

MOSQUIS

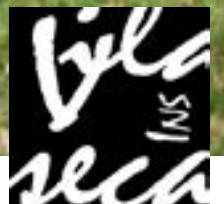
Revista de l'institut Vila-seca

juny 2023

Número 27

Exemplar gratuït

Institut Vila-seca



Benvinguts i benvingudes,

Us presentem la revista Mosquis, un espai on trobareu els fets que han passat al nostre centre. Però no totes les notícies hi són: les altres les podeu trobar a les xarxes socials com facebook o instagram, sempre més actualitzades que la Mosquis. És un detall del centre per a l'alumnat, que finalitza el seu camí al Vila-seca.

Durant aquest curs 22-23 hem aconseguit l'acreditació ERASMUS +, la qual cosa vol dir que el proper curs podrem gaudir de mobilitats gratuïtes amb la resta de països que formen part d'aquest programa tan fabulós i ambiciós. Hem continuat amb eTwinning a l'àrea de llengua anglesa i espanyola com "Postales Navideñas sostenibles" i hem visitat Le lycée Bellevue de Santes amb el grup Erasmus de l'institut amb gran èxit.

També estem orgullosos d'haver rebut diversos premis que ens satisfan com els de l' Helena Oncins (dos premis al millor treball de recerca, entre ells el de la Universitat de Barcelona); el del Guillermo Pinteño Cabello, alumne de 2n Batxillerat (primer premi de treballs de recerca del Col·legi d'Enginyers Industrials a Tarragona); i el d'Adrià Ricart Pàmies, finalista nacional a l'Olimpiada de Sevilla. Molta sort Adrià!!

En el camp de la robòtica som finalistes de nou al premi l'mSchools Students en la modalitat d' Scratch, i a principi de curs vam rebre el 2n premi en aquesta modalitat amb una dotació força profitosa d'eines de robòtica. Èxits a les matemàtiques:

A la prova cangur de matemàtiques, ens representa en Biel Rodríguez Antequera, 14è a Catalunya, i el grup de la Copa Cangur va arribar a la final!!!

Estem segurs que encara ens falten alguns premis que arribaran en breu en compensació per la bona feina de l'alumne i del professorat.

Per fi tornem a la normalitat: retornen els intercanvis personals, els festivals, l'estrena de musicals, la cursa solidària, el viatge de fi de curs de 4t a Tenerife, el treball de síntesi o colònies a El Collell, el viatge cultural a Madrid de 2n de BAT, el fòrum Trics, la fira de formació professional Camins d'FP, la sortida del tot aprovat, les jornades esportives, el dia mundial de la poesia a la residència de Vila-seca, la sortida al Cosmocaixa...

I estrenem el programa "tutories entre iguals" o TEI (esperem aprendre a tractar-nos amb respecte i saber que a través de la conversa es pot arribar a un acord) i el viatge cultural de 1r de BAT al sud de França tot seguint el rastre de l'exili espanyol i d' Antonio Machado, així com també visitant els indrets on va començar la literatura catalana.

Hem aplicat el nou decret a 1r, 3r i 1r de BAT. Malgrat les retencions inicials, han sorgit oportunitats com les noves optatives de batxillerat: la biomedicina i la creació literària. El proper curs, tocarà a 4t d'ESO (preparem un itinerari artístic!) i 2n de batxillerat.

encara ens queden molts reptes per aconseguir: l'estrena de Grease al Celler el dia 13 de juny, l'aplicació de l'Erasmus el proper curs, la implantació del TEI a 2n d'ESO, el lliurament d'orles de 4t, 2n de batxillerat i PIP, i la festa o trobada de fi de curs. Què us penseu? Ens atrevirem amb un nou flashmob el dia 19 de juny?

Se m'havia oblidat! L'any 2022 hem fet 25 anys com a centre educatiu del municipi de Vila-seca. Ho vam celebrar amb un nou arbre a l'entrada de l'institut i l'estrena de l'Himne de l'institut. Us en presento un fragment:

"Al final hem arribat aquí /Qui ho diria n'hem fet vint-i-cinc/ I celebrarem aquesta ocasió./ El camí no ha estat pas senzill./És l'esforç que ens ha portat aquí./ Satisfets ens n'hem sortit./som avui cantant agraïts."

Institut Vila-seca sempre serà part de nosaltres,
Institut Vila-seca sempre et durem al nostre cors."

La presentació de l'arbre commemoratiu dels 25 anys forma part d'una notícia al Diari.

Estem força orgullosos de la nostra trajectòria com a institut que acull diverses consciències i identitats.

De fet, no tot són flors i violes. Aquest curs hem d'acomiar tres docents carismàtics del nostre institut: en Molet, en Botella i la Susana Mallafre. I ens acomiadarem amb una festa com es mereixen aquests excel·lents companys.

Us convidem a tots i totes a una festa familiar al pati amb punts de menjar i beure, música de DJ i sorpreses diverses el proper dia 30 de juny. Ens retrobarem amb antics professors i alumnes.

Hi esteu tots convidats i convidades!

Sense més i com sempre.

Endavant amb la lectura

Mercedes Bermejo, Directora

Maig de 2023 ······

Lazos Franco-Hispanos (eTwinning)



Per fi han arribat els corresponents francesos de l'intercanvi eTwinning dut a terme amb els alumnes de 3r d'ESO del curs 2022/23. La retrobada dels alumnes franco-hispanos ha estat del tot emotiva i plena d'activitats cultural-esportives. Cinc dies plens d'experiències inoblidables: començant per la visita a la vila, seguit d'un trepidant dia a Port Aventura, l'endemà amb la bicicletada per Horta de Sant Joan i acabant per passar el dia a Barcelona. Una experiència que de ben segur no els ha deixat pas indiferents.

