aquest cas, amb un trimestre NA, la qualificació serà AS.
3. En el cas que l'avaluació final fos NA, es realitzaran activitats de recuperació al mes de juny per tal de poder assolir una qualificació de AS.

Aquestes activitats, en funció de les dificultats d'aprenentatge de l'alumne, podran ser:

- Respostes a un qüestionari cognitiu.
- Presentació de treballs digitals.
- Presentació del dossier del curs i/o trimestre corresponent.
- Presentació de feines que l'alumne no ha fet durant l'avaluació.

### Observacions

**En totes les activitats escrites es penalitzarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt**