



Pla d'obertura Centre 2023-2024 T VICENÇ PLANTADA



Equip Directiu

Juliol 2023

	Presentat	Aprovat	Aprovat
Òrgan	Direcció	Claustre	Consell Escolar
Data	01/09/2023		

Llistat de les modificacions				
N. Revisió	Presentat	Aprovat claustre	Aprovat Consell Escolar	Distribució
	Descripció de la modificació			

Índex

Pla d'organització per a l'obertura al setembre	1
a. Organització dels grups classe	1
b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	17
c. Organització de les entrades i les sortides.....	17
d. Organització de l'espai d'esbarjo	18
ANNEXOS	20

Pla d'organització per a l'obertura al setembre

a. Organització dels grups classe

Característiques del grup classe

La configuració dels grups s'ha realitzat seguint els criteris establerts en cursos anteriors. Els grups són heterogenis. Es procura que el grup es mantingui junt el major nombre d'hores possibles, sobretot als primers nivells de l'ESO i en la mateixa aula. Així cada grup classe tindrà assignat un tutor i un espai referent.

Enumeració dels grups classe

Curs-Nivell-Grup	Nombre d'alumnes	Tutor	Equip docent	Espai
1r ESO A	19	Hernández Pérez, Maria	Ba Forné, Sònia Creus Figuerola, Maite Forés Vallès, Rosa Gómez Hernan, Àngel González Garcia, Àgueda Hernández Pérez, Maria Martínez Milán, Xavier Peralba Martínez, Marina Samper de España, Ana Maria	Aula 8
1r ESO B	25	Peralba Martínez, Marina	Campos Arias, Adrià Comas Planas, Marta Creus Figuerola, Maite Forés Vallès, Rosa Gómez Hernan, Angel Martínez Milán, Xavier Menchon Conchilla, Mercedes Miras Martinez, M ^a del Mar Peralba Martínez, Marina Samper de España, Ana Maria	Aula 4
1r ESO C	25	Campos Arias, Adrià	Campos Arias, Adrià Comas Planas, Marta Creus Figuerola, Maite Forés Vallès, Rosa González Garcia, Àgueda Martínez Milán, Xavier Peralba Martínez, Marina Samper de España, Ana Maria	Aula 5
1r ESO D	25	Comas Planas, Marta	Campos Arias, Adrià Cheira Vicens, Cristina	Aula 6

			Comas Planas, Marta Creus Figuerola, Maite Forés Vallès, Rosa Miras Martinez, M ^a del Mar Martínez Milán, Xavier Peralba Martínez, Marina Samper de España, Ana Maria	
1r ESO E	25	Bustos Morancho, Núria	Ba Forné, Sònia Bustos Morancho, Núria Cheira Vicens, Cristina Creus Figuerola, Maite Forés Vallès, Rosa Gomez Hernan, Angel Padilla Martos, Júlia Peralba Martínez, Marina Rosillo Martínez, Rafael Samper de España, Ana Maria	Aula 7
2n ESO A	30	Sánchez Perianes, Juliana	Arroyo Moreno, Francisca Bustos Morancho, Núria Carballo Deumal, Jordi (Padilla Ortega, Víctor) Forés Vallès, Rosa Garcia Calduch, Olga Miras Martinez, M ^a del Mar Sánchez Perianes, Juliana Torija de la Riva, Davinia Turrado Alarcón, Javier	Aula 11
2n ESO B	30	Carballo Deumal, Jordi (Padilla Ortega, Víctor)	Arroyo Moreno, Francisca Carballo Deumal, Jordi (Padilla Ortega, Víctor) Forés Vallès, Rosa Garcia Calduch, Olga Miras Martinez, M ^a del Mar Palaus Martinez, Aida Ruiz Pons, Gloria	Aula 12

			Samper de España, Ana Maria	
2n ESO C	30	Barroso Indiano, Araceli	Arroyo Moreno, Francisca Barroso Indiano, Araceli Bustos Moranco, Núria Forés Vallès, Rosa Granado Cobos, Flor Miras Martinez, M ^a del Mar Torija de la Riva, Davinia	Aula 13
2n ESO D	29	Gómez Hernan, Àngel	Arroyo Moreno, Francisca Carballo Deumal, Jordi (Padilla Ortega, Víctor) Creus Figuerola, Anna Forés Vallès, Rosa Gomez Hernan, Angel Miras Martinez, M ^a del Mar Palaus Martinez, Aida Samper de España, Ana Maria	Aula 14
3r ESO A	24	Pérez Escoda, Núria	Domènech Prieto, Jennifer Farreras Cabero, Bernat Hidalgo Villena, Anna Lara Merino, Marga Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Perez Escada, Núria Vila Reig, Núria	Aula 19
3r ESO B	26	Menchon Conchilla, Mercedes	Farreras Cabero, Bernat Hernández Ruiz, Abel Lara Merino, Marga Martínez Milán, Xavier Menchon Conchilla, Mercedes Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Pérez Escada, Núria Vila Reig, Núria	Aula 15

3r ESO C	26	Ba Forné, Sònia	Ba Forné, Sònia Domènech Prieto, Jennifer Farreras Cabero, Bernat Mejía Fernández, José Mendoza Jarillo, Guadalupe Moreno Sánchez, Roser Perez Escada, Núria Vila Reig, Núria	Aula 16
3r ESO D	23	Hernández Ruiz, Abel	Creus Figuerola, Anna Farreras Cabero, Bernat Hernández Ruiz, Abel Lara Merino, Marga Martínez Milán, Xavier Mendoza Jarillo, Guadalupe Merino Moreno, Manel Moreno Sánchez, Roser Vila Reig, Núria	Aula 26
3r ESO E	17	Tarrés Massaguer, Josep Maria	Botella de Gea, Enric Creus Figuerola, Anna Garcia Calduch, Olga Mateu Wennberg, Ramon Monterrubio Marín, Miriam Padilla Martos, Júlia Tarrés Massaguer, Josep Maria	Aula 20
4t ESO A	34	Garcia Valverde, David	Garcia Valverde, David Hernández Ruiz, Abel Huertos Rodríguez, Florentina Prims Vila, Roger Vila Reig, Núria	Aula 25
4t ESO B	36	Rivero Sánchez, Víctor	Huertos Rodríguez, Florentina Martínez Sánchez, Ana Belen Prims Vila, Roger Vila Reig, Núria	Aula 30

Data aprovació:

4t ESO C	35	Vila Reig, Núria	Huertos Rodríguez, Florentina Martínez Sánchez, Ana Belen Moreno Sánchez, Roser Vila Reig, Núria	Aula 18
4t ESO D	14	Mateu Wennberg, Ramon	Botella de Gea, Enric Granado Cobos, Flor Mateu Wennberg, Ramon Padilla Martos, Júlia Garcia Calduch, Olga	Aula 17
1r BATX A	36	Mejía Fernández, José	Banderas Barrero, Antonio Botella de Gea, Enric Bustos Morancho, Núria González Garcia, Águeda Martínez Sánchez, Ana Belen	Aula 9
1r BATX B	33	Gonzalez Garcia, Águeda	Bustos Morancho, Núria Extraña Alonso, Miguel Gonzalez Garcia, Águeda Vila Reig, Núria	Aula 10
1r BATX C	35	Botella de Gea, Enric	Botella de Gea, Enric Bustos Morancho, Núria Extraña Alonso, Miguel González Garcia, Águeda	Aula 1
2n BATX A	21	Banderas Barrero, Antonio	Banderas Barrero, Antonio Hidalgo Villena, Ana Maria Huertos Rodríguez, Florentina Palaus Martínez, Aida Rivero Sánchez, Víctor	Aula 2
2n BATX B	26	Bermúdez Serrano, Gerard	Banderas Barrero, Antonio Huertos Rodríguez, Florentina Prims Vila, Roger Sánchez Perianes, Juliana	Aula 21
2n BATX C	27	Huertos Rodríguez, Florentina	Extraña Alonso, Miguel	Aula 22

			Huertos Rodríguez, Florentina Menchon Conchilla, Mercedes Moreno Sánchez, Roser Musach Pi, Ramon	
1r GMN A	30	Díaz Llanelis, José Miguel	Díaz Llanelis, José Miguel Campaña Pueyo, Alejandro Fuentes Ortín, Antonio Garrigasait Campanera, Cristina González Barragan, Juanma Molina Mateos, Ángel Molina Navarro, Javi Quílez Coscolla, Albert Vilaseca Abril, Paula	Aula 23
1r GMN B	28	Fuentes Ortín, Antonio	Botella de Gea, Enric Fuentes Ortín, Antonio Giménez Escudero, Daniel González Barragan, Juanma Molina Mateos, Ángel Molina Navarro, Javi Quílez Coscolla, Albert Vilaseca Abril, Paula	Aula 24
2n GMN A	19	Garrigasait Campanera, Cristina	Díaz Llanelis, José Miguel Garrigasait Campanera, Cristina Giménez Escudero, Daniel Molina Navarro, Javi Quílez Coscolla, Albert Turrado Alarcón, Javi	Aula Papasseit 1
2n GMN B	19	Molina Navarro, Javier	Díaz Llanelis, José Miguel Fuentes Ortín, Antonio Garrigasait Campanera, Cristina Giménez Escudero, Daniel Molina Navarro, Javi Quílez Coscolla, Albert	Aula Papasseit 2

			Turrado Alarcón, Javi	
1r EASE	31	De Luna Moreno, Héctor	Campaña Pueyo, Alejandro Diaz Llanelis, José Miguel De Luna Moreno, Héctor Giménez Escudero, Daniel González Barragan, Juanma Molina Mateos, Ángel Quílez Coscolla, Albert Solsona Díaz, Txema Vilaseca Abril, Paula	Sala d'actes
2n EASE	27	Molina Mateos, Angel	González Barragan, Juanma Molina Mateos, Ángel Quílez Coscolla, Albert Solsona Díaz, Txema Turrado Alarcón, Javier Vilaseca Abril, Paula	Sala d'actes

