



Nom matèria, curs i departament

**BIOLOGIA I GEOLOGIA – 1r ESO – Departament de Ciències Experimentals.
2022_2023**

Competències treballades durant el curs

Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

Competència específica 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.

Competència específica 3. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.

Competència específica 4. Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari.

Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Críteris i instruments d'avaluació trimestral

- Els instruments d'avaluació seran variats. Es faran proves i activitats avaluable (proves escrites, treballs, presentacions, sortides,...) per a cada unitat didàctica i per a treballar les diverses competències bàsiques, tant individualment com en grup.
 - Es farà una avaluació contínua on es tindrà en compte: la qualitat de les activitats demanades, la realització de la feina de classe, els deures, el resultat dels diferents treballs en grup, etc. I també la realització dels deures, portar el material necessari, la participació activa i positiva a l'aula, un bon comportament i una bona relació amb els companys i el professorat.
- Es farà la mitjana ponderada entre les proves avaluable que valdran un 60% i la resta d'instruments d'avaluació que valdran un 40%.
- Per tenir l'**ASSOLIMENT** de les competències de la matèria caldrà que els alumnes superin les diverses activitats avaluable i tinguin una bona evolució en el seguiment diari. La gradació de

l'assoliment (Assoliment Satisfactori, Assoliment Notable, Assoliment Excel·lent) dependrà de la mitjana de les diverses activitats.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

Si un alumne **NO ASSOLEIX** les competències treballades durant un trimestre, tindrà una nova oportunitat durant el següent trimestre. El professorat indicarà a cada alumne/a com cal recuperar (una activitat, una prova,...)

En cas que recuperi el trimestre l'avaluació màxima serà AS (assoliment satisfactori).

Criteris d'avaluació final

Si un alumne **NO ASSOLEIX** les competències treballades durant el curs, tindrà una nova oportunitat durant la primera setmana de juny, en l'avaluació final ordinària.

En cas que recuperi el curs l'avaluació màxima serà AS (assoliment satisfactori).

Criteris de recuperació de cursos anteriors

Si un alumne té suspeses les competències de cursos anteriors les podrà recuperar en el curs vigent, fent un dossier i un examen fet amb preguntes seleccionades del dossier, durant el 1r trimestre del curs.

En cas que recuperi el curs l'avaluació màxima serà AS (assoliment satisfactori).