LLENG. CASTELLANA 4t ESO (grup reduït) INCLUSIÓ EDUCATIVA

Adreçada a l'alumnat amb necessitats educatives que no ha assolit les competències de 6è de primària i que necessita el suport del grup reduït per millorar l'aprenentatge.

Competències treballades durant el curs

Comprensió lectora:

Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.

Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'ls.

Àmbit digital:

Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.

Expressió escrita:

Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització.

Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

Competència 6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal.

Comunicació Oral:

Competència 7. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics.

Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

Literària:

Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura universal.

Plurilíngüe i intercultural:

Àmbit personal i social

Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres .

Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.

Criteris i instruments d'avaluació trimestral

1.- Activitats sistemàtiques:

- Es realitzaran dictats setmanalment.
- Es realitzaran comprensions lectores setmanalment.
- Es realitzarà lectura del llibre l'Odissea setmanalment.
- Es realitzaran projectes competencials i/o proves escrites/orals a final de trimestre.

2.- Altres elements:

A banda d'aquestes proves, uns altres elements que afectaran el resultat de l'assignatura són:

- **Material**: és imprescindible portar-lo per treballar a l'aula.
- **Llibreta o dossier**: cal que estigui net i polit. La capacitat d'organització és important per estudiar correctament. Es vetllarà perquè es compleixi aquest ítem.
- **Actitud:** serà rellevant el bon comportament, l'actitud i l'interès per la matèria.

3.- Avaluació competencial. Aspectes a tenir en compte:

Es vetllarà perquè els continguts siguin motivadors i atractius a l'hora de presentar-los. En funció d'això els criteris d'avaluació competencial (40%) seran els següents:

NA: Casos

- Quan l'alumne no mostri cap tipus d'esforç ni interès per la matèria, no aprovi els exàmens ni avanci en el seu aprenentatge.
- Quan l'alumne tot i mostrar interès per la matèria no assoleix els mínims demanats per manca d'esforç.

AS: quan l'alumne, tot i mostrar dificultats, s'esforci i aconsegueixi els mínims competencials demanats.

4.- - Desglosament en % per dimensions:

Comprensió lectora 25%

Expressió escrita 25%

Comunicació oral 25%,

Dimensió literària 10%

Dimensión plurilingüe 15%

5.- INSTRUMENTS:

-Observació directa i registre descriptiu: en referència al treball diari, l'actitud-comportament i l'interès per la matèria.

- Projectes competencials.

- Dictats, comprensions lectores i/o exàmens.

- Rúbriques: avaluació, autoavaluació, coavaluació.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

La recuperació de les avaluacions és acumulativa, si un alumne aprova la següent avaluació, l'anterior queda aprovada.

Criteris d'avaluació final

La nota final de curs es calcularà tenint en compte els resultats dels tres trimestres, donant

més importància al tercer, al ser una assignatura de continuïtat.

Donats els objectius principals de la matèria, al final de curs es tindran en compte dos tipus d'avaluació:

Avaluació d'acord als objectius del PI de l'alumne.

Avaluació acreditativa, segons l'assoliment de les competències mínimes per acreditar el 1r curs ESO de llengua castellana.

Criteris de recuperació de cursos anteriors

Observacions (si cal)