

## **Com treballar amb el MERGE CUBE a l'aula?**

Àmbit matemàtic, científicotecnològic, artístic i àmbit lingüístic de llengües estrangeres (anglès)

Curs: 1r d'ESO

Temporització: 8 sessions (2n trimestre)

Objectius generals:

- Introduir els alumnes a la realitat augmentada
- Treballar de manera interdisciplinari
- Utilitzar les noves tecnologies

Objectius específics:

- Promoure l'expressió escrita en anglès des d'una perspectiva digital
- Iniciar-se en el llenguatge de programació Co-blocks
- Crear un Merge Cube que contingui informació sobre un Film Report

Coneixements previs: No cal que els alumnes estiguin familiaritzats amb les Apps que es detallen a continuació. El professor/a o formador/a seran els encarregats d'ensenyar-los les eines. Els alumnes dissenyen un producte final per mitjà d'un QR i tots plegats esdevenen una exhibició virtual com si fos un museu cinematogràfic.

**Passos previs abans de la classe d'introducció:**

- Descarregar al mòbil les Apps següents:
  - o Google Lens
  - o Lector de QR (el que vingui instal·lat per defecte al mòbil)
  - o Object Viewer
  - o CoSpaces
- Registrar cada alumne amb el correu de l'institut
- Afegir-los al grup-classe del CoSpaces del professor. Aquest disposarà de 30 dies de prova gratuïta per tal de dur a terme el projecte.

Material:

- 1 Fotocòpia per alumne amb la forma del cub que hauran de muntar.
- Tisores i cola (o celo)
- *Smartphones*
- QR model (d'animals)
- 4 QRs (Cadascun d'una temàtica diferent. Per exemple: salut (Covid); cultura (lectura); temps lliure (pel·lícula) i d'altres aspectes.

## **SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA: INTRODUCCIÓ**

### **1a SESSIÓ**

10' - Introducció al projecte. Què és un hexaedre? Per a què serveix el Merge Cube?

15' - Individualment, els alumnes munten el seu cub.

10' - Se'ls reparteixen els QRs. Es donen instruccions per la visualització. (Molts mòbils funcionen directament a l'enfocar el QR amb la càmera però altres, caldrà obrir el Google Lens o bé, un lector de QR.)

5' – Un cop han vist per primer cop què és la realitat augmentada, es divideix la classe en 4 grups de 5 alumnes. És necessari moure les taules i cadires pel bon funcionament de l'activitat.

15' – Es reparteixen 4 tipus diferents de QRs per grup (cadascun d'un color per tal d'identificar-los més fàcilment per categories). Els membres de cada grup observen el QR i s'ajuden entre ells si cal. Cada X temps que marqui el professor, canviarem els QRs d'un grup a l'altre (en sentit de les agulles del rellotge) per tal que els 4 grups vegin els 4 QRs de diferents categories. D'aquestes, en treballarem una com a producte final.

5' – Feedback (es pregunta als alumnes què els hi ha semblat l'activitat) i tancament de la sessió.

### **2a SESSIÓ**

Entre la 1a i la 2a sessió, des de la matèria d'anglès, els alumnes hauran definit allò que voldran incloure al seu cub. Si els hi demanem un Film Review, caldrà que tinguin clara quina informació volen posar a cada cara del cub. Per exemple:

- 1) Títol del llibre + foto
- 2) Info bàsica: Autor, any, gènere, nombre de pàgines
- 3) Resum (Abstract / Plot summary)
- 4) Descripció dels personatges
- 5) Símbols que hi apareixen
- 6) Opinió personal (+ estrelles)

---

Tota la seqüència didàctica, descripció del projecte amb materials serà publicat al Volum 15 de la col·lecció digital *English Is It! ELT Training Series* de la Universitat de Barcelona.