

Graduat en Educació Secundària Obligatoria

Competències clau i específiques de Geografia i Història i criteris d'avaluació.

1. Competències clau

- **Competència ciutadana (CD)**
 - Analitza i comprèn idees relatives a la dimensió social i ciutadana de la seva pròpia identitat, així com als fets socials, històrics i normatius que la determinen.
 - Adopta els valors propis a una cultura democràtica basada en el respecte als drets humans i a les lleis.
- **Competència en comunicació lingüística (CCL)**
 - S'expressa de forma escrita amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials.
- **Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)**
 - Reconeix i analitza amb autonomia les especificitats i intencionalitats de les manifestacions artístiques i culturals més destacades del patrimoni

2. Competències específiques de Geografia i Història

- **Argumentar sobre problemes socials** que resultin rellevants en l'actualitat, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències.
- **Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics**, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual.
- **Analitzar de forma crítica** els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics.
- **Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials**, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats.

Sabers

- **La construcció de les democràcies.**
 - Reconeixement de les característiques bàsiques dels diferents sistemes polítics: Monarquia i república, democràcia i dictadura.
 - Reconeixement els principals canvis polítics del segle XX a Catalunya i Espanya, incidint en la Segona República, la Guerra Civil, el franquisme i la transició democràtica.

- **Conflictes i violències al món actual.**
 - Distingir els principals conflictes i violències del segle XX i establir relacions causals entre la Primera i la Segona Guerra Mundial i la Guerra Freda.
 - Caracterització dels genocidis i dels crims contra la humanitat i valoració de la cultura de la pau.
- **Sistemes econòmics i desigualtat.**
 - Interpretació dels fonaments del sistema capitalista i del sistema comunista.
 - Identificació de les principals fites de les lluites socials i laborals contemporànies.
 - Reconeixement del procés industrialitzador i la seva afectació demogràfica (població urbana i rural) i ambiental.
- **Paisatge i territori.**
 - Identificació dels principals elements geogràfics polítics en un mapamundi (continents i oceans) i en mapes d'una escala menor (Catalunya – Espanya - Europa)
- **Cultura, arts i patrimoni.**
 - Caracterització d'algunes manifestacions artístiques i culturals i relació amb el context (El Guernica, La Llibertat guiant al poble)
- **Equitat de gènere.**
 - Reconeixement de les principals fites en la lluita per la igualtat real de dones i homes.
- **Responsabilitat ecosocial.**
 - Implicació en la defensa i la protecció del medi ambient

Criteris d'avaluació

- **Comprensió dels conceptes bàsics:** A partir d'exercicis adaptats al seu nivell, l'alumna ha de poder distingir els sistemes democràtics dels autoritaris, conèixer la característica bàsica del sistema econòmic actual, esmentar els principals conflictes del segle XX, esmentar ordenadament les etapes històriques dels segle XX a Espanya i situar en un mapa elements fonamentals de geografia política. Haurà de poder entendre un lèxic bàsic.
- **Aplicació dels coneixements:** Ha de ser capaç de relacionar imatges amb textos o idees corresponents. Ha de poder distingir afirmacions falses de verdaderes i escollir l'opció adequada davant opcions de resposta múltiples. Ha de poder explicar de forma coherent, d'acord amb el seu nivell, en què consisteix la democràcia. Ha de poder emplenar mapes i textos a partir d'una llista d'ítems. Ha de poder redactar una breu reflexió sobre la defensa del medi ambient amb l'ajuda d'una font d'informació.
- **Reflexió sobre els valors democràtics:** L'alumna ha d'entendre la importància de defensar els drets democràtics i els Drets Humans, tot reconeixent les lluites i reivindicacions que han defensat aquests drets, tant des d'una perspectiva global com de gènere.
- **Claredat i correcció en les respostes:** No es penalitzaran errors ortogràfics gramaticals sempre que el significat sigui comprensible.

Taula de gradació dels nivells d'assoliment.

No assoliment	Assoliment Satisfactori	Assoliment Notable	Assoliment Excel·lent
No emplena el text o deixa molts espais buits i amb errors.	Emplena gairebé tot el text amb errors puntuals.	Emplena el text completament amb errors puntuals.	Emplena el text completament i de forma correcta.
No respon adequadament la meitat de les preguntes de verdader o fals i	Respon adequadament la meitat de les preguntes de verdader o fals i les	Respon adequadament la majoria de les preguntes de verdader o fals i les	Respon adequadament totes les preguntes de verdader o fals i les de múltiple elecció.

les de múltiple elecció.	de múltiple elecció.	de múltiple elecció.	
No emplena els mapes completament ni parcialment de forma correcta.	Emplena gairebé tots els mapes de forma correcta.	Emplena els mapes completament amb errors puntuals.	Emplena els mapes completament de forma correcta.
No reconeix ni relaciona correctament cap de les imatges amb els textos.	Reconeix i relaciona correctament algunes de les imatges amb els textos.	Reconeix i relaciona correctament la majoria de les imatges amb els textos.	Reconeix i relaciona correctament totes les imatges amb els textos.
Produeix textos poc o gens comprensibles i sense coherència	Produeix uns textos d'una comprensió bàsica i amb certa coherència	Produeix uns textos comprensibles i coherents, tot i no ser rics.	Produeix uns textos rics, comprensibles i coherents.