



Nom matèria, curs i seminari

Cultura i Valors Ètics. 2n ESO. Seminari de Filosofia

Competències treballades durant el curs

- ◆ **Competència 1.** Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.
- ◆ **Competència 2.** Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.
- ◆ **Competència 3.** Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
- ◆ **Competència 4.** Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.
- ◆ **Competència 5.** Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
- ◆ **Competència 6.** Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.
- ◆ **Competència 8.** Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques.
- ◆ **Competència 9.** Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.
- ◆ **Competència 10.** Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

Criteris i instruments d'avaluació trimestral

Treball a l'aula, activitats i exercicis (preponderantment competències 4, 8 y 9): **40%**
Comportament i actitud (preponderantment competències 1, 2, 3, 5, 6 y 10): **60%**
La nota de les avaluacions serà la mitjana ponderada d'aquests dos elements en la proporció esmentada, expressades segons el grau d'assoliment consignats en el sintagmes:

- “**gairebé sempre**”, quan l'assoliment sigui excel·lent
- “**sovint**”, quan l'assoliment sigui notable
- “**a vegades**”, quan l'assoliment sigui satisfactori
- “**gairebé mai**”, quan l'assoliment no arribi als mínims exigits.

Com que és una assignatura impartida també per membres d'altres seminaris, en els casos en què s'utilitzi processos d'avaluació no cognitives per procediments de dinàmica de grups, la nota trimestral serà la mitjana aritmètica resultant de l'autoavaluació de l'alumne, del grup i del professor.



Criteris de recuperació d'avaluacions pendents

En funció de les activitats realitzades en classe, si l'alumne no ha superat una avaluació, s'establiran activitats de recuperació al final de la mateixa. Encara que, atès que estem en processos d'avaluació contínua i l'assignatura versa sobre el treball en valors, el factor fonamental de recuperació és el canvi d'actitud i el compromís amb les activitats individuals i grupals que es vagin desenvolupant al llarg del curs, de manera que les notes del segon i tercer trimestre recuperen, si són positives, els trimestres anteriors.

Criteris d'avaluació final

Qualificació final: La nota final serà el resultat que es deriva de les notes trimestrals segons el criteri esmentat en el apartat "criteris d'avaluació trimestral". Si l'alumne obté una nota competencial de "gairebé mai" en la valoració final, haurà de presentar feina extra en juny que versarà sobre les competències treballades i no assolides.

Recuperació de juny: Les activitats de recuperació proposades versaran sobre tot el curs.

Recuperació avaluació extraordinària: En cas de no superar l'assignatura en juny, se li assignarà novament activitats de recuperació dels tipus treballats al llarg del curs.

Criteris de recuperació de cursos anteriors

La recuperació consistirà en la presentació d'un treball de caràcter general i sintètic sobre el programa del curs anterior que destaquï, d'una manera personal, els aspectes més rellevants de les activitats i competències desenvolupades en el curs objecte de recuperació.

Observacions (si cal)