



## Nom matèria, curs i departament

### PROJECTE GAIA - 1r ESO - Departaments Cientificotecnològic i Ciències Socials 2022\_2023

#### Competències treballades durant el curs

##### CIÈNCIES NATURALS (Biologia i Geologia)

**Competència específica 1. 5 Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.**

**Competència específica 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques**

**Competència específica 3. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.**

**Competència específica 4.**

**Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana**

**Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.**

**Competència específica 6. Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, geologia i ciències ambientals per explicar-ne l'origen i possible evolució així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.**

## CIÈNCIES SOCIALS (Geografia i Història)

**Competència específica 2.** Indagar i argumentar sobre problemes socials que resultin rellevants en l'actualitat, des del local al global, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.

**Competència específica 4.** Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.

### Críteris i instruments d'avaluació trimestral

Competència	Evidència	Instrument d'avaluació	%
Totes les competències	Respostes	Qüestionaris cognitius	100
	Exposició oral	Rúbrica i autoavaluació	
	Dossier	Rúbrica	
	Respostes, textos	Activitats d'avaluació diverses	
	Textos i continguts	Presentacions i pósters	
	Informes de pràctiques	Correccions personalitzades i preguntes d'autocorrecció.	

### Críteris de recuperació d'avaluacions pendents

Al llarg del curs s'aniran treballant les competències i sempre es podran millorar al tractar-se d'una avaluació contínua. Quan l'alumne/a no assoleixi alguna activitat podrà treballar-la i millorar-la amb posterioritat.



## Criteris d'avaluació final

Per assolir les competències treballades durant el curs, l'alumne/a haurà de tenir una participació activa. En el cas que l'alumne/a no realitzi les activitats plantejades i no porti el material de manera reiterada, no es disposarà d'evidències que permetin avaluar les competències.

Caldrà que l'alumne/a superi les diverses activitats avaluable per obtenir un ASSOLIMENT. La gradació de l'assoliment (Assoliment Satisfactori, Assoliment Notable, Assoliment Excel·lent) dependrà de la mitjana de les diverses activitats.

En cas que l'alumne/a no tingui ASSOLIMENT a final de curs, durant les últimes setmanes es faran diverses activitats de recuperació o millora de les competències que podran ser:

- Respostes a un qüestionari cognitiu
- Presentació dels informes de pràctiques corregits
- Presentació del dossier del curs i/o trimestre corresponent
- Activitats d'avaluació diverses segons les competències pendents d'assolir.

## Criteris de recuperació de cursos anteriors

Si l'alumne/a no supera les competències treballades a 1r d'ESO les haurà de recuperar el següent curs. Tindrà dues oportunitats (febrer i juny).

## Observacions

***En totes les activitats escrites es penalitzarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.***