Criteris d'avaluació

Llengua Castellana i Literatura – 1r ESO

Competències específiques treballades durant el curs

Competencia específica 1: Describir y apreciar la diversidad lingüística del mundo a partir del reconocimiento de las lenguas del alumnado y la realidad plurilingüe y pluricultural de España, analizando el origen y desarrollo sociohistórico de sus lenguas y las características de las principales variedades dialectales del español.

Competencia específica 2: Comprender e interpretar textos orales y multimodales, recogiendo el sentido general y la información más relevante, identificando el punto de vista y la intención del emisor y valorando su fiabilidad, su forma y su contenido, para construir conocimiento, para formarse opinión y para ensanchar las posibilidades de disfrute y ocio.

Competencia específica 3: Producir textos orales y multimodales con fluidez, coherencia, cohesión y registro adecuado, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos.

Competencia específica 4: Comprender, interpretar y valorar textos escritos, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, reconociendo el sentido global y las ideas principales y secundarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el contenido y la forma y evaluando su calidad y fiabilidad.

Competencia específica 5: Producir textos escritos y multimodales coherentes, cohesionados, adecuados y correctos, atendiendo a las convenciones propias del género discursivo elegido.

Competencia específica 8: Leer, interpretar y valorar obras o fragmentos literarios del patrimonio nacional y universal, utilizando un metalenguaje específico.

Competencia específica 9: Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua y sus usos y reflexionar de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística.

Criteris i instruments d'avaluació trimestral

COMPETENCIA	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE2 y CE3	**1. Respuestas** **2. Exposición oral**	**1. Cuestionarios cognitivos** **2. Rúbrica**	**30%**
CE4 y CE5	**1. Respuestas** **2. Dossier** **3. Composiciones escritas.**	**1.Controles.** **2. Rúbrica** **3. Correcciones personalizadas**	**30%**

CE 8	**1. Respuestas a las actividades del libro de lectura.** **2. Actividades digitales**	**1. Cuestionarios de lectura.** **2. Rúbrica**	**20%**
CE 9	**1. Respuestas** **2. Actividades digitales**	**1. Laboratorio lingüístico (oral y escrito)** **2. Preguntas de autocorrección**	**15%**
CE 1	**1. Actividades digitales**	**1. Rúbrica.**	**5%**

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

La materia de Lengua Castellana y Literatura es una materia de evaluación continua y acumulativa. A lo largo del curso se irán trabajando las competencias específicas y siempre podrán mejorarse. Por lo tanto, no hay recuperaciones trimestrales.

Criteris d'avaluació final

Para superar las competencias trabajadas durante el curso, el alumnado ha de tener una participación activa en la asignatura. En el caso de que el estudiante no realice las actividades planteadas, no traiga el material necesario reiteradamente o no lea los libros de lectura del curso, no dispondrá de evidencias que permitan evaluar las competencias.

Se aprobará las materias en los siguientes supuestos:

1. Si se superan los tres trimestres.
2. Si se superan dos trimestres y uno de ellos ha de ser obligatoriamente el tercero.

En el caso de que la evaluación final sea NA, se realizarán actividades de recuperación en el mes de junio. Se tendrá presente la evolución del alumno a lo largo del curso.

Observacions

Los alumnos con Planes Individuales (PI) de trabajo se evalúan en función de los objetivos y competencias del plan individual.