

# Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu: nou logo i professors sèniors

Presentació del nostre equip de professors Ambaixadors Sèniors i el nou logo EPAS.

L'INS Vila-seca forma part dels 25 instituts catalans que són Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu. Us presentem l'equip de professors que formem els Ambaixadors Sèniors: Carmen, Jordana, Anna Elsa, Sònia, Laia, Josep, Mònica i la coordinadora Montse.

Aquest és el nostre primer any en el projecte i, a poc a poc, anem engrescant alumnes de 4t d'ESO i 1r de BAT a formar part implicada i compromesa per apropar els valors europeus de la UE a tot el centre educatiu.

Ja hem fet un primer InfoPoint i estem elaborant el segon amb l'ajuda dels nostres Ambaixadors Júnior i altres alumnes de l'institut.

A més, a la porta del nostre centre ja llueix la placa que ens menciona com a Escola Ambaixadora del Parlament Europeu.

Montse Font, coordinadora d'Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu.



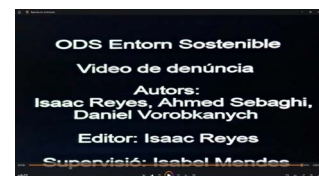
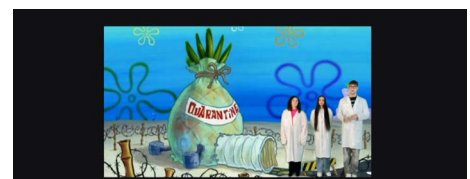
## ODS, Entorn Sostenible, 2n de Batx. Contaminació de La Pineda

La matèria d'ODS de 2n Batxillerat està organitzada en trimestres, de manera que en cadascú es dedica a un grup diferent d'ODS (Objectiu de desenvolupament sostenible).

Dins del bloc d'Entorn sostenible es treballa el problema de la contaminació dels oceans, sobretot la provocada per plàstic. Aquesta problemàtica ens afecta directament, com a vila-secans i vila-secanes, ja que la platja de La Pineda és una de les platges més contaminades per la matèria primera amb què es fabriquen els plàstics. Vivim a prop d'un dels polígons industrials d'Europa on es produeixen aquests materials. L'alumnat ha estudiat la problemàtica i s'ha adonat que la contaminació deriva dels moments de càrrega i descàrrega d'aquest material.

Per aquest motiu, hem considerat que era important explicar a la població la situació greu de contaminació amb pèl·lets a la platja de La Pineda. Amb aquest objectiu hem gravat a la sala audiovisual diversos vídeos que alerten del problema i que pretenen denunciar la situació.

Isabel Mendes. Departament de Ciències Naturals.



Març de 2026 ······

## Sortida a les sales de cine d'anglès, 1r i 3r d'ESO

El passat mes de març, l'alumnat de 1r i 3r d'ESO va gaudir d'una sortida al cinema Ocine Vila-seca per veure la versió original de *The Karate Kid*, una activitat organitzada pel Departament de Llengües Estrangeres amb l'objectiu de complementar l'aprenentatge i fomentar l'interès per la cultura cinematogràfica i la llengua anglesa.

Durant la jornada, els alumnes van poder compartir una experiència diferent en un entorn cultural proper, reforçant també la convivència i el treball en grup fora de l'aula. La sortida va ser molt ben rebuda per part de l'alumnat, que va mostrar una actitud participativa i respectuosa durant tota l'activitat.

Des del Departament de Llengües Estrangeres volem agrair la col·laboració d'Ocine Vila-seca i del professorat acompanyant per fer possible aquesta activitat.



Març de 2026 ······

## Barcelona, ciutat literària: una tarda entre llibres, història i racons amagats

El passat 21 de març, coincidint amb l'arribada de la primavera i per celebrar el Dia de la Poesia, un grup de professors i professores del nostre institut —que ja ens hem batejat afectuosament com Les Lletraferides— vam gaudir d'una sortida cultural a Barcelona amb un objectiu ben especial: descobrir la ciutat a través de la literatura. La proposta, titulada Barcelona ciutat literària, va estar organitzada per la Marga, de ConeixerBCN, que ens va guiar durant tota la tarda amb entusiasme i una gran quantitat d'anècdotes, curiositats i històries sorprenents sobre la ciutat i els seus escriptors.

La jornada va començar de la millor manera possible: passejant per diverses llibreries del centre de Barcelona. Entre prestatges plens d'històries i novetats literàries, era impossible resistir-se a comprar algun llibre. Alguns dels títols que van acabar a les nostres bosses van ser clàssics com *Jardí vora el mar* (Mercè Rodoreda), una obra que, precisament, encaixava perfectament amb l'esperit de la jornada.

Després del matí literari, vam anar a dinar a un dels espais més emblemàtics i també més vinculats a la cultura de la ciutat: el Palau de la Música Catalana. Compartir taula en un entorn tan espectacular va ser una experiència especial que va convertir el dinar en un moment gairebé màgic.

A la tarda va començar la ruta literària pròpiament dita. Caminant pels carrers del centre, vam descobrir històries amagades darrere de façanes que sovint passen desapercebudes. La Marga ens va explicar detalls d'obres i autors que molts no coneixíem, i ens va fer entendre Barcelona des d'una mirada completament nova. No només vam aprendre moltíssim de literatura, sinó també de la mateixa ciutat: els seus secrets, els seus escenaris literaris i racons inesperats.

Un dels espais que més ens va sorprendre va ser el jardí de l'Petit Palace Boqueria Garden, un petit oasis amagat al bell mig de la ciutat que molts de nosaltres no havíem visitat mai.

La jornada va acabar, de nou, entre llibreries i converses sobre llibres, autors i futurs viatges culturals. Tots vam tornar cap a casa molt satisfets, contents i amb la sensació d'haver redescobert Barcelona des d'una perspectiva diferent i molt enriquidora. Tant és així que, abans d'acomiar-nos, ja vam prometre que repetiríem l'experiència ben aviat.

Perquè hi ha ciutats que s'expliquen amb mapes... i d'altres que s'entenen millor a través dels llibres. Barcelona, sens dubte, és una d'aquestes.

Sara Morales

# Recull de notícies del curs

---

Març de 2026 .....

## Barcelona, ciutat literària: una tarda entre llibres, història i racons amagats



# Recull de notícies del curs

Març de 2026 .....

## Segona mobilitat del curs: L'INS Vila-seca viatja a Itàlia per consolidar el seu lligam amb Montegranaro

Durant el mes de març, un grup de 13 alumnes i 3 professors de l'INS Vila-seca ha dut a terme la segona mobilitat internacional d'aquest curs a Montegranaro, Itàlia. Aquesta estada ha estat la nostra tercera visita al centre italià, consolidant una aliança educativa basada en la col·laboració prèvia a eTwinning amb els projectes "Ritmos de Paz" i "Súper Ecohéroes", centrats en la sostenibilitat i la convivència.

Aquesta mobilitat ha tingut un doble objectiu fonamental: l'impuls de la sostenibilitat i la millora de la inclusivitat. En l'àmbit social, la visita a la Casa de Sergio ha estat una experiència clau per treballar la inclusió i el respecte per la diversitat, permetent a l'alumnat reflexionar sobre la cohesió social en entorns humans i propers. Aquesta vessant s'ha completat amb l'aprenentatge del patrimoni artesanal al costat de mestres com Doriano Marcucci, on han valorat el relleu generacional com una forma d'integració cultural.

Pel que fa a la sostenibilitat, els joves han conegut models responsables a Idea 84, observant l'ús de prototipatge 3D i materials biosostenibles, i han estudiat l'economia circular al Pastificio Mancini. Totes aquestes vivències s'han canalitzat a través de tallers col·laboratius a les aules del centre italià, on el nostre alumnat i els seus companys de Montegranaro han treballat conjuntament per trencar barreres i proposar solucions per a un futur més verd i acollidor. Els nostres alumnes tornen a Vila-seca amb una consciència europea reforçada, consolidant-se com a veritables ambaixadors d'una societat més inclusiva i sostenible.

MONTSERRAT MARSAL HAYA , SANDRA HIPP MAS. Equip Projecte Erasmus +



# Recull de notícies del curs

---

Març de 2026 .....

## L'Institut Vila-seca assisteix a la First Lego League a Reus

El passat 28 de febrer es va celebrar a la fira de Congressos de Reus la First Lego League, un concurs de robòtica on es posen a prova les habilitats dels alumnes d'entre 10 i 16 anys.

Aquest any la temàtica era Unearthed (desenterrar, en anglès) fent referència al tema de l'Arqueologia.

Sota el nom de Vila-Robotix, un grup de sis alumnes de l'optativa de Robòtica de primer van participar en el concurs, on van gaudir d'un dia de diversió però també de nervis i reptes.

El concurs està dividit en tres parts. Una tercera part de la nota correspon al desenvolupament del màxim de missions possibles en un taulell (d'un total de 15) en dos minuts i mig fent ús d'un robot Lego Spike dissenyat pels alumnes. Una altra tercera part consisteix en el desenvolupament d'un projecte relacionat amb l'arqueologia utilitzant robòtica. En aquest cas, els alumnes van dissenyar un robot que permet protegir els jaciments dels furtus i la meteorologia. Finalment, la darrera tercera part és el comportament i el bon fer durant el concurs, ja que es valora la bona educació dels participants.

Tot i desconèixer la posició final de l'equip, els alumnes van gaudir d'un dia fantàstic i van aprendre moltíssim sobre estratègia i robòtica. Des del Departament de Tecnologia volem agrair a la Sofia Herguedas, el Balta Jurado, l'Eduard Pereira, l'Alexis Sancho, el Nicolas Seiz i el Fabrio Terejov per la seva implicació en el concurs. I també al Marcos Campallo de 3r d'ESO que va voler acompanyar-nos en aquesta aventura i ens va ajudar moltíssim en la preparació i realització de les proves.

Gràcies de tot cor! Ens veiem l'any vinent?

Alícia de Blas i Andrea Guiu (professores de Robòtica i entrenadores de la Lego League)



# Recull de notícies del curs

---

Març de 2026 ······

## Colònies al Collell, 2n d'ESO

Del 23 al 25 de març l'alumnat de 2n d'ESO va gaudir d'unes colònies a la Garrotxa plenes d'activitats i bons moments. Vam començar amb una visita al volcà de Santa Margarida. Després d'una intensa pujada, l'alumnat va baixar fins al cràter, on es troba la seva característica capella, un indret que va sorprendre a tothom.

Posteriorment, ens vam traslladar a la casa de colònies on van participar en diferents activitats de lleure, esportives i de contacte amb la natura. Entre les diferents activitats hi havia quads, hípica, geocatching, rocòdrom, bubble footbal i activitats d'estil humor amarillo. L'alumnat valora aquesta experiència de manera positiva i destaquen els següents comentaris:

“El que més m'ha agradat han estat els quads i l'hípica perquè són activitats que no fem normalment tot i que vam acabar plens de fang.”

“Ha estat una experiència molt entretinguda pel contacte que hem tingut amb la natura.”

