



## Nom matèria, curs i departament

**BIOLOGIA I GEOLOGIA – 3r ESO – Departament de Ciències Experimentals.  
2022\_2023**

### Competències treballades durant el curs

**Competència específica 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques**

**Competència específica 3. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.**

**Competència específica 4.**

**Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana**

**Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.**

## Críteris i instruments d'avaluació trimestral

Competència	Evidència	Instrument d'avaluació	%
CE2, CE3, CE4, CE5	Respostes	Qüestionaris cognitius	80%
	Presentacions orals	Rúbrica i autoavaluació	
	Reflexions, textos	Activitats d'avaluació diverses	
	Respostes a les activitats del llibre digital	Correccions personalitzades i preguntes d'autocorrecció.	
CE2, CE3, CE4, CE5	Dossier	Rúbrica	10%
CE2 i CE3	Informes de laboratori Activitats digitals	Rúbrica Infografies, presentacions, pòster, vídeos...	10%

## Críteris de recuperació d'avaluacions pendents

Al llarg del curs s'aniran treballant les competències i sempre es podran millorar al tractar-se d'una avaluació contínua. Quan l'alumne/a no assoleixi alguna activitat podrà treballar-la i millorar-la amb posterioritat.

## Críteris d'avaluació final

Per assolir les competències treballades durant el curs, l'alumne/a haurà de tenir una participació activa. En el cas que l'alumne/a no realitzi les activitats plantejades i no porti el material de manera reiterada, no es disposarà d'evidències que permetin avaluar les competències.

Caldrà que l'alumne/a superi les diverses activitats avaluable per obtenir un ASSOLIMENT. La gradació de l'assoliment (Assoliment Satisfactori, Assoliment Notable, Assoliment Excel·lent) dependrà de la mitjana ponderada de les diverses activitats.



En cas que l'alumne/a no tingui ASSOLIMENT a final de curs, durant les últimes setmanes es faran diverses activitats de recuperació o millora de les competències que podran ser:

- Respostes a un qüestionari cognitiu
- Presentació dels informes de pràctiques corregits
- Presentació del dossier del curs i/o trimestre corresponent
- Activitats d'avaluació diverses segons les competències pendents d'assolir.

### **Criteris de recuperació de cursos anteriors**

L'alumne/a que tingui competències de ciències Naturals de 1r pendents tindrà dues oportunitats durant el curs (febrer i juny) per recuperar-les, ja que les competències que es treballen a 3r són diferents a les treballades a 1r d'ESO.

Si l'alumne/a no supera les competències treballades a 3r d'ESO les haurà de recuperar el següent curs. Tindrà dues oportunitats (febrer i juny).

### **Observacions**

***En totes les activitats escrites es penalitzarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt***