



PROJECTE CURRICULAR INSTITUT VICENÇ PLANTADA



Equip directiu

Maig 2023

Índex

1. Introducció	1
2. Disseny curricular i càlcul d'hores	1
2.1. ESO	1
1. Primer d'ESO	2
2. Segon d'ESO	4
3. Tercer d'ESO	6
4. Quart d'ESO.....	8
2.1.1. Batxillerat	13
1. Primer de Batxillerat.....	13
2. Segon de Batxillerat	16
2.3. GMN.....	17
1. Primer de GMN	17
2. Segon de GMN	18
2.4. EASE	19
1. Primer d'EASE	19
2. Primer d'EASE	20

1. Introducció

Aquest document pretén recollir el projecte curricular del centre. Es tracta d'un document viu que s'haurà de revisar i aprovar cada curs ajustant-se, d'entre altres aspectes, a la plantilla assignada al centre des del Departament d'Educació.

Partim d'una distribució curricular tenint en compte que disposem de:

- 4 línies oficials a cada nivell de l'ESO
- 3 línies a cada nivell de Batxillerat
- 2 línies a cada nivell de GMN
- 1 línia a cada nivell de EASE

A l'ESO disposem d'1'5 unitats de SIEI

Per tal d'aconseguir baixar la ràtio a l'ESO creem dos grups extres, a 1r d'ESO i un a 3r d'ESO.

2. Disseny curricular i càlcul d'hores

2.1. ESO

MATÈRIES	1r ESO	2n ESO	3r ESO	MATÈRIES	4t ESO
Llengua catalana i literatura	3	2	2	Català	3
Llengua castellana i literatura	2	3	2	Castellà	3
Matemàtiques	3	3	3	Matemàtiques	4
Llengua estrangera	2	3	3	Llengua estrangera	3
Biologia i geologia	2		2	Ciències socials	2
Física i química		2	2	Educació física	2
Ed. Plàstica, visual i audiovisual	2	2		Cultura i valors ètics	1
Educació física	2	2	2	Optativa 1	3
Música	2		2	Optativa 2	3
Ciències socials	2	3	3	Optativa 3	2
Tecnologia i digitalització	2	2	1	Projectes globalitzadors	2
Projectes globalitzadors	4	4	4	Tutoria*	2
Optativa	2	2	2	Religió	[1]
Tutoria *	2	2	2	Total	30
Religió	[1]	[1]	[1]		
Total	30	30	30		

A més el centre disposa d'1'5 unitats SIEI

1. Primer d'ESO

A primer d'ESO, el curs 2023/2024 planifiquem 5 grups-classe.

A les hores de **matèries instrumentals (Català, Castellà i Matemàtiques)** s'organitzaran agrupaments flexibles per tal de reduir la ràtio i atendre la diversitat. Dels grups classe A i B en sortirà un sisè grup i dels grups C, D i E en sortirà un setè grup.

A **Biologia i Geologia i Tecnologia i digitalització**, cada grup tindrà una hora desdoblada en la que els alumnes podran realitzar pràctiques de laboratori i treballs al taller.

A **Ciències socials**, els diferents grups es barrejaran, de manera que 3 grups treballaran les ciències socials en català i 2 grups treballaran les ciències socials en anglès.

A **optativa**, l'alumnat podrà triar entre les optatives de:

- Francès 2a llengua
- Parlem.cat
- Robòtica

Es crearan un total de 6 grups (2 per a cada optativa).

A **Projecte globalitzadors** es crearan sis grups per reduir la ràtio i facilitar el treball en equip.

Els projectes globalitzadors es treballaran en dos franges de dues hores. Es treballaran 3 projectes de durada trimestral. L'alumnat canviarà cada trimestre de projecte. Es mantindrà el professorat que l'imparteix.

Els 3 projectes seran:

Nom Projecte Globalitzador	Matèries principals	Descripció breu
P. GAIA	Ciències naturals Ciències socials	L'objectiu és estudiar la Terra des d'un punt de vista global, tot treballant conceptes i competències de ciències naturals i ciències socials. Es comença situant la Terra a dins de l'Univers, localitzant punts de la Terra i veure les implicacions que té en el nostre dia a dia. I després veiem com podem cuidar el nostre planeta des de la Terra, tot descobrint les característiques de la hidrosfera i l'atmosfera i conscienciant-nos dels problemes mediambientals.

