

Proves de compleció de 4t d'ESO. Llengua catalana

Seguirem els criteris del Departament d'Educació per a l'avaluació de les competències bàsiques, que mesuren la competència comunicativa lingüística i es refereixen a la comprensió lectora i a la comprensió escrita en castellà.

La **competència comunicativa lingüística** consisteix en la capacitat de comprendre i produir textos i missatges de tipologia diversa, utilitzant la llengua com a vehicle de comunicació, obtenció d'informació i suport del coneixement.

S'hi avalua:

- **Comprensió lectora:** obtenció d'informació; interpretació de textos escrits de tipologies diverses; reflexió i valoració.
- **Expressió escrita:** redacció de textos, tenint en compte els criteris d'adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

Les proves constaran de dos textos de tipologia diversa, amb una sèrie d'ítems agrupats en quatre blocs. A cada un dels dos textos li correspondrà un bloc de preguntes. Hi ha un bloc final amb preguntes globals, que fan referència a dos dels textos o a tots tres. S'hi inclouen preguntes obertes.

Criteris d'avaluació

- Comprendre el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor, de textos orals i multimodals de certa complexitat de diferents àmbits, analitzant la interacció entre els diferents codis.
- Planificar la redacció d'escrits i multimodals, de certa extensió i complexitat, atesa la situació comunicativa, destinatari, propòsit i canal; redactar esborranys i revisar-los amb ajuda del diàleg entre iguals i instruments de consulta, i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat.