

Recull de notícies del curs

Maig de 2026



15 de maig, dia d'Europa a l'Institut

El divendres 15 de maig vam celebrar a l'Institut el Dia d'Europa, una jornada especial dedicada a recordar els valors, la diversitat i la història del projecte europeu. Tot i que la data oficial d'aquesta commemoració és el 9 de maig, enguany la celebració ha tingut un significat especial en coincidir amb el 40è aniversari de l'adhesió d'Espanya a la Comunitat Econòmica Europea, un pas decisiu en la integració europea que va obrir el camí cap a l'actual Unió Europea.

Per commemorar aquesta efemèride, l'equip d'Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu va organitzar un concurs adreçat a tot l'alumnat del centre. Els participants van posar a prova els seus coneixements responent un qüestionari de deu preguntes relacionades amb la història, les institucions i els valors de la Unió Europea. A més, vam aprofitar la jornada per inaugurar el renovat InfoPoint del tercer trimestre, un espai d'informació i divulgació sobre l'actualitat europea.

Volem expressar un agraïment especial als alumnes de l'oprativa de ràdio de 3r d'ESO per la seva implicació i entusiasme. La seva col·laboració va ser fonamental per a la difusió de l'activitat, l'ambientació de la jornada amb l'himne d'Europa i el suport en l'organització i el desenvolupament del concurs.

Gràcies a tot l'alumnat i al professorat que hi van participar i van contribuir a fer d'aquesta celebració una experiència enriquidora i participativa.

Montse Font Roca. Coordinadora d'EPAS i professora de Ciències Socials.



Recull de notícies del curs

Maig de 2026

Jubilació de la companya Lesley Bell, professora d'anglès

Després de 25 anys de dedicació, compromís i estima per l'ensenyament, la nostra companya Lesley Bell, professora del Departament de Llengües Estrangeres, inicia una nova etapa amb motiu de la seva jubilació.

Durant tots aquests anys, la Lesley ha estat molt més que una docent, ha estat un referent per a alumnes i companys, transmetent no només coneixements lingüístics, sinó també valors com l'esforç, la curiositat i el respecte per altres cultures. La seva professionalitat i proximitat han deixat una empremta inesborrable a la comunitat educativa del centre.

Al llarg de la seva trajectòria, ha participat activament en nombrosos projectes i activitats del departament, contribuint al creixement i la consolidació de l'ensenyament de llengües estrangeres al nostre institut. La seva vocació i implicació han estat un exemple per a tothom.

Gràcies, Lesley, per aquests 25 anys de dedicació i estima pel centre.

Departament de Llengües Estrangeres.



Proves DELF (Diplôme d'études en langue française) amb èxit



Èxit en el DELF

Un any més, alguns dels nostres alumnes de francès s'han presentat a les proves DELF i han obtingut el certificat amb molt bons resultats.

Des d'aquí, els volem felicitar i encoratjar a la resta de l'alumnat d'aquesta optativa a treballar de valent i no deixar escapar l'oportunitat d'obtenir una titulació que els pot obrir portes de cara al seu futur professional.

Rosa Blaya i Mayte Sánchez, professores de llengua francesa

Recull de notícies del curs

Maig de 2026

Torneig de bàsquet al pati de l'institut

Maig de bàsquet a l'Institut Vila-seca, amb la competició celebrada a l'hora del pati dins del Pla Català d'Esport a l'Escola, on sis equips i prop de 50 nens i nenes han gaudit de partits de bàsquet durant les estones d'esbarjo.

Els campions han estat els integrants de l'equip CAMPEONES i els sotscampions, l'equip LAKERS, després d'una gran final que va acabar amb el resultat de 22 a 15.

Agraïm a la direcció del centre i a l'AFA la seva implicació, així com al Consell Català de l'Esport pel seu suport institucional.

Ramon Meroño Cabello



Juny de 2026

Club de Lectura de 1r, 2n i 3r d'ESO

L'alumnat de l'Institut Vila-seca té una última oportunitat per compartir el plaer de la lectura abans d'acomiar el curs. Lectors de 1r, 2n i 3r d'ESO estan preparant les seves lectures per compartir amb la resta de companys les inquietuds, pensaments i opinions sobre les novel·les proposades. El club genera un punt de trobada per analitzar els temes i personatges o contrarestar punts de vista dels mateixos, per relacionar-los amb la nostres pròpies experiències o simplement per crear un espai on poder intercanviar les sensacions que ens ha produït endinsar-nos en aquelles pàgines.

A continuació us presentem els tres clubs de lectura del mes de juny que tindran lloc a la biblioteca del nostre institut:

--**Mary John**, Ana Pessoa. Se'ns presenta com una carta al amor d'infantesa i adolescència, escrit en primera persona, que ens trasllada a les places i carrers on estan present les emocions de viures el primer amor.

