



## SEGON D'ESO

### Optativitat curs 2025/2026

### Projecte Columbus en Francès

#### PROJECTE INTEGRAL DE LLENGÜES ESTRANGERES

Els alumnes amb bon expedient acadèmic<sup>1</sup> **que hagin cursat francès a 1r d'ESO (segona llengua estrangera)** podran participar en el projecte a partir de 2n d'ESO i fins al final de l'etapa, la qual cosa pot donar la possibilitat de fer un batxillerat en francès i català (Batxibac). Els alumnes cursaran des de 2n fins a 4t d'ESO una matèria en francès.

#### **PROJECTE COLUMBUS** en llengua Francesa

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| 1r |                                         |
| 2n | EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL |
| 3r | TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ             |
| 4t | CULTURA I VALORS ÈTICS                  |

*Cal cursar la matèria de francès en primera o segona llengua estrangera*

### Optatives

Les optatives a 2n d'ESO són:

#### **PARLEM.CAT**

Té com a objectiu fomentar l'hàbit lector, la comprensió lectora, l'actitud crítica i les tècniques d'escriptura de tot l'alumnat tant a l'ESO com al Batxillerat. En el cas de **primer i segon**, es dediquen dues hores del currículum a millorar les competències lingüístiques, fonamentals per al desenvolupament de l'alumne.

#### **APADRINAMENT LECTOR**

L'*Apadrinament lector* és una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de segon d'ESO que fan de padrins de lectura i uns altres de primària que fan de fillols. El fet de ser padrí de lectura representa que aquest adquireix el compromís principal de vetllar per l'aprenentatge lector del seu fillol i, alhora, mira d'encomanar-li el gust per la lectura.

<sup>1</sup> En cas que hi hagi més de 30 sol·licituds, la selecció d'alumnes es farà en funció de l'expedient acadèmic.



## **FRANCÈS 2a llengua**

Al nostre centre el francès 2n idioma va lligat al projecte Columbus. És per això que al acabar 1r d'ESO els alumnes que hagin cursat la matèria podran seguir fent francès si participen del Projecte Columbus. En cas que la ràtio superi el límit establert (aproximadament 30 alumnes) la selecció es farà en funció de l'expedient acadèmic.

## **PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA**

Té com a objectiu que els alumnes s'introdueixin en el món de la programació mitjançant l'Scratch i Snap4Arduino per tal poder dissenyar aplicacions, jocs d'ordinador i control de robots.

## **Activitats cíviques i culturals o Religió**

Els alumnes a l'ESO han de triar entre Activitats cíviques i culturals o Religió:

**Activitats cíviques o culturals:** Dins del Pla d'Acció Tutorial es contempla una hora setmanal per la realització d'activitats cíviques i culturals. Es planificaran i programaran activitats educatives que desenvolupin la reflexió sobre la riquesa del bagatge intel·lectual heretat, la transmissió de les bases del patrimoni cultural, i les diverses cultures, creences i valors a l'entorn de la nostra societat que desenvolupin la reflexió sobre la riquesa del bagatge intel·lectual heretat i la transmissió de les bases del patrimoni cultural de la nostra societat. Aquestes activitats han de poder preparar l'alumnat per viure en una societat diversa i per a la participació en un món democràtic, amb el ple exercici de la llibertat ideològica comprensiva de totes les opcions que suscita la vida personal i social amb la dignitat de la persona i els seus drets inviolables.

### **Religió Catòlica:**

La matèria de religió té com a objectiu que l'alumne pugui aconseguir un desenvolupament ple i integral de la seva personalitat. Aquesta matèria, a través dels seus continguts desenvolupats al llarg dels quatre cursos de l'ESO i respectant el procés de l'alumne, aporta competència cultural i artística, autonomia i iniciativa personal, tot ajudant l'alumne en la observació de la realitat, en la recerca, maneig i interpretació de textos, en la reflexió crítica, en l'exposició i argumentació respectuosa... Tot això al servei de la formació religiosa i humanista de l'alumne