P. Sinestèsia	Ed. Plàstica, visual i audiovisual Llengua castellana	En aquest projecte es treballa la poesia i es crea una instal·lació plàstica i literària. S'exposa al bosquet els diferents treballats on interactuen amb la natura. Amb l'objectiu de conèixer les diferents formes de comunicació mitjançant les creacions, ja siguin de caire literari o artístic realitzades al llarg de la història, afavorint l'educació en el respecte i valoració del patrimoni cultural i artístic participant d'una manera activa.
P. Estudi de l'entorn natural del Plantada amb eines digitals	Biologia i Geologia Física i Química Tecnologia.	El Projecte Digitalitzem Gallecs té com a objectiu que l'alumnat de 1r d'ESO utilitzi les nombroses eines digitals que tenim disponibles a Internet o en el programari bàsic d'un ordinador. Aquestes eines digitals han de permetre a l'alumnat realitzar les tasques habituals quan fem servir l'ordinador en qualsevol de les matèries que es cursen al llarg de l'ESO. El Projecte es desenvoluparà en el context de les ciències i tindrà com a fil conductor l'estudi d'un entorn natural molt proper a nosaltres: Gallecs.

Els canvi dels Projectes Globalitzadors:

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
	6/9/23 – 24/11/23	27/11/23 – 1/3/24	4/3/24 – 7/6/24
Grup 1	P. Sinestèsia	P. Estudi de l'ent. natural del Plantada amb eines digitals	P. GAIA
Grup 2	P. Estudi de l'ent. natural del Plantada amb eines digitals	P. GAIA	P. Sinestèsia
Grup 3	P. GAIA	P. Sinestèsia	P. Estudi de l'ent. natural del Plantada amb eines digitals

En la següent taula queda sintetitzat com es distribueix el currículum a 1r d'ESO:

MATÈRIES	Hores/Grup	Desdoblen	N. Grups	Total Hores professorat
Llengua catalana i literatura	3		7	21
Llengua castellana i literatura	2		7	14
Matemàtiques	3		7	21
Llengua estrangera	2		5	10
Biologia i geologia	2	1	5	15
Ed. Plàstica, visual i audiovisual	2		5	10
Educació física	2		5	10
Música	2		5	10

Ciències socials	2		5	10
Tecnologia i digitalització	2	1	5	15
Projectes globalitzadors	4		6	24
Optativa	2		6	12
Tutoria *	2	1	5	15
Religió	[1]			
Total	30			187

2. Segon d'ESO

A segon d'ESO tenim 4 grups-classe.

A les hores de **matèries instrumentals (Català, Castellà i Matemàtiques)** s'organitzaran agrupaments flexibles per tal de reduir la ràtio i atendre la diversitat. Dels dos grups classe A i B en sortirà un cinquè grup i dels grups C i D en sortirà un sisè grup.

A **llengua estrangera** es crearà un cinquè grup per tal d'ofertar la llengua francesa com a 1a llengua.

A **Física i Química i Tecnologia i digitalització**, cada grup tindrà una hora desdoblada en la que els alumnes podran realitzar pràctiques de laboratori i treballs al taller.

A **Educació visual i plàstica**, es crearan dos grups addicionals, de manera que 4 grups treballaran l'educació visual i plàstica en català i els altres dos ho faran en llengua francesa.

A **Ciències socials**, 3 grups treballaran les ciències socials en català i 2 grups treballaran les ciències socials en anglès.

A **optativa**, es crearan un total de 6 grups, i l'alumnat podrà triar entre les optatives de:

- Apadrinament lector (1 grup)
- Francès 2a llengua (1 grup)
- Parlem.cat (2 grups)
- Robòtica (2 grups)

A **Projecte globalitzadors** es crearan sis grups per reduir la ràtio i facilitar el treball en equip.

Els projectes globalitzadors es treballaran en dos franges de dues hores. Es treballaran 3 projectes de durada trimestral. L'alumnat canviarà cada trimestre de projecte. Es mantindrà el professorat que l'imparteix.

Els 3 projectes seran:

Nom Projecte Globalitzador	Matèries principals	Descripció breu
El cotxe eficient amb energia solar	Tecnologia Física i Química Visual i plàstica	El projecte està enfocat a dissenyar (amb ProgeCad (Disseny assistit per ordinador) i a construir un cotxe elèctric alimentat amb energia solar, controlat via infrarojos i poder calcular la seva velocitat i acceleració.
Investigant obres d'art	Ciències Socials Català	En aquest projecte es pretén apropar l'art als alumnes i les alumnes de 2n d'ESO. S'analitzaran obres d'art del Romànic, Gòtic, Renaixement i Barroc, per tal que l'alumne a partir de la investigació, descobreixi les característiques dels estils artístics i sàpiga interpretar una obra d'art.
Emociona't, desafia els estigmes	Llengua i literatura catalana llengua i literatura castellana àmbit artístic educació física cultura i valors ètics	Aquest projecte, es fonamenta en materials, recursos i experiències per abordar l'estigma i la discriminació de manera interdisciplinària sobre salut mental. Els objectius són entendre l'origen de les emocions i reforçar la seva relació amb una bona salut mental. Trencar amb la pressió social de no poder expressar el nostre malestar. Valorar la diversitat d'emocions i potenciar un diàleg intern sa amb nosaltres mateixos.

Els canvis dels Projectes Globalitzadors:

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
	6/9/23 – 24/11/23	27/11/23 – 1/3/24	4/3/24 – 7/6/24
Grup 1	Investigant obres d'art	El cotxe eficient amb energia solar	Emociona't, desafia els estigmes
Grup 2	El cotxe eficient amb energia solar	Emociona't, desafia els estigmes	Investigant obres d'art
Grup 3	Emociona't, desafia els estigmes	Investigant obres d'art	El cotxe eficient amb energia solar

En les següents taules queda sintetitzat com es distribueix el currículum a 2n d'ESO:

MATÈRIES	Hores/Grup	Desdoblen	N. Grups	Total Hores professorat
Llengua catalana i literatura	2		6	12
Llengua castellana i literatura	3		6	18
Matemàtiques	3		6	18
Llengua estrangera	3		5	15
Física i química	3	1	4	16
Ed. Plàstica, visual i audiovisual	2		6	12

Educació física	2		4	8
Ciències socials	3		5	15
Tecnologia i digitalització	2	1	4	12
Projectes globalitzadors	4		6	24
Optativa	2		6	12
Tutoria *	2	1	4	12
Religió	[1]		1	1
Total	30			175

3. Tercer d'ESO

A tercer d'ESO tenim 5 grups-classe (4 oficials més 1 extra). Un dels grups és una unitat de diversificació curricular, 3r ESO E, que treballarà tot el currículum amb projectes transversals, a excepció de llengua anglesa i educació física. A la resta de grups:

A les hores de **matèries instrumentals (Català, Castellà i Matemàtiques)** s'organitzaran agrupaments flexibles per tal de reduir la ràtio i atendre la diversitat. Dels dos grups classe A i B en sortirà un cinquè grup.

A **llengua estrangera** es creen 5 grups, 4 de llengua anglesa i un de llengua francesa. L'alumnat que cursa llengua francesa està repartit pels grups A, B i C, de manera que 3 grups d'anglès (A, B i C) i del grup de francès fan classe simultàniament. El grup D de llengua anglesa està deslligat dels anteriors.

A **Biologia i Geologia i Física i Química**, cada grup tindrà una hora desdoblada en la que els alumnes podran realitzar pràctiques de laboratori i treballs al taller.

A **Ciències socials**, es crearà un grups addicional, de manera que 3 grups treballaran les ciències socials en català i 2 grups treballaran les ciències socials en anglès.

A **Tecnologia i digitalització**, es crearà un grup addicional, de manera que 4 grups treballaran la matèria en català i 1 grup treballarà la matèria en francès. L'alumnat que cursa la tecnologia en francès està repartit pels grups A, B i C, de manera que 3 grups (A, B i C) i del grup de francès fan classe simultàniament. El grup D de tecnologia està deslligat dels anteriors.

A **optativa**, l'alumnat podrà triar entre les optatives de:

- Cultura clàssica
- Dinamització cultural i social
- El medi ambient del nostre entorn
- Emprenedoria

- Francès 2a llengua
- Informàtica (ACTIC)
- Mediació
- Robòtica
- S'aixeca el teló i ... (introducció al teatre)
- Treball experimental

Es crearan un màxim de 7 grups.

A **Projecte globalitzadors** es crearà dos grups addicionals per reduir la ràtio i facilitar el treball en equip.

Els projectes globalitzadors es treballaran en dos franges de dues hores. Es treballaran 3 projectes de durada trimestral. L'alumnat canviarà cada trimestre de projecte. Es mantindrà el professorat que l'imparteix.

Els 3 projectes seran:

Nom Projecte Globalitzador	Matèries principals	Descripció breu
P. Riscos	Biologia Geologia	L'objectiu d'aquest projecte és que els alumnes, a partir del treball de diferents conceptes relacionats amb els riscos geològics, arribin a decidir on construirien casa seva. De la mateixa forma, hauran de decidir, atenent criteris de sostenibilitat, quina energia utilitzarien per cobrir les necessitats de la casa.
La revista del Plantada	Llengües Ciències socials	La revista de l'institut és un projecte que emmarca les assignatures de llengua i de ciències socials, on es procura que l'alumne amplifiqui la seva autonomia i independència de pensament, tot desenvolupant diferents escrits relacionats amb els gèneres periodístics.
Col·laborem amb el DRAG	Ciències naturals Cultura i Valors	Projecte en col·laboració amb l'entitat DRAG (Associació per la Defensa de Rèptils i Amfibis de Gallecs) on l'alumnat prendrà consciència de la importància del Servei Comunitari a l'hora que realitzarà un encàrrec del DRAG.

Els canvi dels Projectes Globalitzadors:

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
	6/9/23 – 24/11/23	27/11/23 – 1/3/24	4/3/24 – 7/6/24
Grup 1	La revista del Plantada	P. Riscos	P. Col·laborem amb el DRAG

Grup 2	P. Riscos	P. Col·laborem amb el DRAG	La revista del Plantada
Grup 3	P. Col·laborem amb el DRAG	La revista del Plantada	P. Riscos

En la següent taula queda sintetitzat com es distribueix el currículum a 3r d'ESO:

MATÈRIES	Hores/Grup	Desdoblen	N. Grups	Total Hores professorat
Llengua catalana i literatura	2		5	10
Llengua castellana i literatura	2		5	10
Matemàtiques	3		5	15
Llengua estrangera	3		5	15
Biologia i geologia	2	1	4	12
Física i química	2	1	4	12
Educació física	2		4	8
Música	2		4	8
Ciències socials	3		5	15
Tecnologia i digitalització	1		5	5
Projectes globalitzadors	4		6	24
Optativa	2		6	12
Tutoria *	2	1	4	12
Religió	[1]			
Total	30			158

Projecte UAC

Matèries/Projectes	Hores/Grup	Total Hores professorat
P. Comunica I	9	9
P. Natura i Entorn I	8	8
P. Coopera I	7	7
Anglès	2	2
Educació física	2	2
Tutoria	2	2
Total	30	30

4. Quart d'ESO

A quart d'ESO tenim 4 grups-classe. Un dels grups és una unitat de diversificació curricular, 4t ESO D, que treballarà tot el currículum amb projectes transversals, a excepció de llengua anglesa i educació física. A la resta de grups:

A les hores de **matèries instrumentals (Català, Castellà i Matemàtiques)** s'organitzaran agrupaments flexibles per tal de reduir la ràtio i atendre la diversitat. Dels dos grups classe A i B en sortirà un quart grup.

A **llengua estrangera** es creen 5 grups, 4 de llengua anglesa i un de llengua francesa. Els 4 grups de llengua anglesa es reparteixen de manera homogènia.

A **Ciències socials**, es crearan dos grups addicionals, de manera que 3 grups treballaran les ciències socials en català i 2 grups treballaran les ciències socials en anglès.

A **Cultura i valors ètics**, es crearà un grup addicional, de manera que 3 grups treballaran la matèria en català i 1 grup treballarà la matèria en francès.

A **optativa 1**, l'alumnat haurà de triar entre:

- Física i Química
- Llatí
- Tecnologies

Es crearan un màxim de 5 grups.