--**Una influencer muerta en París**, Blue Jeans. El món d'Instagram i Tik Tok es barreja amb el thriller: un misteri per resoldre al món dels influencers a la ciutat de París, on els sospitosos no podran escapar dels focus i les catifes vermelles.

--**L'ànima de l'emperador**, Brandon Sanderson. Si ets un fan del Sanderson coneixeràs els mons de màgia i ciència-ficció que dibuixa aquest autor, plens de personatges èpics i històries entrebancades, i si no, aquesta novel·la curta és una bona ocasió per endinsar-te de ple en l'èpica de les seves històries.

Tres novel·les molt diferents que et permetran descobrir noves històries i nous mons.
Amb quina t'atreveixes?

Comissió biblioteca
Marta Capilla

Recull de notícies del curs

Juny de 2026

BTT en Via Verda amb alumnes de 3r d'ESO



Els alumnes de 3r d'ESO han realitzat una sortida a la Via Verda, des d'Horta de Sant Joan fins a Pinell de Brai, completant una ruta de 23 km. Durant el recorregut, van fer una parada obligatòria a La Fontcalda per gaudir d'un bany refrescant.

Un total de 44 alumnes van poder conèixer, de la mà de l'empresa Aubanell, la Via Verda, els seus túnels i les seves antigues estacions.

Aquesta és una sortida a l'aire lliure i en contacte amb el medi natural que forma part de les activitats habituals de 3r d'ESO, i que permet als alumnes gaudir alhora del paisatge i de la pràctica esportiva.

El professorat acompanyant va estar format per: Jaume Serra, Alicia de Blas, Ana Rodríguez, Ester Cañete i Sílvia Sancho.



Foment de la lectura: Clubs de lectura a l'Institut Vila-seca

Des de la comissió de biblioteca s'han organitzat una sèrie de clubs de lectura al llarg del curs a tots els nivells, tant de ESO com de BAT i PFI.

Les propostes han estat en diferents llengües i gèneres. El llibre ha estat proposat per les coordinadores i en alguns casos pels propis alumnes.

Amb 4t d'ESO hem llegit **Siega**, novel·la distòpica en castellà on la ciència ficció es barreja amb el misteri. L'alumnat va acollir la proposta amb entusiasme i van coincidir en què els hi havia agradat força. És una història que atrapa els joves lectors i per això la van llegir ràpid.

A 2n d'ESO han llegit **La meva germana viu sobre la llar de foc**, d'Annabel Pitcher, acompanyades de les professores Carme Troncho i Laura Ballesteros del departament de català. Han participat 14 alumnes amb opinions dispars envers una lectura que fa una exploració càlida i original sobre el dol.

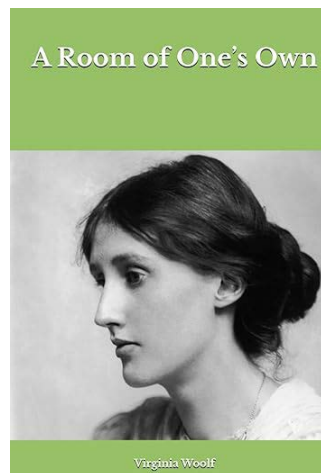
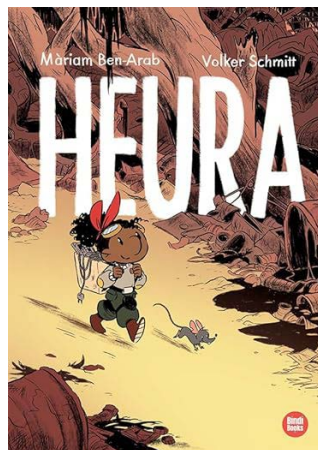
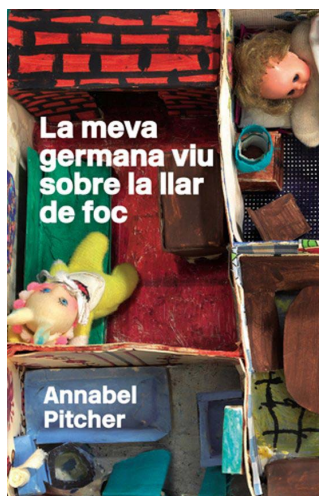
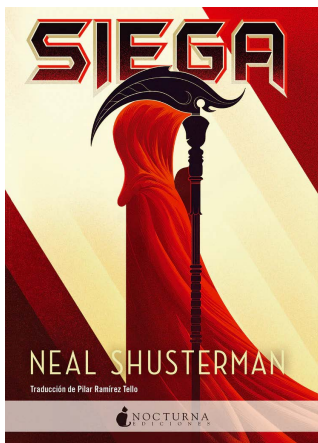
En un registre ben diferent trobem **Heura** de Volker Schmitt, proposat per la Marta Armengol i Helena Bertran, per als alumnes de 1r ESO. Un còmic amb una eixerida protagonista que viu una sèrie d'aventures trepidants.

Fins i tot ens hem atrevit a fer una proposta en llengua anglesa, ni més ni menys que **A Room of One's Own** de Virginia Woolf. La professora Eulàlia Busquets ha conduït aquest club amb els alumnes més agosarats de 1r BAT, tot un repte tant pel contingut del text com per la llengua.

Des de la comissió de biblioteca hem fet un gran esforç per organitzar tots aquests clubs de lectura perquè creiem que és essencial fomentar l'hàbit lector. L'alumnat que per iniciativa ha participat en aquests clubs ha tingut l'oportunitat no només de llegir, i per tant gaudir de la literatura, sinó que a més ha compartit aquesta experiència amb els seus companys, és a dir, ha pogut intercanviar opinions i escoltar diferents impressions sobre el llibre.

Pensem que aquesta experiència pot ser la porta d'entrada a altres experiències similars fora del centre i en els seus estudis posteriors.

Comissió de Biblioteca



Reseña literaria: Una influencer muerta en París

El libro que voy a recomendar hoy se llama Una influencer muerta en París. El autor es Blue Jeans y la editorial es Planeta. El género de esta novela es claramente de misterio, asesinato y policíaco.

Me leí este libro por el club de lectura y esperaba que iba a ser difícil de leer y largo, pero ha sido todo lo contrario.

En este libro no hay un solo protagonista; yo diría que son cinco, pero el libro está escrito desde el punto de vista de más personajes.

La historia trata de cinco influencers que son invitados a un concurso en París para ver quién es el influencer de habla hispana número 1. El ganador será el representante de la marca Petit Bohème y ganará cien mil euros.

El conflicto empieza cuando una de las participantes del concurso, Henar, es encontrada muerta en un baño del teatro donde se celebra la gala. La trama va avanzando mediante las interacciones de los personajes y las investigaciones policiales.

El primer personaje que voy a comentar es, precisamente, la víctima del primer asesinato en París: Henar. Era una instagrammer que antes era la influencer número 1 de España, pero con el tiempo había sido superada. Al inicio, juzgando por cómo los compañeros hablan de ella, parece que sea una persona envidiosa y rencorosa, pero a medida que avanza el libro puedes empatizar con ella y entender sus acciones, aunque sean malas.

El otro personaje del que voy a hablar es Lara, la hermana pequeña de Max. Es una chica de 14 años muy lista y expresiva, aunque, a veces, inocente. Lara no es influencer ni estaba nominada al premio. Ella solo estaba en París para ver a su hermano, que sí estaba nominado, pero consigue quedarse unos días más en París con la excusa de que era una gran fan del misterio.

Lara es mi personaje favorito porque se puede empatizar mucho con sus emociones; además, ayuda mucho a que avance la historia.

En mi opinión, este es un gran libro, fácil de leer y muy intrigante. Los personajes están muy bien creados y todos son interesantes porque tienen una historia y unos motivos para actuar. La novela transmite emociones como intriga, duda y miedo. El final es lo que más me ha gustado, ya que te va dejando pistas sin que sea muy obvio.

Este es un libro que recomendaría a cualquiera que le guste el misterio y la novela policíaca. En general, me ha gustado mucho y me alegro de haberlo leído.

Núria Roigé Fabregat
2n ESO C

Sara Morales
Departament de llengua castellana.
Coordinadora de la biblioteca escolar.



Recull de notícies del curs

Juny de 2026

Festival RETOTECH, Fundació Endesa, 1r de Batxillerat



L'alumnat de 1r de Batxillerat (curs 2025-26) que fa l'optativa de Robòtica, ha realitzat una casa Domòtica per a persones invidents per participar en el projecte **RetoTech** de la Fundació Endesa. El projecte ha estat realitzat amb la placa controladora Bitbloq i es pot controlar mitjançant una App.

El passat 4 de juny es va realitzar la fase de concurs, el Festival de RetoTech Fundación Endesa de Catalunya 2025-2026.

L'esdeveniment es realitzà en el Centre d'Estudis Montseny situat al Carrer Pallars, 410, 08019, Barcelona en horari d'11:00h a 15:00 hores.

