



Reunió d'aula d'inici de curs

Institut Vilatzara

octubre de 2020



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ÍNDEX

1. Presentació	4
2. Òrgans de govern i coordinació	5
3. Estructura curricular de l'ESO	7
4. Estructura del Batxillerat	10
5. Informació general	12
6. Projectes de centre i programes	15
7. Serveis i Participació	17
8. Calendari escolar	18





1. Presentació

L'Institut Vilatzara imparteix estudis d'ESO i Batxillerat, en les modalitats de Ciències i Tecnologia i modalitat d'Humanitats i Ciències Socials. Per al curs 2020-2021 hi ha un total de 22 grups d'ESO organitzats en 26 (6 a 1r, 6 a 2n, 7 a 3r i 7 a 4t) i 7 grups de Batxillerat organitzats en 9 (5 a 1r i 4 a 2n). La nostra comunitat educativa consta de gairebé 900 alumnes, 77 professors i professores tots ells especialistes i 4 professionals d'administració i serveis.

La línia pedagògica del centre és oberta i de nivell acadèmic consolidat, i cerca un ambient de treball i d'entesa, però també de rigor i exigència. És en aquest sentit que el claustre de professors realitza la planificació, organització i funcionament de tots els aspectes relatius a l'ensenyament des de l'experiència individual i la reflexió col·lectiva, per donar resposta a les inquietuds i necessitats plantejades.

L'organització de totes les activitats educatives, en tot moment, té en compte:

- La valoració personal de l'individu
- La diversitat de capacitats, interessos i possibilitats
- La valoració del treball rigorós des de la comprensió, la tolerància, el diàleg i la reflexió.

L'objectiu final és aconseguir per als nostres alumnes la maduresa acadèmica i personal que els permeti afrontar els reptes que en un futur proper se'ls plantejarà.

2. Òrgans de govern i coordinació

Equip directiu

Director	Marc Vilanova
Cap d'Estudis	Marina Arrufat
Coordinadors Pedagògics	Patricia Olcina Jaume Viñamata
Secretària	Montserrat Umbert

Òrgans de coordinació

Coordinador de 1r d'ESO	David de Arcos
Coordinador de 2n d'ESO	Álister Garcia
Coordinadora de 3r d'ESO	Imma Romero
Coordinador de 4t d'ESO	andreu simón
Coordinadora de Batxillerat	Raquel Úbeda

Tutories d'ESO

Grup	Aula	Tutor/a
1r d'ESO A	A01	Berta Vilanova
1r d'ESO B	A02	Ester Magrinyà
1r d'ESO C	A03	David de Arcos
1r d'ESO D	B01	Lina Mujal
1r d'ESO E	B02	Javi Merino
1r d'ESO F	B03	Montser Valls
2n d'ESO A	A12	Enric Grande
2n d'ESO B	A13	Diana Martí
2n d'ESO C	A14	Irene Guerola
2n d'ESO D	B12	Félix Arnáiz
2n d'ESO E	B13	Víctor Manuel Parames
2n d'ESO F	B14	Álister García
3r d'ESO A	A09	Clàudia Ortego
3r d'ESO B	A10	Ana Mira
3r d'ESO C	A11	Ricard Díaz
3r d'ESO D	B08	Carlota Losada
3r d'ESO E	B09	Anna López
3r d'ESO F	B10	Anna González
3r d'ESO G	B11	Inma Romero
4t d'ESO A	A05	Noelia de la Piedra
4t d'ESO B	A06	Mercè Jurjo
4t d'ESO C	A07	Anabel Montero
4t d'ESO D	B04	Eloi Mallafré
4t d'ESO E	B05	Jordi Pedret
4t d'ESO F	B06	Xavier Figueras
4t d'ESO G	B07	Andreu Simón

Tutories de Batxillerat

Grup	Aula	Tutor/a
1r de Batxillerat A	D01	Natàlia Aliaga
1r de Batxillerat B	D02	Roger Sempere
1r de Batxillerat C	D03	Georgina Palau
1r de Batxillerat D	C01	Azul Alférez
1r de Batxillerat E	C02	Aroa Alsina
2n de Batxillerat A	S01	Raquel Úbeda
2n de Batxillerat B	D04	Josep Moure
2n de Batxillerat C	A04	Eider Ausejo
2n de Batxillerat D	A08	Àngels Menàrguez

Consell escolar

El Consell Escolar és l'òrgan on hi ha representats tots els estaments de la comunitat educativa del centre. Està constituït per 18 membres, dels quals 6 són representats del professorat, 3 representen l'alumnat, 3 són representants del sector de pares i mares, 1 representant de l'AMPA, 1 del personal d'administració i servei, 1 de l'ajuntament, i la cap d'estudis, la secretària i el director com a membres de la junta directiva.

Caps de departament i seminaris i grups de treball

Els caps de departament i de seminari exerceixen les funcions de coordinació de les programacions pedagògiques, d'organització de les activitats dels departaments, d'impuls de la innovació pedagògica i tecnològica i de la formació permanent del professorat.

Els grups de treball s'organitzen per tractar temes específics com l'atenció a la diversitat, la mediació escolar, la convivència, el plurilingüisme, la innovació, la transformació digital, etc.



3. Estructura curricular de l'ESO

Objectius

- Dotar els alumnes de la formació acadèmica necessària en totes les àrees del currículum.
- Desenvolupar l'autonomia de l'alumnat a través dels hàbits d'estudi i de treball.
- Desenvolupar les capacitats crítiques i creatives de l'alumnat.
- Promoure en l'alumnat la capacitat de treball en equip.

Concrecions

- A 1r, 2n i 3r d'ESO totes les hores de totes les assignatures s'imparteixen en grups reduïts (amb una ràtio d'entre 23 i 26 alumnes) per poder atendre millor els diversos nivells i ritmes d'aprenentatge dels alumnes.
- Els alumnes realitzaran pràctiques de ciències naturals (biologia i geologia i física i química) i tecnologia en els tallers i laboratoris corresponents.
- Els alumnes realitzaran pràctiques de llengua oral.
- Els alumnes cursaran al llarg de tot l'any Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) dins l'assignatura de Tecnologia.
- S'ofereixen dues segones llengües estrangeres: Francès i Alemany
- S'ofereix a 1r, 2n i 3r d'ESO una optativa de robòtica.
- La matèria Ethical Values a 1r, 2n i 3r ESO es treballa per projectes amb metodologia AICLE, enfocades a treballar l'expressió i la comprensió oral i escrita en anglès.
- A 1r d'ESO la matèria de ciències socials es realitza parcialment en anglès segons el projecte de plurilingüisme.
- El treball de síntesi es farà intensivament, a finals del tercer trimestre.
- El projecte de recerca de 4t d'ESO es realitzarà a raó d'una hora setmanal al llarg del curs i també es dedicaran uns dies a finals del tercer trimestre.

Avaluació

- Els alumnes són avaluats de manera contínua. Trimestralment i a final de curs s'emet un butlletí final estructurat per àmbits segons l'ordre d'avaluació.
- A mitjans de la 1a avaluació, es durà a terme una preavaluació, de la qual es lliurarà un informe.
- Els alumnes que no hagin assolit les competències d'algun àmbit en l'avaluació final ordinària, disposaran de la possibilitat de realitzar activitats extraordinàries d'avaluació els últims dies del curs, d'acord amb el que disposa el calendari oficial.

Currículum

1r d'ESO	
Matèria	h/set
Llengua catalana	3
Llengua castellana	3
Llengua estrangera: Anglès	3
Matemàtiques	3
Ciències de la naturalesa (BG)	3
Ciències socials	3
Educació física	2
Tecnologia	2
Educació visual i plàstica	2
Música	2
Ethical values / Religió	1
Matèries optatives	2
Tutoria	1
Treball de síntesi	(1)

2n d'ESO	
Matèria	h/set
Llengua catalana	3
Llengua castellana	3
Llengua estrangera: Anglès	4
Matemàtiques	4
Ciències de la naturalesa (FQ)	3
Ciències socials	3
Educació física	2
Tecnologia	2
Música	2
Ethical values / Religió	1
Matèries optatives	2
Tutoria	1
Treball de síntesi	(1)

Matèries optatives de 1r	h/set
Alemany	2
Francès	2
Robòtica	2
Taller de premsa	2
Petites investigacions	2

Matèries optatives de 2n	h/set
Alemany	2
Francès	2
Robòtica	2
Posa't en forma	2
Taller de premsa	2
Petites investigacions	2

