



Química. 1r batxillerat. Departament Científicotecnològic. 2022 - 2023

Competències treballades durant el curs

Competència 1

Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions relacionades amb la Química mitjançant l'ús dels seus models, lleis i teories, atenent la base experimental i la conceptualització, per evidenciar la importància de la Química com a ciència rellevant, i les connexions amb la vida quotidiana, el benestar comú i la sostenibilitat ambiental.

Competència 2

Formular preguntes i hipòtesis i contrastar-les a través de la indagació i l'experimentació atenent normes de seguretat, i argumentar mitjançant models i lleis de la química en situacions relacionades amb els sistemes materials i les aplicacions pràctiques de la química per proposar solucions a problemàtiques socio-mediambientals.

Competència 3.

Interpretar i organitzar informació en diferents formats a partir de fonts diverses utilitzant de manera adequada els diversos registres de comunicació de la química (unitats, formulació, llenguatge simbòlic, matemàtic i altres) per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació.

Competència 4

Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant en el treball individual com col·lectiu, i crear i comunicar coneixement de manera efectiva i en diversos formats, i argumentar l'ús responsable de substàncies i processos químics per al reconeixement de la influència positiva de la Química a la societat.

Competència 5

Resoldre i interpretar problemes en contextos relacionats amb la química, aplicant habilitats de cooperació, coordinació, emprenedoria i tècniques de treball pròpies de la comunitat química (experimentació, indagació, raonament logicomatemàtic, etc.) per reconèixer el paper de la química i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.

Competència 6

Construir coneixement químic, de forma activa, col·lectiva i evolutiva, a partir de situacions de l'entorn proper o global, i argumentar el caràcter multidisciplinari i versàtil de la Química i les seves relacions amb altres camps de coneixement per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió d'informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.

Críteris i instruments d'avaluació trimestral

Competència	Evidència	Instrument d'avaluació	%
C1, C2, C4 i C6	Respostes	Qüestionaris cognitius	80
C2, C3, C4 i C5	Informes de laboratori Treballs d'investigació Exercicis resolts i activitats escrites.	Rúbrica	20

Críteris d'avaluació trimestral

Per tal de valorar i quantificar la feina feta al llarg de tot el trimestre per l'alumnat: la qualificació es divideix en el treball diari, l'esforç i l'interès i per altra banda, en les proves d'avaluació de cada unitat didàctica.

En totes les activitats escrites es penalitzarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

El lliurament de qualsevol treball escrit fora de la data fixada suposarà una reducció de la nota d'aquella feina. Malgrat això, si no es lliuren els informes de pràctiques de laboratori el trimestre quedarà suspès.

La còpia de treballs entre alumnes o directament de pàgines web suposarà una nota de zero en aquella feina.

Si un alumne/a acumula un 15% o més de faltes injustificades en la matèria durant una avaluació, perdrà un punt en la nota d'aquesta avaluació



Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

Si la nota d'un trimestre és inferior a 5 s'haurà de recuperar. Es farà una prova de recuperació del primer trimestre al llarg del segon trimestre i una prova de recuperació del segon trimestre al llarg del tercer trimestre.

Les notes de recuperació trimestrals tindran com a nota màxima un 5.

Els alumnes que tinguin aprovats els dos primers trimestres i hagin suspès el tercer trimestre, i la mitjana sigui inferior a 5, podran optar en la recuperació ordinària entre un examen del tercer trimestre o de tot el curs

Criteris d'avaluació final

Examen de Formulació Inorgànica: No es podrà aprovar la matèria sense tenir aprovada la formulació. En cas de tenir suspès l'examen de formulació però el trimestre aprovat, es guardarà la nota fins que s'aprovi la formulació en un nou examen.

S'aprovarà la matèria en els següents supòsits:

1. Té els 3 trimestres aprovats.
2. Té 2 trimestres aprovats i el tercer trimestre amb un 4. En aquest cas, la mitjana dels tres trimestres ha de donar una nota igual o superior a 5. En el cas d'obtenir una nota inferior, l'alumne podrà optar per recuperar el tercer trimestre o bé tot el curs.

La nota màxima de la prova de recuperació ordinària i extraordinària serà de 5.

A la recuperació extraordinària de setembre es farà un examen de tot el curs. La nota màxima serà de 5.

Si un alumne/a acumula un 30% o més de faltes injustificades en la matèria al llarg del curs, s'haurà de presentar directament a l'examen de suficiència al juny

Examen de millora: a la convocatòria de la Final Ordinària els alumnes que tinguin l'assignatura aprovada poden fer un examen per millorar la nota. L'examen serà diferent del de recuperació. Si l'alumne treu millor nota la qualificació final de curs s'incrementarà però, si l'alumne treu una nota < 5, es farà la mitjana amb la nota final de curs fins a un topall de 5; no es pot suspendre l'assignatura.