“La discoteca també ens ha agradat molt, tot i que ens hauria agradat estar barrejats amb l'alumnat d'altres centres i no separats amb cintes.”

“Com a punt positiu, hem parlat amb companys que no havíem parlat mai a l'institut”.

En resum, la majoria opinen que va ser una experiència molt divertida, que s'han sentit molt ben tractats i que la repetirien sense dubtar-ho.

Professors acompanyants: Pep Benlloch, Mayte Sánchez, Imma Marlès, Josep Veciana, Aitor Rodríguez



## Infopoint del Parlament Europeu. 1r d'ESO. Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu

### Els alumnes de 1r d'ESO col·laboren amb el nostre punt d'informació del Parlament Europeu

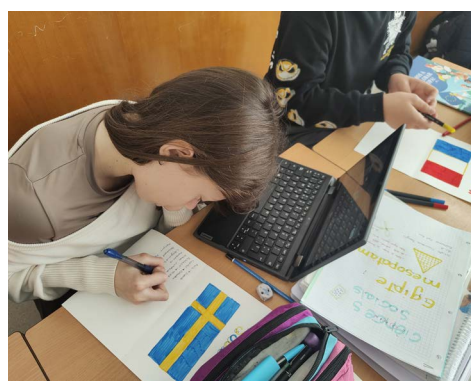
Tot l'alumnat de 1r d'ESO a classe de Ciències Socials i amb les professores Anna Elsa i Montse, han participat aquests darrers dies en l'elaboració del nostre segon InfoPoint com a Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu.

Han treballat de valent fent recerca d'informació dels 27 estats membres de la Unió Europea.

Ara ja coneixen quins països fan servir l'euro i quins encara no, quina superfície ocupa cadascun dels estats membres, quins són els seus personatges més coneguts, el nombre d'habitants, la seva bandera, els monuments més destacats, les unitats de relleu més importants, etc.

Si ho voleu veure, visiteu el nostre punt d'informació al costat de la Cantina.

Montse Font Roca  
Coordinadora EPAS  
Cap de Departament de Ciències Socials



## Acte de reconeixement dels ambaixadors júniors a l'Ajuntament de Vila-seca

El passat dijous 19 de març, trenta-vuit alumnes del nostre institut van assistir a l'Ajuntament de Vila-seca per rebre el reconeixement i les acreditacions com ambaixadors júniors del Parlament Europeu.

Van estar acompanyats per l'alcalde del municipi, Pere Segura; el cap de l'oficina del Parlament Europeu de Barcelona, Sergi Barrera; l'encarregada d'EuropeDirect Tarragona, Marta Domènech; la directora del centre Mònica Torregrosa; la coordinadora d'Escoles Ambaixadores de l'institut, Montse Font i altres professors del centre vinculats a aquest projecte educatiu.

Per cloure l'acte a la Casa Consistorial, l'alumne Joel Gutiérrez de 1r de Batxillerat, va oferir-nos una reflexió de com aquesta iniciativa els permet apropar-los a les institucions europees, fomentant la ciutadania activa, crítica i compromesa amb el projecte comú europeu. Posteriorment, ens vam dirigir de nou cap a l'Institut i vam ensenyar la placa d'Escola Ambaixadora del Parlament Europeu i el nostre InfoPoint a en Sergi Barrera i la Marta Domènech. Tots junts vam tancar la jornada amb una fotografia ben europea.

Montse Font Roca  
Coordinadora Escola Ambaixadora del Parlament Europeu.  
Cap de Departament de Ciències Socials

# Recull de notícies del curs

Març de 2026 .....



# Recull de notícies del curs

Abril de 2026 .....

## Celebració del dia mundial de la poesia

El passat divendres, dia 10 d'abril, vam celebrar a la biblioteca del centre l'acte de commemoració del Dia Mundial de la Poesia.

Aquest acte estava previst per al passat 20 de març, però es va haver d'ajornar a causa de la vaga de professors i alumnes. Estava adreçat als estudiants de l'itinerari artístic de 1r de BAT i als d'Humanitats 2n de BAT.

L'acte es va dividir en dues parts. En la primera vam poder gaudir de l'espectacle Rumbesia, que fusiona la rumba i la poesia catalana. Els músics van interpretar poemes dels autors Apel·les Mestres, Víctor Català, Josep Carner, Rosa Leveroni, Josep Vicenç Foix, Maria Mercè Marçal i Joana Raspall. Els alumnes van participar fent els cors i les palmes. També van recitar alguns dels poemes d'aquests autors. Va ser una forma diferent i original d'apropar-se a la poesia. Esperem repetir l'experiència en propers cursos.

La segona part va estar protagonitzada per una bona representació de l'alumnat de Creació Literària de 1er de Batxillerat, que es va atrevir a compartir els seus poemes amb el públic assistent. En els seus versos van deixar veure les influències del llenguatge i les maneres de fer dels autors i autores treballats durant el curs; d'entre tots ells, destaca la petjada que ha deixat en el grup la poètica de l'autora argentina Alejandra Pizarnik: de la seva mà han après a omplir les seves composicions d'intimitat, minimalisme, simbolisme i d'una atmosfera onírica carregada de missatges subliminals.

Tot plegat va fer d'aquelles dues hores d'un divendres d'abril una matinée memorable.