A **optativa 2**, l'alumnat haurà de triar entre:

- Biologia
- Economia Bàsica
- Digitalització
- Tecnologies
- Expressió Artística

Es crearan un màxim de 5 grups.

A **optativa 3**, l'alumnat haurà de triar entre:

- Filosofia
- Francès 2a llengua
- Digitalització
- Música
- Tecnologies
- Expressió artística

Es crearan un màxim de 5 grups.

A **Projectes Globalitzadors**, l'alumnat haurà de triar entre:

Nom Projecte Globalitzador	Descripció breu
Unes vacances compartides (ACTIC)	Projecte que pretén facilitar el domini de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació en situacions útils i reals. Al Moodle es realitzen activitats molt variades per tal de realitzar un projecte final en suport digital, que integri els diferents coneixements, continguts i competències adquirides. Projecte basat en la prova de certificació de coneixements informàtics ACTIC de la Generalitat de Catalunya sobre competències informàtiques. Preparació pràctica per aquesta prova. Important per a qualsevol àmbit.
Willkommen... parla alemany! (Alemany)	Iniciació a l'idioma amb continuïtat a batxillerat. Pensat per als alumnes que cursen alguna de les modalitats del projecte Columbus, (anglès , francès) però obert també a qualsevol alumne que hi estigui interessat.
Viatge al fons del cinema (Literatura i Cinema)	A partir de l'anàlisi de diferents pel·lícules, veurem tot el que cal saber per fer-ne una. Tots els passos que cal fer des que tenim una idea, fins a l'escena final de qualsevol història cinematogràfica. És el moment de parlar de l'story board, l'argument, el guió, els personatges, les escenes i seqüències, diferents tipus de plans; com també d'altres aspectes del llenguatge cinematogràfic com les el·lipsi, les trames paral·leles o les històries de trames múltiples.
Mediació: caminem junts (alumnes que l'han cursat l'optativa de mediació a 3r)	Per alumnes que hagin fet mediació a 3r. Aprofundir en les tècniques d'habilitats socials i mediació escolar per tal de formar part de l'equip de mediació de 4t. Projecte que pretén donar eines als alumnes per la resolució de conflictes. Així com, que siguin participants en la prevenció, detecció i resolució de problemes de convivència mitjançant mediacions i/o conselleria en tallers.
Fem Ràdio	El projecte de ràdio va dirigida a tots aquells alumnes que manifestin un interès especial per a la comunicació. Es treballaran les competències de la llengua catalana en relació a l'escriptura i l'oralitat, posant-les en pràctica de manera individual i col·lectiva.

	Els alumnes treballaran de manera autònoma els diferents gèneres de la comunicació i un cop al mes faran un programa de ràdio en directe des de Ràdio Mollet (programa Posa't les piles) sobre diferents temes d'actualitat.
Implementació de robots (Robòtica)	Aquest curs es comença a fer prototips electrònics programats amb llenguatge de codi C. S'implementen sensors i actuadors pel control robòtic. Es proven diversos tipus de robots didàctics comercials amb diferents tecnologies. També està la possibilitat de construir un prototip propi. Ideal pels alumnes que volen estudiar Tecnologia industrial, Electrotècnia i informàtica de programació al batxillerat o cicles formatius relacionats amb l'electrònica, l'electricitat, el control automàtic i la informàtica.
Fem ciència (CAAP)	El Projecte de Ciències Aplicades a l'Activitat Professional té com a objectiu donar als alumnes de quart d'ESO una visió general dels aspectes més importants de la ciència: el mètode de treball experimental, la relació amb el medi ambient, la importància de la recerca, el desenvolupament i la innovació. De fet, es tracta d'una matèria de tipus pràctic on es treballen les estratègies per afrontar la recerca de respostes a una pregunta en l'àmbit científic escolar: hipòtesis, disseny experimental, obtenció de dades, resultats i conclusions.

Es crearan un màxim de 6 grups.