Enllaç **blog Retotech**

<https://retotech.fundacionendesa.org/multisite/blog-retotech/>

Juny de 2026

Concurs Smart Makers, 4t d'ESO

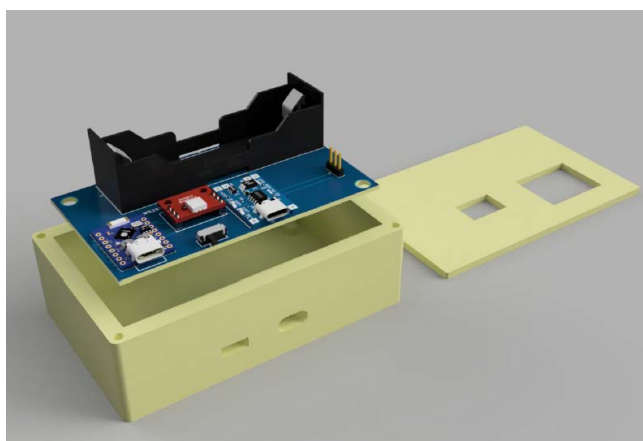
L'Institut participa al concurs Smart Makers amb una proposta innovadora per a la platja de la Pineda

Aquest curs, l'Institut ha participat en el concurs Smart Makers, organitzat per la Fundació per la Creativació, una iniciativa que promou la creativitat, la innovació i l'emprenedoria entre l'alumnat mitjançant la resolució de reptes reals amb base tecnològica.

L'equip format per Miquel Roigé, Leire Garcia i Alberto Castells, de 4t d'ESO A, ha presentat la proposta Sun-Guard, una idea innovadora pensada per millorar la salut pública i la seguretat dels banyistes a la platja de la Pineda.

El projecte neix amb l'objectiu de transformar una dada invisible, com és la radiació ultraviolada, en una informació clara i accessible per a tota la ciutadania. Per fer-ho, els alumnes han dissenyat i programat un "Semàfor de Salut Solar", un dispositiu intel·ligent que mesura la intensitat de la radiació UV en temps real i l'indica mitjançant un codi de colors fàcil d'interpretar: verd quan el risc és baix, taronja quan és moderat o alt, i vermell quan el nivell és extrem. D'aquesta manera, qualsevol persona pot saber d'un cop d'ull quines precaucions hauria de prendre abans d'exposar-se al sol. Per desenvolupar la proposta, l'equip ha treballat aspectes

molt diversos del procés tecnològic: des de la generació i valoració d'idees fins al disseny del prototip. El dispositiu incorpora un sensor de radiació ultraviolada i una placa de control, mentre que la carcassa ha estat dissenyada digitalment amb l'objectiu d'obtenir un producte resistent, funcional i atractiu. El seu eslògan resumeix perfectament la finalitat del projecte: "Detecta el sol, protegeix la teva pell".



La jornada de cloenda, celebrada el passat 11 de juny, va permetre als participants exposar la seva proposta davant de la resta de centres educatius participants i conèixer altres iniciatives igualment creatives i inspiradores. Més enllà del resultat final, l'experiència ha estat una oportunitat excel·lent per desenvolupar competències com el treball en equip, la comunicació oral, el pensament crític i la capacitat de transformar una necessitat real de l'entorn en una possible solució tecnològica.

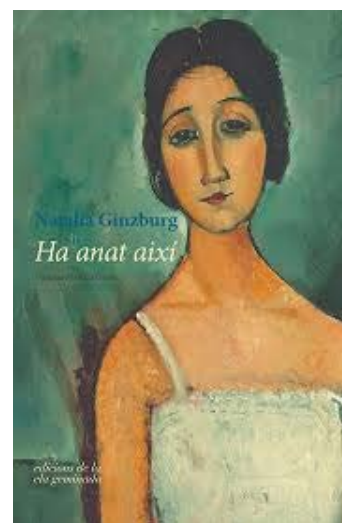
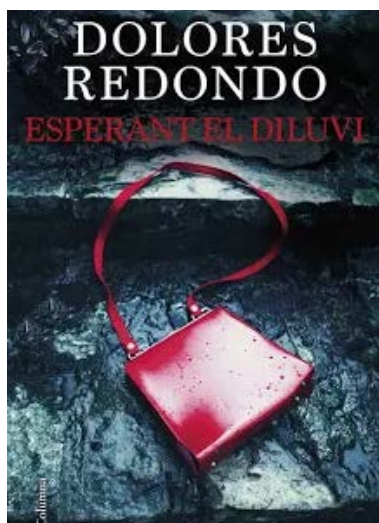
Des de l'Institut volem felicitar el Miquel, la Leire i l'Alberto per la seva implicació, esforç i capacitat innovadora, així com agrair a la Fundació per la Creativació l'organització d'un projecte que anima l'alumnat a imaginar, crear i posar la tecnologia al servei de les persones.

Susana Bujalance García, Departament de Tecnologia

Recull de notícies del curs

Juny de 2026

I els profes, què llegiran aquest estiu?



Amb l'arribada de la calor, no només l'alumnat s'imagina com aprofitarà les tardes llargues d'estiu... els profes també es preparen per relaxar-se! Així que a la Comissió de Biblioteca hem preguntat al Claustre quines són les lectures que els esperen per ser llegides durant les vacances. Això és el que ens han dit!

Per començar, al departament de català hem trobat una mica de tot... del thriller psicològic a la novel·la italiana. Les professores llegiran **Esperant el diluvi**, de la famosa Dolores Redondo, perquè pensen que les novel·les d'intriga són molt estimulants durant l'estiu. També llegiran títols com **Ha anat així**, de Natalia Ginzburg o **De viva veu**, d'Antonio Ferrara. L'autora italiana, ens diu una professora de català, et deixa clavada a la butaca durant tota la novel·la. En canvi, pel que fa a De viva veu, ens explica que es tracta d'una història amb personatges molt especials.



Si ens n'anem al professorat de ciències... continuen les bones recomanacions! A tecnologia ens recomanen llegir **La chica del lago**, de Mikel Santiago. La professora que se'l llegirà ens explica que ho farà mentre està pendent dels seus fills, o mentre seu a fer un cafè sola després de dinar. A més, li han agradat molt els llibres que hem llegit als Clubs de lectura amb alumnat: **Asesinato para principiantes** i **Una influencer muerta en París**.

Al departament de matemàtiques ens han proposat llegir **El món de Sofia**, de Jostein Gaarder, perquè és un llibre que fa pensar, oferint reflexions interessants mentre ens obliga a aprofundir en els nostres pensaments.

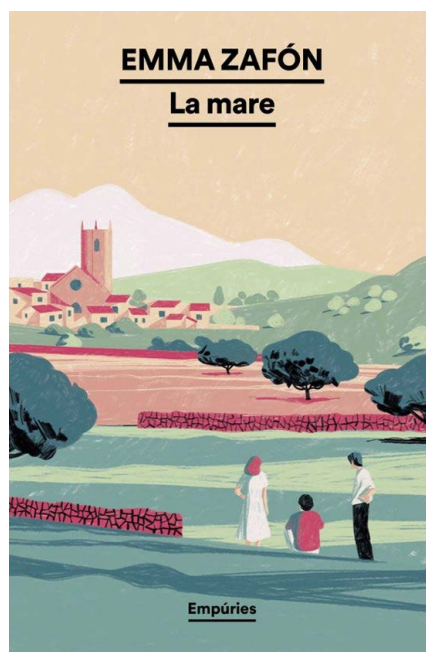
Recull de notícies del curs

Juny de 2026

El professorat més filosòfic ens recomana autors com Primo Levi o Byung-Chul Han. En concret, ens parlen dels títols següents: **El sistema periòdic**, i **Infocràcia**. El primer, barreja la interessant biografia de Levi amb la seva professió de químic, mentre que el segon és pels amants de la tecnologia i els seus estralls a la societat: fa una anàlisi de l'efecte de l'entorn digital de la informació en les nostres societats des d'una perspectiva filosòfica crítica.

Per acabar, des de la comissió de biblioteca us recomanem dues lectures ben diferents!

La mare, d'Emma Zafón, explica la història d'una dona en un poble de Castelló. La recomanem perquè ens encanten les escriptores del territori! També volem llegir **El derecho a las cosas bellas**, de Juan Evaristo Valls, un assaig amable sobre la necessitat de descansar i mandrejar com a mètode per lluitar en contra del capitalisme.



Bon estiu!

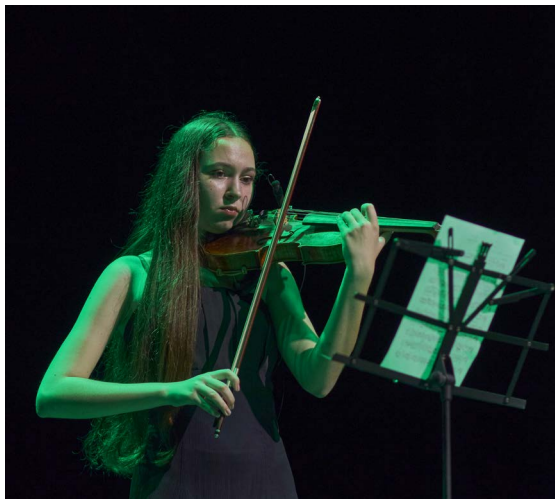
Helena Bertran
Comissió de biblioteca

Festa de Graduació de 4t d'ESO al Celler, àlbum fotogràfic, 11 de juny



Recull de notícies del curs

Juny de 2026



Recull de notícies del curs

Juny de 2026

Programa TEI (Tutoria entre iguals), resum anual



El programa TEI (Tutoria Entre Iguals), implantat al nostre centre des del curs 2022-2023, té com a objectiu afavorir la convivència, la integració de l'alumnat i la prevenció de l'assetjament escolar mitjançant el suport entre iguals.

