Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Vicenç Plantada

INS VICENÇ PLANTADA

MATEMÀTIQUES 2n ESO (grup reduït) INCLUSIÓ EDUCATIVA 2019/20

Adreçada a l'alumnat amb necessitats educatives que no ha assolit les competències de 6è de primària i que necessita el suport del grup reduït per millorar l'aprenentatge.

Competències treballades durant el curs

Dimensió resolució de problemes

Competència 1. Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.

Competència 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.

Competència 3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses

Competència 4. Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.

Dimensió raonament i prova

Competència 6. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.

Competència 7. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar

Dimensió connexions

Competència 7. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar

Competència 8. Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

Dimensió comunicació i representació

Competència 10. Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.

Competència 11. Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.

Competència 12. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

Criteris i instruments d'avaluació trimestral

1.- Exercicis / proves sistemàtiques:

- Es farà un **examen competencial** en acabar la unitat de programació treballada, en funció dels continguts treballats.

- Es realitzaran setmanalment **exercicis de rapidesa en càlcul mental** i de **raonament matemàtic (1 sessió setmanal)** a partir de problemes adaptats al grup i als nivells de cada alumne. Es farà un seguiment acurat d'aquests exercicis.

- Es desenvoluparan sessions de jocs relacionats amb la unitat a treballar.

- Es portaran a terme sessions en el moodle.

2.- Altres elements:

Altres elements que afectaran en l'avaluació de la matèria i així doncs, al resultat de l'assignatura són:

- Portar el **material** i imprescindible per treballar a l'aula.

- Fer els deures

- Entregar el **dossier** de treball tenint present:

*La presentació`plida del dossier

*Organització d'aquest:

· Portada (Tema i materia, nom i cognoms, institut, curs, grup,nom de la professora, data

- Índex

- Numeració de pàgines

- **El bon comportament, l'actitud i l'interès per la matèria i davant les tasques proposades.**

3.- Avaluació competencial. Aspectes a tenir en compte:

Donada la complexitat i diversitat d'alumnat que trobem dins del GR, els continguts proposats a treballar dins la matèria seran de caire motivador. Buscant sempre la possibilitat de treballar des d'una perspectiva més manipulativa i motivadora. En funció d'això els criteris d'avaluació competencial (60%) seran els següents:

NA: Casos

- Quan l'alumne no mostri cap tipus d'esforç ni interès per la matèria, no aprovi els exàmens ni avanci en el seu aprenentatge.

- Quan l'alumne tot i mostrar interès per la matèria no assoleix els mínims demanats per manca d'esforç.

AS: quan l'alumne, tot i mostrar dificultats, s'esforça per aconseguir els mínims competencials demanats.

AN: quan l'alumne resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar-ho com jo fa.

AE: quan l'alumne resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia, ho justifica amb raonaments propis i fa aportacions creatives.

4.- Desglosament en % amb la resta d'ítems avaluatius:

60 % Assoliment competencial (NA, AS, AN, AE)

20 % Comportament i actitud vers la matèria

10 % Organització i dossier.

10 % Responsabilitat en portar el material i els deures

5.- Instruments d'avaluació:

- **Observació directa i registre de:**

+ treball diari i deures

+l'actitud-comportament i

+l'interès per la matèria.

- Proves d'avaluació inicial i final

- Rúbriques: avaluació per part del/la professor/a, autoavaluació del propia/a alumne/a i coavaluació entre alumnes.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

- Avaluació contínua.

- L'avaluació serà trimestral. S'haurà de recuperar el trimestre anterior amb la realització de dues preguntes al control següent..¿?¿?

Criteris d'avaluació final

Donats els objectius principals de la matèria, al final de curs es tindran en compte dos tipus d'avaluació:

L'avaluació serà d'acord als objectius del PI de l'alumne.

Avaluació acreditativa, segons l'assoliment de les competències mínimes per acreditar el 2n curs ESO de matemàtiques.

Criteris de recuperació de cursos anteriors

- Examen i dossier de reforç dels continguts no assolits.

Observacions (si cal)

- En les recuperacions es valorarà cada cas individual, on es troba a nivell d'aprenentatges i fins a on pot arribar, reflectit en els objectius del seu PI.