MATÈRIES	Hores/Grup	Desdoblen	N. Grups	Total Hores professorat
Català	3		4	12
Castellà	3		4	12
Matemàtiques	4		4	16
Llengua estrangera	3		5	15
Ciències socials	2		5	15
Educació física	2		3	6
Cultura i valors ètics	1		4	4
Optativa 1	3		5	15

Optativa 2	3		5	15
Optativa 3	2		5	10
Projectes globalitzadors	2		6	12
Tutoria*	2	1	3	9
Religió	[1]			
Total	30			141

Projecte UAC

MATÈRIES	Hores/Grup	Total Hores professorat
P. Comunica II	8	8
P. Natura II	3	3
P. Coopera II	5	5
P. Elaborem	4	4
P. Reforma	4	4
Anglès	3	3
Educació física	2	2
Tutoria	1	1
Total	30	30

Equivalència matèries optatives 4t amb ESFERA

Franja 1 (3h)	Codi Esfera	Desc Esfera
Llatí	LA4	Llatí 4t
Física i Química	CF4	Física i Química 4t
Tecnologia	TE4	Tecnologia 4t

Franja 2 (3h)	Codi Esfera	Desc Esfera
Biologia i Geologia	CB4	Biologia i Geologia 4t
Digitalització	TI4	Tecnologies de la Informació i la Comunicació 4t
Economia Bàsica	EC4	Economia 4t
Expressió Artística	WEA4	Expressió Artística
Tecnologia	TE4	Tecnologia 4t

Franja 3 (2h)	Codi Esfera	Desc Esfera
Digitalització	TI4	Tecnologies de la Informació i la Comunicació 4t
Expressió Artística	WEA4	Expressió Artística
Filosofia	FI4	Filosofia
Francès	WSF4	2a Llengua Estrangera: Francès 4t

Música	MU4	Música 4t
--------	-----	-----------

PG (2h)	Codi Esfera	Desc Esfera
Unes vacances compartides	WP14	Projecte en hores de gestió autònoma I 4t
Willkommen... parla alemany!	WP24	Projecte en hores de gestió autònoma II 4t
Viatge al fons del cinema	WP34	Projecte en hores de gestió autònoma III 4t
Mediació: caminem junts	WP44	Projecte en hores de gestió autònoma IV 4t
Fem ciència	WP54	Projecte en hores de gestió autònoma V 4t
Fem Ràdio	WP64	Projecte en hores de gestió autònoma VI 4t
Implementació de robots	WP74	Projecte en hores de gestió autònoma VII 4t

2.1.1. Batxillerat

A continuació es presenten les distribucions curriculars i especificitats de cada nivell.

MATÈRIES	1r batxillerat	2n batxillerat
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Educació física	2	
Filosofia	2	
Història de la Filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Modalitat obligada	3	4
Modalitat 1	3	4
Modalitat 2	3	4
Optativa franja 1	3	
Optativa franja 2	3	
Optativa franja 3	3	
Optativa trimestral ODS o optativa de centre		4
Treball de recerca	[1]	[1]
Total	30	30

1. Primer de Batxillerat

A primer de batxillerat tenim 3 grups-clases.

Llengües estrangeres: a **llengua anglesa** es crearà un 4t grup amb alumnat dels 3 grups-classe per tal de preparar-los per les proves oficials de l'EOI. A més tenim un grup de **llengua francesa**.

Modalitat obligada, l'alumnat triarà entre:

- Llengua i cultura llatines I
- Matemàtiques I
- Matemàtiques aplicades a les ciències socials I

Es crearà un total de 4 grups.

Modalitat 1, l'alumnat triarà entre:

- Biologia I
- Tecnologia i enginyeria I
- Economia
- Llengua i cultures gregues I

Es crearà un màxim de 5 grups.

Modalitat 2, l'alumnat triarà entre:

- Dibuix tècnic I
- Química I
- Història del món contemporani

Es crearà un màxim de 5 grups.

Optativa franja 1, l'alumnat triarà entre:

- Matèria de modalitat
 - Física I
 - Geologia i ciències ambientals I
 - Literatura Universal
- Biomedicina
- Psicologia
- Programació
- Funcionament de l'empresa
- Segona llengua estrangera: Alemany

Es crearà un màxim de 6 grups.

Optativa franja 2, l'alumnat triarà entre:

- Creació literària
- Matemàtica aplicada
- Problemàtiques socials
- Reptes científics actuals (Biologia i Geologia)
- Electrotècnia (optativa de centre)
- Literatura francesa I

Es crearà un màxim de 6 grups.