3r d'ESO	
Matèria	h/set
Llengua catalana	3
Llengua castellana	3
Llengua estrangera: Anglès	3
Matemàtiques	4
Ciències de la naturalesa (BG)	2
Ciències de la naturalesa (FQ)	2
Ciències socials	3
Educació física	2
Tecnologia	2
Educació visual i plàstica	2
Ethical values / Religió	1
Matèries optatives	2
Tutoria	1
Servei comunitari	(1)
Treball de síntesi	(1)

4t d'ESO	
Matèria	h/set
Llengua catalana	3
Llengua castellana	3
Llengua estrangera: Anglès	3
Matemàtiques	4
Ciències socials	3
Educació física	2
Educació eticocívica / Religió	1
Matèria específica I	3
Matèria específica II	3
Matèria específica III	3
Tutoria	1
Projecte de recerca	1

Matèries optatives de 3r	h/set
Alemany	2
Francès	2
Robòtica	2
Posa't en forma	2
Taller de premsa	2

Matèries específiques de 4t	h/set
Llatí	3
Informàtica	3
Música	3
Tecnologia	3
Visual i Plàstica	3
Biologia i Geologia	3
Francès	3
Alemany	3
Filosofia	3
Economia	3
Física i Química	3

Matèries específiques – 4t d'ESO – Itineraris

Les matèries específiques són les previstes a la LOE: Biologia i geologia; Educació visual i plàstica; Física i Química; Informàtica; Llatí; Música; Segona Llengua estrangera; Economia; Filosofia; i Tecnologia. Es presenten organitzades en itineraris que racionalitzen i faciliten la tria. Tots els itineraris de les matèries específiques de 4t d'ESO segueixen els següents criteris:

- Coherència amb estudis posteriors. Tots ells es poden emmarcar en àmbits als quals es poden associar tant els estudis universitaris com els corresponents a cicles formatius, per tant no diferenciarem si l'alumne pensa que voldrà fer estudis de cicles formatius o bé de batxillerat atès que estan interconnectats i tots ells formen part d'un o més àmbits.
- Cada itinerari conté com a mínim les bases de les matèries obligatòries d'opció del batxillerat.
- Coherència acadèmica.
- Possibilitat de tria en funció dels interessos dels alumnes. En tots els itineraris hi ha totes les matèries específiques.

El Pla d'Acció Tutorial a l'ESO

El centre té un Pla d'Acció Tutorial elaborat que preveu a per l'ESO el treball sobre els tres eixos següents:

- orientació personal:
 - acolliment de l'alumnat al grup
 - vetllar per les bones relacions entre iguals i amb el professorat
 - preveure les atencions individualitzades
 - activitats de dinàmiques de grup
- orientació acadèmica
 - seguiment acadèmic individualitzat de l'alumnat
 - assessorament en la tria d'optatives
 - opcions d'estudis post obligatòries
- orientació en valors:
 - la convivència
 - la disciplina
 - Internet segura
 - educació financera
 - autoestima, sexualitat
 - les addiccions, conductes de risc

Responsable: el coordinador de cada nivell d'ESO.

Les activitats planificades de tutoria treballen aquests eixos.

Per aquests cursos, s'han prioritzat activitats d'autoconeixement personal i autoestima.

4. Estructura del Batxillerat

Objectius

- Formació acadèmica i personal
- Accés a la universitat
- Accés a cicles formatius de grau superior

El centre imparteix dues modalitats de batxillerat: Ciències i Tecnologia; Humanitats i Ciències Socials.

Avaluació

- Els alumnes s'avaluen trimestralment (més una preavaluació a mitjans del 1r trimestre).
- Les matèries es qualifiquen del 0 al 10.
- Cal aprovar totes les matèries de cada curs.
- Es pot cursar segon curs amb dues matèries pendents com a màxim que caldrà aprovar al llarg del nou curs.
- Els alumnes que no hagin superat alguna matèria en l'avaluació final contínua de juny realitzaran activitats extraordinàries d'avaluació per aprovar-les (exàmens de setembre).

