



Mónica da Silva e Sousa Monteiro , directora de l'INSTITUT VICENÇ PLANTADA de Mollet del Vallès.

Amb l'objectiu de millorar les competències comunicatives en llengua estrangera de l'alumnat,

MANIFESTO que el centre INSTITUT VICENÇ PLANTADA disposa de professorat certificat i que el Projecte Educatiu de Centre i el Projecte de Direcció (o el Pla de centre a mig termini) inclou objectius sobre educació plurilingüe. I, en conseqüència,

SOL·LICITO participar en l'edició 2018-2021 del programa GEP per al plurilingüisme que impulsa del Departament d'Ensenyament a través de la Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme.

Amb el compromís de:

- Constituir un grup impulsor al centre, del qual formaran part el director del centre o membre de l'equip directiu en qui delegui, un mestre o professor de llengua estrangera (anglès o francès) -en el cas de secundària, preferentment el cap de departament de llengües estrangeres- i el professorat que participarà en la formació vinculada al programa. Potestativament, també pot formar part del grup impulsor el professorat a qui se li transfereixi la formació i que la implementi a l'aula.
- Participar en les accions informatives o formatives que el Departament organitzi en el marc d'aquest programa i que aniran adreçades tant a l'equip directiu del centre com al professorat.
- Designar un mínim de dos professors i un màxim de tres per participar en les accions formatives que s'organitzin per a cada llengua (CLIL, Émile...). Tant a l'educació primària com a secundària, es recomana que un dels professors designats sigui especialista de llengua estrangera. La resta seran professors que imparteixen matèries no lingüístiques. A l'educació primària, a més, el professorat designat serà de cicle superior.
- Garantir que el professorat que participa en la formació disposa de l'acreditació de coneixement de llengua estrangera de nivell B2 com a mínim, i prioritzar la participació de professorat amb acreditació de nivell superior.
- Respectar els principis d'inclusió educativa, garantint que no es durà a terme cap selecció prèvia de l'alumnat per participar en el GEP, ni tan sols atenent a criteris de competència lingüística.
- Recollir en el Pla de formació del centre les accions de formació associades al programa.
- Afavorir la continuïtat de l'equip impulsor i del professorat compromès amb el programa en les accions formatives, durant tot el temps que duri el programa.

- Garantir el disseny i implementació d'un pla d'acció per al desplegament del programa en el centre i vetllar per la seva continuïtat durant un mínim de tres anys.
- Adaptar el projecte lingüístic de centre als canvis motivats per la participació en el programa i que poden afectar, entre altres, la configuració curricular (matèries impartides totalment o parcialment en llengua estrangera), l'organització del centre i/o la distribució de recursos.
- Preveure les mesures necessàries per tal que el grup impulsor disposi d'un espai de coordinació setmanal dins de l'horari de permanència en el centre.
- Establir els mecanismes per avaluar els resultats de la implementació de l'acció, especialment en relació amb l'evolució de l'alumnat.
- Compartir els objectius del programa i les actuacions vinculades amb tot el claustre, i vetllar per l'expansió i consolidació de les accions en el centre. Això suposa impulsar l'actuació coordinada del professorat per al disseny i aplicació de projectes transversals, el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de bones pràctiques.
- Participar en les jornades de difusió relacionades amb aquest programa o amb el marc general d'impuls al plurilingüisme que organitzi el Departament d'Ensenyament.
- Difondre la participació del centre en el programa i els resultats d'aquest a la resta de la comunitat educativa a través del web del centre i/o altres mecanismes de difusió.
- Mantenir, en la pàgina web del centre, un espai específic de difusió que reculli els objectius i actuacions relacionats amb l'acció, així com els productes fruit de la participació. Aquest espai haurà d'estar actiu un mínim de dos anys un cop finalitzada la participació en el programa.
- Acceptar que el Departament d'Ensenyament publiqui i difongui els materials didàctics seleccionats i elaborats en el marc del programa, tot respectant-ne l'autoria i sens perjudici del que disposa el Text refós de la Llei de la propietat intel·lectual, aprovat per Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i amb el benentès que els autors d'aquests materials poden publicar-los a títol individual sempre que facin menció expressa que formen part del programa GEP.

Mollet del Vallès, 24 de maig de 2018

Signatura i segell del centre




Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Vicenç Plantada
Mollet del Vallès