



SEGON D'ESO

Optativitat curs 2026/2027

Projecte Columbus en Francès

PROJECTE INTEGRAL DE LLENGÜES ESTRANGERES

Els alumnes amb bon expedient acadèmic¹ **que hagin cursat francès a 1r d'ESO (segona llengua estrangera)** podran participar en el projecte a partir de 2n d'ESO i fins al final de l'etapa, la qual cosa pot donar la possibilitat de fer un batxillerat en francès i català (Batxibac). Els alumnes cursaran des de 2n fins a 4t d'ESO una matèria en francès.

PROJECTE COLUMBUS en llengua Francesa

1r	
2n	OPTATIVA: "Laissons-nous porter par la musique!"
3r	OPTATIVA: "Descobrim França: un viatge més enllà de les fronteres"
4t	CULTURA I VALORS ÈTICS

Cal cursar la matèria de francès en primera llengua estrangera

Optatives

Les optatives a 2n d'ESO són:

AIXEQUEM EL TELÓ!

Aixequem el teló! és una optativa pràctica d'iniciació al teatre que ofereix a l'alumnat un espai d'expressió corporal, emocional i creativa a través del joc dramàtic i la representació escènica.

L'assignatura posa l'accent en el procés teatral (explorar, improvisar, crear i representar) i en el treball col·lectiu, fomentant la confiança, l'escolta activa i el respecte pel grup.

APADRINAMENT LECTOR

L'*Apadrinament lector* és una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de segon d'ESO que fan de padrins de lectura i uns altres de primària que fan de fillols. El fet de ser padrí de lectura representa que aquest adquireix el compromís principal de vetllar per l'aprenentatge lector del seu fillol i, alhora, mira d'encomanar-li el gust per la lectura.

¹ En cas que hi hagi més de 25 sol·licituds, la selecció d'alumnes es farà en funció de l'expedient acadèmic.



FRANCÈS "Laissons-nous porter par la musique!" (alumnat projecte Columbus)

A l'optativa Laissons-nous porter par la musique! descobrirem i interpretarem cançons actuals i clàssiques del món francòfon, treballarem el vocabulari musical en francès i aprendrem a expressar opinions, emocions i idees a través de la música.

PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

Té com a objectiu que els alumnes s'introdueixin en el món de la programació mitjançant l'Scratch i Snap4Arduino per tal poder dissenyar aplicacions, jocs d'ordinador i control de robots.

Activitats cíviques i culturals o Religió

Els alumnes a l'ESO han de triar entre Activitats cíviques i culturals o Religió:

Activitats cíviques o culturals: Dins del Pla d'Acció Tutorial es contempla una hora setmanal per la realització d'activitats cíviques i culturals. Es planificaran i programaran activitats educatives que desenvolupin la reflexió sobre la riquesa del bagatge intel·lectual heretat, la transmissió de les bases del patrimoni cultural, i les diverses cultures, creences i valors a l'entorn de la nostra societat que desenvolupin la reflexió sobre la riquesa del bagatge intel·lectual heretat i la transmissió de les bases del patrimoni cultural de la nostra societat. Aquestes activitats han de poder preparar l'alumnat per conviure en una societat diversa i per a la participació en un món democràtic, amb el ple exercici de la llibertat ideològica comprensiva de totes les opcions que suscita la vida personal i social amb la dignitat de la persona i els seus drets inviolables.

Religió Catòlica:

La matèria de religió té com a objectiu que l'alumne pugui aconseguir un desenvolupament ple i integral de la seva personalitat. Aquesta matèria, a través dels seus contingut desenvolupats al llarg dels quatre cursos de l'ESO i respectant el procés de l'alumne, aporta competència cultural i artística, autonomia i iniciativa personal, tot ajudant l'alumne en la observació de la realitat, en la recerca, maneig i interpretació de textos, en la reflexió crítica, en l'exposició i argumentació respectuosa... Tot això al servei de la formació religiosa i humanista de l'alumne