Ruth Segado, Departament de Llengua Catalana

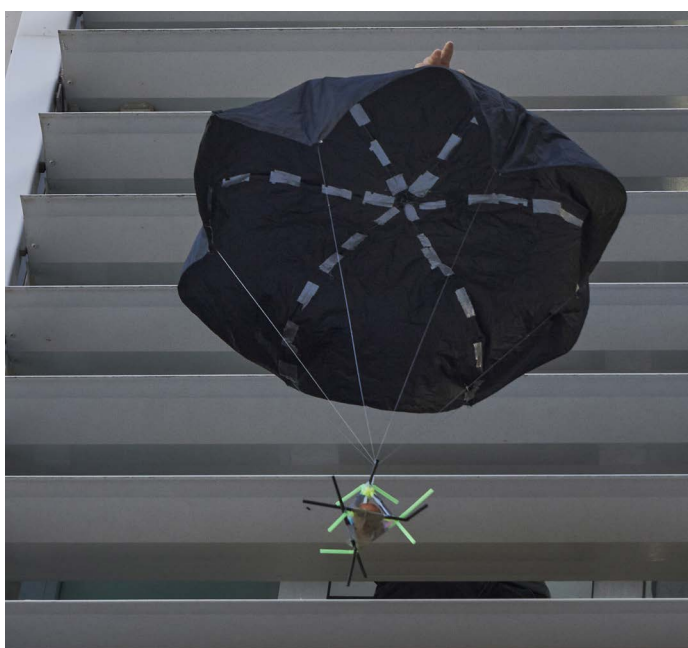
Raquel Gancholas, Departament de Llengua Castellana



# Recull de notícies del curs

Abril de 2026 .....

## Com cada any, celebrem el Concurs de l'OU



El passat 10 d'abril es va celebrar el Concurs de l'ou a l'Institut, organitzat pel Departament de Tecnologia. Els guanyadors d'aquesta edició van ser el Brayan Dutra de 3r C i el Pol Díaz i la Laia Jardim de 2n d'ESO.

Per aquells que no el conegueu, el concurs de l'ou és una activitat que té com a objectiu fomentar l'enginy, la creativitat i l'esperit innovador de l'alumnat.

Els alumnes 2n i 3r d'ESO són convocats a dissenyar i crear un artefacte que permeti protegir un ou d'una caiguda des d'un 3r pis. Només els projectes dels ous que sobreviuen són aquells que poden optar als premis finals.

Per decidir els guanyadors, el jurat valora l'originalitat i la feina que hi ha darrere de cada disseny.

Enguany, els guanyadors van presentar una estructura feta amb palletes de plàstic i equipada amb un paracaigudes que es desplega a mesura que baixava l'ou.

El curs vinent tornarem a tenir el concurs de l'ou. Animem a tots els alumnes a participar en aquesta jornada tan divertida!

Departament de Tecnologia.

## L'escola es connecta amb Europa: Èxit de l'intercanvi cultural amb Montegranaro

Del 13 al 20 d'abril, la nostra comunitat educativa ha viscut una experiència transformadora amb l'acollida de 12 alumnes italians i 3 professors procedents de Montegranaro, Itàlia. Aquesta estada ha suposat la culminació d'un projecte de mobilitat recíproca molt especial, ja que el nostre alumnat i professorat ja havia visitat el centre italià el mes anterior, establint uns lligams personals i acadèmics que han facilitat enormement la convivència aquests dies.

Aquesta iniciativa s'emmarca dins de l'estratègia d'internacionalització del centre, impulsada per l'Accreditació Erasmus+ que ens permet integrar les tendències educatives globals en el nostre dia a dia. Un pilar fonamental d'aquesta col·laboració ha estat el treball previ realitzat a través de la plataforma eTwinning. Mitjançant els projectes cooperatius "Ritmos de Paz" i "Súper ecohéroes", els alumnes de tots dos països han pogut treballar valors com la convivència i la sostenibilitat abans i tot de trobar-se físicament, utilitzant la tecnologia com un pont real d'aprenentatge.

L'impacte de l'acollida ha estat visible en cada activitat realitzada. Des dels tallers de treball cooperatiu a les aules fins a les sortides per descobrir el nostre patrimoni local, l'alumnat ha demostrat una gran capacitat d'adaptació i unes ganes immenses de compartir la seva cultura. El fet que els nois i noies ja es coneguessin de la nostra estada a Itàlia el mes passat ha permès que les dinàmiques d'aprenentatge entre iguals fossin molt més profundes, naturals i enriquidores.

Més enllà de la millora evident en la competència lingüística en llengües estrangeres, l'arribada de la delegació de Montegranaro ha fomentat una mirada crítica i moderna cap al món, reforçant el sentiment de ciutadania europea entre els nostres joves. Aquesta experiència ens reafirma en la idea que una educació de qualitat passa per l'obertura, la col·laboració internacional i el respecte per la diversitat. Com a Escola Embaixadora del Parlament Europeu (EPAS), hem culminat aquesta trobada amb un seguit d'activitats conjuntes molt enriquidores que han reforçat el coneixement de les institucions europees i els valors democràtics que ens uneixen.

MONTSERRAT MARSAL HAYA , SANDRA HIPP MAS. Equip Projecte Erasmus +

### Mobilitat Erasmus+ a Hèlsinki: Intel·ligència artificial per a educadors

En el marc del programa europeu Erasmus+, durant aquest mes d'abril, dues professores del departament de Llengua Castellana del nostre centre van viatjar a Hèlsinki (Finlàndia) per participar en el curs de formació professional: "Intel·ligència artificial per a educadors: metodologies, eines i aplicació".

Aquesta estada va formar part de l'acreditació 120 (KA120) aconseguida pel nostre centre, un reconeixement que consolida l'estratègia d'internacionalització de l'INS Vila-seca i que ens permet garantir una formació continuada i de qualitat a l'estranger per al nostre professorat.

Tot i que la mobilitat la van realitzar membres de l'àmbit lingüístic, aquesta experiència representa un impuls estratègic per a tot el centre, ja que els coneixements adquirits sobre la IA serviran per a:

Innovar en els processos d'ensenyament-aprenentatge de manera transversal a totes les àrees.

Implementar noves eines digitals que potenciïn la competència lingüística i el pensament crític de l'alumnat.

Compartir bones pràctiques amb docents d'altres països de la Unió Europea, enriquint així tot el nostre claustre amb metodologies d'avantguarda.

Gràcies a l'acreditació Erasmus+, l'INS Vila-seca continua integrant les últimes tendències educatives globals, fomentant una educació moderna, tecnològica i compromesa amb l'excel·lència educativa a nivell europeu."

Equip Projecte Erasmus +, Montse Marsal i Sara Morales



# Recull de notícies del curs

Abril de 2026 .....

## Sant Jordi a l'Institut

Com és tradició, el nostre centre ha celebrat la Diada de Sant Jordi. És un dia molt especial on les roses, els llibres i la cultura prenen protagonisme.

Es van organitzar diversos tallers, una gimcana i també un festival. En la gimcana els alumnes de 1r 2n i 3r d'ESO van haver de superar diverses proves relacionades amb la llengua catalana. D'altres van assistir als tallers preparats pel departament de Física i Química, on van poder construir un drac en tres dimensions o fabricar tinta invisible. El departament de Llengua Castellana, per la seva banda, convidava els alumnes a un taller (Blackout poetry) des d'on es va poder gaudir de la poesia d'una manera diferent.

Durant la darrera hora del matí es va celebrar el Festival de Sant Jordi, on vam poder assistir a l'actuació d'una coral d'alumnes que van interpretar els temes Amor amarg i Amor humà. En l'acte es van entregar els premis dels departaments de Matemàtiques i Tecnologia, així com els corresponents al concurs literari per a alumnes, professors i PAS. També es va aprofitar l'ocasió per entregar un obsequi als flamants guanyadors de la Lliga de Debat. Un cop més, vam poder comprovar quant de talent tenim al nostre centre.

Va ser una jornada molt especial que esperem poder continuar celebrant durant molts anys.

Ruth Segado

Cap de departament de Llengua Catalana i Literatura.



# Recull de notícies del curs





# Recull de notícies del curs

---

Maig de 2026 .....

## Premi nacional eTwinning Erasmus+



L'Institut Vila-seca està d'enhorabona!

El nostre centre ha estat guardonat amb el Premi Nacional eTwinning Erasmus+ gràcies al projecte Stand for Peace!.

Aquest reconeixement posa en valor el treball, la implicació i la creativitat de l'alumnat i del professorat participant, Sandra Hipp, Laura Martos i Tamar Molina, en un projecte centrat en la promoció de la pau, la convivència, el respecte i la cooperació entre joves de diferents països europeus. En aquesta ocasió, el projecte s'ha desenvolupat conjuntament amb l'alumnat de l'Istituto Comprensivo de Montegranaro, que vam visitar gràcies al programa Erasmus+.

A través d'activitats col·laboratives, intercanvis d'idees i eines digitals, l'alumnat ha pogut treballar valors fonamentals com la tolerància, l'empatia i el diàleg intercultural, tot millorant també les seves competències lingüístiques i digitals, així com el seu aprenentatge com a ciutadans actius i compromesos.

Volem felicitar tot l'alumnat i el professorat implicat per aquest gran èxit, que representa un orgull per a tota la comunitat educativa.

Equip del Projecte Erasmus +

# Recull de notícies del curs

Maig de 2026 .....



## Celebració del Dia d'Europa a Barcelona amb les Escoles Ambaixadores catalanes.

El 8 de maig, els nostres ambaixadors i ambaixadores EPAS van participar en la celebració del Dia d'Europa a les Cotxeres de Sants a Barcelona, juntament amb altres centres ambaixadors de Catalunya.

La jornada va començar amb la gravació del programa LOFT d'iCat, compartint espai amb l'Alberto Gadel i la Gal·la Castellot i la col·laboració de la seva convidada, la Mariona Casas. També vam gaudir i compartir un esmorzar conjunt amb els 22 centres EPAS convidats.

La jornada va continuar amb la xerrada del professor d'universitat Vladimir Sánchez, que a més és un conegut divulgador científic i youtuber especialitzat en química, conegut a les xarxes com a Breaking Vlad, que va reflexionar amb l'alumnat sobre la desinformació, manipulació, pensament crític i divulgació a les xarxes socials.

L'acte va comptar amb la presència de l'eurodiputada Diana Riba, que ens va dedicar unes paraules commemorant i recordant els inicis de la Unió Europea. La jornada es va tancar amb la interpretació de l'himne d'Europa a càrrec de l'ESMUC.

Va ser una experiència molt enriquidora per continuar construint una ciutadania europea, crítica, activa i compromesa.

Montse Font i Roca  
Professora de Ciències Socials i Coordinadora EPAS



Maig de 2026 .....

# Les Lletraferides tornen a Barcelona: un nou dia rodoredià ple de literatura i màgia

Dissabte 23 de maig, just dos mesos després de la nostra primera aventura literària, el grup de les Lletraferides va tornar a Barcelona amb una nova cita cultural marcada en vermell al calendari. Aquesta vegada, l'objectiu era visitar l'exposició Rodoreda, un bosc al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, una experiència immersiva i fascinant dedicada a l'univers literari de Mercè Rodoreda.

L'exposició ens va captivar des del primer moment. Entre textos, objectes, imatges i espais evocadors, vam poder endinsar-nos encara més en el món simbòlic i poètic de l'autora. Bosc, flors, silencis i personatges ens acompanyaven mentre descobríem noves lectures i interpretacions d'una escriptora que no deixa mai de sorprendre'ns.

Després de la visita, vam anar a dinar a un dels restaurants més emblemàtics de la ciutat: Can Culleretes, tot un clàssic barceloní carregat d'història. Però el dinar no era només gastronòmic: també es va convertir en un improvisat i deliciós club de lectura sobre *Mirall trencat*. I és que Can Culleretes té una connexió molt especial amb la novel·la: és el lloc on la protagonista, Teresa Goday, va a menjar nata. Fidels a l'esperit rodoredià, nosaltres també la vam tastar... en forma de profiterols, que van fer les delícies de totes les assistents.

La tarda va continuar amb una altra de les nostres activitats preferides: perdre'ns entre llibreries. Aquesta vegada, però, amb una missió molt concreta: comprar llibres per a la biblioteca de l'institut. Vam tornar carregades d'una magnífica selecció de llibres il·lustrats i obres de coneixements que ben aviat podran gaudir alumnes i professors.

Va ser un dia magnífic, literari i ple d'aquella màgia especial que tenen les històries compartides. Barcelona, els llibres i Rodoreda van tornar a regalar-nos una jornada inoblidable. I és que no hi ha dubte: la Rodoreda ens té completament fascinades!

Sara Morales (Coordinadora de la biblioteca escolar)



## El club de lectura de professors de l'INS Vila-seca tanca la seva cinquena edició

El 2 de juny, el club de lectura de professors de l'INS Vila-seca posarà punt final a la seva cinquena edició, consolidant-se com una de les activitats culturals més enriquidores i esperades entre el professorat del centre. Com cada curs, l'objectiu principal d'aquest club és apropar-nos a la literatura juvenil per conèixer de primera mà lectures que puguem recomanar, compartir i treballar amb el nostre alumnat. Llegir allò que també pot interessar als joves ens ajuda no només a descobrir noves històries i autors, sinó també a entendre millor els seus gustos, inquietuds i emocions lectores.

Durant aquest curs 2025-2026, les lectures escollides han estat ben variades i han donat peu a converses molt interessants, debats literaris i reflexions compartides. Els llibres llegits han estat:

Enemic meu, de Barry B. Longyear

Asesinato para principiantes, de Holly Jackson

L'ànima de l'emperador, de Brandon Sanderson

El llop, de Jean-Marc Rochette

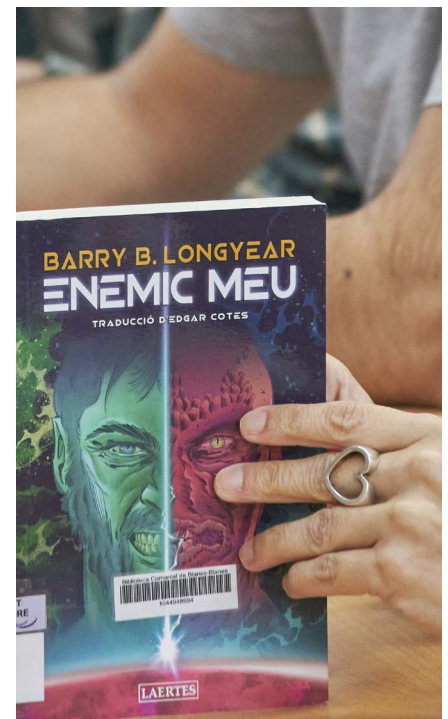
Reyes de la montaña, de Daniel Hernández Chambers

Un estiu, de Clàudia Serra

Les trobades han estat molt gratificants. A més de parlar sobre literatura, han esdevingut espais de conversa, descoberta i intercanvi d'idees entre companys i companyes de diferents departaments. Compartir lectures ens ha permès crear vincles, descobrir nous punts de vista i reafirmar el valor de la lectura com a eina educativa i també personal.

Ara, amb aquesta cinquena edició que arriba al seu final, el balanç és molt positiu. El club de lectura continua creixent i despertant entusiasme entre el professorat, i ja esperem amb il·lusió poder estrenar una nova edició el proper curs amb noves històries, nous debats i moltes més pàgines per compartir.

Sara Morales, cap de Departament de Llengua Castellana



# Recull de notícies del curs

---

Maig de 2026 ······

## Recull de notícies desde la Comissió de Biblioteca

### Jocs i reptes lingüístics per Sant Jordi

El passat 23 d'abril, coincidint amb la diada de Sant Jordi, l'Institut Vila-seca va organitzar una gimcana lingüística per tal de posar a prova el coneixement general de l'alumnat i fer-los passar una bona estona.

L'activitat, impulsada des del departament de Llengua catalana amb la col·laboració de gran part del professorat del centre, va convertir el pati en un recorregut de proves relacionades amb la llengua catalana i la comunicació. A partir de les 12:40h, els alumnes de l'optativa de ràdio van donar el tret de sortida a la jornada amb música que va acompanyar els participants mentre s'apropaven a les diferents taules repartides per l'espai per tal d'enfrontar-se als reptes de la llengua.

Cada equip comptava amb una targeta que havien d'anar omplint amb uns segells que aconseguien si superaven les diferents proves. N'hi havia que posaven a prova l'agilitat mental i la capacitat d'improvisar com Les paraules prohibides o Enllaçar paraules; d'altres, la capacitat de memorització, Memorització letal, o el coneixement d'ortografia com El gran dictat. També hi havia espai per als clàssics de les gimcanes com la mímica, a Endevinar la traducció consistent a intentar esbrinar paraules en llengua de signes catalana relacionades amb el vocabulari de l'institut; i la música, amb Segueix la cançó.

L'objectiu de la gimcana no era competir, sinó gaudir de la llengua d'una manera diferent i divertida.. El professorat encarregat de cada espai conduïa les activitats i animava els participants a continuar el recorregut. La iniciativa va tenir molt bona acollida i va contribuir a crear un ambient lúdic durant la diada de Sant Jordi. Entre reptes, paraules i jocs, la llengua catalana es va convertir en la gran protagonista d'un dels dies més nostrats del calendari escolar català.



### Visita de l'alumnat de 1r de Batxillerat a la Biblioteca de Vila-seca

Recentment, l'alumnat de 1r de Batxillerat va realitzar una visita a la Biblioteca de Vila-seca amb l'objectiu de conèixer els recursos i serveis que aquest equipament ofereix de cara a l'elaboració del futur Treball de Recerca (TDR), que iniciaran pròximament.

Durant la visita, el personal de la biblioteca va explicar a l'alumnat les diferents eines de suport que poden utilitzar al llarg del procés de recerca: accés a fonts d'informació fiables, orientació bibliogràfica, consulta de documents especialitzats, espais d'estudi i recursos digitals, entre d'altres. Tots aquests serveis es poden consultar també a la pàgina específica que la biblioteca dedica als treballs de recerca:

Recursos per al Treball de Recerca – Biblioteca de Vila-seca

A més, durant la trobada es va presentar el concurs "Vila-seca Inèdit", una iniciativa que reconeix els millors treballs de recerca relacionats amb l'àmbit local. El certamen premiarà els dos millors TDRs centrats en temàtiques vinculades a Vila-seca i també el millor treball sobre dones i gènere.

La visita va resultar molt útil per ajudar l'alumnat a entendre la importància de la recerca ben documentada i per donar-los a conèixer recursos propers que poden ser de gran ajuda durant aquesta etapa acadèmica. També va servir per apropar-los als serveis culturals i educatius del municipi, fomentant l'ús de la biblioteca com a espai d'aprenentatge i investigació.

Des del centre, agraïm a la Biblioteca de Vila-seca l'acollida i la dedicació mostrades durant la visita.

## Recull de notícies desde la Comissió de Biblioteca

### Propostes de lectures per nivells

Arriba l'estiu, i amb el temps lliure... les ganes de llegir! Des de la Biblioteca de l'Institut Vila-Seca, us recomanem lectures que poden amanir les vostres vacances.

A 1r i 2n d'ESO recomanem lectures fresques i entretingudes. Per un costat, us animem a llegir el còmic **Les tres reines**, escrit i il·lustrat per Magali Le Huche. En aquest còmic ple de colors trobem tres protagonistes intrèpides que formen un club prou estrafolari: els tres botifarrons. Us agradarà si us calen personatges valents, que lluiten contra el bullying amb bon humor.

Les novel·les són l'aposta lectora que no falla mai quan tenim ganes d'aferrar-nos a un llibre i endur-nos-el de la platja a la piscina cada dia! Les que us recomanem són **Quin dia tan bèstia!** escrit per la Mary Rogers, i **I diumenge, meteorit!**, d'Albert Pijuan.

La primera us sonarà molt si us agrada el cinema: és el llibre en què es basa la pel·lícula Freaky Friday (Ponte en mi lugar). Es tracta d'una història curtíssima sobre la l'Annabel i les peripècies que viu quan, un matí, es lleva convertida en la seva mare. És una novel·la políticament incorrecta que no passa de moda!

La història de **I diumenge, meteorit!** també és hilarant i perfecta pels dies de calor, però una mica més profunda: el protagonista d'aquesta novel·la descobreix que la fi del món és a punt d'arribar, però decideix prendre-s'ho de la millor manera possible... declarant-se a la persona que li agrada.

Per acabar, i perquè no ens hem d'oblidar de mantenir les neurones activades, us recomanem un petit i lleuger assaig: **Faig likes, per tant existeixo**, escrit per Isabel Meira i il·lustrat per Bernardo P. Carvalho. Ens sembla molt rellevant reflexionar sobre el món de les xarxes i les fake news, perquè la influència que tenen sobre nosaltres no fa vacances ni durant l'estiu.

En canvi, per al segon cicle de l'ESO (3r i 4t), recomanem lectures igual de refrescants, però amb un rerefons que té una mica més d'intensitat. Es tracta de **Només passarem per allà amb la bici**, d'Ellen Strömberg i **El nom del món és bosc**, d'Ursula K. Le Guin.

Potser coneixereu K. Le Guin per les seves històries de ciència ficció com **El mag de Terramar**. Si us agraden les pel·lícules d'Avatar, us encantarà llegir **El nom del món és bosc**, una història sobre un planeta colonitzat pels humans, on les criatures autòctones hauran de lluitar per sobreviure i, qui sap, per vèncer les injustícies que els han imposat. **Només passarem per allà amb la bici** és per aquelles persones enamorades que dediquen l'estiu a sospirar: hi trobareu les emocions de dues noies de quinze anys que, com qualsevol adolescent, treuen molt suc al seu estiu. Us enamorareu amb elles i, segurament, plorareu també amb elles.

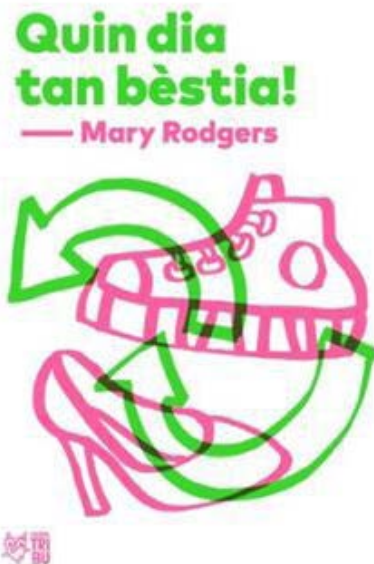
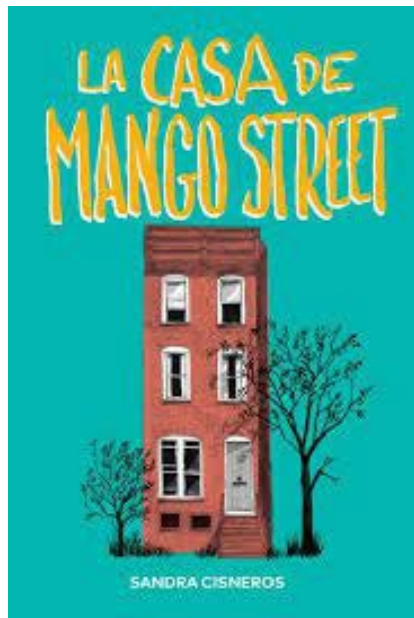
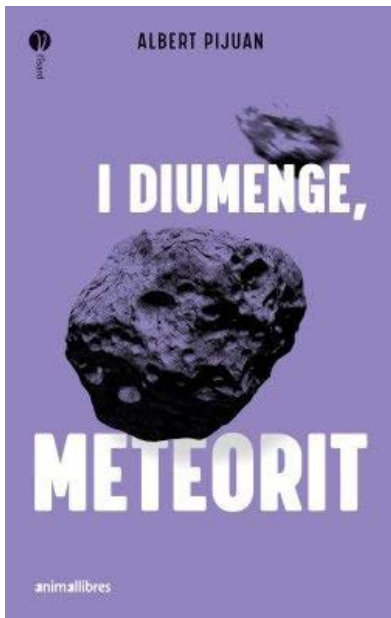
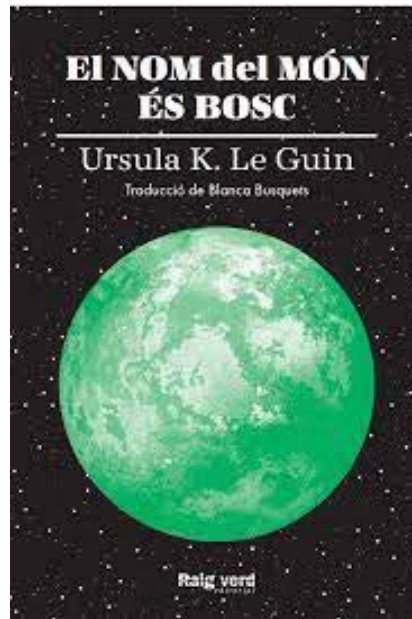
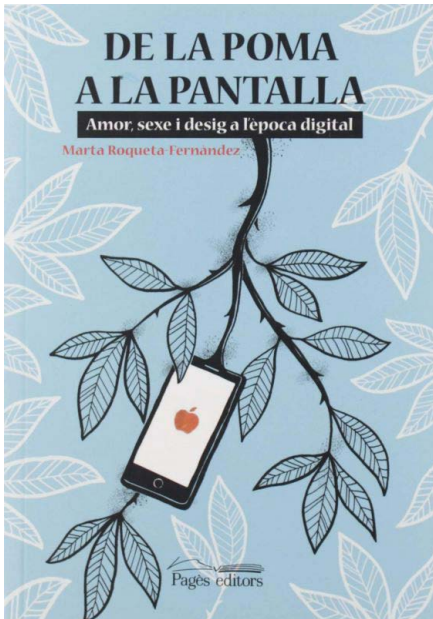
Per tota aquella gent lectora que prefereix relats curts, no us podeu perdre **La casa de Mango Street**, de Sandra Cisneros. Hi trobareu capítols senzills i independents sobre la vida de la protagonista, l'Esperanza, que viu en un barri on el patriarcat i la precarietat dominen la vida dels seus habitants.

Finalment, també tenim una proposta d'assaig per als més grans de l'Institut: **De la ploma a la pantalla**, de Marta Roqueta-Fernandez. Es tracta d'un llibre que podria ser un breu manual d'autoajuda sobre amor, sexe i desig a l'era digital: planteja certes i dubtes a partir d'exemples que trobem a la xarxa o als audiovisuals de moda, i que ens serviran per desmuntar mites de l'amor i del sexe mentre ens qüestionem els tòpics que hem après.

Bon estiu... i bona lectura!

Helena Bertran Callao

Comissió de Biblioteca



# Finalista d'Honor al concurs Ficcions de narrativa catalana, Elisa Valdés, 3r ESO



La nostra alumna de 3r E, Elisa Valdés, ha estat reconeguda com a Finalista d'Honor al concurs **Ficcions** de narrativa catalana.

El seu text, inspirat en la novel·la supervendes **L'assistenta**, de Freida McFadden, va ser un dels 150 relats finalistes d'entre els més de 3700 de presentats.

Ahir va recollir el seu diploma en un emotiu acte celebrat al CaixaForum de Barcelona, que comptà amb la presència, entre d'altres, del reconegut escriptor Jordi Sierra i Fabra.

La felicitem i l'animem a continuar demostrant el seu talent per a la creació d'històries. Enhorabona!

Ruth Segado

Cap del departament de Llengua catalana i Literatura.



# Recull de notícies del curs

Maig de 2026 .....

## Festa de Graduació de 2n de Batxillerat al Celler, àlbum fotogràfic, 28 de maig



# Recull de notícies del curs

Maig de 2026 .....