Montse Marsal. Coordinadora eTwinning.

Frases:

"En este intercambio he aprendido que no hace falta hablar el mismo idioma para entenderse y conectar en amistad con gente de otra cultura. ¡Ha sido increíble!" *Martina Sow*

"L'intercanvi ha sigut espectacular; m'ha donat l'oportunitat de desconnectar, conèixer gent, viure noves experiències..." *Laia Montserrat*

"Aquesta setmana vam viure una de les millors experiències que algú pot desitjar. Hem creat lligams culturals i socials amb alumnes internacionals. Sense adonar-nos-en s'han convertit en la nostra segona família, en amistosats que perduren en el temps" *Quim Vallhonrat*

"M'ha encantat compartir aquesta experiència amb aquests alumnes tan especials. Hem passat moments únics. Espero i desitjo que algun dia ens puguem retrobar tots de nou" *Pol Márquez*

"Este intercambio ha sido mágico, nos ha permitido conocer a nuevas personas increíbles, aprendiendo cosas nuevas" *Carla Nieto*

"Una experiencia inolvidable, con muchas emociones y muy buen rollo con todos los alumnos del intercambio" *Adrián López*

"I'm glad to be part of this experience. All the people I met and the memories were undoubtedly unforgettable" *Cristina Puertas*

"It was a funny, special and interesting trip. We met a lot of amazing people and we did activities with them. French and Spanish students were very happy" *Alexia Ibáñez*

"Cette expérience a été un bon voyage. Nous l'avons partagé en compagnie des personnes qu'elles on devnues des très bon amis." *Regine Serrano*

"Una experiencia inolvidable y con gente que se ha hecho importantísima para mí" *Bruno Roggerio*



Aquesta revista ha estat editada amb el suport de:



Associació de mares i pares de l'INS Vila-seca

Edició: INS Vila-seca
Coordinació i maquetació: Andreu Faro
Correcció: Montserrat Marcè / Dept. de Català
Foto portada: José Luis Martín
Impressió: Novagràfic

Recull de notícies del curs

Juny de 2023

Cursa i gest solidari de l'alumnat de l'INS Vila-seca



Durant l'última setmana de maig i la primera de juny, l'alumnat del nostre centre ha rebut unes xerrades de sensibilització sobre el Projecte Solidari que portem a terme al nostre institut des del 2016 i avui, dia 2 de juny, hem finalitzat aquestes jornades amb una Cursa Solidària al nostre centre, coordinada pel professorat d'Educació Física i Religió Catòlica.

Com sabeu, el nostre Projecte consisteix en ajudar econòmicament a nens i nenes de Guatemala, en col·laboració amb el Comitè Oscar Romero de Tarragona i Reus, mitjançant els sistemes de beques, per tal de poder oferir l'oportunitat a molts nens i nenes d'aquests indrets pobres i en desavantatge social perquè puguin estudiar durant tot l'any escolar.

L'alumnat ha participat també aportant petits gestos a una guardiola que vam posar al vestíbul de l'institut, i hem de comunicar-vos a tots i totes que el recapte de fons ha estat un bonic gest solidari per part dels nostres alumnes. S'HAN RECAPTAT 346,18 EUROS!!!

Amb aquesta quantitat, que ja s'ha lliurat als responsables del Comitè Oscar Romero, podem ajudar perquè, almenys, 3 nens i nenes de Guatemala puguin estudiar durant 1 curs escolar GRÀCIES AL GEST SOLIDARI DELS NOSTRES ALUMNES!!! Els coordinadors d'aquest Projecte volem felicitar a tot l'alumnat del nostre centre educatiu per la seva mostra de solidaritat i interès que han mostrat amb la seva participació, tant pel que fa a l'aportació econòmica com a la participació a la Cursa Solidària.

GRÀCIES A TOTS VOSALTRES, ALUMNES DE L'INS VILA-SECA, PER LA VOSTRA APORTACIÓ I PARTICIPACIÓ.

Ramon Meroño. Departament d'Educació Física



Recull de notícies del curs

Juny de 2023

Cursa solidària al nostre centre educatiu

L'1 de juny portarem a terme una cursa solidària al nostre Institut entre tot l'alumnat de l'ESO.

Aquesta iniciativa ha estat organitzada de manera transversal pel Departament d'Educació Física i el Seminari de Religió Catòlica del nostre centre.

Els dies 25 i 26 de maig, tot l'alumnat de l'ESO, va rebre una xerrada de presentació sobre el Projecte Solidari del nostre Institut: ell fem des del 2016 i consisteix en becar nens i nenes de Guatemala (mitjançant la col·laboració amb el Comitè Oscar Romero de Tarragona i Reus) per tal que puguin estudiar durant el curs escolar en aquests indrets.

L'activitat pretenia oferir al nostre alumnat un doble objectiu: d'una banda, mitjançant l'esport, fomentar la pràctica d'hàbits de vida saludable entre el nostre alumnat; i de l'altra, al mateix temps, conrear entre ells la importància de la solidaritat cap als més desfavorits del nostre món, com són aquests nens i nenes de Guatemala.

Se'ls ha demanat que, de forma voluntària i altruista, puguin col·laborar amb 1 euro com a gest simbòlic (o el que puguin) dipositant-lo en una guardiola que es troba al vestíbul del nostre institut amb la finalitat de fer el lliurament el dia 1 de juny a un membre del Comitè del recapte aconseguit. Al mateix temps, l'AMPA també ha col·laborat en el projecte preparant una petita bossa amb algunes lliminadures per tal d'encoratjar i animar l'alumnat a participar en la cursa solidària. Esperem que l'alumnat respongui bé a aquesta crida per l'esport i la solidaritat. distinció.

Felicitats a tothom!

Silver Linares. Coordinador cursa solidària



Abril de 2023

Debat sobre conductes de risc i addiccions

Per segon any consecutiu, el Centre d'Atenció i Addiccions (CAA) de Tarragona col·labora amb el Centre d'Alta Resolució (CAR) de Vila-seca a través del Programa Salut i Escola, en una activitat dirigida a alumnes de 3r d' ESO i 1r BAT i realitzada a l'Institut Vila-seca per promocionar la prevenció a les addiccions.

María Dolores Vidal Rodríguez, psicòloga clínica i directora del CAA, amb àmplia experiència en el tractament de les addiccions, considera que la millor manera de fer prevenció és fent participants emocionalment als i les adolescents mitjançant l'escolta activa de situacions reals i autobiogràfiques d'experiències de vida i fòrums de participació i debat al voltant d'aquesta temàtica de drogues, consum, conductes de risc i addiccions.

Amb aquesta activitat, els serveis de Salut que tenim a la comunitat pretenen assumir la responsabilitat d'esforçar-se per prevenir certes circumstàncies potencialment nocives per a la salut. De la mateixa manera, es fomenta i es potencia poder parlar obertament de temes que poden arribar a ser tabús amb pares, famílies i professionals amb l'objectiu de detectar indicis de consum i poder contactar, en cas de necessitat, amb els especialistes oportuns.

Aquesta col·laboració ha estat possible gràcies a la coordinació entre el CAR Vila-seca, el CAA de Tarragona i l'INS Vila-seca dins del marc del Programa Salut i Escola. Víctor Peña, infermer i referent escolar i M. Pilar Muriel, psicòloga i referent de benestar emocional, han estat els encarregats d'organitzar aquestes trobades dins les aules de l'institut amb molt bona acollida tant pels professionals sanitaris, com pel professorat com per, especialment, l'alumnat..

Victor Peña. Referent escolar del Programa Salut Escola



Disseny d'una làmpada low cost

Alguns alumnes de 2n de batxillerat (Julie Antonio, Joel Guerrero, Vanesa Martinova i Vladyslav Lysy), en la matèria de Disseny, han acabat el tercer trimestre treballant el disseny del producte.

Com a projecte final han dissenyat una làmpada de taula que havia d'estar ideada i elaborada amb materials reciclats o de fàcil obtenció i/o no gaire cars. Ha sigut un procés intens, on han anat resolent els petits inconvenients que els plantejaven els diferents materials. Finalment, han aconseguit realitzar un producte final ben elaborat i resolt.

Quina de les làmpades us posaríeu a casa?

Marta Armengol, Departament de VIP



El Sistema Solar als passadissos de l'institut

Els alumnes de 2n de l'optativa L'Univers al teu abast, han estat treballant la maqueta del Sistema Solar, tenint en compte les distàncies reals (a escala) respecte del Sol i les distàncies entre ells. Molt bona feina!

Mireia Serra, Departament de Ciències



Retorna Grease a l'institut Vila-seca



Aquest 13 de juny de 2023 presentarem al celler de Vila-seca el musical GREASE en una nova adaptació que inclou cançons no tan conegudes com: "Puc fer coses pitjors" o " Deixar l'escola d'esteticistes" al bell mig de les fabuloses "Grease" o "Grease Lightning."

És el musical per excel·lència que roman al nostre record com a part de la vida en un institut i que pensem que tothom s'hi podrà veure identificat en un personatge o altre.

Vint alumnes de 4 d'ESO preparen el musical que inclou text, cançons i balls; no és una matèria transversal que forma part del currículum de l'alumne sinó que esperem que sigui part d'una experiència força positiva en el seu pas per l'institut. Una experiència col·lectiva que donarà un fruit divertit i entretingut.

L'obra s'oferirà al matí per als avis de la Residència d'avis de Vila-seca, espectadors molt agraïts a qui convidem amb molta il·lusió i esperem que puguin gaudir-ne força.

A la tarda del dia 13 l'oferirem per a les famílies i amics, companys i professorat en general.

Esperem que la sala del Celler s'ompli d'alegria i cançons aquell dia.



Viatge de final de curs a Tenerife

El passat mes de març, el grup de 4t vam fer el tan esperat viatge de final de curs a Tenerife, on vam gaudir dels meravellosos paisatges i d'activitats inoblidables. Vam començar visitant el parc botànic, on es podien veure una gran varietat de plantes. L'endemà, el Teide, saltant per les roques com a cabretes i també vam passar una bona estona a la platja coneixent gent de l'illa i fent lluita canària entre els alumnes i els professors. També vam anar al Loro Parque, on hi havia una gran varietat d'animals que van encantar tothom. Vam tenir l'oportunitat de visitar i nedar al peu dels penya-segats més famosos de les illes, «Los Gigantes». L'experiència ens va deixar conèixer de ben a prop animals com els dofins i vam poder viatjar en vaixell tots junts.



Així mateix, l'experiència del Siam Park, el parc aquàtic més gran d'Europa, va ser brutal per a tots nosaltres: gaudir dels tobogans, de les piscines i de l'èpic solet que va fer... fascinant! Vam acabar tots moreníssims. Les festes, la música a tot volum, les millors nits a AZÚCAR, els balls a l'hotel amb els avis de l'IMSERSO, les trobades amb gent d'altres ciutats, els gallecs, els gaditans, insuperable. Nosaltres ens quedem amb el temps immillorable i com aquest viatge ens va unir a tots. Va ser un viatge divertidíssim i ple de sorpreses. Tornarem a anar-hi sense pensar-nos-ho!

GRÀCIES TENERIFEEEE!



Ja som centre Erasmus Plus

Aquest passat mes de febrer l'Institut Vila-seca va guanyar l'acreditació Erasmus plus. Des de principi de curs la Comissió Erasmus plus-eTwinning va estar treballant per a detectar les necessitats del centre escolar i poder trobar resposta en uns objectius precisos de millora per al centre. Un cop dut a terme aquest projecte i presentat al Ministeri, se'ns va concedir l'Acreditació Erasmus +. Això significa que a partir del curs vinent tota la comunitat educativa rebrà uns ajuts econòmics dels fons europeus per a poder millorar en tots els sentits. Esperem que aquesta obertura europea ens porti moltes experiències enriquidores a tots plegats.

La Comissió Erasmus plus-eTwinning



Els murals de la Mediació, 3r d'ESO

Un petit grup privilegiat i mixt compost per alumnes de 3r d'ESO hem estat aprenent les estratègies per resoldre conflictes de manera pacífica i dialogant. De manera pràctica hem protagonitzat role playing per tal d'utilitzar un llenguatge acurat i poder expressar allò que volem de forma clara i sense danyar als altres, és a dir, de forma assertiva. També ens hem posat en les sabates de l'altre, sent empàtics i sensibles a les emocions i necessitats de les persones que ens envolten. Finalment hem volgut transmetre el que hem après mitjançant dos murals que, de forma sintètica i reflexiva, han recollit les claus de la tècnica de la mediació. Murals que llueixen al passadís de camí a la sortida del pati, elaborats amb dedicació i amb la intenció que els conceptes bàsics arribin a tothom: la mediació és la millor solució

Alumnes de 3r d'ESO de l'optativa de Mediació



Premis proves Cangur

El passat mes de març, 117 alumnes d'ESO i Batxillerat van participar a les Proves Cangur. De tot aquest alumnat, 12 alumnes van aconseguir uns resultats que els col·loquen al millor 10% de tota Catalunya: moltes felicitats als guanyadors i a tots aquells participants que van gaudir d'una jornada de raonament matemàtic.

L'alumnat que ha aconseguit classificar-se en el millor 10% és: Joan Granada, Francisco Lin, Guillem Lara, Roger Arranz, Biel Rodríguez, Nerea Fernández, Miquel Roigé, Leire Garcia, Noa Verdejo, Ania Palazon, Joan Arranz i Edgar del Castillo.

Per altra banda, també voldríem destacar que un dels nostres alumnes de segon d'ESO, en Biel Rodríguez, ha quedat el 14 millor de Catalunya i per aquest fet el dia 23 de maig de 2023 al Palau de Congressos de l'espai firal de Montjuïc, a Barcelona, se li farà entrega del premi per aquesta distinció.

Felicitats a tothom!

Departament de Matemàtiques



EI FÒRUM TRICS 2023 recupera la presencialitat

Els dies 20 i 21 d'abril es va celebrar la XVI edició del Fòrum Trics que, després de quatre anys, va tornar al format presencial. L'esdeveniment organitzat pel Departament d'Ensenyament i l'Associació Empresarial Química de Tarragona (AEQT) va comptar també amb la col·laboració de la Universitat Rovira i Virgili i va tenir lloc al Complex Educatiu de Tarragona. Aquest

Fòrum de Treballs de Recerca de Batxillerat i Crèdits de Síntesis de Formació Professional de Grau Superior, és una bona oportunitat per tal que els alumnes de 2n de batxillerat, a la vegada que milloren les seves habilitats comunicatives, comparteixin els seus treballs amb alumnes de 1r de batxillerat que han de posar en marxa el seu projecte.

En la jornada del dia 20 d'abril es van presentar treballs de l'àmbit humanístic i social. Els nostres representants i els treballs que van presentar van ser:

Mireia Ferré: La Massacre d'Oradour-Sur-Glâne

Adria Ricart: Anabolitzants i la legalitat darrere d'aquests

Lara Sarragoicochea: La intel·ligència emocional aplicada a les relacions interpersonals

La segona jornada, celebrada el 21 d'abril, va correspondre a la presentació del treball de l'àrea científica- tecnològica. Els nostres representants i els seus respectius treballs van ser:

Pablo Avilés: Ciència o ficció? Estudi del rigor científic al gènere de ciència ficció



Judith López: Dolç verí: efectes nocius de l'ús de la fructosa en l'alimentació humana.

Andreu Narvaez: Creació i integració d'un entorn 3D en un vídeo (VFX)

Guillermo Pinteño: Sistema RPPS: Sistema de Reducció de la Potència per a Plaques solars

Andrea Villar: Herència de la Miocardiopatia Arritmogènica

Una vegada més el Fòrum TRiCS ha resultat una experiència molt interessant i enriquidora per als alumnes que han presentat.

Susana Mallaré



Viatge cultural al Sud de França

Aquest curs 22-23 el departament de llengües estrangeres, juntament amb el departament de llengua catalana i literatura, han organitzat una activitat interdepartamental amb els alumnes de 1r de batxillerat. L'activitat consistia en un viatge cultural al Sud de França (concretament a Perpinyà), ja que d'aquesta manera es treballava (d'una manera més amena) el currículum de les respectives matèries.

De llengua catalana es visitava in situ els diferents llocs clau en què es va desenvolupar la literatura catalana medieval, a més de conèixer-ne la història. Hem de recordar que a 1r de batxillerat la matèria de llengua catalana fa referència a la literatura de la llengua en qüestió.

De francès, els alumnes que cursen la matèria van poder practicar-ne la llengua i conèixer costums francesos.

No només es va visitar la ciutat de Perpinyà, sinó que la ruta englobava altres indrets de la zona com el Castell de Salses, la maternitat d'Elna, el recinte emmurallat de Carcassonne i Collioure, tots indrets meravellosos amb històries fascinants.

El resultat del viatge va ser molt positiu no perquè tot sortís bé sinó perquè pels alumnes en va quedar un gran record. Els llocs visitats els van agradar molt: van poder interactuar amb les guies que ens explicaven els fets dels indrets, van conèixer noves maneres de fer i una altra cultura propera, van poder practicar el francès i van gaudir d'una activitat que van proposar les professores acompanyants: un concurs fotogràfic en què els alumnes havien de presentar una fotografia representativa del viatge amb un peu de foto en dues llengües: la francesa i la catalana.

Tot un repte que van aconseguir amb escreix. Sens dubte, doncs, un petit projecte que caldrà tenir en compte en cursos propers seguint les noves metodologies de la nova escola.

Rosa Blaya, Montse Marcé i Mayte Sánchez, professores acompanyants

Escrits d'alumnes

El passat 18 d'abril els alumnes de 1r de BAT. vam fer un viatge cultural de 4 dies a Perpinyà (França). Els alumnes vam poder conèixer la història de la ciutat, visitar diferents monuments històrics com Carcassonne i també la seva ciutat, endinsant-nos en els seus carrers. A més, també vam participar en un concurs fotogràfic proposat per les professores, d'on van sortir excel·lents fotos.

El primer dia d'arribada a França vam anar a la fortalesa de Salses, per després passar un temps d'oci al centre comercial.

El segon dia vam visitar la maternitat d'Elna: ens van explicar una història molt commovedora sobre com ajudaven a les dones embarassades en la guerra; tenien un gran museu a l'edifici, ple de fotografies molt emotives. A la tarda vam visitar Perpinyà i vam conèixer la seva història.



El tercer dia el vam passar a Carcassonne. Allí vam veure la impactant fortalesa i l'elegant castell.

Finalment, el quart dia vam tornar cap a casa, aturant-nos a Colliure a dinar, aprofitant per apreciar el poble i el seu encant, a més de visitar la inoblidable tomba de Machado.

En conclusió, vam gaudir molt del viatge, va ser molt interessant conèixer la història del Rosselló francès/català. El viatge va ser molt nutritiu culturalment i creiem que seria bona idea repetir-lo pels següents alumnes, ja que creiem que és un viatge que paga molt la pena i que repetiríem sense pensar-ho.

Lucía González i Lara Iruela, alumnes de 1r de Bat. A

MACHADO...ET MOI!

Quand j'ai su qu'on allait visiter la tombe d'Antonio Machado à Collioure, j'ai décidé de préparer la lecture d'un de ses poèmes devant sa tombe.

Quand le moment est arrivé, j'ai ressenti une sensation un peu étrange : j'étais nerveux mais je me sentais aussi à l'aise pendant la lecture du poème. En quelque sorte, je me sentais en contact avec l'auteur, avec Machado.

Cette expérience est inoubliable pour moi

Joan Muñoz, 1r de Bat. B

UN VOYAGE À NE PAS OUBLIER...

Récemment, nous sommes allées à Perpignan avec le lycée. Nous avons eu l'opportunité d'apprendre la culture et la langue française dans le territoire français.

Nous avons visité de nombreux sites historiques et culturels. Par exemple, le château de Salses, le Castillet et la cathédrale Saint-Jean-Baptiste à Perpignan et aussi, la cité Médiévale de Carcassonne.

Nous avons pu pratiquer notre français et goûter la délicieuse cuisine locale.

Le dernier jour, nous sommes allées à Collioure où nous avons visité la tombe d'Antonio Machado.

Yaiza Plasencia et Martina Vallvé, 1r de Bat. B

Publicitat i xarxes socials

Aquestes setmanes els alumnes de 3rC han treballat la publicitat i la seva implicació a les xarxes socials a la matèria de llengua catalana. Cada vegada les grans empreses aposten per crear campanyes publicitàries amb influencers o youtubers famosos, per la gran facilitat de difusió i influència que exerceixen en la societat més jove.

Així doncs, el nostre alumnat ha creat la seva pròpia campanya publicitària, a través de les xarxes socials; alguns han decidit fer un unboxing, altres han ensenyat les seves últimes compres i altres ens han recomanat productes. La campanya que presentem a continuació és de l'Oskar Borodawko que gira al voltant de la marca de bolígraf Bic.

Ariadna Cogul professora de català

Aquí parlant l'Oskar, director i actor d'aquest anunci. Per poder fer-lo en tan poc temps (dues setmanes), he hagut de fermentar les idees més ràpidament, normalment deixo que fermentin cada idea una setmana, però aquesta vegada he decidit fer-ho cada dia! Com ja tenia una bona idea (ja que de cada 9 idees 1 és bona) decideixo començar a gravar, la idea era simple, una parada de firmes de l'escriptor Jules Verne, amb un sonet de Beethoven de fons. L'estil de l'anunci es basava en els anuncis de perfums del segle XIX.

Gràcies a l'ajuda dels meus pares he pogut fer aparèixer més personatges a la història, i sobretot, amb l'ajuda de la meua mare, he pogut aportar una mica de comèdia per l'escena amb maquillatge. En total he tardat un dia a gravar i dos dies en editar-ho. Però, el resultat és preciós. Podeu veure el meu anunci en el següent enllaç: <https://youtu.be/K1J9uj6JgHk>

Oskar Borodawko, 3rC



Recull de notícies del curs

L'INS Vila-seca present a la Fira de formació professional Camins d'FP

El passat 26 i 27 d'abril vam participar en representació del nostre centre, l'INS Vila-seca, en la fira de formació professional Camins d'FP que va tenir lloc al Palau Firal i de Congressos de la ciutat de Tarragona.

En la fira van participar més de trenta centres de formació professional i ocupacional de les comarques tarragonines.

Durant la fira, els estudiants del territori tenien l'oportunitat de conèixer de primera mà l'oferta formativa de cada institut en un moment en què han de triar estudis i sortides professionals.

Per a l'equip PIF va ser un veritable plaer poder assessorar i aconsellar a un gran nombre d'estudiants i poder explicar-los el treball que realitzem des del nostre centre amb l'objectiu de millorar el seu futur professional i personal.

Jordi Noguera/ Laia Nebot



Guillermo Pinteño, alumne de 2n Batxillerat de l'Institut Vila-seca, guanya el primer premi de treballs de recerca del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya a la demarcació de Tarragona



L'alumne Guillermo Pinteño es va presentar a la convocatòria dels XV Premis per Treballs de Recerca de Batxillerat en l'Àmbit Tecnològic i va ser seleccionat entre els quatre primers.

A l'acte, celebrat el passat 27 d'abril a la seu del Col·legi d'Enginyers Industrials de la demarcació de Tarragona, hi van assistir els quatre alumnes finalistes que van exposar els treballs de recerca.

Finalment el jurat va atorgar el Primer Premi a Guillermo Pinteño pel seu treball "SISTEMA RPPS, REDUCCIÓ DE POTÈNCIA DE PLAQUES SOLARS".

Enhorabona Guillermo, MOLTES FELICITATS!!
Departament de Tecnologia

Recull de notícies del curs

Març de 2023 ·····

Intercambio entre los alumnos del Instituto Vila-seca y el Lycée Bellavue, ubicado en Sanites (Francia)

El pasado mes de marzo los alumnos de 3º de la ESO iniciaron un intercambio con los estudiantes del Lycée Bellavue de Saintes. Colaborando entre ellos en equipos internacionales, han seguido el programa del proyecto eTwinning, llamado "Coach'eTwinning", ya iniciado a principios de este curso. Alojados en familias francesas, los alumnos han fortalecido y mejorado en todos los ámbitos curriculares. Transversalmente han entrelazando contenidos del ámbito lingüístico con el de ámbito deportivo. Esta enriquecedora experiencia concluirá a finales del mes de mayo, cuando los alumnos de Saintes pasen una semana en casa de las familias españolas para intercambiar y aprender experiencias de vida.

Montse Marsal. Comisión Erasmus + eTwinning



Març de 2023 ·····

Visita a la Residencia de Vila-seca de los alumnos de 2º de la ESO-A con los alumnos acogidos de Erasmus+ del Collège Canterane, de Castelnau De Medoc

La semana del 20 al 24 de marzo el Instituto Vila-seca, acogió a unos alumnos de Erasmus+, procedentes del Collège Canterane, de Castelnau De Medoc.

Los alumnos de 2º de la ESO-A, de Vila-seca, ya se conocían previamente, ya que colaboran en un proyecto eTwinning titulado "Construir un mundo mejor", en el que se trabajan las 17 ODS. La finalidad de la visita de los adolescentes franceses a nuestro centro escolar era crear conjuntamente unos trabajos para los ancianos de la Residencia de Vila-seca. Estos productos que iban a elaborar eran sobre los pueblos de nacimiento de los residentes, lugares a los que la mayoría de ellos hace años que no visitan.

La experiencia fue muy enriquecedora ya que los residentes recordaron emocionados los rincones de sus municipios y las costumbres de ellos entre otras muchas cosas.

Montse Marsal. Comisión Erasmus + eTwinning



Recull de notícies del curs

Març de 2023 ·····

Jornades esportives

El passat 9 de març els alumnes de 2n i 3r d'ESO de l'Institut Vila-seca i el Club Hoquei Vila-seca van participar en la 3a TROBADA POLIESPORTIVA XXVII JORNADES ESPORTIVES amb la fundació Onada de Tarragona, entitat d'iniciativa social per a les persones amb discapacitat i/o trastorn mental.

Un total de 62 participants distribuïts en dos grups han compartit l'experiència de jugar i practicar amb els nostres alumnes la versió escolar de l'Hoquei, més conegut com a Floorball i per altra banda la versió escolar de l'Esgrima, amb florets de suro i globus.

GRUP 1: Onada Torredembarra (8) - Onada Tarragona (8) - Taller Baix Camp (7) - Sta. Teresa Vendrell La Sínia (8): 31 participants

GRUP 2: Aprodisca Montblanc (7) - Ginac Valls (8) - Taller Solc (8) - Sta. Teresa Vendrell (8): 31 participants

L'institut Vila-seca vol agrair a tots els participants i treballadors per la seva qualitat humana i es mostra obert a futures iniciatives per demostrar la seva implicació amb aquests programes i el grau de col·laboració amb el nostre consell esportiu del Tarragonès. Enhorabona a tots els participants!

Departament d'Educació Física



Març de 2023 ·····

Poesia a la residència de Vila-seca

Aquest any la primavera ha arrencat amb força a l'institut Vila-seca i a la Residència del mateix municipi, ja que després de quatre anys sense poder celebrar el Dia Mundial de la Poesia a la Residència d'avis, dimarts es van reobrir les portes d'aquesta llar per donar la benvinguda a les escoles i instituts del municipi. Cada centre escolar estava representat per un màxim de tres alumnes que oferien un recital de poesia als avis de la residència. Va ser un acte molt emotiu en què els poemes ballaven amb la melodia dels músics acompanyants. El colofó de l'acte el va posar una àvia, que va acomiadar la festa recitant un poema.

Nosaltres agraiem la col·laboració dels nostres representants: la Grazia di Bella, la Hawa Diallo i el Pol Márquez (a la guitarra) que van recitar el poema "Si no tinguéssim miralls" del poeta lleidatà Josep Vallverdú. Moltes gràcies per acompanyar els avis i fer-los passar una estona agradable!

Montse Marcè, coordinadora LIC



Sortida al Cosmocaixa

Els alumnes de 1r de Batxillerat A han visitat el Cosmocaixa de Barcelona. Des del seu origen, l'espai destaca per promoure la interacció amb el visitant i afavorir-ne la participació. Descobrir la ciència resulta divertit i dinàmic passejant pel bosc inundat, interactuant amb el pèndol de Newton o comprovant la rotació de la Terra amb el pèndol de Foucault... Després de la passejada, una pinzellada d'astronomia al planetari del museu: la Via Làctia, les constel·lacions, el Sistema Solar, els moviments de la Terra... I vam poder veure la capibara!

Departament de Ciències



Treballem la literatura grega antiga

El passat mes de gener, per acabar de treballar el tema de la història de l'antiga Grècia, amb els alumnes de 1r d'ESO E vam realitzar una activitat a la biblioteca del centre. L'activitat girava entorn a la literatura grega antiga i als autors/filòsofs clàssics grecs com Homer, Èsquil, Plató o Aristòtil.

A l'antiga Grècia la literatura servia tant per ajudar a difondre una mateixa cultura que tots els grecs coneixien i compartien com per explicar els orígens i les gestes dels seus avantpassats.

Sota la supervisió dels professors Carmen Altabas i Cristiano Casà, els alumnes havien de buscar a la biblioteca alguns llibres (novel·les, escrits filosòfics, obres de teatre...) de les principals obres dels autors grecs com per exemple L'Odissea d' Homer.

Després de fer una recerca dels llibres a la biblioteca i seleccionades les obres a treballar, l'alumnat havia de llegir-ne alguns fragments, buscar la informació sobre els autors (vida, obres, etc) en poques paraules, analitzar les fonts i a continuació havien de plasmar el que van aprendre en cartolines i presentar-ho al conjunt de la classe.

Va ser una activitat força interessant que va motivar els alumnes en el camp de la lectura i a conèixer una mica més del món literari i filosòfic de l'Antiga Grècia. Als alumnes els va apassionar molt el tema de la mitologia grega per les històries i les aventures descrites.

Cristiano Casà i Carmen Altabas. Departament de Socials



Bienvenido al bienvivir



Viajar empieza con B

Somos especialistas en Cruceros, Costas, Viajes de Novios, viajes en familia ...

C/ Sant Joan, 25
REUS | 977 31 30 31
bthetravelbrand.com





COPYPRINTERS DIGITALS

Desde 0€/mes

Renueve los equipos de su empresa sin coste.

- Equipo A3 color Desde 20 a 85 ppm.
- Alimentador originales Dual.
- Dúplex.
- Tarjeta Red y USB.
- App: Dropbox, Onedrive, Google maps, Google Cloud print, Google Drive...
- Navegador Web.
- Escáner Certificado.

TOSHIBA
Leading Innovation >>>

www.copyprinters.es



Copyprinters Digitals de Tarragona S.L. Pol.Ind. Riuclar C/Granit ,nº 16-18 nau 2. 43006 Tarragona

Para más información: Copyprinters Digitals. Tel:977248003 info@copyprinters.es

Gimcana TEI – Programa Tutoria entre Iguals

A l'inici del mes de febrer, passades les dolces festes de Nadal, vam decidir organitzar una gimcana amb l'objectiu de cohesionar les parelles TEI de l'institut (parelles formades per un tutor/a de 3r d' ESO amb un alumne/a de 1r d'ESO).

La gimcana va consistir en realitzar 5 proves físiques i cognitives en grups de 7 parelles TEI alhora, competint amb la resta de grups. Cal puntualitzar que estem parlant de dinamitzar 300 alumnes i que, per tant, l'enginy ha de donar fruit per tal que tothom gaudeixi dels jocs proposats.



Les proves van ser dinàmiques i engrescadores: crear una paraula fent lletres humanes, encistellar pilotes de bàsquet, fer un recorregut en parelles amb una pilota a l'esquena, unir les fotos dels professors de nens i nenes amb les actuals i fer un joc de tabú i endevinar la paraula definida.

Esperem que els protagonistes hagin explicat aquesta divertida jornada a les seves famílies i que alhora vagin aconseguint una amistat amb tots els alumnes que conformen l'institut i en especial amb les seves parelles. Un institut on les persones es coneixen i s'estimen és un institut segur i amb menys problemes de convivència. Seguirem construint llaços socials reals, saludables i enriquidors!

Marian Tomás i Esther Cañete, coordinadores programa TEI



Ens presentem al concurs que organitza Coca-Cola

Dijous 9 i divendres 10 de març, alguns alumnes (prèviament seleccionats) de 2n d'ESO van presentar-se al concurs que organitza anualment l'empresa Coca-Cola. Es tracta d'un concurs literari pensat per a joves talents. Així doncs, en dues hores, els alumnes van haver d'escriure un relat (en català el primer dia i en castellà el segon) partint de cinc paraules donades a l'atzar.

D'ençà de la pandèmia aquest certamen es realitza de manera virtual, cosa que afavoreix els nervis dels concursants. Per aquest motiu l'acte es va dur a terme a l'aula d'informàtica de l'institut tots dos dies.

Ara només queda esperar que la sort truqui a la porta dels participants.

Montse Marcé



Recull de notícies del curs

Sortida a la Neu



Els dies 30, 31 de gener i 1 de febrer els nostres alumnes de 1r d'ESO van realitzar una sortida a la neu, concretament al Port del Comte, fent un pas més cap a la normalitat; així, hem recuperat la nostra tradicional sortida amb l'alumnat de 1r on la convivència i el gaudi de la natura ens regalen moments i experiències inoblidables!

El grup de 62 nens i nenes i 5 professors vam poder gaudir de 3 dies d'activitat física a la neu (esquí, jocs de trineus, cursa d'orientació) i altres jocs d'animació i ball a la vetllada a la sala comuna de la residència.

