Criteris d'avaluació

Llengua Castellana i Literatura - 3r ESO

Competències específiques

Competencia específica 1: Describir y apreciar la diversidad lingüística del mundo a partir del reconocimiento de las lenguas del alumnado y la realidad plurilingüe y pluricultural de España, analizando el origen y desarrollo sociohistórico de sus lenguas y las características de las principales variedades dialectales del español.

Competencia específica 2: Comprender e interpretar textos orales y multimodales, recogiendo el sentido general y la información más relevante, identificando el punto de vista y la intención del emisor y valorando su fiabilidad, su forma y su contenido, para construir conocimiento, para formarse opinión y para ensanchar las posibilidades de disfrute y ocio.

Competencia específica 3: Producir textos orales y multimodales con fluidez, coherencia, cohesión y registro adecuado, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos.

Competencia específica 4: Comprender, interpretar y valorar textos escritos, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, reconociendo el sentido global y las ideas principales y secundarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el contenido y la forma y evaluando su calidad y fiabilidad.

Competencia específica 5: Producir textos escritos y multimodales coherentes, cohesionados, adecuados y correctos, atendiendo a las convenciones propias del género discursivo elegido.

Competencia específica 8: Leer, interpretar y valorar obras o fragmentos literarios del patrimonio nacional y universal, utilizando un metalenguaje específico.

Competencia específica 9: Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua y sus usos y reflexionar de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística.

Sabers

1.Comunicación

Los géneros discursivos: secuencias básicas, con especial atención a las expositivas y argumentativas.

- Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación.
- Secuencias básicas, con especial atención a las expositivas y argumentativas.

2. Procesos

- Comprensión oral: sentido global del texto y relación entre sus partes, selección y retención de la información relevante.
- Producción oral formal: planificación y búsqueda de información, textualización y revisión.
- Comprensión lectora: sentido global del texto y relación entre sus partes.

- Producción escrita: planificación, textualización, revisión y edición en diferentes soportes. Usos de la escritura para la organización de pensamiento: toma de notas, esquemas, mapas conceptuales, resúmenes, etc.

3. <u>Educación literaria</u>

3.1. Lectura autónoma

- Implicación en la lectura de obras de forma progresivamente autónoma a partir de una preselección de textos variados, y reflexión sobre los textos leídos y sobre la práctica de lectura.

3.2. Lectura guiada

- Lectura de obras y fragmentos relevantes de la literatura del patrimonio literario nacional y universal y de la literatura actual.
- Estrategias para interpretar obras y fragmentos literarios a partir de la integración de los diferentes aspectos analizados y atendiendo a los valores culturales, éticos y estéticos presentes en los textos.

4.<u>Reflexión sobre la lengua</u>.

- Distinción entre la forma (categoría gramatical) y la función de las palabras (funciones sintácticas de la oración simple) y consolidación de los procedimientos léxicos (afijos) y sintácticos para el cambio de categoría.

Criteris i instruments d'avaluació trimestral

COMPETENCIA	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE2 y CE3	**1.Respuestas** **2. Exposición oral**	**1.Cuestionarios cognitivos** **2. Rúbrica**	**30%**
CE4 y CE5	**1. Respuestas** **2. Dossier** **3. Composiciones escritas.**	**1.Controles.** **2. Rúbrica** **3. Correcciones personalizadas**	**30%**
CE 8	**1.Respuestas a las actividades del libro de lectura.** **2.Actividades digitales**	**1.Cuestionarios de lectura.** **2. Rúbrica**	**20%**
CE 9	**1.Respuestas** **2.Actividades digitales**	**1.Laboratorio lingüístico (oral y escrito)** **2.Preguntas de autocorrección**	**15%**
CE 1	**1. Actividades digitales**	**1.Rúbrica.**	**5%**

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

La materia de Lengua Castellana y Literatura es una materia de evaluación continua y acumulativa. A lo largo del curso se irán trabajando las competencias específicas y siempre podrán mejorarse. Por lo tanto, no hay recuperaciones trimestrales.

Criteris d'avaluació final

Para superar las competencias trabajadas durante el curso, el alumnado ha de tener una participación activa en la asignatura. En el caso de que el estudiante no realice las actividades planteadas, no traiga el material necesario reiteradamente o no lea los libros de lectura del curso, no dispondrá de evidencias que permitan evaluar las competencias.

Se aprobará las materias en los siguientes supuestos:

1. Si se superan los tres trimestres.
2. Si se superan dos trimestres y uno de ellos ha de ser obligatoriamente el tercero.

En el caso de que la evaluación final sea NA, se realizarán actividades de recuperación en el mes de junio. Se tendrá presente la evolución del alumno a lo largo del curso.

Criteris de recuperació de cursos anteriors.

El alumnado que supere las competencias de 3º de la ESO tendrá superadas las mismas de 2º de la ESO con la nota de AS. En caso contrario el alumno tendrá que presentarse a las faenas de recuperación en el mes de junio para poder conseguir una calificación de AS en los cursos anteriores.

Observacions

Los alumnos con Planes Individuales (PI) de trabajo se evalúan en función de los objetivos y competencias del plan individual.