Altres grups

Activitat o Matèria	Grups classe dels quals provenen els alumnes	Docent	Horari (nombre d'hores o sessions setmanals)	N. Alumnes	Observacions
1r d'ESO					
Projectes Globalitzadors ABC Els projectes globalitzadors són trimestrals. Els grups rotaran cada trimestre pels diferents trimestres. El n. Alumnes fa referència al 1r trimestre.					
PG1 Sinestèsia ABC	1r ESO A, B i C	Torija de la Riva, Davinia	4	19	Aula 8
PG2 Entorn natural Plantada ABC	1r ESO A, B i C	Parra Madueño, Carme	4	23	Aula 4
PG3 GAIA ABC	1r ESO A, B i C	Barroso Indiano, Araceli	4	25	Aula 5
Projectes Globalitzadors DE Els projectes globalitzadors són trimestrals. Els grups rotaran cada trimestre pels diferents trimestres. El n. Alumnes fa referència al 1r trimestre.					
PG1 Sinestèsia DE	1r ESO D i E	Mendoza Jarillo, Guadalupe	4	17	Aula 7
PG2 Entorn natural Plantada DE	1r ESO D i E	Parra Madueño, Carme	4	16	Aula 6
PG3 GAIA DE	1r ESO D i E	Garcia Valverde, David	4	17	Aula Da Vinci (no totes les hores)
Subgrup 1: Grup reduït format per com a màxim 10 alumnes* dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	1r ESO A i B	Lopez Bayerri, Laura	3	6	Aula inclusió (no totes les hores)
Llengua castellana GR AB	1r ESO A i B	Chaparro Garcia, Montse	2	6	Seminari Català
Matemàtiques GR AB	1r ESO A i B	Almendros Muñoz, Àngels	3	6	Aula Warnok
Subgrup 2: Grup reduït format per com a màxim 10 alumnes* dels grups C, D i E amb NEE.					
Llengua catalana GR CDE	1r ESO C, D i E	Batiller Castro, Eva	3	6	Seminari Català (no totes les hores)
Llengua castellana GR CDE	1r ESO C, D i E	Chaparro Garcia, Montse	2	6	Seminari Català
Matemàtiques GR CDE	1r ESO C, D i E	Almendros Muñoz, Àngels	3	6	Aula Warnok
*Els 2 grups reduïts de 1r d'ESO s'acaben de definir a l'octubre un cop analitzats els resultats de l'avaluació inicial					
Franja CCSS en anglès: es faran 5 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	1r ESO	Vidal Aguilar, Rosa Maria	2	23	Aula 7
CCSS Anglès G2	1r ESO	Sánchez Perianes, Juliana	2	18	Aula 5
CCSS Català G1	1r ESO	Hernández Pérez, Maria	2	24	Aula 8
CCSS Català G2	1r ESO	Menchon Conchilla, Mercedes	2	27	Aula 4
CCSS Català G3	1r ESO	Cheira Vicens, Cristina	2	27	Aula 6

Data aprovació:

Franja optativa: es faran 6 subgrups simultanis. És l'únic moment en que estaran barrejats tots els alumnes de 1r d'ESO					
Opt. Francès 2a llengua G1	1r ESO	Lagunas Coca, Sonia	2	25	Aula 5
Opt. Francès 2a llengua G2	1r ESO	Sigé, Jean-Paul	2	25	Aula 4
Opt. Parlem.cat G1	1r ESO	Comas Planas, Marta	2	13	Aula 8
Opt. Parlem.cat G2	1r ESO	Palaus Martinez, Aida	2	12	Aula 6
Opt. Robòtica G1	1r ESO	Rosillo Martínez, Rafael	2	20	Aula Fermat
Opt. Robòtica G2	1r ESO	Martínez Milán, Xavier	2	21	Aula Gauss
2n d'ESO					
Projectes Globalitzadors AB: 3 projectes trimestrals					
Els projectes globalitzadors són trimestrals. Els grups rotaran cada trimestre pels diferents trimestres. El n. Alumnes fa referència al 1r trimestre.					
PG1 Investiguem obres art. AB	2n ESO A i B	Sánchez Perianes, Juliana	4	20	Aula 11
PG2 El cotxe eficient ... AB	2n ESO A i B	Rosillo Martínez, Rafel	4	21	Aula 12 / Taller Tecno I
PG3 Emocions AB	2n ESO A i B	Lopez Bayerri, Laura	4	19	Biblioteca
Projectes Globalitzadors CD					
Els projectes globalitzadors són trimestrals. Els grups rotaran cada trimestre pels diferents trimestres. El n. Alumnes fa referència al 1r trimestre.					
PG1 Investiguem obres art. CD	2n ESO C i D	Palaus Martinez, Aida	4	20	Aula 13
PG2 El cotxe eficient ... CD	2n ESO C i D	Mateu Wennberg, Ramon	4	20	Aula 14
PG3 Emocions CD	2n ESO C i D	Peralba Martínez, Marina Almendros Muñoz, Angels	4	19	Aula Da Vinci
Subgrup 1: Grup reduït format per 9 alumnes dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	2n ESO A i B	López Bayerri, Laura	2	8	Sem Català / Aula inclusió
Llengua castellana GR AB	2n ESO A i B	Padilla Martos, Júlia	3	8	Seminari Història
Matemàtiques GR AB	2n ESO A i B	Almendros Muñoz, Angels	3	8	Aula Warnok
Subgrup 2: Grup reduït format per 8 alumnes dels grups C i D amb NEE.					
Llengua catalana GR CD	2n ESO C i D	Comas Planas, Marta	2	6	Seminari Català
Llengua castellana GR CD	2n ESO C i D	Monterrubio Marín, Miriam	3	6	Seminari Català
Matemàtiques GR CD	2n ESO C i D	Almendros Muñoz, Angels	3	6	Seminari Matemàtiques
Subgrup 3: grup francès 1a llengua amb alumnes dels grups A, B, C i D					
Francès 1a llengua	2n ESO	Lagunas Coca, Sonia	3	15	Aula Shakespeare
Subgrup 4: grup ViP en francès amb alumnes dels grups A i B					
Ed. Visual i plàstica	2n ESO A i B	Lagunas Coca, Sonia	3	14	Aula Dibuix
Subgrup 5: grup ViP en francès amb alumnes dels grups C i D					

Ed. Visual i plàstica	2n ESO C i D	Lagunas Coca, Sonia	3	14	Aula 13
Franja CCSS en anglès: es faran 5 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	2n ESO	Rivero Sánchez, Víctor	3	24	Biblioteca
CCSS Anglès G2	2n ESO	Hernández Pérez, Maria	3	25	Aula 14
CCSS Català G1	2n ESO	Sánchez Perianes, Juliana	3	24	Aula 11
CCSS Català G2	2n ESO	Garcia Valverde, David	3	24	Aula 12
CCSS Català G3	2n ESO	Tarrés Massaguer, Josep Maria	3	23	Aula 13
Franja optativa: es faran 6 subgrups simultanis.					
Opt. Apadrinament lector	2n ESO	Bustos Moranco, Núria Judith	2	20	Aula 11
Opt. Francès 2a llengua	2n ESO	Sigé, Jean-Paul	2	13	Seminari català
Opt. Parlem.cat G1	2n ESO	Palaus Martinez, Aida	2	20	Aula 12
Opt. Parlem.cat G2	2n ESO	Comas Planas, Marta	2	25	Aula 14
Opt. Robòtica G1	2n ESO	Rosillo Martínez, Rafel	2	20	Aula Fermat
Opt. Robòtica G2	2n ESO	Mejía Fernández, José	2	21	Aula Gauss
3r d'ESO					
Projectes Globalitzadors AB: 3 projectes trimestrals					
PG1 La revista del Plantada AC	3r ESO A i C	González Garcia, Águeda	4	17	Aula 19
PG2 Riscos AC	3r ESO A i C	Pérez Escoda, Núria	4	16	Aula 16
PG3 Col·laborem DRAG AC	3r ESO A i C	Menchon Conchilla, Mercedes	4	17	Aula Da Vinci
Projectes Globalitzadors BD					
PG1 La revista del Plantada BD	3r ESO B i D	Farré Guiteras, Cèlia	4	17	Aula 15
PG2 Riscos BD	3r ESO B i D	Gálvez Llorca, Patricia	4	16	Aula 26
PG3 Col·laborem DRAG BD	3r ESO B i D	Ba Forné, Sònia	4	16	Aula Fermat
Subgrup 1: Grup reduït format per 8 alumnes dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	3r ESO A i B	Batiller Castro, Eva	2	9	Aula Inclusió
Llengua castellana GR AB	3r ESO A i B	Padilla Martos, Júlia	2	9	Aula Inclusió
Matemàtiques GR AB	3r ESO A i B	Folch Vilafranca, Mireia	3	9	Aula Inclusió
Subgrup 2: Grup de Tecnologia en francès format per 12 alumnes dels grups A, B i C participants en el projecte Columbus en francès.					
Tecnologia en francès G1	3r ESO A, B i C	Rosillo Martínez, Rafael	1	22	Biblioteca
Subgrup 3: grup francès 1a llengua amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	3r ESO A, B i C	Lagunas Coca, Sonia	3	10	Aula Shakespeare
Franja CCSS en anglès: es faran 3 subgrups simultanis.					

CCSS Anglès G1	3r ESO A i B	Sánchez Perianes, Juliana	3	21	Biblioteca
CCSS Català G1	3r ESO A	Menchon Conchilla, Mercedes	3	16	Aula 19
CCSS Català G2	3r ESO B	Prims Vila, Roger	3	15	Aula 15
Franja CCSS en anglès: es faran 3 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G2	3r ESO C i D	Rivero Sánchez, Víctor Manuel	3	15	Biblioteca
CCSS Català G3	3r ESO C i D	Tarrés Massaguer, Josep Maria	3	18	Aula 16
CCSS Català G4	3r ESO C i D	Prims Vila, Roger	3	16	Aula 26
Franja optativa: es faran 6 subgrups simultanis.					
Opt. Emprenedoria	3r ESO A, B, C, D	Bermúdez Serrano, Gerard	2	18	Aula 19
Opt. Francès 2a llengua	3r ESO A, B, C, D	Lagunas Coca, Sonia	2	11	Seminari Català
Opt. Informàtica ACTIC	3r ESO A, B, C, D	Martínez Milán, Xavier	2	18	Aula 26
Opt. S'aixeca el teló ...	3r ESO A, B, C, D	Moreno Sánchez, Roser	2	16	Aula 15
Opt. Mediació	3r ESO A, B, C, D	Ramos Conejo, Ismael	2	19	Aula 16
Opt. Robòtica	3r ESO A, B, C, D	Mejía Fernández, José	2	18	Aula Fermat
4t d'ESO					
Subgrup 1: Grup reduït format per 6 alumnes dels grups A i B amb NEE.					
Llengua catalana GR AB	4t ESO A i B	Batiller Castro, Eva	3	7	Aula Inclusió
Llengua castellana GR AB	4t ESO A i B	Chaparro Garcia, Montserrat	3	7	Seminari Història
Matemàtiques GR AB	4t ESO A i B	Folch Vilafranca, Mireia	4	7	Aula Inclusió
Franja CCSS en anglès: es faran 5 subgrups simultanis.					
CCSS Anglès G1	4t ESO	Hernández Pérez, Maria	3	18	Biblioteca
CCSS Anglès G2	4t ESO	Vidal Aguilar, Rosa Maria	3	19	Seminari Matemàtiques
CCSS Català G1	4t ESO A	Garcia Valverde, David	3	28	Aula 25
CCSS Català G2	4t ESO B	Rivero Sánchez, Víctor Manuel	3	19	Aula 30
CCSS Català G3	4t ESO C	Prims Vila, Roger	3	21	Aula 18
Franja idioma: es faran 4 subgrups amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	4t ESO A, B i C	Sigé, Jean-Paul	3	21	Aula Shakespeare
Anglès 1a llengua G1	4t ESO A, B i C	Granado Cobos, Flor	3	33	Aula 25
Anglès 1a llengua G2	4t ESO A, B i C	Ruiz Pons, Glòria	3	22	Aula 30
Anglès 1a llengua G3	4t ESO A, B i C	Creus Figuerola, Maite	3	23	Aula 18
Franja CiV en francès: es faran 4 subgrups simultanis.					

Cultura i Valors en francès	4t ESO A, B i C	Lagunas Coca, Sònia	1	30	Biblioteca
Cultura i Valors en català G1	4t ESO A	Banderas Barrero, Antonio	1	21	Aula 25
Cultura i Valors en català G2	4t ESO B	Extraña Alonso, Miguel	1	27	Aula 30
Cultura i Valors en català G3	4t ESO C	Aparicio Forner, Susana	1	27	Aula 18
Franja modalitat 1: es faran 4 subgrups simultanis.					
M1: Física i química G1	4t ESO	Ramos Conejo, Ismael	3	21	Aula 25
M1: Física i química G2	4t ESO	Merino Moreno, Manel	3	21	Seminari de Matemàtiques
M1: Llatí	4t ESO	Cheira Vicens, Cristina	3	29	Aula 30
M1: Tecnologia G1	4t ESO	Mejía Fernández, José	3	27	Aula 18
Franja modalitat 2: es faran 5 subgrups simultanis.					
M2: Biologia i Geologia	4t ESO	Lara Merino, Marga	3	29	Aula 25
M2: Economia bàsica	4t ESO	Bermúdez Serrano, Gerard	3	29	Aula 18
M2: Digitalització	4t ESO	Hidalgo Villena, Ana	3	17	Aula 30
M2: Tecnologia	4t ESO	Arroyo Moreno, Francisca	3	13	Seminari Matemàtiques
M2: Expressió artística	4t ESO	Torija de la Riva, Davinia	3	16	Aula Dibuix
Franja modalitat 3: es faran 5 subgrups simultanis.					
M3: Música	4t ESO	Peralba Martínez, Marina	2	18	Aula Música
M3: Filosofia	4t ESO	Extraña Alonso, Miguel	2	28	Aula 18
M3: Francès 2a llengua	4t ESO	Sigé, Jean-Paul	2	10	Aula 30
M3: Digitalització	4t ESO	Hidalgo Villena, Ana	2	31	Aula 25
M3: Expressió Artística	4t ESO	Torija de la Riva, Davinia	2	21	Aula Dibuix
Projectes globalitzadors: es faran 5 subgrups simultanis.					
Unes vacances compartides (ACTIC)	4t ESO	Hidalgo Villena, Ana	2	22	Aula Da Vinci
Willkommen... parla alemany!	4t ESO	Ruiz Pons, Glòria	2	23	Aula 18
Viatge al fons del cinema	4t ESO	Moreno Sánchez, Roser	2	33	Aula 25
M4: Mediació	4t ESO	Ramos Conejo, Ismael	2	12	Aula 30
Fem ciència	4t ESO	Carballo Deumal, Jordi	2	16	Aula Música
1r de Batxillerat					
Franja idioma: es faran 5 subgrups amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	1r Batxillerat A, B i C	Lagunas Coca, Sonia	3	18	Aula Música /Seminari Català
Anglès 1a llengua A	1r Batxillerat A	Granado Cobos, Flor	3	18	Aula 9

Data aprovació:

Anglès 1a llengua B	1r Batxillerat B	Ruiz Pons, Glòria	3	16	Aula 10
Anglès 1a llengua C	1r Batxillerat C	Creus Figuerola, Maite	3	20	Seminari Shakespeare
Anglès 1a llengua Cert	1r Batxillerat A, B i C	Turrado Alarcón, Javi	3	29	Aula 1
Franja modalitat matèria comuna					
MC: Llengua i cultura llatines I	1r Batxillerat B	Cheira Vicens, Cristina	3	13	Seminari Català
MC: Matemàtiques I G1	1r Batxillerat A	Martínez Sánchez, Ana Belén	3	36	Aula 9
MC: Matemàtiques I G2	Ar Batxillerat B	Martínez Sánchez, Ana Belén	3	22	Aula 10
MC: Matemàtiques aplicades a les CCSS I	1r Batxillerat C	Domènech Prieto, Jennifer	3	34	Aula 1
Franja modalitat 1					
M1: Biologia I	1r Batxillerat A, B i C	Parra Madueño, Carme	3	28	Aula 10
M1: Tecnologia i enginyeria I	1r Batxillerat A	Mejía Fernández, José	3	32	Aula 9
M1: Economia G1	1r Batxillerat B i C	Quilez Coscolla, Albert	3	16	Seminari Matemàtiques / Shakespeare
M1: Economia G2	1r Batxillerat B i C	Bermúdez Serrano, Gerard	3	26	Aula 1
Franja modalitat 2					
M2: Dibuix tècnic	1r Batxillerat A	Torja de la Riva, Davinia	3	24	Aula Dibuix
M2: Química	1r Batxillerat A i B	Carballo Deumal, Jordi (Padilla Ortega, Víctor)	3	32	Aula 9
M2: HMC G1	1r Batxillerat B i C	Menchon Conchilla, Mercedes	3	20	Aula 10
M2: HMC G2	1r Batxillerat C	Garcia Valverde, David	3	25	Aula 1
Franja Optativa franja 1					
O1: Biomedicina	1r Batxillerat A i B	Lara Merino, Marga	3	8	Aules Warnok/ Da vinci
O1: Física	1r Batxillerat A i B	Ramos Conejo, Ismael	3	37	Aula 9
O1: Funcionament de l'empresa	1r Batxillerat A, B i C	Bermúdez Serrano, Gerard	3	23	Aula 1
O1: Programació	1r Batxillerat A	Musach i Pi, Ramon	3	7	Aula Gauss
O1: Psicologia	1r Batxillerat A, B i C	Banderas Barrero, Antonio	3	16	Aula 10
O1: Alemany	1r Batxillerat A, B i C	Ruiz Pons, Glòria	3	9	Seminari Shakespeare
Franja Optativa franja 2					
O2: Matemàtica aplicada	1r Batxillerat A, B i C	Martínez Sánchez, Ana Belén	3	23	Aula 9
O2: Creació literària	1r Batxillerat A, B i C	Padilla Martos, Júlia	3	9	Seminari Història
O2: Problemàtiques socials	1r Batxillerat A, B i C	Banderas Barrero, Antonio	3	36	Aula 10

O2: Electrotècnia	1r Batxillerat A i C	Hidalgo Villena, Ana	3	22	Aula 1
O2: Literatura francesa I	1r Batxillerat A, B i C	Sigé, Jean-Paul	3	12	Aules Shakespeare/ Música
Franja Optativa franja 3					
O3: Comunicació audiovisual	1r Batxillerat A, B i C	Palaus Martinez, Aida	3	31	Aula 9
O3: Ciutadania, política i dret	1r Batxillerat A, B i C	Garcia Valverde, David	3	23	Aula 1
O3: Robòtica	1r Batxillerat A, B i C	Mejía Fernández, José	3	19	Aula Fermat
O3: Reptes científics actuals (Física i Química)	1r Batxillerat A i B	Merino Moreno, Manel	3	16	Aula 10
O3: Història de França I	1r Batxillerat A, B i C	Hernández Pérez, Maria	3	12	Aula Da Vinci
2n de Batxillerat					
Franja idioma: es faran 4 subgrups amb alumnes dels grups A, B i C					
Francès 1a llengua	2n Batxillerat A, B i C	Sigé, Jean-Paul	3	10	S. Shakespeare / Català
Anglès 1a llengua G1	2n Batxillerat A, B i C	Granado Cobos, Flor	3	16	Aula 2
Anglès 1a llengua G2	2n Batxillerat A, B i C	Creus Figuerola, Ana	3	18	Aula 21
Anglès 1a llengua G3	2n Batxillerat A, B i C	Turrado Alarcón, F. Javier	3	28	Aula 22
Franja modalitat 1:					
M1: LLatí	2n Batxillerat B	Cheira Vicens, Cristina		9	Aula 22
M1: Matemàtiques G1	2n Batxillerat A	da Silva e Sousa Monteiro, Mónica	4	20	Aula 2
M1: Matemàtiques G2	2n Batxillerat C	Hernández Ruiz, Abel	4	13	Seminari Matemàtiques
M1: Matemàtiques CCSS	2n Batxillerat B i C	Musach Pi, Ramon	4	32	Aula 21
Franja modalitat 2:					
M2: Biologia	2n Batxillerat A	Parra Madueño, Carme	4	13	Aula 22
M2: Llengua i cultura gregues	2n Batxillerat C	Cheira Vicens, Cristina	4	2	Seminari català
M2: Història de l'Art G1	2n Batxillerat B	Vidal Aguilar, Rosa M.	4	21	Aula 21
M2: Història de l'Art G2	2n Batxillerat B i C	Farre Guiteras, Cèlia	4	15	Seminari Matemàtiques
M2: Tecnologia Industrial	2n Batxillerat A i B	Hidalgo Villena, Ana M.	4	21	Aula 2
Franja modalitat 3:					
M3: Dibuix Tècnic	2n Batxillerat A i B	Samper de España, Ana Maria	4	8	Aula Dibuix
M3: Geografia G1	2n Batxillerat B	Rivero Sánchez, Víctor	4	24	Aula 21
M3: Geografia G2	2n Batxillerat A i C	Farré Guiteras, Cèlia	4	22	Aula 22
M3: Química	2n Batxillerat A i C	Merino Moreno, Manel	4	18	Aula 2

Data aprovació:

Franja modalitat 4:					
M4: Física	2n Batxillerat A i C	Ramos Conejo, Ismael	4	11	Aula 2
M4: Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci	2n Batxillerat B	Bermúdez Serrano, Gerard	4	21	Aula 21
M4: Geologia i ciències ambientals II	2n Batxillerat A i C	Barroso Indiano, Araceli	4	11	S. Matemàtiques i Aula Música
M4: Literatura castellana	2n Batxillerat C	Mendoza Jarillo, Guadalupe	4	5	S. Català i Història
Optatives:					
M4ODS: Població i prosperitat	2n Batxillerat A, B i C	Farré Guiteras, Cèlia	4	16	Aula 22
M4F1: Literatura francesa	2n Batxillerat A, B i C	Sigé, Jean-Paul	2	6	Seminari de Francès
M4F2: Història de França	2n Batxillerat A, B i C	Hernández Pérez, Maria	2	6	Seminari de Francès

b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques és prioritari. Es mantindrà l'estructura organitzativa duta a terme en els cursos anteriors.

L'alumnat SIEI romandrà amb el seu grup classe (grup A de cada nivell, a 3r d'ESO, grups A i B) el major nombre d'hores possible, amb atenció a l'aula en funció dels recursos disponibles.

A les matèries instrumentals, ens organitzarem amb dos grups reduïts extra a 1r i 2n d'ESO, i un grup reduït extra a 3r i 4t d'ESO. Aquests grups reduïts estaran formats per l'alumnat SIEI i altres alumnes amb necessitats específiques.

La distribució dels grups reduïts queda reflectida en la següent taula:

Grups reduït	Grups classes
1r d'ESO GR 1	1r d'ESO A i B
1r d'ESO GR 2	1r d'ESO C, D i E
2n d'ESO GR 1	2n d'ESO A i B
2n d'ESO GR 2	2n d'ESO C i D
3r d'ESO GR	3r d'ESO A i B
4t d'ESO GR	4t d'ESO A i B

c. Organització de les entrades i les sortides

L'Institut Vicenç Plantada disposa de dues entrades que donen directament a dos patis/espais oberts bastants grans. Cadascun dels espais disposen d'una porta d'accés a l'edifici principal. D'aquesta manera distribuïrem els diferents nivells en els dos espais:

ENTRADA AL CENTRE

Curs-nivell	Tipus d'accés entrada	Hora d'entrada
1r i 3r d'ESO	Entrada c. Palau-Solità i Plegamans	7:55h
2n i 4t d'ESO	Entrada Rambles	7:55h
Batxillerat	Entrada c. Palau-Solità i Plegamans	7:55h
GMN		
EASE		

Data aprovació:

L'alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius entrarà al centre a les 7:55 per la porta habitual (Entrada c. Palau-Solità i Plegamans) i anirà directe a les seves aules.

L'alumnat de l'ESO entrarà per l'entrada assignada al seu nivell i es col·locarà en fila al pati. Cada grup accedirà a l'edifici amb el professor corresponent cap a l'aula assignada.

SORTIDA AL MIGDIA

Curs-nivell	Tipus d'accés entrada	Hora d'entrada
1r i 3r d'ESO	Sortida c. Palau-Solità i Plegamans	14:25h
2n i 4t d'ESO	Sortida Rambles	14:25h
Batxillerat	Sortida c. Palau-Solità i Plegamans	14:25h
GMN		
EASE		

De la mateixa manera, la sortida de l'alumnat de l'ESO també es farà amb l'acompanyament fins a la sortida del professorat de darrera hora sortint per la porta que li correspon segons el quadre. D'aquesta manera es garanteix que no hi hagin aglomeracions als passadissos.

L'alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius sortirà del centre per la porta habitual (Entrada c. Palau-Solità i Plegamans) i anirà directe.

d. Organització de l'espai d'esbarjo

L'alumnat de l'ESO sortirà al pati entre les 10:55 i les 11:25. L'alumnat de 1r d'ESO sortirà a les 10:50 acompanyat del docent que estigui a l'aula per anar al lavabo i posteriorment incorporar-se al pati.

Les entrades i sortides al pati també es faran amb l'acompanyament del professorat. Un cop finalitzat el pati, el professorat recollirà el seu grup depenent del nivell a:

Curs-nivell	Porta
1r i 3r d'ESO	Consergeria
2n i 4t d'ESO	Emergència

L'alumnat de batxillerat i cicles entrarà directament a les seves aules.

Altres aspectes organitzatius:

Convivència al centre

Normes de convivència destacades:

- Protocol de convivència – [Annex 1](#)
- Protocol d'ús de mòbils – [Annex 2](#)

ESBORRANY

Data aprovació:

ANNEXOS

Annex 1 – Protocol de convivència

El disseny del nostre projecte de convivència està basat en la prevenció, la conscienciació i la intervenció. La intervenció es fa a través de l'aplicatiu iEduca que gestiona l'incident, el professor i grup on s'ha donat i avisa de forma immediata la família, al tutor de l'alumne/a i al coordinador de convivència, mitjançant un correu electrònic i un missatge instantani a través d'iEduca TokApp.

El tutor/a del grup ha de realitzar el seguiment dels incidents notificats a l'iEduca, i derivar quan sigui necessari els casos a la Comissió de Convivència (COCOS).

Quan l'incident és greu, molt greu o bé hi ha reiteració de faltes lleus es derivarà a la Comissió de Convivència (COCOS).

1. Normes de convivència:

Serà motiu de falta de comportament no seguir les normes que s'expliquen a continuació:

1.1. Respecte:

- Cal tractar amb respecte les persones que formen part del centre: professorat, companys i companyes i personal administratiu. Així com també el material i mobiliari del recinte.
- El professor és qui mana a l'aula i qui marca les activitats que s'hi ha de dur a terme així com l'inici i el final de la classe.
- El professorat del centre és la màxima autoritat també fora de l'aula. Cal seguir les recomanacions i ordres que ens faci, encara que no sigui professor/a nostre.

1.2. Puntualitat i assistència.

- L'alumnat ha d'arribar a l'hora marcada per al seu nivell. Els alumnes que arriben tard, hauran d'esperar que entrin prèviament tots els nivells, i seran acompanyats per un professor/a de guàrdia a la seva aula. Es notificarà el retard a l'iEduca.
- Els alumnes d'ESO NO poden sortir del recinte del centre a l'hora del pati.
- Els alumnes de batxillerat i cicles formatius poden sortir del recinte del centre a l'hora del pati, si s'identifiquen amb el carnet de l'INS. Al batxillerat, quan falti un professor NO podran sortir en cap circumstància.
- No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas s'hagi de canviar d'espai, el professor/a vindrà a buscar a l'alumnat a la seva aula. En casos excepcionals, es podrà sortir de l'aula si el professor fa una nota autoritzant la sortida.

Data aprovació:

- En cas de no poder venir a classe s'ha de portar un justificant signat pels pares o tutors legals.
- Els lavabos estan oberts a les hores d'esbarjo; s'ha d'aprofitar aquestes hores per anar-hi. En la resta de l'horari estan tancats, tret que hi hagi una necessitat.
- Quan un professor falti serà comunicat pels professors de guàrdia; s'ha d'esperar dins de l'aula les instruccions d'aquests.
- Durant el temps d'esbarjo tot l'alumnat sortirà a la zona del pati que li correspon i no podrà quedar-se dins de l'edifici.

1.3. Material:

- És imprescindible portar cada dia el material necessari per seguir les classes de les diferents matèries, inclòs els específics (educació física, laboratoris, tecnologia, etc).
- Cal respectar el mobiliari de l'institut, no es poden guixar taules ni cadires. Les classes no es començaran si l'aula està bruta o desordenada.
- En acabar les classes a les 14'30h el professor haurà de vetllar perquè els alumnes posin les cadires sota les taules, baixin les persianes , quedi el terra net , es tanqui la llum i l'aula amb clau.

1.4. Està prohibit:

- Els alumnes de l'ESO NO poden sortir de centre sense la presència del pare, mare o tutor legal. Cap alumne de l'ESO podrà sortir, encara que la família hagi signat una autorització.
- Els alumnes de Batxillerat podran sortir prèvia autorització escrita del pare, mare o tutor, però abans el professor de guàrdia trucarà a la família per informar de la situació.
- Sortir de l'aula en els canvis de classe. NO es pot romandre al passadís.
- L'ús d'auriculars, mòbils i gorres dins l'edifici.
- Jugar i menjar (entrepans o qualsevol llaminadura) a classe. Les aules són recintes de treball i estudi.
- Fumar en tot el recinte del centre i en els seus límits exteriors.
- Anar a la cantina en hores de classe i en els canvis d'aula.
- Utilitzar el pàrquing de cotxes del centre.

1.5. Expulsions

- Si és imprescindible fer fora un alumne/a de l'aula, el professor/a enviarà un alumne responsable a buscar un professor de guàrdia que l'anirà a buscar i el portarà directament al despatx del Cap d'Estudis.
- Quan hi hagi una expulsió del centre abans de tornar a incorporar-se a l'aula ha de fer una entrevista amb la psicopedagoga del centre.

Annex 2 – Protocol d'ús de mòbils

NORMATIVA D'ÚS DE TELÈFONS MÒBILS AL CENTRE

Des del centre **no es recomana que l'alumnat porti el mòbil a l'institut diàriament**, però en cas de portar-lo s'ha modificat la normativa perquè es pugui fer ús de manera puntual.

1. Es permet l'ús del mòbil a l'hora del pati, únicament fora de l'edifici i complint unes pautes específiques.
 - A. No es poden realitzar fotografies, vídeos ni enregistraments de so.
 - B. No es pot fer un ús que impliqui cometre accions delictives. (com per exemple pujar alguna fotografia de menors sense consentiment o insultar a companys).
 - C. No es poden utilitzar les xarxes socials o altres aplicacions per faltar al respecte o accions que puguin derivar en ciberbullying.
 - D. No es podrà visualitzar ni compartir recursos digitals no adequats a la seva edat ni ofensius.
2. A la resta de l'horari lectiu, únicament es podrà utilitzar amb el consentiment i seguint les indicacions del professorat per realitzar una activitat corresponent a la matèria. El professor/a sempre ha d'estar present a l'aula quan s'utilitzi.
3. En el canvi de classe, no es permet l'ús del terminal mòbil al passadís ni a cap altre espai del centre.
4. L'alumnat no podrà portar en cap moment auriculars ni cap altre dispositiu electrònic.

Es recorda que l'ús del mòbil és voluntari, no obligatori, de manera que el centre s'eximeix de qualsevol responsabilitat en cas de trencament, avaries, pèrdues, robatori o altre desperfecte del mòbil. L'alumne és qui ha de vetllar per la integritat del seu aparell.

El no compliment de la normativa per part de l'alumnat suposarà la sanció pertinent.