Optativa franja 3, l'alumnat triarà entre:

- Comunicació audiovisual
- Ciutadania, política i dret
- Robòtica
- Reptes científics actuals (Física i Química)
- Història de França I

Es crearà un màxim de 6 grups.

La realització de les diferents matèries de modalitat i optatives queda condicionada al nombre d'alumnes que la sol·licitin i a la disponibilitat d'hores.

MATÈRIES	Hores/Grup	N. Grups	Total Hores professorat
Llengua catalana i literatura	2	3	6
Llengua castellana i literatura	2	3	6
Llengua estrangera	3	5	15
Educació física	2	3	6
Filosofia	2	3	6
Modalitat obligada	3	4	12
Modalitat 1	3	5	15
Modalitat 2	3	5	15
Optativa franja 1	3	6	18
Optativa franja 2	3	6	18
Optativa franja 3	3	6	18
Tutoria	2	3	6
Religió	[1]		
Total	30		141

2. Segon de Batxillerat

A segon de batxillerat tenim 3 grups-classes.

Tenim un grup més de **llengua francesa**.

Modalitat obligada, l'alumnat triarà entre:

- Llengua i cultura llatines II
- Matemàtiques II
- Matemàtiques aplicades a les ciències socials II

Es crearà un màxim de 4 grups.

Modalitat 1, l'alumnat triarà entre:

- Biologia II
- Tecnologia i enginyeria II
- Història de l'Art
- Llengua i cultures gregues II

Es crearà un màxim de 4 grups.

Modalitat 2, l'alumnat triarà entre:

- Dibuix tècnic II
- Geografia
- Literatura catalana
- Química II

Es crearà un màxim de 4 grups.

Optatives, l'alumnat triarà entre:

- Matèria optativa anual
 - Matèria de modalitat
 - Física II
 - Geologia i Ciències Ambientals II
 - Economia d'empresa II
 - Literatura Castellana

- Segona llengua estrangera (alemany)
- Literatura francesa/Història de França
- Matèries optatives trimestrals ODS
 - Població i prosperitat (ODS de l'1 al 10)
 - Entorn sostenible (ODS de '11 al 15)
 - Pau, Justícia i Corresponsabilitat (ODS 16 i 17)

Es crearà un màxim de 6 grups.

La realització de les diferents matèries de modalitat i optatives queda condicionada al nombre d'alumnes que la sol·licitin i a la disponibilitat d'hores.

MATÈRIES	Hores/Grup	N. Grups	Total Hores professorat
Llengua catalana i literatura	2	3	6
Llengua castellana i literatura	2	3	6
Llengua estrangera	3	5	15
Història de la Filosofia	3	3	9
Història	3	3	9
Modalitat obligada	4	4	16
Modalitat 1	4	4	16
Modalitat 2	4	4	16
Optativa anual /Optatives ODS	4	6	18
Tutoria	1	3	3
Religió	[1]		
Total	30		130

2.3. GMN

1. Primer de GMN

Mòdul professional	Unitat formativa	Hores	Codi SAGA
MP1: Tècniques d'equitació	UF1: Operacions prèvies a la muntada del cavall	22	101.01
	UF2: Aplicació de tècniques d'equitació	77	101.02
MP2: Guia eqüestre	UF1: Activitat eqüestre en el medi natural	44	102.01
	UF2: Activitats eqüestres recreatives	22	102.02
MP3: Atenció a grups	UF1: Habilitats comunicatives	22	103.01
	UF2: Dinàmica de grups	44	103.02

MP4: Organització d'itineraris	UF1: Organització d'itineraris	66	104.01
MP5: Guia de muntanya baixa i mitjana	UF1: Meteorologia i tècniques d'orientació per a guies	44	105.01
	UF2: Guia de persones a la muntanya	88	105.02
	Hores de lliure disposició	33	
MP6: Guia en bicicleta	UF1: Manteniment de la bicicleta	22	106.01
	UF2: Guia de grups en bicicleta	77	106.02
	Hores de lliure disposició	33	
MP7: Activitats de temps de lleure	UF1: Activitats d'educació en el lleure	50	
	UF2: Activitats i estades al medi natural	49	107.01
MP8: Tècniques de natació	UF1: Tècniques de natació	44	107.02
	Hores de lliure disposició	22	
MP12: Formació i orientació laboral	UF1: Incorporació al treball	33	112.01
	UF2: Prevenció de riscos laborals	33	112.02

