



Pla d'obertura Centre 2024-2025 T VICENÇ PLANTADA



Equip Directiu

Juliol 2024

Control del document

	Presentat	Aprovat	Aprovat
Òrgan	Direcció	Claustre	Consell Escolar
Data			

Llistat de les modificacions				
N. Revisió	Presentat	Aprovat claustre	Aprovat Consell Escolar	Distribució
	Descripció de la modificació			

Índex

Pla d'organització per a l'obertura al setembre	1
a. Organització dels grups classe	1
b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	16
c. Organització de les entrades i les sortides.....	16
d. Organització de l'espai d'esbarjo	17
ANNEXOS	19

Pla d'organització per a l'obertura al setembre

a. Organització dels grups classe

Característiques del grup classe

La configuració dels grups s'ha realitzat seguint els criteris establerts en cursos anteriors. Els grups són heterogenis. Es procura que el grup es mantingui junt el major nombre d'hores possibles, sobretot als primers nivells de l'ESO i en la mateixa aula. Així cada grup classe tindrà assignat un tutor i un espai referent.

Enumeració dels grups classe

Curs-Nivell-Grup	Nombre d'alumnes	Tutor	Equip docent	Espai
1r ESO A	27	Barroso Indiano, Araceli	Barroso Indiano, Araceli Batiller Castro, Eva Chaparro Garcia, Montse Creus Figuerola, Maite Garcia Valverde, David González Garcia, Àgueda Hidalgo Villena, Ana Manzano Moreno, Laude Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Muñoz Caballero, Maria Luisa Paire Escayola, Silvia Parra Madueño, Carme Peralba Martínez, Marina Soler Casanovas, Èrica Torija de la Riba, Davinia	Aula 4
1r ESO B	28	Varela Canto, Clara	Barroso Indiano, Araceli Batiller Castro, Eva Campos Arias, Adrià Chaparro Garcia, Montse Creus Figuerola, Maite Garcia Valverde, David González Garcia, Àgueda Manzano Moreno, Laude Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Muñoz Caballero, Maria Luisa Paire Escayola, Silvia Parra Madueño, Carme	Aula 5

			Peralba Martínez, Marina Soler Casanovas, Èrica Toda Casaban, Joaquim Maria Torija de la Riba, Davinia Varela Canto, Clara	
1r ESO C	27	Hernández Pérez, Maria	Barroso Indiano, Araceli Batiller Castro, Eva Campos Arias, Adrià Chaparro Garcia, Montse Creus Figuerola, Maite Garcia Valverde, David González Garcia, Àgueda Manzano Moreno, Laude Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Muñoz Caballero, Maria Luisa Paraire Escayola, Silvia Parra Madueño, Carme Peralba Martínez, Marina Soler Casanovas, Èrica Toda Casaban, Joaquim Maria Torija de la Riba, Davinia Varela Canto, Clara	Aula 6
2n ESO A	29	Gómez Hernan, Àngel	Carballo Deumal, Jordi Gomez Hernan, Angel Miras Martinez, M ^a del Mar Prims Vila, Roger Ruiz Pons, Gloria Toda Casaban, Joaquim Maria Torija de la Riba, Davinia López Nevado, Alberto	Aula 11
2n ESO B	30	Garcia Calduch, Olga	Arroyo Moreno, Francisca Bustos Morancho, Núria	Aula 12

			Garcia Calduch, Olga Granado Cobos, Flor Miras Martínez, M ^a del Mar Ramos Conejo, Ismael Soler Casanovas, Erica López Nevado, Alberto	
2n ESO C	31	Soler Casanovas, Erica	Arroyo Moreno, Francisca Creus Figuerola, Maite Miras Martínez, M ^a del Mar Pérez Escoda, Núria Prims Vila, Roger Soler Casanovas, Erica Toda Casaban, Joaquim Maria López Nevado, Alberto	Aula 13
2n ESO D	31	Bustos Morancho, Núria Judith	Arroyo Moreno, Francisca Bermejo Cruz, Claudia Bustos Morancho, Núria Garcia Villalba, Laura Pérez Escoda, Núria Toda Casaban, Joaquim Maria Torija de la Riva, Davinia López Nevado, Alberto	Aula 14
3r ESO A	25	Gálvez Llorca, Patricia	Bustos Morancho, Núria Domènech Prieto, Jennifer Gálvez Llorca, Patricia Lara Merino, Marga Martí Pérez, Rubén Mejía Fernández, José Mendoza Jarillo, Guadalupe Peralba Martínez, Marina	Aula 19
3r ESO B	24	Bermejo Cruz, Claudia	Domènech Prieto, Jennifer Gálvez Llorca, Patricia Hidalgo Villena, Ana	Aula 15

			Lara Merino, Marga Manzano Moreno, Laude Mendoza Jarillo, Guadalupe Palas Martínez, Aida Peralba Martínez, Marina	
3r ESO C	26	Pérez Escoda, Núria	Gálvez Llorca, Patricia Hernández Ruiz, Abel Martí Pérez, Rubén Mendoza Jarillo, Guadalupe Palas Martínez, Aida Peralba Martínez, Marina Pérez Escoda, Núria	Aula 7
3r ESO D	25	Palas Martínez, Aida	Lara Merino, Marga Martí Pérez, Rubén Martínez Sánchez, Ana Belén Mendoza Jarillo, Guadalupe Merino Moreno, Manel Palas Martínez, Aida Peralba Martínez, Marina Varela Canto, Clara	Aula 26
3r ESO E	18	López Bayerri, laura	Bermejo Cruz, Claudia García Calduch, Olga López Bayerri, Laura Martí Pérez, Rubén Menchón Conchilla, Mercedes Monterrubio Marín, Miriam	Aula 17
4t ESO A	34	Manzano Moreno, Laude	Hernández Ruiz, Abel Huertos Rodríguez, Florentina Manzano Moreno, Laude Moreno Sánchez, Roser	Aula 10
4t ESO B	34	Huertos Rodríguez, Florentina	Huertos Rodríguez, Florentina Martí Pérez, Rubén Martínez Sánchez, Ana Belen	Aula 2

			Moreno Sánchez, Roser	
4t ESO C	35	Hernández Ruiz, Abel	Bustos Morancho, Núria Hernández Ruiz, Abel Huertos Rodríguez, Florentina Manzano Moreno, Laude	Aula 25
4t ESO D	15	Menchon Conchilla, Mercedes	Menchon Conchilla, Mercedes Granado Cobos, Flor Manzano Moreno, Laude López Bayerri, Laura García Calduch, Olga	Aula 20
1r BATX A	31	Banderas Barrero, Antonio	Banderas Barrero, Antonio Huertos Rodríguez, Florentina Martí Pérez, Rubén Martínez Sánchez, Ana Belen Prims Vila, Roger	Aula 21
1r BATX B	31	Martí Pérez, Rubén	Huertos Rodríguez, Florentina Martí Pérez, Rubén Prims Vila, Roger Torrens Torres, Enric	Aula 30
1r BATX C	32	Moreno Sánchez, Roser	Martí Pérez, Rubén Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Torrens Torres, Enric	Aula 18
2n BATX A	32	Gonzalez Garcia, Águeda	Banderas Barrero, Antonio Bustos Morancho, Núria Gonzalez Garcia, Águeda Sánchez Perianes, Juliana	Aula 1
2n BATX B	30	Mejía Fernández, José	Banderas Barrero, Antonio Bustos Morancho, Núria Gonzalez Garcia, Águeda Mejía Fernández, José Rivero Sánchez, Víctor	Aula 9

2n BATX C	29	Farrè Guiteras, Cèlia	Farrè Guiteras, Cèlia Gonzalez Garcia, Águeda Musach Pi, Ramon Prims Vila, Roger Torrens Torres, Enric	Aula 16
1r GMN A	30	Márquez Salvador , Judith	Clares Clavera, Marta De Luna Moreno, Héctor Fuentes Ortin, Antonio Garrigasait Campanera, Cristina Giménez Escudero, Daniel González Barragan, Juanma Márquez Salvador , Judith Molina Navarro, Javi Sales-Tomas Sales, Merlin Vilaseca Abril, Paula	Aula 23
1r GMN B	29	Fuentes Ortin, Antonio	Clares Clavera, Marta De Luna Moreno, Héctor Fuentes Ortin, Antonio Garrigasait Campanera, Cristina Giménez Escudero, Daniel González Barragan, Juanma Márquez Salvador , Judith Molina Navarro, Javi Sales-Tomas Sales, Merlin Vilaseca Abril, Paula	Aula 24
2n GMN A	25	Molina Navarro, Javier	Clares Clavera, Marta Garrigasait Campanera, Cristina Giménez Escudero, Daniel Molina Navarro, Javi Quílez Coscolla, Albert Turrado Alarcón, Javi	Aula Papasseit 1
2n GMN B	24	Garrigasait Campanera, Cristina	Clares Clavera, Marta Garrigasait Campanera, Cristina	Aula Papasseit 2

Data aprovació:

			Giménez Escudero, Daniel Molina Navarro, Javi Quílez Coscolla, Albert Turrado Alarcón, Javi	
1r EASE	30	Molina Mateos, Angel	Clares Clavera, Marta De Luna Moreno, Héctor Giménez Escudero, Daniel González Barragan, Juanma Molina Mateos, Ángel Quílez Coscolla, Albert Solsona Díaz, Txema Vilaseca Abril, Paula	Aula 22
2n EASE	30	De Luna Moreno, Héctor	González Barragan, Juanma Molina Mateos, Ángel Quílez Coscolla, Albert Solsona Díaz, Txema Turrado Alarcón, Javier Vilaseca Abril, Paula	Sala d'actes

Altres grups

Activitat o Matèria	Grups classe dels quals provenen els alumnes	Docent	Horari (nombre d'hores o sessions setmanals)	N. Alumnes	Observacions
1r d'ESO					
Franja CCSS en anglès: es faran 4 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	1r ESO	Vidal Aguilar, Rosa Maria	2	20	Biblioteca
CCSS Anglès G2	1r ESO	Sánchez Perianes, Juliana	2	20	Aula 6
CCSS Català G1	1r ESO A i B	Garcia Valverde, David	2	20	Aula 4
CCSS Català G2	1r ESO B i C	Hernández Pérez, Maria	2	22	Aula 5
Franja optativa: es faran 5 subgrups simultanis.					
Opt. Francès 2a llengua G1	1r ESO	Sigé, Jean-Paul	2	26	Aula 6
Opt. Parlem.cat G1	1r ESO	Palomo Paredes, Yvette	2	25	Aula 4
Opt. Robòtica G1	1r ESO	Mejía Fernández, José	2	15	Aula Gauss
Opt. Robòtica G2	1r ESO	Arroyo Moreno, Paqui	2	14	Aula Fermat
2n d'ESO					
Projectes Globalitzadors AB: 3 projectes trimestrals					
Els projectes globalitzadors són trimestrals. Els grups rotaran cada trimestre pels diferents trimestres. El n. Alumnes fa referència al 1r trimestre.					
PG1 Investiguem obres art. AB	2n ESO A i B	Sánchez Perianes, Juliana	4	20	Aula 11
PG2 El cotxe eficient ... AB	2n ESO A i B	Gómez Hernan, Ángel	4	20	Aula 12 / Taller Tecno
PG3 Emocions AB	2n ESO A i B	Lopez Bayerri, Laura	4	19	Biblioteca
Projectes Globalitzadors CD					
Els projectes globalitzadors són trimestrals. Els grups rotaran cada trimestre pels diferents trimestres. El n. Alumnes fa referència al 1r trimestre.					
PG1 Investiguem obres art. CD	2n ESO C i D	Palaus Martinez, Aida	4	21	Aula 13
PG2 El cotxe eficient ... CD	2n ESO C i D	Varela Canto, Clara	4	21	Aula 14
PG3 Emocions CD	2n ESO C i D	Peralba Martínez, Marina	4	20	Aula Música
Subgrup 1: Grup reduït format per 9 alumnes dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	2n ESO A i B	López Bayerri, Laura	2	9	Seminari Català
Llengua castellana GR AB	2n ESO A i B	Chaparro Garcia, Montse	3	9	Aula Desdoblament 1 (8)
Matemàtiques GR AB	2n ESO A i B	Muñoz Caballero, M.Luisa	3	9	Aula Inclusió
Subgrup 2: Grup reduït format per 6 alumnes dels grups C i D amb NEE.					

Data aprovació:

Llengua catalana GR CD	2n ESO C i D	Folch Vilafranca, Mireia	2	6	Seminari Història
Llengua castellana GR CD	2n ESO C i D	Paraire Escayola, Silvia	3	6	Aula Desdoblament 1 (8)
Matemàtiques GR CD	2n ESO C i D	Garcia Calduch, Olga	3	6	Seminari Matemàtiques
Subgrup 3: grup francès 1a llengua amb alumnes dels grups A, B, C i D					
Francès 1a llengua	2n ESO	Sigé, Jean-Paul	3	21	Aula Shakespeare
Subgrup 4: grup ViP en francès amb 8 alumnes dels grups A i B					
Ed. Visual i plàstica	2n ESO A i B	Lagunas Coca, Sonia	3	12	Aula Dibuix
Subgrup 5: grup ViP en francès amb 13 alumnes dels grups C i D					
Ed. Visual i plàstica	2n ESO C i D	Lagunas Coca, Sonia	3	21	Aula 13
Franja CCSS en anglès: es faran 5 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	2n ESO	Hernández Pérez, Maria	3	24	Biblioteca
CCSS Anglès G2	2n ESO	Sánchez Perianes, Juliana	3	26	Aula 14
CCSS Català G1	2n ESO	Garcia Valverde, David	3	21	Aula 11
CCSS Català G2	2n ESO	Rivero Sánchez, Víctor	3	25	Aula 12
CCSS Català G3	2n ESO	Menchon Conchilla, Mercedes	3	25	Aula 13
Franja optativa: es faran 6 subgrups simultanis.					
Opt. Apadrinament lector	2n ESO	Bustos Morancho, Núria Judith	2	23	Aula 11
Opt. Francès 2a llengua	2n ESO	Sigé, Jean-Paul	2	12	Aula Shakespeare
Opt. Parlem.cat G1	2n ESO	Palaus Martínez, Aida	2	25	Aula 12
Opt. Parlem.cat G2	2n ESO	Miras Martínez, Mar	2	25	Aula 14
Opt. Robòtica G1	2n ESO	Gómez Hernan, Àngel	2	18	Aula Gauss
Opt. Robòtica G2	2n ESO	Varela Canto, Clara	2	18	Aula Fermat
3r d'ESO					
Projectes Globalitzadors AB: 3 projectes trimestrals					
PG1 La revista del Plantada AC	3r ESO A i C	Miras Martínez, Mar	4	17	Aula 19
PG2 Riscos AC	3r ESO A i C	Pérez Escoda, Núria	4	18	Aula 7
PG3 Col·laborem DRAG AC	3r ESO A i C	Rivero Sánchez, Víctor	4	16	Aula Da Vinci
Projectes Globalitzadors BD 3 projectes trimestrals					
PG1 La revista del Plantada BD	3r ESO B i D	Farré Guiteras, Cèlia	4	16	Aula 15
PG2 Riscos BD	3r ESO B i D	Gálvez Llorca, Patricia	4	16	Aula 26
PG3 Col·laborem DRAG BD	3r ESO B i D	Campos Arias, Adrián	4	18	Aula Fermat

Subgrup 1: Grup reduït format per 5 alumnes dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	3r ESO A i B	Batiller Castro, Eva	2	5	Aula Inclusió
Llengua castellana GR AB	3r ESO A i B	Monterrubio Marín, Miriam	2	5	Aula Inclusió
Subgrup 2: Grup de Tecnologia en francès format per 24 alumnes dels grups A, B, C i D participants en el projecte Columbus en francès.					
Tecnologia en francès G1	3r ESO A, B, C i D	Barroso Indiano, Araceli	1	24	Seminari Matamàtiques
Franja idioma: es faran 4 subgrups amb alumnes dels grups A, B, C i D					
Francès 1a llengua	3r ESO A, B, C i D	Lagunas Coca, Sonia	3	15	Aula 26
Anglès 1a llengua G1	3r ESO A, B, C i D	Creus Figuerola, Maite	3	30	Aula 19
Anglès 1a llengua G2	3r ESO A, B, C i D	Bermejo Cruz, Claudia	3	28	Aula 15
Anglès 1a llengua G3	3r ESO A, B, C i D	Granado Cobos, Flor	3	31	Aula 7
Franja CCSS en anglès: es faran 5 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	3r ESO A i B	Rivero Sánchez, Víctor Manuel	3	23	Biblioteca
CCSS Anglès G2	3r ESO C i D	Hernández Pérez, Maria	3	24	Aula 26
CCSS Català G1	3r ESO A, B, C i D	Prims Vila, Roger	3	17	Aula 19
CCSS Català G2	3r ESO A, B, C i D	Vidal Aguilar, Rosa M	3	18	Aula 15
CCSS Català G3	3r ESO A, B, C i D	Farré Guiteras, Cèlia	3	19	Aula 7
Franja optativa: es faran 6 subgrups simultanis.					
Opt El medi ambient del nostre entorn	3r ESO	Campos Arias, Adrián	2	22	Aula Desdoblament I (8)
Opt Emprenedoria	3r ESO	Sales-Tomas Sales, Merlin	2	27	Aula 19
Opt. Francès 2a llengua	3r ESO	Lagunas Coca, Sonia	2	9	Seminari Català
Opt. S'aixeca el teló ...	3r ESO	Anula Costoya, Víctor	2	24	Aula 15
Opt. Mediació	3r ESO	Ramos Conejo, Ismael	2	18	Aula 7
Opt. Robòtica	3r ESO	Mejía Fernández, José	2	18	Aula Fermat
4t d'ESO					
Subgrup 1: Grup reduït format per 5 alumnes dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	4t ESO A i B	Batiller Castro, Eva	3	5	Aula Da Vinci
Llengua castellana GR AB	4t ESO A i B	Monterrubio Marín, Miriam	3	5	Aula Inclusió
Matemàtiques GR AB	4t ESO A i B	Folch Vilafranca, Mireia	4	5	Seminari Història
Franja CCSS en anglès: es faran 5 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	4t ESO	Vidal Aguilar, Rosa Maria	3	18	Biblioteca
CCSS Anglès G2	4t ESO	Sánchez Perianes, Juliana	3	18	Aula Desdoblament I (8)

CCSS Català G1	4t ESO A	Garcia Valverde, David	3	22	Aula 10
CCSS Català G2	4t ESO B	Rivero Sánchez, Víctor Manuel	3	25	Aula 2
CCSS Català G3	4t ESO C	Farré Guiteras, Cèlia	3	21	Aula 25
Franja idioma: es faran 4 subgrups amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	4t ESO A, B i C	Lagunas Coca, Sonia	3	13	Aula Shakespeare
Anglès 1a llengua G1	4t ESO A	Ruiz Pons, Glòria	3	21	Aula 10
Anglès 1a llengua G2	4t ESO B	Granado Cobos, Flor	3	22	Aula 2
Anglès 1a llengua G3	4t ESO C	Bermejo Cruz, Clàudia	3	16	Aula 25
Anglès 1a llengua G4	4t ESO A, B i C	Turrado Alarcón, Javi	3	31	Biblioteca
Franja CiV en francès: es faran 4 subgrups simultanis.					
Cultura i Valors en francès	4t ESO A, B i C	Sigé, Jean-Paul	1	21	Biblioteca
Cultura i Valors en català G1	4t ESO A	Banderas Barrero, Antonio	1	25	Aula 10
Cultura i Valors en català G2	4t ESO B	Torrens Torres, Enric	1	27	Aula 2
Cultura i Valors en català G3	4t ESO C	Sánchez Perianes, Juliana	1	21	Aula 25
Franja modalitat 1: es faran 5 subgrups simultanis.					
M1: Física i química G1	4t ESO	Carballo Deumal, Jordi	3	19	Aula Fermat
M1: Física i química G2	4t ESO	Merino Moreno, Manel	3	19	Seminari de Matemàtiques
M1: Llatí	4t ESO	Cheira Vicens, Cristina	3	31	Aula 25
M1: Tecnologia G1	4t ESO	Hidalgo Villena, Ana	3	17	Aula 10
M1: Tecnologia G2	4t ESO	Gómez Hernan, Ángel	3	18	Aula 2
Franja modalitat 2: es faran 5 subgrups simultanis.					
M2: Biologia i Geologia	4t ESO	Lara Merino, Marga	3	28	Aula 25
M2: Economia bàsica	4t ESO	Sales-Tomas Sales, Merlin	3	25	Aula 10
M2: Digitalització	4t ESO	Hidalgo Villena, Ana	3	23	Aula 2
M2: Tecnologia	4t ESO	Arroyo Moreno, Francisca	3	10	Seminari Matemàtiques
M2: Expressió artística	4t ESO	Torija de la Riva, Davinia	3	18	Aula Dibuix
Franja modalitat 3: es faran 5 subgrups simultanis.					
M3: Música	4t ESO	Peralba Martínez, Marina	2	27	Aula Música
M3: Filosofia	4t ESO	Torrens Torres, Enric	2	26	Aula 25
M3: Francès 2a llengua	4t ESO	Lagunas Coca, Sonia	2	10	Aula 2
M3: Digitalització	4t ESO	Gómez Hernan, Ángel	2	23	Aula 10