Currículum

1r de BTX	
Matèria	h/set
Llengua catalana i literatura	2
Llengua castellana i literatura	2
Llengua estrangera: Anglès	3
Filosofia	2
Cultura científica	2
Educació física	2
Matèria comuna d'opció	4
Matèria de modalitat I	4
Matèria de modalitat II	4
Matèria de modalitat III	4
Tutoria	1

2n de BTX	
Matèria	h/set
Llengua catalana i literatura	2
Llengua castellana i literatura	2
Llengua estrangera: Anglès	3
Filosofia	3
Història	3
Matèria comuna d'opció	4
Matèria de modalitat I	4
Matèria de modalitat II	4
Matèria de modalitat III	4
Tutoria	1
Treball de recerca	(2)

Matèries de modalitat de BTX – Itineraris

L'alumne haurà de cursar totes les matèries comunes i les matèries de modalitat de l'itinerari triat.

Tots els itineraris de les matèries de modalitat de batxillerat segueixen els següents criteris:

- Coherència amb una o més modalitats
- Coherència amb una o més vies d'accés a la universitat
- Coherència acadèmica

El Pla d'Acció Tutorial al Batxillerat

El centre té un Pla d'Acció Tutorial elaborat que preveu per al Batxillerat treballar prioritàriament els següents ítems:

- orientació personal:
 - seguiment acadèmic individualitzat de l'alumnat
 - vetllar per les bones relacions entre iguals i
 - vetllar per les relacions amb el professorat
- orientació acadèmica
 - assessorar en la tria d'optatives
 - opcions d'estudis universitaris, professionals
 - participació en activitats inter-centres
 - participació en programes a la universitat d'estiu
 - participació en programes d'entitats de recerca FRi d'àmbit nacional, estatal, internacional
- orientació en valors:
 - Sexualitat
 - Addiccions
 - Conductes de risc
 - Altres

El Pla d'Acció Tutorial a 2n de Batxillerat inclou sessions d'acompanyament a la preinscripció a les PAU i universitària. El final de curs es conclou amb un comiat a la promoció on les famílies hi són convidades.

5. Informació general

Horaris d'ESO i Batxillerat

A l'ESO la jornada lectiva s'organitza en tres franges de dues hores separades per un esbarjo de 15 minuts i al Batxillerat la jornada lectiva s'organitzarà en dues franges de tres hores separades per un esbarjo de 30 minuts.

S'organitzaran tres horaris, dos per ESO i un per Batxillerat

Grups	Horari	Esbarjos
ESO DEFG	de 07:50 a 14:20	el primer de 09:50 a 10:15 i el segon de 12:15 a 12:30
ESO ABC	de 08:00 a 14:30	el primer de 10:00 a 10:25 i el segon de 12:15 a 12:30
Batxillerat	de 08:10 a 14:40	de 11:00 a 11:30

Horari d'atenció al públic de secretaria

De dilluns a divendres de 08:30 a 14:00 (les hores d'esbarjo estan reservades a l'atenció de l'alumnat)

Entrades i sortides

La puntualitat és un aspecte molt important per al bon funcionament de l'institut. **La porta d'entrada s'obre a les 7:50 i es tanca a les 8:05.** Pel que fa a la sortida, **tots els dies se surt a les 14:30.**

Els alumnes d'ESO en cap cas podran sortir de l'institut durant l'horari lectiu. Per poder-ho fer caldrà que vingui a recollir-lo el pare o la mare.

Els alumnes de Batxillerat poden sortir de l'institut durant el primer esbarjo. Per poder sortir del centre en horari lectiu caldrà que portin una autorització signada pel pare o la mare, que s'haurà de presentar al professorat de guàrdia per tal que en pugui autoritzar la sortida.

Assistència

L'assistència a l'institut és obligatòria. A cada hora de classe el professorat passa llista i d'acord amb el que estableixen les normes del centre, les faltes d'assistència i/o puntualitat es poden sancionar. Les faltes d'assistència i/o puntualitat de 1a hora es notifiquen als pares via sms.

Si algun dia un alumne/a ha de faltar perquè està malalt/a, ha hagut d'anar al metge, etc., convé notificar-ho (telefònicament, per correu electrònic,...) al centre. Quan es reincorpori,

haurà de justificar la seva absència, dins d'un termini de 48 hores, presentant al tutor/a el corresponent justificant signat pels pares (hi ha un imprès normalitzat a la web del centre).

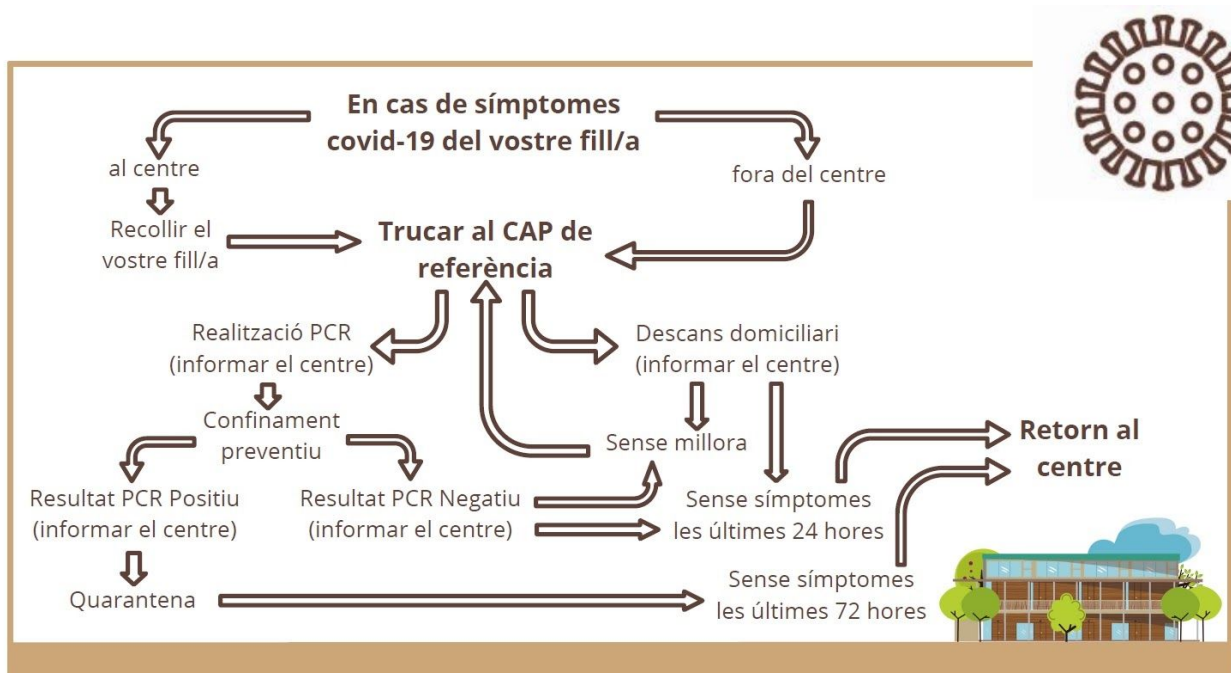
En cas d'indisposició o accident

En cap cas es donarà medicació a un alumne. Si es considera que no es troba prou bé per poder fer classe o que precisa atenció mèdica es trucarà a la família per tal que vingui a fer-se'n càrrec. És important, per tant, tenir els telèfons actualitzats.

A l'institut hi ha una sèrie de normes que ens ajuden a conviure, a organitzar-nos i, que ens permeten gaudir dels nostres drets.

En cas de símptomes compatibles amb la covid-19

El diagrama mostra què cal fer en cas de simptomatologia covid-19.



També cal tenir en compte:

- Cal informar al centre de la realització de proves PCR que es facin a l'alumnat així com del seu resultat.
- Quan s'està a l'espera del resultat d'una prova PCR d'un contacte estret (pare, mare, germà...) el vostre fill/a no pot venir al centre.
- Quan has estat en contacte estret (grup estable, extraescolar, familiar) amb un positiu en covid 19 no es pot venir al centre.

Entorns virtuals de comunicació i de treball

Pàgina web del centre: www.vilatzara.com

Compleix les funcions de taulell d'anuncis. S'hi troben totes les informacions i documents relatius al centre així com el calendari d'activitats i sortides que es realitzen.

Plataforma iEduca: www.ieduca.com

Plataforma de gestió d'incidències i de comunicació amb les famílies. Els familiars disposen d'usuari i contrasenya per accedir a la plataforma. Al mateix temps la plataforma permet la comunicació entre el centre i les famílies tant via sms, correu electrònic i aplicació mòbil.

Plataforma Weeras: www.weeras.com

Plataforma de llibres digitals. Els alumnes disposen d'usuari i contrasenya per accedir als seus llibres digitals.

Moodle centre

Entorn virtual d'aprenentatge del centre. Els alumnes disposen d'usuari i contrasenya per accedir a continguts i activitats.

Aspectes generals relatius a les normes de convivència

- L'alumnat assistirà a l'institut amb la indumentària apropiada a les activitats lectives.
- Durant les hores de classe, els alumnes no han de sortir de l'aula.
- Els canvis de classe seran àgils i en tot moment es mantindrà l'ordre. En cap cas els alumnes iniciaran jocs de cap tipus.
- No és permès de menjar ni beure a classe. Fora de l'aula es podrà menjar i beure sempre i quan es faci ús de les papereres per dipositar les deixalles.
- No és permès fumar en tot el recinte de l'institut ni en les immediacions.
- No és permès introduir ni consumir begudes alcohòliques al centre.
- Les instal·lacions del centre s'han de mantenir netes i en bon estat. Cada professor, en entrar a la classe, exigirà al grup ordre i netedat.
- Durant el temps d'esbarjo els alumnes romandran únicament als patis de la planta baixa.
- No està permesa la utilització d'aparells electrònics amb una finalitat que no sigui educativa i sempre amb el consentiment del professor/a responsable.
- Si, intencionadament o sense voler, es causés algun dany a les instal·lacions del centre o al seu material, els alumnes responsables l'hauran de reparar o fer-se'n càrrec del cost de la reparació.
- Es recorda que els alumnes són responsables de les seves pertinences (ordinadors, mòbil, material esportiu...). El centre no se'n fa càrrec del mal ús, desperfectes i sostraccions que se'n puguin ocasionar.

Els comportaments irregulars de l'alumnat, dins l'institut o durant la realització d'activitats complementàries, comporten l'adopció de mesures correctores i/o sancionadores. Les mesures sancionadores en funció de la gravetat poden comportar la suspensió del dret d'assistir al centre.

6. Projectes de centre i programes

Els projectes de centre són una eina que dinamitza la vida del centre. És una excel·lent forma d'introduir estratègies noves cara a assolir noves fites, millorar aspectes o bé, consolidar bones pràctiques que s'han fet al centre de forma singular.

Programa eduCAT 2.0.

Com a continuació del projecte eduCAT 1x1, i amb l'objectiu d'assolir la competència digital del nostre alumnat, els alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO del nostre centre treballen amb llibre digital i mini portàtil a l'aula, que seran els materials escolars habituals, a més de llibretes i material d'escriptura manual.

Treballar amb eduCAT implica garantir la incorporació de forma contínua, progressiva i sistematitzada de les eines digitals en tots els aspectes de la vida docent diària i per tant una forma de dinamitzar i compartir experiències que al llarg dels anys i des de les diferents àrees s'han anat iniciant i desenvolupant.

Programa d'innovació pedagògica Tecnologies Digitals per a l'Aprenentatge

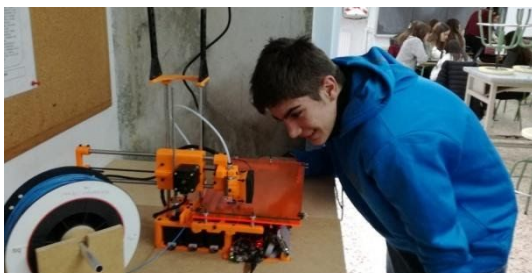
El centre creu i aposta per desenvolupar habilitats per la programació a tots els nivells de l'ESO i no únicament enfocar-ho cap a aquells alumnes que vulguin desenvolupar una carrera relacionada amb les TIC. Avui en dia, l'entorn social i laboral en què han de desenvolupar-se requereix persones digitalment competents, actives, emprenedores, creatives, amb iniciativa personal i bones actituds de treball cooperatiu.

El objectius específics agrupats en tres àmbits:

- a. Implementació de les propostes didàctiques mSchools:
- b. Creació d'un "itinerari tecnològic optatiu"
- c. EDU_HACK: La impressora 3D a l'aula

Des d'aquests tres àmbits els objectius generals que el centre planteja són:

- Promoure les competències de l'àmbit digital
- Impulsar el pensament computacional
- Promoure les vocacions científica-tecnològiques



Acció Plurilingüe

Totes les actuacions que el centre fa en llengües estrangeres queden englobades, en el projecte d'acció plurilingüe. Des d'aquest projecte treballem:

- a) L'aprenentatge en anglès d'alguna part de matèries per tal de consolidar i ampliar l'aplicació del programa de llengua anglesa.
- b) La realització de la matèria de valors ètics en anglès.
- c) La consolidació de l'aprenentatge de segones llengües estrangeres. S'ofereix en tot l'ESO les optatives de Francès i Alemany.
- d) Les col·laboracions i intercanvis amb altres centres educatius europeus. Per aquest curs està previst la realització de dos intercanvis amb Alemanya.
- e) La participació al programa de l'auxiliar de conversa, amb l'objectiu d'assolir, en el camp oral, una fluïdesa que fa molt convenient la presència d'aquesta persona a l'aula.
- f) Estimular la participació activa en totes les accions de continguts no lingüístics (projectes, certàmens, concursos i jornades) a les que podem accedir.

Participació en certàmens, concursos, jornades

Amb l'objectiu de possibilitar al nostre alumnat enriquir-se amb una experiència acadèmica en un context diferent a l'habitual de l'aula, el centre fomenta des de les diverses àrees, la participació de l'alumnat presentant els seus treballs i projectes realitzats, o bé duent a terme una activitat o acció acadèmica en un entorn diferent a l'habitual.

La llista d'activitat és oberta a l'oferta existent, si bé destaquem: participació Exporecerca, Parlament científic jove, HP codewars, Model de parlament europeu, Fem matemàtiques, Proves cangur, Premis CIRIT, InstallParty, Bojos per la Ciència, Jóvenes investigadoras, Ciència en acción, Projecte Argó, Participació al jocs florals i concursos literaris, ...entre d'altres.

Servei comunitari

El projecte del servei comunitari es vehicula des de la matèria de valors ètics de 3r d'ESO. L'alumnat realitza accions de voluntariat fora de l'horari lectiu en el context de l'intercanvi intergeneracional, medi ambient i acompanyament en l'escolarització

Pla de lectura conjunt amb la biblioteca del municipi

Adreçat a l'alumnat de primer i segon d'ESO. Té com objectiu conscienciar del valor de la lectura; apropar el llibre en qualsevol format o expressió, fomentar l'hàbit de lectura entre d'altres.



7. Serveis i Participació

Cafeteria

L'Institut compta amb un servei de menjador a la cafeteria del centre. Funciona de dilluns a divendres. Per fer-ne us, us heu de posar en contacte amb els responsables de la cafeteria de l'Institut. S'hi preparen entrepans, plats combinats i menú del dia.

Reprografia

L'Institut posa un servei de reprografia (fotocòpies) a la disposició dels vostres fills durant les hores del primer esbarjo (de 10 a 10:20).

Associació de pares i mares

Els pares i les mares dels alumnes de les diverses promocions han anat formant part de l'Associació de pares i mares de l'Institut Vilatzara. La seva principal funció és col·laborar amb el centre en la dotació i reposició de material per a la docència, com pissarres digitals, ordinadors i impressores 3D, microscopis, etc. amb l'objectiu que se'n beneficiïn el major nombre possible d'alumnes. Col·labora en els premis de Sant Jordi, en la inscripció per part de l'alumnat a alguns certàmens i concursos i també col·labora en la gestió de compra de miniportàtils i llibres de text... Animeu-vos a participar. És molt important per a tots els que cada dia convivim en el nostre institut!

Contacte amb l'AMPA

email: ampa.vilatzara@gmail.com

blog: <http://ampavilatzara.blogspot.com.es/>

facebook: <https://www.facebook.com/ampa.vilatzara>

twitter: @AMPAVilatzara

8. Calendari escolar

CALENDARI ESCOLAR CURS 2020-2021

SETEMBRE 2020							OCTUBRE 2020							NOVEMBRE 2020						
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						

DESEMBRE 2020							GENER 2021							FEBRER 2021						
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							

MARÇ 2021							ABRIL 2021							MAIG 2021						
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
														31						

JUNY 2021							SETEMBRE 2021						
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30					27	28	29	30			

	Festiu
	Festa local
	Festa lliure disposició
	Jornada reduïda
	Període extraordinari

Institut Vilatzara
Av. Arquitecte Eduard Ferrés, 101
08340 Vilassar de Mar
937506366
iesvilatzara@xtec.cat
www.vilatzara.com