2. Segon de GMN

Mòdul professional	Unitat formativa	Hores	Codi SAGA
MP9: Socorrisme en el medi natural	UF1: Intervenció en primers auxilis	44	109.01
	UF2: Rescat d'accidentats en espais aquàtics naturals	55	109.02
MP10: Guia en el medi natural aquàtic	UF1: Guia en el medi natural aquàtic	99	110.01
MP11: Maniobres amb cordes	UF1: Activitats de multi aventura en vies ferrates, escalada, espeologia i barrancs	99	111.01
	UF2: Activitats de multi aventura en instal·lacions de lleure i aventura	22	111.02
	Hores de lliure disposició	11	
MP13: Empresa i iniciativa emprenedora	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66	113.01
MP14: Anglès tècnic	UF1: Anglès tècnic	99	114.01
MP15: Síntesi	UF1: Síntesi	297	115.01
MP16: Formació en centres de treball	UF1: Formació en centres de treball	383	116.10

2.4. EASE

1. Primer d'EASE

Mòdul professional	Unitat formativa	Hores	Codi SAGA
MP01. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	UF1 Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques	33	101.01
	UF2 Avaluació de la condició física, biològica i motivacional	22	101.02
	UF3 Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic	22	101.03
	UF4 Aplicació de Primers auxilis	55	101.04
MP04. Metodologia de l'ensenyament d'activitats físicoesportives	UF1 Anàlisi de les habilitats motrius de les persones usuàries	44	104.01
	UF2 Disseny de programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives	55	104.02
MP05. Activitats físicoesportives individuals	UF1 Metodologia de les activitats físiques individuals	22	AOE.OA
	UF2 Dinamització d'activitats físicoesportives en el medi terrestre	44	AOE.OB
	UF3 Dinamització d'activitats físicoesportives en el medi aquàtic	33	AOE.OC
MP06. Activitats d'oci i temps lliure	UF1 Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure	44	AOF.OA
	UF2 Recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure	44	AOF.OB
	UF3 Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural	44	AOF.OC
MP07. Activitats físicoesportives d'implementes	UF1 Metodologia de les activitats físiques d'implementes	33	107.01
	UF2 Direcció d'activitats físicoesportives d'implementes	66	107.02
MP09. Jocs i activitats fisicorecreatives i d'animació turística	UF1 Dinamització de jocs i activitats fisicorecreatives	33	109.01
	UF2 Dinamització d'activitats culturals	33	109.02
	UF3 Dinamització de vetllades i espectacles	33	109.03

MP11. Formació i orientació laboral	UF1 Incorporació al treball	33	011.01
	UF2 Prevenció de riscos laborals	33	011.02

2. Primer d'EASE

Mòdul professional	Unitat formativa	Hores	Codi SAGA
MP02. Dinamització grupal	UF1 El grup i la seva dinamització	77	AOB.OA
	UF2 L'equip de treball	22	AOB.OB
MP03. Planificació de l'animació socioesportiva	UF1 Planificació de l'animació Socioesportiva	66	103.01
MP06. Activitats d'oci i temps lliure	UF1 Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure	44	AOF.OA
	UF2 Recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure	44	AOF.OB
	UF3 Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural	44	AOF.OC
MP08. Activitats físicoesportives d'equip	UF1 Metodologia de les activitats físiques d'equip	33	108.01
	UF2 Dinamització d'activitats físicoesportives d'equip	66	108.02
MP10. Activitats físic-esportives per a la inclusió social	UF1 Activitats físiques per a la gent gran	22	110.01
	UF2 Activitats físiques adaptades i d'inclusió	44	110.02
MP12. Empresa i iniciativa emprenedora	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66	112.01
MP13. Anglès tècnic	UF1 Anglès tècnic	99	113.01
MP14. Projecte d'ensenyament i animació socioesportiva	UF1 Projecte d'ensenyament i animació socioesportiva	297	114.01
MP15. Formació en centres de treball	UF1 Formació en centres de treball	383	015.01