Aquest curs s'han realitzat tres trobades trimestrals entre les parelles TEI. A la primera, els alumnes es van conèixer i van participar en dinàmiques de cohesió; a la segona, van compartir una estona de jocs de taula; i a la tercera, van gaudir d'activitats esportives i van elaborar un mural col·laboratiu sobre què significa tenir un tutor o tutora TEI.

A més, durant el primer trimestre es va organitzar una trobada extraordinària de Nadal, en què les parelles van participar conjuntament en un taller nadalenc

Valorem positivament la participació de l'alumnat i la consolidació d'aquest programa, que continua contribuint a crear un clima de convivència positiu al nostre institut.

Esther Cañete, orientadora acadèmica i l'equip d'assessorament psicopedagògic



Graduació dels alumnes del PFI, 16 de juny



Juny de 2026 ······

Del primer intent al títol: l'extraordinària trajectòria de l'equip de debat de l'INS Vila-seca

L'equip de debat del nostre institut ha protagonitzat, en només tres edicions, una trajectòria de superació i creixement que culmina aquest curs amb la consecució del títol de campió de la Lliga de Debat de Secundària de la Xarxa Vives d'Universitats.

Els inicis no van ser fàcils. L'aventura va començar quan els integrants de l'equip (Lucía de Lamo, Cristina Puertas, Ingrid Lozano, Pol Màrquez i Marc Mora) cursaven 4t d'ESO i van decidir participar per primera vegada en aquesta prestigiosa competició acadèmica. Aquella experiència va servir sobretot per descobrir el funcionament dels debats competitius, aprendre a construir arguments sòlids i adquirir confiança a l'hora de parlar en públic. Tot i l'esforç i la il·lusió amb què van afrontar el repte, els resultats no van acompanyar i l'equip no va aconseguir classificar-se per a les semifinals de la fase local. Lluny de desanimar-los, aquella primera participació va esdevenir una valuosa lliçó i el punt de partida d'un projecte amb molt recorregut.

Durant els mesos següents, van continuar treballant les habilitats comunicatives, la capacitat d'anàlisi i l'esperit crític que exigeix la competició. L'experiència acumulada i les hores de preparació van començar a donar fruits en l'edició 2024-2025. Aquell curs, l'equip (Lucía de Lamo, Cristina Puertas, Carla Nieto, Roger Arranz i Joel Gutiérrez) va fer un pas de gegant i va aconseguir proclamar-se vencedor de la fase local. La victòria els va permetre representar la Universitat Rovira i Virgili a la fase final de la competició, celebrada a la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.

Participar en aquella final va ser una experiència inoblidable. Els estudiants van tenir l'oportunitat de compartir espai amb alguns dels millors equips dels territoris de parla catalana, intercanviar idees i demostrar el nivell assolit després de mesos de preparació. Més enllà dels resultats, aquella participació va consolidar l'equip i va reforçar la convicció que podien competir al màxim nivell.

Amb aquesta experiència acumulada, l'equip (Lucía de Lamo, Cristina Puertas, Carla Nieto, Joel Gutiérrez i Biel Rodríguez) va afrontar l'edició d'enguany amb ambició, però també amb la serenitat que dona el treball ben fet. Des del primer debat de la fase local van demostrar una gran solidesa argumentativa, una excel·lent coordinació i una notable capacitat d'adaptació davant els plantejaments dels equips rivals. Els resultats van ser contundents: sis victòries en sis debats, un ple que els va permetre proclamar-se campions de la fase local de manera brillant i obtenir novament el dret de representar la URV a la fase final.

La gran cita va arribar a la Universitat d'Alacant, seu de la final absoluta de la Lliga de Debat de Secundària de la Xarxa Vives. Allà, davant dels millors equips classificats, els nostres representants van demostrar tot el que havien après al llarg d'aquests anys. Amb arguments rigorosos, una expressió oral excel·lent i una gran capacitat de treball en equip, van anar superant rondes fins a arribar a la final. Finalment, després d'una actuació memorable, van aconseguir la victòria i es van proclamar campions absoluts de la competició.

Aquest èxit és el resultat de moltes hores de preparació, investigació i assaig, però també de la constància i la perseverança demostrades pels estudiants al llarg de tot el seu recorregut. El que va començar com una primera experiència plena d'aprenentatges a 4t d'ESO ha acabat convertint-se en una història d'èxit que quedarà per sempre en la memòria del nostre institut.

La seva trajectòria és un exemple que els grans resultats sovint neixen de la capacitat d'aprendre de les dificultats i de no renunciar als objectius. Del debut sense superar la fase prèvia al títol de campions de la Lliga de Debat de Secundària de la Xarxa Vives, l'equip de debat del nostre institut ha escrit una de les pàgines més destacades de la nostra història recent.

Com a capitanes de l'equip, ha estat per a nosaltres un privilegi acompanyar aquest equip durant tres anys i veure'ls créixer com a estudiants, però, sobretot, com a persones d'una enorme qualitat humana: el seu compromís, la seva actitud reflexiva i el respecte pels valors democràtics els converteixen en ciutadans crítics i responsables. Són esperança. Són futur.

Sara Antequera Alcalde i Raquel Gancholas Aranda,
Departament de Castellà

Del primer intent al títol: l'extraordinària trajectòria de l'equip de debat de l'INS Vila-seca



El projecte "Stand for Peace!" guanya el Premi Nacional eTwinning 2026

La fotografia d'aquest article mostra la satisfacció del nostre alumnat posant amb els Segells de Qualitat Nacional i Europeu. Aquest reconeixement ha estat el resultat del projecte Stand for Peace!, que ha guanyat el Premi Nacional eTwinning 2026 en la categoria 6 (Sinèrgies amb Erasmus+). Com a obsequi per aquest premi, els nois i noies han rebut uns regals enviats directament pel Servicio Nacional de Apoyo eTwinning.



Aquest guardó representa un èxit compartit, fruit de l'esforç de l'alumnat i del gran treball en equip de les professores Laura, Tami i Sandra, conjuntament amb les nostres sòcies italianes, que han liderat el projecte de forma conjunta.

Per immortalitzar aquest moment, s'han fet les fotografies oficials de les professores amb tot el grup d'alumnes, compartint l'alegria d'aquest guardó estatal.

En què consistia el projecte? Stand for Peace! ha estat una iniciativa col·laborativa internacional per treballar a l'aula els valors de la pau, la tolerància i la convivència a Europa. A través de la plataforma virtual, el nostre alumnat ha treballat en equip amb els seus socis italians, creant activitats conjuntes per promoure el diàleg i la cooperació.

Lligat a la mobilitat a Montegranaro El projecte ha rebut aquest premi a la "sinèrgia" precisament perquè el treball virtual va estar connectat amb la realitat. Tot el que es va dissenyar a distància es va poder consolidar gràcies a la mobilitat Erasmus+ a Montegranaro (Itàlia) de l'any 2025. Durant l'intercanvi, els alumnes dels dos països van conèixer i van portar a la pràctica els lligams i els valors de pau que havien estat treballant durant el curs.

La jornada de lliurament ha estat plena de somriures, aplaudiments i molta satisfacció. L'alumnat s'ha mostrat molt feliç de veure valorat el seu treball, demostrant que viatjar, cooperar en xarxa i obrir-se a Europa no només millora el seu aprenentatge, sinó que els ajuda a créixer com a ciutadans actius i preparats pel futur.

Enhorabona a tot l'alumnat i a les professores per aquest gran treball en equip!

Recull de notícies del curs

Juny de 2026

Un esment a dues companyes que abans d'acabar el curs han canviat de lloc de feina: Mar Civit i Antònia Mallol, deixant pas a dues noves persones al PAS



PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

Aquest curs, com bé sabeu, hem tingut canvis en el PAS,
L'administrativa MAR i la conserge
ANTÒNIA han canviat de centre i per això s'han incorporat l'ELISABETH i l'ANNA, respectivament. També dues persones aPASsionades per donar el millor de sí mateixes.
Benvingudes!!

Desde la redacció de Mosquis, desitgem el millor en el seus nous destins laborals i en les seves vides. Molta sort i salut Mar i Antònia!



En el següent relat heu de trobar els cognoms del personal que treballa a l'institut aquest curs i que es detallen a continuació. He d'advertir que per motius lingüístics alguns cognoms apareixen variats per fonètica o per grafia.

Achebak, Alberola, Alcalde, Alegre, Amín, Aparici, Aranda, Armengol, Baiges, Barrera, Bell, Belló, Blanco, Bocio, Busquets, Caballé, Cabanillas, Callao, Canet, Castro, Chávez, Chiva, Cotillas, De Haro, Espes, Espina, Ferré, Fort, Garcia, Garrido, Gómez, Guiu, Lara, Linares, Llauradó, Marlès, Marsal, Martos, Mas, Mendes, Mendoza, Meroño, Meseguer, Millà, Morales, Moreno, Nadal, Nomen, Olivé, Ortega, Otín, Pascual, Peñas, Pérez, Pina, Piñol, Pla, Polini, Poquet, Rabasó, Ribalta, Robert, Roca, Rodríguez, Roldan, Romero, Sales, Salici, Salvia, Samper, Santos, Segado, Serra, Sierra, Sorolla, Torres, Torrijo, Veciana, Verde, Vidiella, Villarroi i Vives.

Avui tocava. No me'n sabia avenir. Havia arribat el dia més alegre de l'any. L'aparició d'aquella data al calendari era la més esperada. I m'abellia celebrar-ho a casa perquè dins d'un bar m'engolia la desesperança tot i poder estar de gom a gom. Estrany, però és així perquè a mi no m'agraden els xivarris.

Havia de celebrar que m'havia salvat d'una infermetat mortal: verola. Com cada any, el 7 de febrer, hi havia baccanal. Caldejava el menjador mentre preparava l'àpat.

A més a més, havia convidat a la cabal Laura Domènech. M'havia de mostrar impàvid i ella que ho notés, així com gens llèpol i ni tampoc golós, i sense empinar massa el got. Tampoc abassegador.

El menú era complert, per si de cas:

Entrants:

Carabassó, espinacs, i altres verdures marines amb sal i cítrics.

Olives farcides i sense pinyol, amb una ceba calenta esmicolada de decoració.

Pernil serrà de bellota.

Consomé (ronyó fet amb una reducció de vi dolç i espècies).

Vi blanc, Oporto, espès, per a més concreció.

Principals:

Garrí dolçament recobert amb sal especiada, fet a poc a poquet, tal com es fan bé les coses, i cuinat amb vi, llard o el seu propi sagí per tal que es torrés. Hi havia afegit un escàs tros d'espinada que era el meu toc personal.

Bacallà, oportunament dessalat, confitat amb herbes com la sàlvia i alguna potinga més (és que el meu amor a les aromàtiques i poder ensumar-les ve de lluny).

Postres:

Crocant amb patxaran damunt (per a no deixar-me grogui, una mica solament).

Formatge rocafort (té gairebé dos anys de criança i ja és més verdet que blau).

Peres al vi (amb la mateixa garnatxa vessada per tot el plat com a complement).

I acompanyat tot amb un bromerós cava. Ni llàstimes ni

penes per a festejar-ho.

En això no hi ha rival tan bo, tot i la mica de colesterol danyí que pugui comportar.

Podria ensenyar-li com em cruspia un flam en dos assalts ràpids, però avui no era el dia. Havia d'estar mastegant i paladejant-ho tot, amb disciplina, respectant cada cullerada.

A les acaballes, li oferiria una camamilla per pair i sucre morè, no fos cas que en volgués.

Ho tenia tot pensat: la millor tovalla que tinc, blanca, neta, polida; el gran gerro vertical xinès amb flors naturals i un minibar rera seu; plats de diferents mides; deixar la ràdio amb un soroll lànguid ambiental. I per a mi, una dutxa amb pastilla de sabó (si olorés a menjar no fora el correcte) i un

bàlsam perfecte per a després de l'afaitat.

Un últim repàs qualitatiu per idear o calcular si tot estava a punt. Ara tocava esperar sense fer res més. Em vaig estirar al llit. No hi estava a gust. M'assegué al sofà. Per relaxar-me començo a fumar "saludablement" amb una alenada lenta fins que amb una glopada de fum em

fa començar a bramar, tossint i me'n desfaig ràpidament. Aquella crisi era la causant, ostensiblement i clara, d'un esbufegar cianòtic. Sort que va passar ràpid.

De sobte, sento una fortor i jo penso: ves-hi anant que passa alguna cosa a la cuina que no hauria de passar, tot abraçant-me una angoixa com si estés al límit d'un penya-segat, d'un abisme. Res. Una reacció fruit de la combinació de la flaire del menjar amb el fum de la cigarreta. I al final del dinar, quan esperava que s'avivés el foc de la nostra relació i per celebrar-ho dringuéssim les copes, per la meua "escotilla" sorgí un pet, un obús que et surt sense avisar... i ... tot en orris.



(Il·lustració: Banquet de casament, Pieter Brueghel el Vell, 1568.
https://ca.wikipedia.org/wiki/La_boda_camperola)

Promoció del 2026



4t ESO A



4t ESO B



4t ESO C



4t ESO D



4t
ESO
E



4t ESO F



2n BATX A



2n BATX B



2n BATX C



PFI