





# Índex

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introducció .....                                                              | 1  |
| Normativa.....                                                                 | 1  |
| OBJECTIUS I COMPETÈNCIES DE LA TUTORIA .....                                   | 2  |
| CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ TUTORIAL .....                                     | 4  |
| ÀMBITS D'ACTUACIÓ DE LA TUTORIA.....                                           | 5  |
| METODOLOGIA DE LES SESSIONS DE TUTORIA GRUPAL .....                            | 6  |
| AGENTS IMPLICATS I LES SEVES FUNCIONS .....                                    | 7  |
| FUNCIONS DEL TUTOR/A.....                                                      | 7  |
| FUNCIONS DE LA COORDINACIÓ DE NIVELL .....                                     | 7  |
| FUNCIONS DE L'ORIENTADOR/A DE CENTRE.....                                      | 8  |
| FUNCIONS DE L'EQUIP DOCENT .....                                               | 9  |
| RECOLLIDA I TRASPÀS D'INFORMACIÓ TUTORIAL .....                                | 9  |
| 1r d'ESO .....                                                                 | 9  |
| RESTA DE L'ESO I ALUMNAT DE 4t QUE SEGUEIX LA POST OBLIGATÒRIA AL CENTRE ..... | 9  |
| AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL .....                             | 10 |
| CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ TUTORIAL A L'ESO .....                             | 10 |
| CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT .....                      | 12 |
| EIXOS DE TREBALL TUTORIAL AL LLARG DE L'ESO .....                              | 13 |
| ACTIVITATS DE CENTRE ANUALS PRESENTS EN EL PAT .....                           | 14 |
| PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS PAT PER NIVELLS A L'ESO .....                         | 15 |



## Introducció

L'Institut Vicenç Plantada té una població de 803 alumnes, 72 professors, 2 educadores, 2 auxiliars administratives i 2 conserges, amb una oferta formativa consolidada de 4 línies d'ESO amb 1,5 unitats SIEI, 3 línies de batxillerat, amb la possibilitat de cursar Batxibac, de les modalitats científic/tecnològic i humanístic/social, un cicle formatiu de grau mitjà, GMN i un cicle formatiu de grau superior, EASE, tots dos de la família d'Esports.

L'estabilitat del professorat ha permès dur a terme iniciatives d'innovació des dels diferents departaments didàctics recolzats per la direcció que han donat lloc a un projecte educatiu de centre divers, obert, inclusiu i plurilingüe.

## Normativa

Atenent a l'article 15 del *Decret 102/2010, d'autonomia de centres* podem extreure que la tutoria, com a funció pròpia de la docència, ha de "contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal i social de l'alumnat en els aspectes intel·lectual, emocional i moral". Per a tal efecte, s'ha de garantir el temps i espai específic per a treballar el currículum de manera que afavoreixi l'aprenentatge i el desenvolupament de l'autonomia i la formació integral de l'alumne.

Per una altra banda, el *document d'orientació educativa i acció tutorial a l'ESO del 19/6/2015*, estableix que l'acció tutorial ha de ser el conjunt d'activitats educatives interrelacionades, destinades a l'entrenament i hàbit de les competències indicades:

- Aprendre a ser un mateix
- Aprendre a ser autònom
- Aprendre a aprendre
- Aprendre a comunicar-se
- Aprendre a viure junts

Aquestes competències, en el seu conjunt, formaran part de la planificació de l'acció tutorial d'acord amb el currículum vigent i serà la representació de la manera de treballar del centre, el qual, a partir del disseny i organització d'activitats contribuirà en el creixement i desenvolupament de les persones.

Tota activitat tutorial estarà emmarcada en les actuacions que tenen lloc dins del centre educatiu, tant les de l'equip docent i tutors com les del professorat d'orientació educativa.

Serà essencial la planificació i organització d'aquestes competències en el marc d'una tutoria grupal i l'organització de la tutoria individual com a eines d'acompanyament i orientació a l'alumnat durant el curs escolar. En el cas d'alumnat de nova incorporació, el seguiment potenciarà les tutories individualitzades per a valorar l'adaptació i l'acollida d'aquest.

Per una altra banda, el Nou Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, estipula els principis pedagògics centrats en sis vectors clau.

D'aquests hi destaquem tres:

- **Perspectiva de gènere:** un currículum dissenyat amb perspectiva de gènere per fer efectiva l'educació integral de les persones.
- **Ciutadania democràtica i consciència global:** un currículum que promou la ciutadania democràtica i la consciència global amb voluntat de formar persones compromeses i capaces de promoure canvis i afrontar reptes.
- **Benestar emocional:** un currículum que afavoreix el benestar emocional d'infants i joves.

## OBJECTIUS I COMPETÈNCIES DE LA TUTORIA

L'institut Vicenç Plantada presenta el conjunt d'activitats que conformen l'acció tutorial a partir dels següents objectius i competències:

- **Aprendre a ser un mateix:** Afavorir la confiança, responsabilitat, seguretat i autoconeixement de l'alumnat per tal de generar una bona autoestima que els permeti desenvolupar totes les seves competències.

En aquest aspecte, treballar l'educació emocional, social i de salut per establir valoracions al voltant d'un mateix, del seu entorn social i familiar.

També s'inclou el treball de reflexió vers un mateix i les accions desenvolupades i les de l'entorn per tal de potenciar l'empatia amb la resta.

Finalment, fomentar els hàbits saludables en relació a l'alimentació, consum de tòxics, sexualitat, tecnologies de la comunicació, etc.

- **Aprendre a ser autònom.:** Potenciar l'autocontrol davant de situacions variades per tal de fer una bona gestió de les decisions tot fent intervencions crítiques i raonables davant l'entorn.

Serà prioritari l'ajuda en la recerca i anàlisi de capacitats i actuacions, així com de la informació a l'abast per gestionar-ne aspectes personals, acadèmics o professionals en funció de les seves aptituds, interessos i necessitats.

- **Aprendre a aprendre:** Es marca l'objectiu de fomentar estratègies d'aprenentatge, hàbits i tècniques d'estudi.

Serà important la prevenció, detecció i seguiment de les dificultats d'aprenentatge i necessitats educatives especials que portaran a la gestió de les mesures de suport educatiu.

Finalment, el valor de l'autoavaluació dels processos de formació serà imprescindible per a treballar la reflexió sobre els resultats acadèmics i posar en valor les millores individuals.

- **Aprendre a comunicar-se:** Treballar l'expressió emocional, tot ajudant a reflectir les necessitats i idees des de l'empatia i el respecte vers la resta.

Afavorir la creació de debats en grup per treballar la comunitat social en base al respecte d'opinions i visions.

- **Aprendre a viure junts:** Establir la integració fluida i adaptació de l'alumnat dins del grup tot treballant activitats que fomentin la participació i desenvolupament d'actituds per a les relacions humanes.

Afavorir la resolució de conflictes per a fomentar un clima de convivència basat en el diàleg i respecte, tant dins del grup classe com amb l'entorn de la comunitat educativa.

Educar en la inclusió de les persones tot donant visibilitat als drets i deures d'aquestes i fomentant el respecte i valors de cada ésser humà.

Donar visibilitat de les bones pràctiques i transmissió de valors i models d'igualtat de gènere.

## CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ TUTORIAL

L'acció tutorial al centre ha d'englobar el següent conjunt de característiques:

- Ha de tenir una **planificació evolutiva**: les activitats i disseny de l'acció tutorial ha d'estar dissenyat en funció de l'evolució madurativa de l'alumnat al llarg de l'etapa. La comunicació amb la família i l'alumne, així com les decisions que es puguin prendre han de tenir continuïtat en el temps i no limitar-se a accions puntuals.
- Ha de ser **compartida**: l'acció tutorial ha de ser compartida amb l'equip docent corresponent, tot donant valor i suport a aquesta. En aquest cas, el professorat ha de valorar la implicació de cada matèria en el procés d'adquisició dels objectius de l'acció tutorial i de la seva evolució al llarg de l'etapa.
- Ha de ser **preventiva**: caldrà que durant el desenvolupament de l'acció tutorial, aquesta s'avanci a l'aparició de dificultats per tal d'evitar la consolidació de problemes dins del grup classe o entre persones. Per tal efecte, el recull d'informació a inici de curs, ja sigui de traspàs d'etapa educativa o bé entre cursos serà de gran importància per treballar i atendre aquelles persones amb suport especial o seguiment acurat. També facilitarà el clima de convivència. Les àrees d'orientació escolar tindran un significat diferent en el moment que s'estableixi una classificació i detecció de les dificultats i un treball conjunt entre els diferents professionals. A la vegada, serà suport per al professorat en la presa de decisions en el procés d'avaluació formativa.
- Serà **adaptada a la diversitat de l'alumnat**: atenent als diferents interessos, ritmes de treball, expectatives, valors i estils d'aprenentatge tot donant valor i traient partit al potencial educatiu del grup. Caldrà valorar que cada alumne és diferent i les necessitats de suport, autoconeixement i comunicació són úniques i particulars. Aplicar un suport adequat a cada alumne afavoreix el funcionament individual i en conseqüència el grupal.
- Ha d'estar **orientada a la presa de decisions**: sent aquesta una habilitat, cal treballar-la al llarg de l'etapa de l'educació per tant, tenir en compte valors i interessos de l'alumnat per tal d'ajudar a la presa de decisions sobre aspectes del seu futur acadèmic, laboral i personal. Cada curs escolar, l'alumne haurà de treballar aquesta habilitat atenent a l'enteniment del què implica cursar les diferents matèries i activitats grupals.



- L'acció tutorial **ha de ser oberta als diferents agent educatius** : Des de la família fins als diferents agents externs i institucions que col·laboren al centre, l'acció tutorial ha de ser informada, compartida i valorada per tots ells, tot aportant informacions o idees que fomentin la bona pràctica d'aquesta. Serà important el paper de la família, l'assessorament i orientació psicopedagògica externa (EAP) i sobretot els equips docents. En el seu conjunt, s'estableixen les pautes de col·laboració entre tots ells.

## ÀMBITS D'ACTUACIÓ DE LA TUTORIA

Com ja s'ha indicat en diverses ocasions en l'escrit, s'hi poden deduir tres grans àmbits d'actuació de l'acció tutorial al centre.

Primerament cal diferenciar entre les accions de seguiment grupal i individual. I seguidament, podem treballar els tres grans àmbits: alumnes, família i equip docent.

|                   | INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRUPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'ALUMNAT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recollida d'informació de l'alumne (escolar i personal)</li> <li>-Entrevistes i trobades amb l'alumne.</li> <li>-Recollida dels incidents relacionats amb l'alumne i respostes a conflictes.</li> <li>-Coordinació del procés d'adaptació de l'alumne al centre amb diferents interventors.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolupament de les activitats del PAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LA FAMÍLIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrevistes periòdiques.</li> <li>-Informació de resultats acadèmics.</li> <li>-Contacte telefònic o escrit sempre que es requereix.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunions d'inici de curs per a: dotar d'informacions genèriques escolars, establir un primer contacte amb el/la tutor/a, establir el funcionament i bones pràctiques de convivència al centre i en el cas necessari la normativa aplicada.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | -Transmissió d'informació i documentació rellevant per al suport educatiu de l'alumne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>L'EQUIP DOCENT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recollida d'informació de l'alumne en quant a procés d'aprenentatge de cada àrea del currículum.</li> <li>-Coordinació i presa de decisions conjuntes davant de situacions que així ho requereixin.</li> <li>-Seguiment de les decisions preses en juntes d'avaluació o equips docents.</li> <li>-Coordinació de respostes davant l'atenció a la diversitat.</li> <li>-Traspassos d'informacions entre tutors anuals.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunions d'equip docent per a coordinar estratègies, organitzacions i fer anàlisi de problemàtiques que requereixin solucions immediates o curt termini.</li> <li>-Sessions d'avaluació per a valorar i fer el seguiment del funcionament grupal.</li> <li>-Reunions de tutors/es i coordinació de nivell per a rebre i traspasar informacions rellevants, solventar problemàtiques sorgides o planificar accions tutorial conjuntes de nivell (sortides, xerrades, absentisme, etc).</li> </ul> |

## METODOLOGIA DE LES SESSIONS DE TUTORIA GRUPAL

El temps dedicat a la tutoria en grup és un espai dedicat a la comunicació entre l'alumnat i el/la tutor/a on a partir d'un caire democràtic i participatiu s'estableixen acords, es comparteixen idees i es desenvolupen activitats basades en el respecte, la igualtat i la diversitat.

El procés de desenvolupament de les activitats realitzades ha de passar per les fases de: introducció, desenvolupament personal, desenvolupament grupal i exposició de les conclusions. En aquest punt final, l'escolta activa i contrast d'opinions ha de formar un resultat enriquidor de l'activitat.

També caldrà desenvolupar de la mateixa manera les activitats de centre, les quals potenciaran la convivència i estabilitat grupal com a equip de treball.

Compartir i empatitzar seran dos eixos essencials per a treballar en aquestes sessions.

## AGENTS IMPLICATS I LES SEVES FUNCIONS

### FUNCIONS DEL TUTOR/A

- Tenir un coneixement del procés d'aprenentatge i d'evolució personal dels alumnes i promoure la implicació de cada alumne/a en el seu procés educatiu.
- Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup d'alumnes en les sessions d'avaluació. Tenir cura dels documents d'avaluació i el traspàs a les famílies.
- Dur a terme les tasques d'informació i d'orientació acadèmiques a partir de trobades periòdiques amb les famílies.
- Promoure la participació dels alumnes en les activitats del centre.
- Dur a terme el Pla d'Acció Tutorial i les decisions que s'han anat establint en les reunions amb coordinació de nivell.
- Supervisar el compliment de la carta de compromís educatiu.
- Fer un seguiment de les faltes d'assistència i d'incidència de l'alumnat, del seu procés informàtic i de la comunicació a les famílies. Si cal treballar el cas tot compartint la informació amb la coordinació de nivell i iniciant els passos necessaris per solventar l'absentisme escolar.
- Vetllar perquè els alumnes de la seva tutoria puguin rebre els suports necessaris per compensar possibles mancances de tipus familiar, econòmic i sociocultural, amb la finalitat de crear les condicions adequades que garanteixin la igualtat d'oportunitats real.
- Vetllar per la cohesió del grup d'alumnes promovent activitats que l'afavoreixin.
- Vetllar per l'ordre i manteniment de l'aula periòdicament.

### FUNCIONS DE LA COORDINACIÓ DE NIVELL

L'institut disposa d'una coordinació per cada nivell de l'ESO, una coordinació per ambdós nivells de batxillerat i una coordinació per a cicles formatius.

Es disposa d'una trobada setmanal entre coordinacions i equip directiu.

Quinzenalment hi ha una trobada entre coordinació de nivell i equip docent on els/les tutors/es de grup tenen paraula. En aquestes trobades, conformant l'equip docent hi ha una orientadora educativa.

Les tasques de les coordinacions de nivell són:

- Convocar i aixecar l'acta de les reunions de nivell/cicle.
- Impulsar i coordinar l'acció tutorial i la gestió de convivència del nivell/cicle.
- En el cas de Batxillerat, és responsable de l'organització del treball de recerca.
- És l'interlocutor/a entre equip directiu i els aspectes generals de la coordinació.
- Impulsa l'avaluació global de l'equip de nivell/cicle.
- Consensua amb la resta de membres de l'equip docent els objectius a treballar a partir de les propostes de millora.
- Actua com a portaveu de l'equip docent en les reunions de coordinació, així com duu a terme els acords amb coordinació pedagògica i resta de l'equip directiu.
- Elabora i avalua en una memòria anual la tasca feta durant el curs.

## **FUNCIONS DE L'ORIENTADOR/A DE CENTRE**

Les funcions de les orientadores de centre són:

- Valoració de les necessitats educatives de l'alumnat en l'àmbit acadèmic i la concreció de les propostes d'intervenció educativa.
- L'atenció i suport a l'alumnat diagnosticat per EAP i aquell alumnat diagnosticat en centres externs bé detectat per l'equip docent que requereixin atenció individualitzada.
- Gestió de comunicació i treball amb l'EAP i agents externs de l'alumnat.
- Suport al professorat en el desenvolupament de l'acció tutorial i atenció a l'alumnat.
- Col·laboració amb coordinació pedagògica, departaments i EAP.
- Coordinació, juntament amb coordinació pedagògica de l'EAP amb el centre. Assessorament als departaments didàctics en la recerca de material per a elaborar els Plans individualitzats (PI), així com col·laboració en la seva elaboració.
- Orientació de l'alumnat cap a estudis postobligatoris.

## **FUNCIONS DE L'EQUIP DOCENT**

L'equip docent de l'ESO està format per la majoria de professorat participant en el nivell i en representació dels diferents departaments. En el cas de l'equip docent de Batxillerat i de Cicles Formatius, el professorat participant correspon a tot aquell que imparteix docència en aquests nivells.

- Comparteix i posa en comú problemàtiques educatives i socials de l'alumnat en cada matèria per tal de consensuar mesures per a ajudar a aquest a desenvolupar o resoldre problemes o situacions.
- Valora l'evolució de l'alumnat i proposa mesures en cada una de les avaluacions.
- Consensuar i proposar activitats de nivell i sortides que afavoreixin el clima i dinamitzin l'acció tutorial.

## **RECOLLIDA I TRASPÀS D'INFORMACIÓ TUTORIAL**

### **1r d'ESO**

La recollida d'informació de l'alumnat nou al centre s'efectua cada mes de juny en unes sessions on institut i escola de primària fan el traspàs informatiu de l'alumnat pre-inscrit al centre.

Hi ha una trobada amb cada escola. en aquesta hi participen els/les tutors/es de primària, la coordinadora de 1r de l'ESO, les orientadores educatives i la coordinadora pedagògica.

La informació recollida es basa en: nivell i desenvolupament acadèmic de l'alumne, relacions socials, capacitats, competències bàsiques i aspectes rellevants a tenir en compte.

### **RESTA DE L'ESO I ALUMNAT DE 4t QUE SEGUEIX LA POST OBLIGATÒRIA AL CENTRE**

Per al traspàs d'informació entre tutors/es d'un curs a l'altre s'hi treballen i es porten a terme tres grans aspectes:

1. **La informació anual:** la informació anual recollida pel tutor/a com són els butlletins d'avaluació, les entrevistes amb la família i altres documents es troben penjats a la carpeta de l'alumne al programa de gestió iEduca.

2. **El document de traspàs:** anualment, a final de curs el tutor/a elabora (a partir d'una plantilla facilitada per la coordinació) un breu resum del curs de l'alumne on apareixen dades com entrevistes amb la família, faltes d'assistència, faltes de comportament, incidents, etc. Aquest document es troba penjat en la carpeta de l'alumne del programa de gestió iEduca.
3. **Trobada entre tutors/es d'un curs acadèmic al següent:** a finals de juny, dins del calendari de reunions i activitats del professorat hi ha un dia de traspàs d'informació entre tutors/es. en aquesta trobada, aspectes rellevants i que necessiten més concreció que la que hi ha escrita són tractats per ambdós professionals. En el cas de no estar present el/la tutora del curs següent, la coordinació de nivell és l'encarregada de recollir aquesta informació pel setembre.

## AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El pla d'acció tutorial s'avaluarà cada curs tenint en compte els següents aspectes:

- Possibles canvis normatius
- Funcionament de les sessions de tutoria
- Activitats i materials de les sessions de tutoria i la seva adequació a les necessitats del grup
- La disponibilitat de recursos ( professorat, horaris, xerrades, tallers d'agents externs...)
- La previsió i la programació de les actuacions a dur a terme el curs següent

Serà avaluat mitjançant reunions de tutors/es amb orientadores de centre i reunió de la CAD per l'adequació de les actuacions amb alumnat NESE.

Les modificacions seran efectuades per la coordinadora pedagògica i orientadores de centre.

## CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ TUTORIAL A L'ESO

L'acció tutorial a l'ESO transcorre en quatre fases corresponents als anys acadèmics de l'etapa. Cada curs escolar, ha de garantir unes activitats i accions basades en l'assoliment de les competències abans mencionades i de l'acompanyament de l'alumne al llarg dels quatre anys tot garantint la seva evolució i maduresa.

**El primer curs de l'ESO** ha de garantir la bona **transició de l'alumnat entre l'etapa d'educació primària i de secundària obligatòria.**

Per a tal, com hem indicat anteriorment, les reunions de traspàs i coordinació amb escoles de primària i EAP per rebre la informació és primordial. Aquestes accions són efectuades a càrrec de la coordinadora pedagògica, orientadores de centre i coordinació de nivell.

Un cop iniciat el curs, l'acció tutorial vetllarà per **l'adaptació de l'alumne al centre i la seva motivació i implicació en el procés d'aprenentatge**, així com potenciar les seves **tècniques d'estudi**, les quals es poden veure diferenciades dels hàbits de primària.

**El segon curs de l'ESO** es segueix treballant l'adaptació al centre, tot fent èmfasi en la **normativa de convivència**, tot i que part de l'alumnat ja ha fet un bon procés d'adaptació.

El/la tutor/a de primer curs acostuma a ser el/la mateix/a al segon, tot i que en molts casos la inestabilitat de la plantilla docent ho impedeix.

En aquest curs **es prioritzen els hàbits saludables**, sobretot basats en alimentació.

Es disposa del programa "Salut i Escola" per a que l'alumnat disposi d'una infermera al centre, un dia a la setmana per a consultes.

**En el tercer curs de l'ESO** es treballa la guia de l'alumne cap a la presa de decisions dins del seu itinerari formatiu. A tercer curs cal treballar **l'autoconeixement d'aptituds i actituds** per tal de trobar **les seves habilitats i potencialitats**. Amb això, **l'alumne ha de ser capaç de fer la tria de l'itinerari formatiu de 4t de l'ESO**.

Es treballaran activitats basades en l'autoconeixement i sobretot el tutor informará i explicarà en què es basen els diferents itineraris i matèries que s'imparteixen.

S'organitzen tallers de sexualitat i treball emocional al llarg del curs.

**En el quart curs de l'ESO** l'alumne ja ha viscut en el seu procés acadèmic l'especialització cap a branques concretes de coneixement. És hora de **treballar la reflexió per a concretar l'itinerari formatiu o sortides professionals**.

Aquesta feina es durà a terme de la mà del /la tutor/a i de la orientadora de centre, tot cercant les **sortides professionals i formatives de l'educació postobligatòria**.

Per a perfilar aquest aspecte es duran a terme tutories individualitzades amb l'alumnat i es tracta el tema en les entrevistes amb la família.

S'organitzaran xerrades per l'alumnat i s'inclourà la possibilitat d'una visita al Saló de l'Ensenyament i a Finalment, l'alumnat treballarà les sortides laborals i com adreçar-se al món laboral.

Durant tota l'etapa de l'ESO s'ha de garantir el disseny d'activitats específiques davant de les possibles problemàtiques sorgides de les relacions socials de l'alumnat o bé de les dificultats d'aprenentatge.

També, caldrà tenir en compte que al llarg d'aquesta etapa es gaudeix de diversos recursos com tallers, xerrades o suport sanitari extern que s'adequa a cada nivell en funció de les necessitats.

Finalment, destacar que cada final de curs, l'alumnat rebrà un document de Consell Orientador, el qual es veu més especificat als cursos finals de l'ESO. Aquest document, elaborat pel/per tutor/a és un recull de les informacions aportades per cada professor/a i que posen en valor les aptituds de l'alumne en les diferents àrees tot donant un perfil més acurat de les seves capacitats.

## CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT

L'acció tutorial al batxillerat està dividida en dos cursos acadèmics.

En el primer curs de l'etapa l'acció tutorial ha de vetllar pel treball d'adaptació de l'alumnat en aquests estudis postobligatoris, atenent a que part de l'alumnat ha cursat l'ESO en un centre diferent.

El/la tutor/a vetlla per motivar i donar suport en el ritme de treball de l'alumnat, oferint tècniques d'estudi que puguin ser d'utilitat en aquesta etapa.

S'inicia en aquest primer moment el Treball de Recerca de batxillerat, on a l'alumnat se li assigna un/a tutor/a per a aquest. El Treball de Recerca busca treballar la competència de treball en equip entre l'alumnat, la capacitat de presa de decisions i d'organització entre iguals.

En el segon curs de batxillerat, l'acció tutorial està basada en l'orientació acadèmica. majoritàriament cap a les Proves d'Accés a la Universitat, tot i que cal tenir en compte aquell alumnat adreçat a un Cicle Formatiu de grau superior.

És en aquest curs on l'alumne treballa a contracorrent davant d'un calendari ajustat, en el que les avaluacions són continuades i on reben la pressió de preparar dites proves d'accés (en la majoria de casos).



En aquest aspecte, és fonamental el paper del/la tutor/a, on a partir de les recomanacions i orientacions en hàbits d'estudi i orientació i informació acadèmica vetllaran per a que el ritme de l'alumne sigui constant i no es produeixin situacions emocionals complicades.

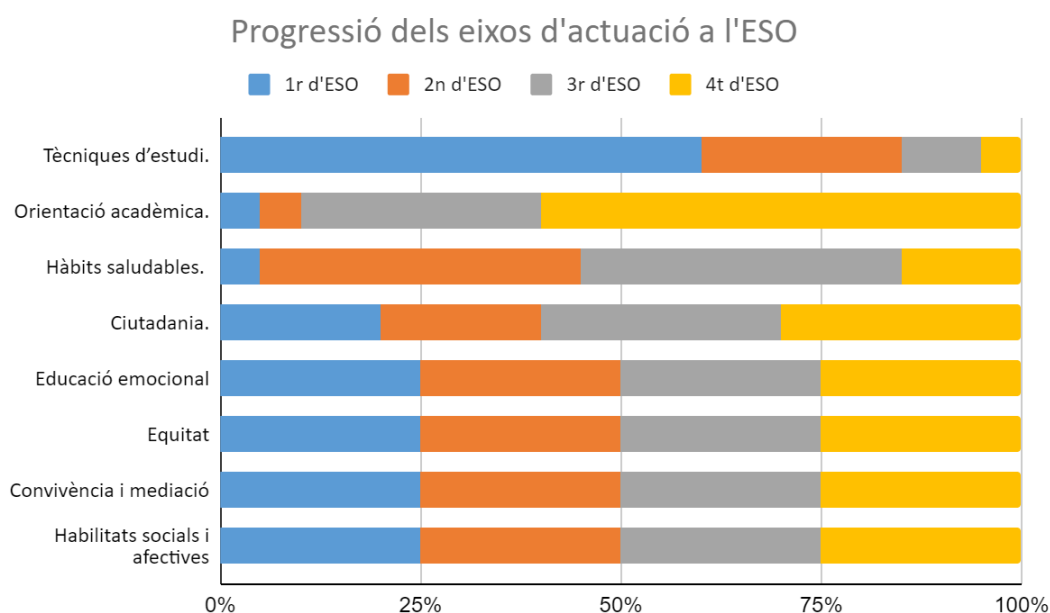
En aquesta etapa, la funció de la orientadora de centre serà fonamental , tot acompanyada de la coordinació de nivell.

Tant en el primer com en el segon curs s'organitzen xerrades divulgatives, sobretot basades en la temàtica anual per part de La Marató de TV3.

## EIXOS DE TREBALL TUTORIAL AL LLARG DE L'ESO

Els eixos de treball al llarg de l'ESO són:

- Tècniques d'estudi.
- Orientació acadèmica.
- Habilitats socials i afectives
- Hàbits saludables.
- Educació emocional
- Ciutadania.
- Equitat
- Convivència i mediació.



## ACTIVITATS DE CENTRE ANUALS PRESENTS EN EL PAT

| SET. | OCT. | NOV | DES | GEN | FEB | MAR | ABR | MA | JU  | PARTICIPANTS  |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|---------------|
|      |      |     | (1) |     |     |     |     |    |     | Tot l'ESO     |
|      |      |     |     |     | (2) |     |     |    |     | ESO, BAT i CF |
|      |      | (3) |     |     |     |     |     |    |     | ESO, BAT i CF |
|      |      |     | (4) |     |     |     |     |    |     | ESO, BAT i CF |
|      |      |     |     |     |     | (5) |     |    |     | ESO, BAT i CF |
|      |      |     |     |     |     |     | (6) |    |     | ESO, BAT i CF |
|      |      |     |     |     |     |     |     |    | (7) | Tot l'ESO     |

(1) Grues de La Marató

(2) Carnestoltes

(3) 25 de Novembre

(4) Nadal

(5) 8 de Març

(6) Sant Jordi

(7) Suport Punt Jove Mollet

## PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS PAT PER NIVELLS A L'ESO

| 1r d'ESO                                                                 |                    |                                                                |        |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| Data                                                                     | Període            | Activitat                                                      | Durada | Responsables                                   |
| Tot el Curs                                                              | Cada dimarts       | Suport Punt Jove Ajuntament Mollet                             |        | Coordinació Pedagògica Educadors de Punt Jove. |
|                                                                          | Segons programació | Projecte "Brúixoles"                                           |        | Equip de mediació                              |
|                                                                          | Segons programació | Aplicació de les activitats "Centres en Dansa per la Inclusió" |        | Tutor/a, DIE Coordinació de nivell.            |
|                                                                          | Quinzenal          | Neteja i seguiment del manteniment de l'aula                   |        | Tutor/a                                        |
| 1r trimestre<br>Festius: 11 de setembre, 11 d'octubre, 1 i 4 de novembre |                    |                                                                |        |                                                |
| Data                                                                     | Període            | Activitat                                                      | Durada | Responsables                                   |

|                 |                  |                                                  |                |                                      |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| <b>Setembre</b> | Primer dia       | Activitat de benvinguda 1r dia                   | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                 | Durant el mes    | Activitats de dinamització i coneixença de grup. | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                 | Primera setmana  | Revisió llibres.                                 | 1 sessió       | Comissió pedagògica, equip directiu  |
|                 | Segona quinzena  | Sessió 1 Brúixoles: Presentació                  | 1 sessió       | Equip de mediació                    |
|                 | Segona quinzena  | Sortida de germanor tutoria                      | 1 jornada      | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                 | Segona quinzena  | Elecció de delegats                              | 3 sessions     | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
| <b>Octubre</b>  | Primera quinzena | CED: Activitat C.1: Tot el que compartim         | 2 sessions     | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE     |

|                 |                  |                                        |             |                                                   |
|-----------------|------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                 | Primera quinzena | Activitat Pla d'Emergència             | 1 sessió    | Tutor/a                                           |
|                 | Segona quinzena  | Inici preparació 25N                   | 1 sessió    | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |
|                 | Segona quinzena  | CED: Activitat C.2: La persona ideal   | 2 sessions  | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE                  |
|                 | Segona quinzena  | Sessió 2 Brúixoles: Gimncana           | 1 sessió    | Equip de mediació                                 |
|                 | A programar      | Visita la Punt Jove                    | a concretar | Educadors PJ Mollet i Coord. Pedagògica           |
|                 | A programar      | Sortida: Visita biblioteca de Can Mulà | a concretar | Dept. Llengües                                    |
| <b>Novembre</b> | Primera quinzena | Activitat Grues de La Marató           | 1 sessió    | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |

|  |                                    |                                                                       |             |                                           |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|  | Primera quinzena                   | CED: Activitat C.3: Allò que el vent s'endugué                        | 1 sessió    | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE          |
|  | Primera quinzena                   | 1a Sessió #Aquiproubullying: Definició d'assetjament                  | 1 sessió    | Equip de mediació /DIE                    |
|  | Segona quinzena                    | <b>Accions 25N</b> (activitats diverses al centre).                   | a concretar | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |
|  | Segona quinzena                    | CED: Activitat C.4: Construïm patis inclusius                         | 2 sessions  | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE          |
|  | Segona quinzena/ Inici de desembre | Sessió 3 Brúixoles: Illa Deserta                                      | 1 sessió    | Equip de mediació                         |
|  | Última setmana                     | Activitats de valoració i millora de resultats de l'avaluació inicial | 1 sessió    | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |
|  | Última setmana                     | Activitat "La veu de l'alumnat"                                       | 2 sessions  | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |

| <b>2n trimestre</b><br><i>Festius: 5 i 6 de desembre, 21 desembre a 7 de gener, 22 de gener, 3 de març</i> |                  |                                                       |                |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Data</b>                                                                                                | <b>Període</b>   | <b>Activitat</b>                                      | <b>Durada</b>  | <b>Responsables</b>                                        |
| <b>Desembre</b>                                                                                            | Darrera setmana  | Avaluació activitats 1r trimestre.                    | 1 sessió       | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                  |
|                                                                                                            | Al llarg del mes | CED: Activitat C.5: Qüestionari sobre el meu institut | 2 sessions     | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE                           |
|                                                                                                            | A programar      | Lliurament grues de paper                             | a concretar    | Coordinació de nivell i Coordinació pedagògica             |
|                                                                                                            | Darrera setmana  | Preparació del Nadal                                  | segons demanda | Coordinació Pedagògica, Coordinacions de nivell, tutors/es |
| <b>Gener</b>                                                                                               |                  | Preparació 8M i 11F.                                  | a concretar    | Comissió coeducació,                                       |

|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                        |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Equip directiu i DIE.                  |
|               | Segona quinzena  | 2a Sessió #Aquiproubullying: Riscos a les xarxes socials                                                                                                                                                                                                                                        | 1 sessió         | Equip de mediació /DIE                 |
|               | Segona quinzena  | Inici preparació Carnestoltes                                                                                                                                                                                                                                                                   | segons demanda   | Tutors/es i coordinacions de nivell.   |
|               | Al llarg del mes | CED: Activitat C.6: Explorem la nostra comunitat                                                                                                                                                                                                                                                | 3 sessions + 20' | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE       |
|               | Al llarg del mes | Activitats de tècniques d'estudi                                                                                                                                                                                                                                                                | segons demanda   | Tutors/es i coordinacions de nivell.   |
| <b>Febrer</b> | Primera quinzena | <b>11F Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència.</b><br><br>Visionat pel.lícula: Reflexió i activitats.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Figures ocultes a 1r.</li> <li>- Las sufragistas a 3r.</li> </ul><br><b>Projecte: Dones que han marcat la història.</b> | 3 sessions       | Tutors/es i equip d'inclusió educativa |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                        |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|  |                  | Investigació i exposició (canva, prezi...).<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecte d'investigació de dones importants (Marie Curie, Rosa Parks, Valentina Tereshkova,... a 2n.</li> <li>- Dones del s.XXI. a 4t.</li> </ul> |                |                                        |
|  | Primera quinzena | CED: Activitat C.7: Tots els camins porten... a la inclusió                                                                                                                                                                                   | 2 sessions     | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE       |
|  | A programar      | Xerrada: Dones 100tífiques                                                                                                                                                                                                                    | a concretar    |                                        |
|  | Segona quinzena  | Joc: Dones de ciència (joc de cartes)                                                                                                                                                                                                         | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell.   |
|  | Al llarg del mes | Activitats de tècniques d'estudi                                                                                                                                                                                                              | segons demanda | Tutors/es i equip d'inclusió educativa |
|  | Finals de mes    | Activitat "La veu de l'alumnat"                                                                                                                                                                                                               | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell.   |

|                                                                 |                     |                                                                                        |               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
|                                                                 | 28 febrer           | Celebració Carnestoltes                                                                | 1 jornada     | Tot l'institut                                     |
| <b>Març</b>                                                     | A programar         | <b>8M celebració (realització d'activitats diverses).</b>                              | a concretar   | Tutors/es,<br>coordinació<br>pedagògica i DIE      |
|                                                                 | A programa          | Avaluació activitats 2n trimestre.                                                     | 1 sessió      | Comissió<br>coeducació,<br>Equip directiu i<br>DIE |
|                                                                 | Primera<br>quinzena | Sessió 4 Brúixoles: Seguiment                                                          | 1 sessió      | Equip de<br>mediació                               |
|                                                                 | Al llarg del<br>mes | CED: Activitat C.8: Cuinem actituds inclusives al grup                                 | 3 sessions    | Tutor/a,<br>Coordinació<br>nivell, DIE             |
|                                                                 | Segona<br>quinzena  | Recordatori Pla d'Emergència: Test i debat en veu alta sobre els coneixements del Pla. | 1 sessió      | Tutors/es i<br>coordinacions de<br>nivell.         |
| <b>3r trimestre</b><br>Festius: 12 a 21 d'abril, 1 i 2 de maig. |                     |                                                                                        |               |                                                    |
| <b>Data</b>                                                     | <b>Període</b>      | <b>Activitat</b>                                                                       | <b>Durada</b> | <b>Responsables</b>                                |

|              |                  |                                              |            |                                           |
|--------------|------------------|----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| <b>Abril</b> | 23 abril         | Sant Jordi                                   | 1 jornada  | Tot l'institut                            |
|              | Al llarg del mes | CED: Activitat C.9: Què hem aconseguit?      | 2 sessions | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE          |
|              | Finals de mes    | Activitat d'orientació: segon curs de l'ESO. | 1 sessió   | Tutor/a, C. nivell i C. pedagògica        |
| <b>Maig</b>  | Al llarg del mes | CED: Activitat C.10: La inclusió en positiu. | 3 sessions | Tutor/a, Coordinació nivell, DIE          |
|              | A programar      | Sessió 5 Brúixoles: Cloenda                  | 1 sessió   | Equip de mediació                         |
| <b>Juny</b>  | Primera quinzena | Avaluació activitats 3r trimestre.           | 1 sessió   | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |
|              | Primera quinzena | Activitat "La veu de l'alumnat"              | 1 sessió   | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |

|  |                 |                                  |            |                                      |
|--|-----------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------|
|  | Darrera setmana | Sortida final de curs (Colònies) | 2 jornades | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|--|-----------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------|

| 2n d'ESO                                                                        |            |                                    |          |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| Data                                                                            | Període    | Activitat                          | Durada   | Responsables                                      |
| Tot el Curs                                                                     |            | Suport Punt Jove Ajuntament Mollet |          | Coordinació Pedagògica i Educadors del Punt Jove. |
| 1r trimestre<br><i>Festius: 11 de setembre, 11 d'octubre, 1 i 4 de novembre</i> |            |                                    |          |                                                   |
| Data                                                                            | Període    | Activitat                          | Durada   | Responsables                                      |
| Setembre                                                                        | Primer dia | Activitat de benvinguda 1r dia     | 1 sessió | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |

|                 |                  |                                                                                                                                                                           |                |                                                   |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
|                 | Durant el mes    | Activitats de dinamització i coneixença de grup.                                                                                                                          | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
|                 | Primera setmana  | Revisió llibres.                                                                                                                                                          | 1 sessió       | Comissió pedagògica, equip directiu               |
|                 | Segona quinzena  | Elecció de delegats                                                                                                                                                       | 3 sessions     | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
| <b>Octubre</b>  | Primera quinzena | Activitat Pla d'Emergència                                                                                                                                                | 1 sessió       | Tutor/a                                           |
|                 | Segona quinzena  | Inici preparació 25N                                                                                                                                                      | 1 sessió       | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |
|                 | Segona quinzena  | Sortida de germanor tutoria                                                                                                                                               | 1 jornada      | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
| <b>Novembre</b> | Primera quinzena | <b>Accions 25N</b> (activitats diverses al centre). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura decàleg.</li> <li>- Analitzem les lletres de les cançons.</li> </ul> |                | Comissió coeducació,                              |

|                     |                  |                                                                       |             |                                                   |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                     |                  |                                                                       |             | Equip directiu i DIE                              |
|                     | Primera quinzena | Activitat Grues de La Marató                                          | 1 sessió    | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |
|                     | Segona quinzena  | Accions 25N (activitats diverses al centre).                          | a concretar | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE         |
|                     | Última setmana   | Activitats de valoració i millora de resultats de l'avaluació inicial | a concretar | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
|                     | Última setmana   | Activitat "La veu de l'alumnat"                                       | 1 sessió    | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
|                     | Al llarg del mes | Taller tècniques d'estudi                                             | a demanda   | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
| <b>2n trimestre</b> |                  |                                                                       |             |                                                   |

| Festius: 5 i 6 de desembre, 21 desembre a 7 de gener, 22 de gener, 3 de març |                 |                                                                     |                |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| Data                                                                         | Període         | Activitat                                                           | Durada         | Responsables                                               |
| <b>Desembre</b>                                                              | Darrera setmana | Avaluació activitats 1r trimestre.                                  | 1 sessió       | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                  |
|                                                                              | A programar     | Lliurament grues de paper                                           | a concretar    | Coordinació de nivell i Coordinació pedagògica             |
|                                                                              | Darrera setmana | Preparació del Nadal                                                | segons demanda | Coordinació Pedagògica, Coordinacions de nivell, tutors/es |
|                                                                              | 09/12 a 12/12   | Taller mobilitat segura: patinet elèctric (Policia Local de Mollet) | 1 sessió (1h)  |                                                            |
| <b>Gener</b>                                                                 |                 | Preparació 8M i 11F.                                                | a concretar    | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                  |

|               |                               |                                                                                   |                |                                         |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|               |                               |                                                                                   |                |                                         |
|               | Primera quinzena              | Sessió #Aquiproubullying: Normes de joc a les XXSS (delictes) i ciberassetjament. | 1 sessió       | Equip de mediació / DIE                 |
|               | Segona quinzena               | Inici preparació Carnestoltes                                                     | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell.    |
|               | Al llarg del mes              | Activitats de tècniques d'estudi                                                  | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell.    |
| <b>Febrer</b> |                               | 11F Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència.                     |                | Tutors/es + equip d'inclusió educativa  |
|               |                               | Activitats de dinàmiques de grup                                                  | a demanda      | Tutors/es + equip d'inclusió educativa  |
| <b>Març</b>   | al llarg de la setmana del 8M | 8M celebració (realització d'activitats diverses).                                |                | Tutors/es + equip d'inclusió educativa. |



|                                                                | a concretar      | Avaluació activitats 2n trimestre.                                                     | a demanda | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE       |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|                                                                | Primera setmana  | Activitat "La veu de l'alumnat"                                                        | 1 sessió  | Tutors/es i coordinacions de nivell.            |
|                                                                | Segona quinzena  | Recordatori Pla d'Emergència: Test i debat en veu alta sobre els coneixements del Pla. | 1 sessió  | Tutors/es i coordinacions de nivell.            |
| <b>3r trimestre</b><br>Festius: 12 a 21 d'abril, 1 i 2 de maig |                  |                                                                                        |           |                                                 |
| Data                                                           | Període          | Activitat                                                                              | Durada    | Responsables                                    |
| <b>Abril</b>                                                   | 23 d'abril       | Sant Jordi                                                                             | 1 jornada | Coordinació nivell, Equip Directiu              |
| <b>Maig</b>                                                    | Primera quinzena | Activitat d'orientació a 3r d'ESO: nova proposta d'optatives                           |           | Coordinació pedagògica i coordinació de nivell. |

|             |                  |                                    |            |                                           |
|-------------|------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| <b>Juny</b> | Primera quinzena | Avaluació activitats 3r trimestre. | 1 sessió   | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |
|             | Primera quinzena | Activitat "La veu de l'alumnat"    | 1 sessió   | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |
|             | Darrera setmana  | Sortida final de curs (Colònies)   | 3 jornades | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |

| <b>3r d'ESO</b>    |                |                                    |               |                                                   |
|--------------------|----------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| <b>Data</b>        | <b>Període</b> | <b>Activitat</b>                   | <b>Durada</b> | <b>Responsables</b>                               |
| <b>Tot el Curs</b> |                | Suport Punt Jove Ajuntament Mollet |               | Coordinació Pedagògica i Educadors del Punt Jove. |

| <b>1r trimestre</b><br><i>Festius: 11 de setembre, 11 d'octubre, 1 i 4 de novembre</i> |                  |                                                  |                |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| <b>Data</b>                                                                            | <b>Període</b>   | <b>Activitat</b>                                 | <b>Durada</b>  | <b>Responsables</b>                  |
| <b>Setembre</b>                                                                        | Primer dia       | Activitat de benvinguda 1r dia                   | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                                                                                        | Durant el mes    | Activitats de dinamització i coneixença de grup. | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                                                                                        | Primera setmana  | Revisió llibres.                                 | 1 sessió       | Comissió pedagògica, equip directiu  |
|                                                                                        | Segona quinzena  | Elecció de delegats                              | 3 sessions     | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
| <b>Octubre</b>                                                                         | Primera quinzena | Informació i difusió programa Salut i Escola     | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell. |

|          |                  |                                                                                                                      |              |                                                   |
|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
|          | Primera quinzena | Activitat Pla d'Emergència                                                                                           | 1 sessió     | Tutor/a                                           |
|          | Segona quinzena  | Inici preparació 25N                                                                                                 | 1 sessió     | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |
|          | Segona quinzena  | Sortida de germanor tutoria                                                                                          | 1 jornada    | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
|          | Al llarg del mes | Activitat: El cost de la vida                                                                                        | 2-3 sessions | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |
| Novembre | Primera quinzena | <b>Accions 25N</b> (activitats diverses al centre).<br>- Lectura decàleg.<br>- Analitzem les lletres de les cançons. |              | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE         |
|          | Primera quinzena | Activitat Grues de La Marató                                                                                         | 1 sessió     | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |

|                                                                                                            | Segona quinzena | Accions 25N (activitats diverses al centre).                          | a concretar | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                            | Última setmana  | Activitats de valoració i millora de resultats de l'avaluació inicial | a concretar | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |
|                                                                                                            | Última setmana  | Activitat "La veu de l'alumnat"                                       | 1 sessió    | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |
|                                                                                                            | A programar     | Sortida: Visita biblioteca de Can Mulà                                | a concretar | Dept. Llengües                            |
| <b>2n trimestre</b><br><i>Festius: 5 i 6 de desembre, 21 desembre a 7 de gener, 22 de gener, 3 de març</i> |                 |                                                                       |             |                                           |
| Data                                                                                                       | Període         | Activitat                                                             | Durada      | Responsables                              |
| <b>Desembre</b>                                                                                            | Darrera setmana | Avaluació activitats 1r trimestre.                                    | 1 sessió    | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |

|              |                  |                                                                                                                                             |                 |                                                            |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
|              | A programar      | Lliurament grues de paper                                                                                                                   | a concretar     | Coordinació de nivell i Coordinació pedagògica             |
|              | Darrera setmana  | Preparació del Nadal                                                                                                                        | segons demanda  | Coordinació Pedagògica, Coordinacions de nivell, tutors/es |
|              | 3/12 i 4/12      | Taller 1: Creant Igualtat (Taller en el marc del programa "Creant igualtat i transformant realitats", de l'Ajuntament de Mollet del Vallès) | 1 sessió (1,5h) | AJ Mollet, Coordinació de nivell.                          |
| <b>Gener</b> |                  | Preparació 8M i 11F.                                                                                                                        | a concretar     | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                  |
|              | Al llarg del mes | Activitats de tècniques d'estudi                                                                                                            | segons demanda  | Tutors/es i coordinacions de nivell.                       |
|              | Segona quinzena  | Inici preparació Carnestoltes                                                                                                               | segons demanda  | Tutors/es i coordinacions de nivell.                       |

|               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                           |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| <b>Febrer</b> | Primera quinzena              | <b>11F Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència.</b><br><br>Visionat pel.lícula: Reflexió i activitats. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figures ocultes a 1r.</li> <li>- Las sufragistas a 3r.</li> </ul> <b>Projecte: Dones que han marcat la història.</b><br><br>Investigació i exposició (canva, prezi...). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecte d'investigació de dones importants (Marie Curie, Rosa Parks, Valentina Tereshkova,... a 2n.</li> <li>- Dones del s.XXI. a 4t.</li> </ul> | a demanda | Tutors/es + equip d'inclusió educativa    |
| <b>Març</b>   | al llarg de la setmana del 8M | 8M celebració (realització d'activitats diverses).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Tutors/es + equip d'inclusió educativa.   |
|               | a concretar                   | Avaluació activitats 2n trimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | a demanda | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |

|                                                                | Primera setmana  | Activitat "La veu de l'alumnat"                                                                                                                    | 1 sessió        | Tutors/es i coordinacions de nivell.            |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
|                                                                | Segona quinzena  | Recordatori Pla d'Emergència: Test i debat en veu alta sobre els coneixements del Pla.                                                             | 1 sessió        | Tutors/es i coordinacions de nivell.            |
|                                                                | 25/03 i 26/03    | Taller 2: Transformant realitats (Taller en el marc del programa "Creant igualtat i transformant realitats", de l'Ajuntament de Mollet del Vallès) | 1 sessió (1,5h) | AJ Mollet, Coordinació de nivell.               |
| <b>3r trimestre</b><br>Festius: 12 a 21 d'abril, 1 i 2 de maig |                  |                                                                                                                                                    |                 |                                                 |
| Data                                                           | Període          | Activitat                                                                                                                                          | Durada          | Responsables                                    |
| <b>Abril</b>                                                   | 23 d'abril       | Sant Jordi                                                                                                                                         | 1 jornada       |                                                 |
|                                                                | 08/04 i 09/04    | Taller 3: Transformant realitats (Taller en el marc del programa "Creant igualtat i transformant realitats", de l'Ajuntament de Mollet del Vallès) | 1 sessió (1,5h) | AJ Mollet, Coordinació de nivell.               |
| <b>Maig</b>                                                    | Primera quinzena | Activitat d'orientació a 4t d'ESO: itineraris                                                                                                      | 1 sessió        | Coordinació pedagògica i coordinació de nivell. |



|             |                  |                                    |            |                                           |
|-------------|------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| <b>Juny</b> | Primera quinzena | Avaluació activitats 3r trimestre. | 1 sessió   | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE |
|             | Primera quinzena | Activitat "La veu de l'alumnat"    | 1 sessió   | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |
|             | Darrera setmana  | Sortida final de curs (Colònies)   | 3 jornades | Tutors/es i coordinacions de nivell.      |

| <b>4t d'ESO</b>    |                |                                    |               |                                                   |
|--------------------|----------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| <b>Data</b>        | <b>Període</b> | <b>Activitat</b>                   | <b>Durada</b> | <b>Responsables</b>                               |
| <b>Tot el Curs</b> |                | Suport Punt Jove Ajuntament Mollet |               | Coordinació Pedagògica i Educadors del Punt Jove. |

| 1r trimestre                                             |                  |                                                  |                |                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Festius: 11 de setembre, 11 d'octubre, 1 i 4 de novembre |                  |                                                  |                |                                      |
| <b>Setembre</b>                                          | Primer dia       | Activitat de benvinguda 1r dia                   | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                                                          | Durant el mes    | Activitats de dinamització i coneixença de grup. | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                                                          | Primera setmana  | Revisió llibres.                                 | 1 sessió       | Comissió pedagògica, equip directiu  |
|                                                          | Segona quinzena  | Elecció de delegats                              | 3 sessions     | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
| <b>Octubre</b>                                           | Primera quinzena | Informació i difusió programa Salut i Escola     | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|                                                          | Primera quinzena | Activitat Pla d'Emergència                       | 1 sessió       | Tutor/a                              |

|                 |                  |                                                                                                                      |             |                                                   |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                 | Segona quinzena  | Inici preparació 25N                                                                                                 | 1 sessió    | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |
| <b>Novembre</b> | Primera quinzena | <b>Accions 25N</b> (activitats diverses al centre).<br>- Lectura decàleg.<br>- Analitzem les lletres de les cançons. |             | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE         |
|                 | Primera quinzena | Activitat Grues de La Marató                                                                                         | 1 sessió    | Coordinació Pedagògica i Coordinacions de nivell. |
|                 | Segona quinzena  | Accions 25N (activitats diverses al centre).                                                                         | a concretar | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE         |
|                 | Última setmana   | Activitats de valoració i millora de resultats de l'avaluació inicial                                                | a concretar | Tutors/es i coordinacions de nivell.              |

|                                                                                                            | Última setmana  | Activitat "La veu de l'alumnat"    | 1 sessió       | Tutors/es i coordinacions de nivell.                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>2n trimestre</b><br><i>Festius: 5 i 6 de desembre, 21 desembre a 7 de gener, 22 de gener, 3 de març</i> |                 |                                    |                |                                                            |
| Data                                                                                                       | Període         | Activitat                          | Durada         | Responsables                                               |
| <b>Desembre</b>                                                                                            | Darrera setmana | Avaluació activitats 1r trimestre. | 1 sessió       | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                  |
|                                                                                                            | A programar     | Lliurament grues de paper          | a concretar    | Coordinació de nivell i Coordinació pedagògica             |
|                                                                                                            | Darrera setmana | Preparació del Nadal               | segons demanda | Coordinació Pedagògica, Coordinacions de nivell, tutors/es |

|       |               |                                                                     |               |                                                               |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|       | 09/12 a 12/12 | Taller mobilitat segura: patinet elèctric (Policia Local de Mollet) | 1 sessió (1h) |                                                               |
|       | a concretar   | Test "Orienta't".                                                   | 1 sessió      | Tutor/a i orientadora de nivell.                              |
| Gener | a concretar   | Xerrada: "Després de l'ESO, què?"                                   | 1 sessió      | Tutor/a, orientadora de nivell i coordinació pedagògica.      |
|       | a concretar   | Xerrada Batxillerat                                                 | 1 sessió      | Tutor/a, coordinació de batxillerat i coordinació pedagògica. |
|       |               | Preparació 8M i 11F.                                                | a concretar   | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                     |

|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                        |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|               | Al llarg del mes | Activitats de tècniques d'estudi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell.   |
|               | Segona quinzena  | Inici preparació Carnestoltes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | segons demanda | Tutors/es i coordinacions de nivell.   |
| <b>Febrer</b> | Primera quinzena | <b>11F Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència.</b><br><br>Visionat pel.lícula: Reflexió i activitats.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Figures ocultes a 1r.</li> <li>- Las sufragistas a 3r.</li> </ul> <b>Projecte: Dones que han marcat la història.</b><br><br>Investigació i exposició (canva, prezi...).<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecte d'investigació de dones importants (Marie Curie, Rosa Parks, Valentina Tereshkova,... a 2n.</li> <li>- Dones del s.XXI. a 4t.</li> </ul> | a demanda      | Tutors/es + equip d'inclusió educativa |
|               | 10 a 14 febrer   | Simulacre Competències Bàsiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a concretar    | Tutors/es i coordinació de nivell.     |

|             |                               |                                                                                        |           |                                                             |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Març</b> | al llarg de la setmana del 8M | 8M celebració (realització d'activitats diverses).                                     |           | Tutors/es + equip d'inclusió educativa.                     |
|             | a concretar                   | Avaluació activitats 2n trimestre.                                                     | a demanda | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE                   |
|             | Primera setmana               | Activitat "La veu de l'alumnat"                                                        | 1 sessió  | Tutors/es i coordinacions de nivell.                        |
|             | Segona quinzena               | Recordatori Pla d'Emergència: Test i debat en veu alta sobre els coneixements del Pla. | 1 sessió  | Tutors/es i coordinacions de nivell.                        |
|             | 26/03 a 30/03                 | Saló de l'Ensenyament                                                                  | 1 jornada | Tutors/es i coordinacions de nivell.                        |
|             | a determinar                  | Fira Mollet t'Orienta                                                                  | 1 jornada | Tutors/es i coordinacions de nivell i orientació educativa. |

| 3r trimestre                            |                  |                                    |             |                                                 |
|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Festius: 12 a 21 d'abril, 1 i 2 de maig |                  |                                    |             |                                                 |
| Data                                    | Període          | Activitat                          | Durada      | Responsables                                    |
| Abril                                   | 23 d'abril       | Sant Jordi                         | 1 jornada   |                                                 |
|                                         | a determinar     | Fira Guia't                        | 1 jornada   | Coordinació pedagògica i coordinació de nivell. |
|                                         | 7 a 11 abril     | Competències Bàsiques              | a concretar | Tutors/es i coordinació de nivell.              |
| Maig                                    |                  |                                    |             |                                                 |
| Juny                                    | Primera quinzena | Avaluació activitats 3r trimestre. | 1 sessió    | Comissió coeducació, Equip directiu i DIE       |



|  |                  |                                 |            |                                      |
|--|------------------|---------------------------------|------------|--------------------------------------|
|  | Primera quinzena | Activitat "La veu de l'alumnat" | 1 sessió   | Tutors/es i coordinacions de nivell. |
|  | Darrera setmana  | Viatge final d'etapa            | 5 jornades | Tutors/es i coordinacions de nivell. |