M3: Expressió Artística	4t ESO	Torja de la Riva, Davinia	2	18	Aula Dibuix
Projectes globalitzadors: es faran 6 subgrups simultanis.					
Comitè Esportiu	4t ESO	Manzano Moreno, Laude	2	23	Aula 2
Willkommen... parla alemany!	4t ESO	Ruiz Pons, Glòria	2	16	Seminari Català
Viatge al fons del cinema	4t ESO	Moreno Sánchez, Roser	2	29	Aula 10
Mediació	4t ESO	Ramos Conejo, Ismael	2	17	Aula Da Vinci
Implementació de Robots	4t ESO	Mejía Fernández, José	2	17	Aula Gauss
Fem ciència	4t ESO	Carballo Deumal, Jordi	2	17	Seminari Matemàtiques
1r de Batxillerat					
Franja idioma: es faran 5 subgrups amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	1r Batxillerat A, B i C	Lagunas Coca, Sonia	3	14	Seminari francès
Anglès 1a llengua A	1r Batxillerat A	Bermejo Cruz, Claudia	3	19	Aula 21
Anglès 1a llengua B	1r Batxillerat B	Ruiz Pons, Glòria	3	19	Aula 30
Anglès 1a llengua C	1r Batxillerat C	Granado Cobos, Flor	3	18	Seminari Shakespeare
Anglès 1a llengua Cert	1r Batxillerat A, B i C	Turrado Alarcón, Javi	3	23	Aula 18
Franja modalitat matèria comuna					
MC: Llengua i cultura llatines I	1r Batxillerat B i C	Cheira Vicens, Cristina	3	27	Aula 30
MC: Matemàtiques I G1	1r Batxillerat A	Martínez Sánchez, Ana Belén	3	30	Aula 21
MC: Matemàtiques I G2	Ar Batxillerat B	Martínez Sánchez, Ana Belén	3	9	Aula 21 /Seminari Matemàtiques
MC: Matemàtiques aplicades a les CCSS I	1r Batxillerat C	Domènech Prieto, Jennifer	3	25	Aula 18
Franja modalitat 1					
M1: Biologia I	1r Batxillerat A i B	Parra Madueño, Carme	3	21	Aula 21
M1: Tecnologia i enginyeria I	1r Batxillerat A, B i C	Hidalgo Villena, Ana	3	21	Aula 30
M1: Economia G1	1r Batxillerat B i C	Quilez Coscolla, Albert	3	17	Seminari Matemàtiques
M1: Economia G2	1r Batxillerat C	Bermúdez Serrano, Gerard	3	18	Aula 18
M1: Grec I	1r Batxillerat B i C	Cheira Vicens, Cristina	3	17	Seminari Català
Franja modalitat 2					
M2: Dibuix tècnic	1r Batxillerat A i B	Soler Casanovas, Èrica	3	15	Aula Dibuix
M2: Química	1r Batxillerat A	Carballo Deumal, Jordi	3	26	Aula 21
M2: HMC G1	1r Batxillerat B i C	Garcia Valverde, David	3	25	Aula 30
M2: HMC G2	1r Batxillerat C	Rivero Sánchez, Víctor	3	26	Aula 18

Franja Optativa franja 1					
O1: Biomedicina	1r Batxillerat A, B i C	Lara Merino, Marga	3	9	Aula Desdoblament I (8)
O1: Física	1r Batxillerat A i B	Ramos Conejo, Ismael	3	15	Aula 21
O1: Funcionament de l'empresa	1r Batxillerat A, B i C	Quilez Coscolla, Albert	3	22	Aula 18
O1: Programació	1r Batxillerat A, B i C	Musach i Pi, Ramon	3	9	Seminari de Matemàtiques
O1: Psicologia	1r Batxillerat A, B i C	Banderas Barrero, Antonio	3	16	Aula 30
O1: Alemany	1r Batxillerat A, B i C	Ruiz Pons, Glòria	3	10	Aula Shakespeare
O1: Literatura Universal	1r Batxillerat B i C	González Garcia, Águeda	3	11	Seminari Català
Franja Optativa franja 2					
O2: Matemàtica aplicada	1r Batxillerat A, B i C	Martínez Sánchez, Ana Belén	3	15	Aula 21
O2: Creació literària	1r Batxillerat B i C	Garcia Villalba, Laura	3	15	Aula Fermat / Seminari Història
O2: Problemàtiques socials	1r Batxillerat A, B i C	Banderas Barrero, Antonio	3	28	Aula 30
O2: Electrotècnia	1r Batxillerat A, B i C	Hidalgo Villena, Ana	3	13	Aula 18
O2: Literatura francesa I	1r Batxillerat A, B i C	Sigé, Jean-Paul	3	14	Aula Shakespeare /Seminari de francès
O2: Reptes científics actuals (Biologia i Geologia)	1r Batxillerat A i C	Barroso Indiano, Araceli	3	7	Aula Desdoblament I (8)
Franja Optativa franja 3					
O3: Comunicació audiovisual	1r Batxillerat A, B i C	Palaus Martinez, Aida	3	30	Aula 30
O3: Ciutadania, política i dret	1r Batxillerat A, B i C	Garcia Valverde, David	3	21	Aula 18
O3: Robòtica	1r Batxillerat A, B i C	Mejía Fernández, José	3	13	Aula Fermat
O3: Reptes científics actuals (Física i Química)	1r Batxillerat A i C	Carballo Deumal, Jordi	3	14	Aula 21
O3: Història de França I	1r Batxillerat A, B i C	Hernández Pérez, Maria	3	14	Aula Desdoblament I (8)
2n de Batxillerat					
Franja idioma: es faran 4 subgrups amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	2n Batxillerat A, B i C	Sigé, Jean-Paul	3	15	Aula Música / A. Shakespeare
Anglès 1a llengua G1	2n Batxillerat A, B i C	Granado Cobos, Flor	3	30	Aula 1
Anglès 1a llengua G2	2n Batxillerat A, B i C	Creus Figuerola, Maite	3	23	Aula 9
Anglès 1a llengua G3	2n Batxillerat A, B i C	Turrado Alarcón, F. Javier	3	23	Aula 16
Franja modalitat 1:					
M1: Llatí	2n Batxillerat A	Cheira Vicens, Cristina	4	16	Aula Desdoblament I (8)

M1: Matemàtiques G1	2n Batxillerat A	da Silva e Sousa Monteiro, Mónica	4	22	Aula 1
M1: Matemàtiques G2	2n Batxillerat A i B	Hernández Ruiz, Abel	4	23	Aula 9
M1: Matemàtiques CCSS	2n Batxillerat A i C	Musach Pi, Ramon	4	29	Aula 16
Franja modalitat 2:					
M2: Biologia	2n Batxillerat A i C	Parra Madueño, Carme	4	21	Aula 1
M2: Llengua i cultura gregues	2n Batxillerat A	Cheira Vicens, Cristina	4	3	Seminari català
M2: Història de l'Art	2n Batxillerat A, B i C	Vidal Aguilar, Rosa M.	4	37	Aula 16
M2: Tecnologia Industrial	2n Batxillerat A	Mejía Fernández, José	4	25	Aula 9
Franja modalitat 3:					
M3: Dibuix Tècnic	2n Batxillerat B	Torja de la Riba, Davinia	4	17	Aula Dibuix
M3: Geografia	2n Batxillerat A i C	Farré Guiteras, Cèlia	4	32	Aula 16
M3: Literatura Catalana	2n Batxillerat A i C	Prims Vila, Roger	4	6	Seminari de francès
M3: Química	2n Batxillerat A, B i C	Merino Moreno, Manel	4	31	Aula 1
Franja modalitat 4:					
M4: Física	2n Batxillerat A i B	Ramos Conejo, Ismael	4	24	Aula 9
M4: Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci	2n Batxillerat B i C	Sales-Tomas Sales, Merlin	4	25	Aula 16
M4: Geologia i ciències ambientals II	2n Batxillerat A, B i C	Barroso Indiano, Araceli	4	8	Aula 1
M4: Literatura castellana	2n Batxillerat A i C	Mendoza Jarillo, Guadalupe	4	7	Seminari de Català
Optatives:					
M4: Alemany	2n Batxillerat A, B i C	Ruiz Pons, Glòria	4	9	Aula Shakespeare
M4F1: Literatura francesa	2n Batxillerat A, B i C	Sigé, Jean-Paul	2	10	Seminari de Francès
M4F2: Història de França	2n Batxillerat A, B i C	Hernández Pérez, Maria	2	10	Seminari d'Història

b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques és prioritari. Es mantindrà l'estructura organitzativa duta a terme en els cursos anteriors.

L'alumnat SIEI romandrà amb el seu grup classe (grups A i B) el major nombre d'hores possible, amb atenció a l'aula en funció dels recursos disponibles.

A les matèries instrumentals, ens organitzarem amb dos grups reduïts extres a 2n d'ESO, i un grup reduït extra a 3r i 4t d'ESO. Aquests grups reduïts estaran formats per l'alumnat SIEI i altres alumnes amb necessitats específiques. A 1r d'ESO no es fan grups reduïts.

La distribució dels grups reduïts queda reflectida en la següent taula:

Grups reduït	Grups classes
2n d'ESO GR 1	2n d'ESO A i B
2n d'ESO GR 2	2n d'ESO C i D
3r d'ESO GR	3r d'ESO A i B
4t d'ESO GR	4t d'ESO A i B

c. Organització de les entrades i les sortides

L'Institut Vicenç Plantada disposa de dues entrades que donen directament a dos patis/espais oberts bastants grans. Cadascun dels espais disposen d'una porta d'accés a l'edifici principal. D'aquesta manera distribuïrem els diferents nivells en els dos espais:

ENTRADA AL CENTRE

Curs-nivell	Tipus d'accés entrada	Hora d'entrada
1r i 3r d'ESO	Entrada c. Palau-Solità i Plegamans	7:55h
2n i 4t d'ESO	Entrada Rambles	7:55h
Batxillerat	Entrada c. Palau-Solità i Plegamans	7:55h
GMN		
EASE		

L'alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius entrarà al centre a les 7:55 per la porta habitual (Entrada c. Palau-Solità i Plegamans) i anirà directe a les seves aules.

L'alumnat de l'ESO entrarà per l'entrada assignada al seu nivell i es col·locarà en fila al pati. Cada grup accedirà a l'edifici amb el professor corresponent cap a l'aula assignada.

SORTIDA AL MIGDIA

Curs-nivell	Tipus d'accés entrada	Hora d'entrada
1r i 3r d'ESO	Sortida c. Palau-Solità i Plegamans	14:25h
2n i 4t d'ESO	Sortida Rambles	14:25h
Batxillerat	Sortida c. Palau-Solità i Plegamans	14:25h
GMN		
EASE		

De la mateixa manera, la sortida de l'alumnat de l'ESO també es farà amb l'acompanyament fins a la sortida del professorat de darrera hora sortint per la porta que li correspon segons el quadre. D'aquesta manera es garanteix que no hi hagin aglomeracions als passadissos.

L'alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius sortirà del centre per la porta habitual (Entrada c. Palau-Solità i Plegamans) i anirà directe.

d. Organització de l'espai d'esbarjo

L'alumnat de l'ESO sortirà al pati entre les 10:55 i les 11:25. L'alumnat de 1r d'ESO sortirà a les 10:50 acompanyat del docent que estigui a l'aula per anar al lavabo i posteriorment incorporar-se al pati.

Les entrades i sortides al pati també es faran amb l'acompanyament del professorat. Un cop finalitzat el pati, el professorat recollirà el seu grup depenent del nivell a:

Curs-nivell	Porta
1r i 3r d'ESO	Consergeria
2n i 4t d'ESO	Emergència

L'alumnat de batxillerat i cicles entrarà directament a les seves aules.

Data aprovació:

Altres aspectes organitzatius:

Convivència al centre

Normes de convivència destacades:

- Protocol de convivència – [Annex 1](#)
- Protocol d'ús de mòbils – [Annex 2](#)

ANNEXOS

Data aprovació:

Annex 1 – Protocol de convivència

El disseny del nostre projecte de convivència està basat en la prevenció, la conscienciació i la intervenció. La intervenció es fa a través de l'aplicatiu iEduca que gestiona l'incident, el professor i grup on s'ha donat i avisa de forma immediata la família, al tutor de l'alumne/a i al coordinador de convivència, mitjançant un correu electrònic i un missatge instantani a través d'iEduca TokApp.

El tutor/a del grup ha de realitzar el seguiment dels incidents notificats a l'iEduca, i derivar quan sigui necessari els casos a la Comissió de Convivència (COCOS).

Quan l'incident és greu, molt greu o bé hi ha reiteració de faltes lleus es derivarà a la Comissió de Convivència (COCOS).

1. Normes de convivència:

Serà motiu de falta de comportament no seguir les normes que s'expliquen a continuació:

1.1. Respecte:

- Cal tractar amb respecte les persones que formen part del centre: professorat, companys i companyes i personal administratiu. Així com també el material i mobiliari del recinte.
- El professor és qui mana a l'aula i qui marca les activitats que s'hi ha de dur a terme així com l'inici i el final de la classe.
- El professorat del centre és la màxima autoritat també fora de l'aula. Cal seguir les recomanacions i ordres que ens faci, encara que no sigui professor/a nostre.

1.2. Puntualitat i assistència.

- L'alumnat ha d'arribar a l'hora marcada per al seu nivell. Els alumnes que arriben tard, hauran d'esperar que entrin prèviament tots els nivells, i seran acompanyats per un professor/a de guàrdia a la seva aula. Es notificarà el retard a l'iEduca.
- Els alumnes d'ESO NO poden sortir del recinte del centre a l'hora del pati.
- Els alumnes de batxillerat i cicles formatius poden sortir del recinte del centre a l'hora del pati. Al batxillerat, quan falti un professor NO podran sortir en cap circumstància.
- No es pot sortir de l'aula entre classe i classe, a excepció de que s'hagi de canviar d'espai. En casos excepcionals, es podrà sortir de l'aula si el professor fa una nota autoritzant la sortida.
- En cas de no poder venir a classe s'ha de portar un justificant signat pels pares o tutors legals.

Data aprovació:

- Els lavabos estan oberts a les hores d'esbarjo; s'ha d'aprofitar aquestes hores per anar-hi. En la resta de l'horari estan tancats, tret que hi hagi una necessitat.
- Quan un professor falti serà comunicat pels professors de guàrdia; s'ha d'esperar dins de l'aula les instruccions d'aquests.
- Durant el temps d'esbarjo tot l'alumnat sortirà a la zona del pati que li correspon i no podrà quedar-se dins de l'edifici.

1.3. Material:

- És imprescindible portar cada dia el material necessari per seguir les classes de les diferents matèries, inclòs els específics (educació física, laboratoris, tecnologia, etc).
- Cal respectar el mobiliari de l'institut, no es poden guixar taules ni cadires. Les classes no es començaran si l'aula està bruta o desordenada.
- En acabar les classes a les 14'30h el professor haurà de vetllar perquè els alumnes posin les cadires sota les taules, baixin les persianes , quedi el terra net , es tanqui la llum i l'aula amb clau.

1.4. Està prohibit:

- Els alumnes de l'ESO NO poden sortir de centre sense la presència del pare, mare o tutor legal. Cap alumne de l'ESO podrà sortir, encara que la família hagi signat una autorització.
- Els alumnes de Batxillerat podran sortir prèvia autorització escrita del pare, mare o tutor, però abans el professor de guàrdia trucarà a la família per informar de la situació.
- Sortir de l'aula en els canvis de classe. NO es pot romandre al passadís.
- L'ús d'auriculars, mòbils i gorres dins l'edifici.
- Jugar i menjar (entrepans o qualsevol llaminadura) a classe. Les aules són recintes de treball i estudi.
- Fumar en tot el recinte del centre i en els seus límits exteriors.
- Anar a la cantina en hores de classe i en els canvis d'aula.
- Utilitzar el pàrquing de cotxes del centre.

1.5. Expulsions

- Si és imprescindible fer fora un alumne/a de l'aula, el professor/a enviarà un alumne responsable a buscar un professor de guàrdia que l'anirà a buscar i el portarà directament al despatx del Cap d'Estudis.
- Quan hi hagi una expulsió del centre abans de tornar a incorporar-se a l'aula ha de fer una entrevista amb la psicopedagoga del centre.

Annex 2 – Protocol d'ús de mòbils

NORMATIVA D'ÚS DE TELÈFONS MÒBILS AL CENTRE

A partir del curs 2024-2025, seguint les indicacions facilitades pel Departament d'Educació tractades en el marc del Consell d'Educació de Catalunya, l'Institut Vicenç Plantada, seguint les recomanacions aposta per esdevenir un **Espai Lliure de Mòbils**. Actualment, pràcticament el 100% del nostre alumnat disposa de telèfon mòbil, el qual esdevé per a ells una eina amb la qual juguen, es socialitzen i es comuniquen.

Els aparells tecnològics d'ús comunitari i propietat del centre (ordinadors, pissarres digitals, equips de so, etc...) poden facilitar la feina i aprenentatge, i ajuden a millorar els resultats. Però la utilització de certs dispositius electrònics, d'ús i propietat privats, per part de l'alumnat (telèfons mòbils, càmeres fotogràfiques, consoles portàtils...), produeix l'efecte contrari, perquè distreu, distorsiona les classes i, sobretot, provoca conflictes de convivència entre els membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat i PAS).

És per tot això que hem actualitzat la normativa respecte a l'ús del mòbil a l'institut. Des del centre **no es recomana que l'alumnat porti el mòbil ni cap altre aparell electrònic a l'institut diàriament**, però en cas de portar-lo s'ha de complir amb la normativa del centre que és la següent:

1. Es prohibeix l'ús del mòbil (o altres dispositius amb funcions similars com rellotges...) dins del recinte del centre a tot l'alumnat.
2. A. El mòbil no es pot fer present, ni visible, ni audible, des de les 8:00 fins a les 14.30 hores, sense excepció (ni patis, ni canvis de classe, passadissos, escales, guàrdies, ni cap altra casuística).
3. En tot cas, l'alumnat sempre ha de vetllar per la integritat del seu dispositiu electrònic i n'és el seu responsable. **El centre no es farà responsable de les avaries, trencament, pèrdues, furts o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat.**

El no compliment de la normativa per part de l'alumnat suposarà la sanció pertinent per part de la Comissió de Convivència del centre.

Si tothom col·labora en el compliment d'aquesta normativa, hi haurà una millora de la convivència i s'evitaran conflictes innecessaris produïts per un mal ús dels dispositius electrònics.

L'alumnat, en cas de no trobar-se bé, pot demanar al professorat de guàrdia que es truqui a la família i, si fos pertinent, demanar que el vingui a recollir les persones autoritzades dins l'horari lectiu.

Agraïm la col·laboració de les famílies amb el compliment d'aquesta normativa!

Comissió Convivència Institut Vicenç Plantada

Data aprovació: