



Institut Vicenç Plantada

Nom i cognoms:

Curs:

DOSSIER D'ESTIU

Llengua i literatura catalana

2n d'ESO

Presenteu aquest dossier el primer dia de classe de català.
També heu de llegir un llibre dels proposats per la plataforma
Legiland i contestar el qüestionari.

1 Separa les síl·labes dels mots següents i encercla'n els diftongs:

- llengua:
- dialectes:
- conseqüència:
- territori:
- causa:
- grupets:
- essencialment:
- famílies
- oasi:
- separació:

2 Classifica les paraules següents segons si tenen un diftong o un

hiat: Paula • reüll • qüestió • Itàlia • moure • rierol • diürn • paraigua • excursió

- Diftongs:
- Hiats:

Ara, encercla els diftongs dels mots anteriors i classifica'ls:

- Creixents:
- Decreixents:

3 Llegeix aquest text. Encercla tots els casos de sinalefa i subratlla els casos d'elisió que hi trobis:

Amb gran cura tragué el camaleó de la saca. L'animaló bufà enrabiad i la pell groga va cobrir-se de taques negres que es van anar fent cada cop més grosses fins que ho van tapar tot. L'oncle Daniel el va deixar al respall de la cadira; de mica en mica va anar perdent la por i es va tornar verd i després groc. L'oncle m'ensenyà els ulls inconfusibles del camaleó, que es va quedar quiet com una estàtua de pedra.

—El camaleó pot bellugar els ulls independentment l'un de l'altre. Hi ha poquíssims animals que ho puguin fer, això. Un d'ells és el cavallet de mar, un cosí segon del camaleó, i en aquestes bestioles no és la femella, sinó el mascle qui es queda prenyat, però això, com dius tu, ja és una altra història.

RAFIK SCHAMI, *El mentider honest*. Edicions de la Magrana

Ara, troba en el text paraules que tinguin les característiques següents:

a Dos mots amb un dígraf que se separa.

b Dos mots amb un dígraf que no se separa.

c Dos mots amb hiat.

d Una paraula amb l'estructura sil·làbica següent:

(marge + marge + nucli)-(marge + nucli)

4 Explica què és una auca i quines característiques té.

5 Escriu la teva autobiografia. Abans de redactar-la, pots preparar un guió en un full a part.

6 Accentua aquest fragment d'una entrevista feta al sociòleg Salvador Cardús i, després, resol les activitats que hi ha a continuació:

—**Que es un mal educat?**

—Es una persona que considera que les formes, les convencions, no son importants i que, conscientment o inconscientment, s'ha cregut la propaganda de l'espontaneisme.

—**Espontaneisme?**

—Si, deixar-se anar. Imaginar-se que hi ha una cosa interior que no necessita formes per a poder-se expressar. Suposar que aquest deixar-se anar es mes eficaç que no pas les regles a l'hora de comunicar-se. Aquest es un error important, perque si no hi ha bones formes, no hi ha bona comunicacio.

—**Parlar de bones formes sona a una cosa molt rigida...**

—La bona educacio no es rigida. Quan aprenem a ser ben educats, no ens comportem exactament igual amb tothom. Als pares, ens hi adrecem d'una manera. Si despres anem amb els amics, parlem d'una altra manera. A classe o en una convencio internacional, d'una altra. Si juguem a futbol renegarem, ens insultarem de manera cordial... En cada ambit social son convencions diferents. Com mes coneguem les convencions, mes facilitat tindrem per a fer-nos entendre be.

a Digues de quin tipus és el fragment anterior que has llegit.

b Quin és el tema de què tracta el contingut del fragment?

c El que diu Salvador Cardús és aplicable a la comunicació escrita a distància? Explica-ho amb un exemple:

d Copia les paraules de l'entrevista que duen accent diacrític.

7 Imagina't que et trobes en la situació següent:

Has agafat la varicel·la i el metge t'ha dit que hauràs de fer llit durant dues setmanes llargues.

Ara, escriu un correu electrònic al teu tutor o tutora per a explicar-li el que et passa. Pots preguntar-li quins temes estan treballant a classe per a posar-te al dia així que et trobis una mica millor, demanar-li que et recomani una novel·la per si t'avorreixes, etc.

8 Completa els substantius següents:

(de) re__ll	re__nió	ego__sta	ping__í
Su__ssa	ve__na	pe__c	altru__sta
agra__ment	cafe__na	q__estionari	contra__ndicació
ve__	harm__nium	paraig__era	tra__ció

Ara, fes el mateix amb aquestes formes verbals:

pod__eu	redu__ts	agra__em	envi__s
redu__a	atribu__nt	redu__r	cant__vem
apla__diria	d__ieü	contribu__ssim	agra__ria
agra__a	atribu__r	ca__en	cant__veu

9 Accentua, si cal, aquests adverbis de manera:

ordinariament	calmadament	originariament	il·licitament
francament	estupidament	astutament	imaginàriament

10 Marca la síl·laba tònica dels mots següents:

vegada	germans	eixerits	estany
pobres	fortuna	agafar	capa
terra	bestioles	podien	segadora
oques	estona	treure	seguir
formigu	aminaven	aquelles	viatge
es			

11 Escribeu el plural dels sintagmes

següents: temença profunda
fatiga crònica
camisa negra
poca flama
amiga sensata
gossa poruga
platja solitària
coca greixosa
formiga negra
casa enorme
música viva
lliga oberta
os porós
platja bonica
mos generós
mosso avariciós

12 Completa amb *o/u* o *a/e* les paraules següents i escriu-ne el mot primitiu:

t__padora
p__bresa
gr__pejar
f__rçada
est__nyol
p__rtalada
p__dregós
p__uet
b__stioles
P__uet

13 Completa les formes verbals següents amb la vocal corresponent:

jo trob__	jo mirav__
tu trob__s	tu mirav__s
ell/ella trob__	ell mirav__
nosaltres trob__m	nosaltres miràv__m
vosaltres trob__u	vosaltres miràv__u
ells trob__n	ells mirav__n

14 Escriu les deu primeres preguntes d'una possible versió actualitzada del qüestionari Proust.

15 Encercla la paraula de cada sèrie que conté un so de la essa diferent de la resta:

- a) zona • ase • masos • pinso
- b) passió • transistor • solista • cent
- c) esbarzer • cinta • quinze • baixesa
- d) caça • casa • solitari • coça
- e) rosa • rossa • zel • zoològic
- f) sant • massa • sord • resar
- g) circ • passa • assumpte • Àsia
- h) endinsar • ocell • zoo • pesar

Ara, classifica els mots

anterior:

- Tenen el so fricatiu alveolar sord [s]:
- Tenen el so fricatiu alveolar sonor [z]:

16 Completa aquests titulars amb les grafies i els dígrafs adequats:

- El litoral de Tarragona ha patit quaranta-nou ve__aments de cru en__inc anys.
- Lleida prepara la recollida__electiva de bro__a.
- Ha estat detingut el pre__umpte a__a__í.
- El pre__upost quedà aprovat per la comi__ió.
- Dos nous a__alts violents a Tarragona.
- El líder ven__sen__e convèn__er.
- L'organit__a__ió suspèn la prova per amena__a terrori__ta.
- L'a__o__ia__ió de ciclistes vol una implanta__ió progre__iva de la norma.

17 Completa les oracions següents amb les grafies que hi falten:

- Pen__a el__ersei del__esús a l'armari.
- L'ob__ectiu d'aquest pro__ecte és aconseguir pen__ar a internet tot el material disponible en CD.
- Les__irafes del zoolò__ic__euen tot el dia.
- Per a posar-te la in__ecció, has d'anar a cal me__e en de__ú.
- Aquest llibre presenta ob__eccions al sistema de__erarquies de l'exèrcit.
- Ahir van pro__ectar la pel·lícula que parla sobre el__enocidi dels__ueus i el nazisme.
- La__ustícia ha dictat sentència: l'acusat va actuar en le__ítima defensa.
- El tra__ecte en tren des de__irona fins a Si__es dura molta estona.
- Beu l'or__ata sense__arrupar, que fa molt lle__.

Ara, completa aquestes altres oracions amb la grafia o el dígraf corresponents:

- Una co__aboradora em va ensenyar un quadern de ca__igrafia de quan era petita, però era ininte__igible!
- Avui, quan sortim del co__egi, anirem a la llibreria a comprar aquare__es.
- A casa no ens agraden gens les pe__ícules bè__iques que fan per la te__visió.
- De vegades aconseguixo tranqui__itzar-me bevent una tassa de ti__a.
- Va treure un exce__ent a l'examen sobre els organismes unice__u__ars.
- Ens van fer comptar les sí__abes de totes les paraules del poema.
- Han co__ocat noves tanques a les insta__acions esportives de cara al mundial.
- L'He__ena s'ha disfressat de putxine__i.
- Mentre llegia el llibre sobre la po__nització de les abelles, se m'ha acostat el gat tan sigi__osament, que m'ha espantat!

18 Escriu els signes de puntuació que falten en cada una d'aquestes oracions:

- a La Lola va exclamar Espereu-me que jo també vull venir
- b Fixa't què hi diu en aquest cartell Sisplau, apaguin els mòbils
- c A la Carme tan bon punt va entrar en aquella casa, li van venir tot de records. Carmeta, ajuda'm a fer les mandonguilles ; Molt bé, Carmeta, quin dibuix més bonic que m'has fet ; "Carmeta ajuda'm a tancar les gallines!" L'àvia sempre l'anomenava així, *Carmeta*. Quants anys en feia, d'això
- d La professora Grau va tenir una reunió amb el director de l'institut, en Pau Gil la cap d'estudis la Mercè Guiteras el president de l'AMPA, en Claudi Domingo, i el meu tutor en Pol Martínez

19 Pensa un lloc que coneguis bé i descriu-lo. Pot ser el lloc on passes les vacances, un parc, un paisatge... Puntua'l correctament!

- Fes servir adjectius, o estructures equivalents, i comparacions.

20 Subratlla el subjecte i encercla el predicat de cada una de les oracions següents:

- a Una limusina va recollir la família.
- b El seu representant americà era llest.
- c En Pau ha de saber com serà el programa d'actes de la cerimònia.
- d El recinte té una capacitat per a nou mil espectadors.
- e Va obrir-nos la porta la Susanna.
- f La nit anterior no van parar de negociar amb els clubs.

21 Marca les oracions que tinguin un subjecte el·líptic i subratlla el subjecte de les altres:

- a Passa l'estiu a Olot.
- b Quedem a les dues a casa teva?

- c Ha vingut la meva veïna, avui.
- d No m'agraden gens els pantalons de quadres.
- e Estava molt trista, Laura.
- f Ahir es van avorrir molt amb aquell programa.
- g M'ha agradat molt aquesta novel·la.

22 Observa aquesta tira còmica de Mafalda i escriu, a continuació, un text narratiu que n'expliqui l'argument. Fes-ho com si haguessis presenciats l'escena que mostra la tira.