Volem destacar el gran nivell de professionalitat i organització de les treballadores i dels tre-

balladors de l'empresa Esportec, els quals van fer un treball de 10! Durant els tres dies les temperatures van ser força bones (entre 6 i 10 graus) amb un sol més propi de primavera que de la DANA que va visitar-nos a finals de gener.

Volem fer una menció especial a tot l'alumnat que des del primer moment al bus fins arribar a Vila-seca van tenir un comportament exemplar amb molta diligència i predisposició a cada activitat proposada. ENHORABONA A TOTS I TOTES!

Agraïm també al professorat acompanyant que va formar un equipàs: Noel Ortega, Inma Marlés, Marian Tomás, Josep Mengual i Daniel Llopis. *Departament d'Educació Física*

Setmana de cuina

Els alumnes d'aula d'acollida han fet receptes del seu país amb els alumnes del PFI

La setmana del 23 al 27 de gener els alumnes d'aula d'acollida van preparar unes receptes típiques dels seus països d'origen amb l'ajuda dels alumnes del PFI, alumnes que cursen el cicle formatiu de cuina.

La idea principal d'aquesta activitat va ser que els integrants d'aula d'acollida aprenguessin una mica més del vocabulari alimentari del català i a més a més integrar als alumnes del PFI que sempre estan una mica allunyats de la dinàmica habitual de l'institut. També va servir perquè el grup del PFI pogués practicar per quan acabin el seu cicle.

Com que a l'aula d'acollida hi ha molta diversitat d'alumnes, cada recepta va ser d'un país diferent, com per exemple:

- Coxinha (Brasil)
- Chivito (Uruguai)
- Arepa amb formatge (Veneçuela)
- Carn de porc a la brasa (Xina)
- Empanadillas xilenes (Xile)
- Chocotorta (Argentina)
- I més receptes...

Va ser una setmana molt divertida en què els alumnes d'aula d'acollida i els del PFI van poder gaudir al màxim i a més a més van poder recordar una mica el menjar dels seus llocs d'origen.. *Mili i Davi*



Estudiar francès ens obre portes

L'oportunitat que t'ofereix estudiar francès

L'any passat, mentre cursava 2n de Batxillerat, em vaig presentar a l'examen DELF nivell B1.

Des del meu punt de vista és un gran avantatge tenir l'oportunitat de poder estudiar francès a l'institut. A més, també ho és el fet de poder presentar-se a un examen oficial de la llengua.

Però encara és més que un privilegi que la professora de francès Rosa Blaya Alberola, una meravellosa persona dins i fora de l'institut, sigui la persona que s'encarregui de preparar-te per tal d'obtenir un títol amb un valor tan important per a tu, i com sempre, posant de la seva part i implicant-se perquè donis el millor de tu mateix.

Li estic súper agraït!

Alex Velasco Lampurdanés



Per fi ho tenim!

Després de tant d'esforç, temps i dedicació, hem aconseguit el nostre diploma DELF A2.

Volem donar les gràcies a la nostra professora de francès, Rosa Blaya, per ajudar-nos des del primer moment.

Gràcies a la nostra decisió d'apuntar-nos a l'assignatura i no deixar-ho en tota l'ESO, ara tenim un títol que ens ajudarà en el nostre futur i en el món laboral.

Des de la nostra experiència us animem a aprofitar aquesta oportunitat que ens facilita l'institut!

Sílvia Faro, Claudia Fernández, Yaiza Plasencia i Martina Vallvé. Alumnes de 1r de Bat B

Visita de los alumnos de 2ºA a la Residència

El pasado lunes 19 de diciembre, los alumnos de 2º de la ESO-A del INS Vila-seca (de Vila-seca) visitaron la Residencia de la misma localidad.

Bajo el nombre de 'Construir un mundo mejor' se ha iniciado un proyecto de colaboración europea (desde el departamento de castellano) con alumnos de Francia, Italia, Portugal y Turquía. La finalidad es trabajar y concienciar a los adolescentes de la importancia de los 17 ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Y en este caso los chicos crearon postales navideñas con materiales reciclados en el aula para entregar a los residentes. Uno a uno fueron entregando sus postales e intercambiaron impresiones.

Las charlas que entablaron, los villancicos que cantaron, los mensajes navideños que se transmitieron y los besos lanzados al aire fueron los que generaron un ambiente de ilusión y esperanza entre todos ellos.

La experiencia de este intercambio intergeneracional ha sido tan enriquecedora para todos que los alumnos han pedido seguir yendo a visitarlos en futuras ocasiones.

Montse Marsal, Departament de Castellà



Bon paper de l'equip de l'Institut Vila-seca a la copa Cangur

El dijous 12 de gener dos equips de l'institut Vila-seca van participar a la copa Cangur a la seu dels Pallaresos.

Es tracta d'una competició on cal resoldre problemes de matemàtiques i es valora la velocitat i correcció de les respostes.

Així el primer equip va participar a la categoria Cadet (1r i 2n d'ESO). Van fer un molt bon paper resolent tots els problemes correctament a excepció de tres i aplicant una estratègia força encertada que els va permetre situar-se quarts.

El segon equip del nostre centre va participar a la categoria Junior (3r i 4t d'ESO). Van ser rapidíssims i van resoldre 3 problemes només començar: es van assegurar la primera posició. Durant el transcurs de la competició van anar intercanviant-se el primer lloc amb d'altres equips i als darrers minuts, tot i seguir primers, dos equips els seguien de molt a prop. Tot i així, l'equip va continuar esforçant-se i van entregar correctament tots els problemes excepte tres; la victòria ja era seva.



La copa va estar plena de nervis, emocions, intercanvi i moltes matemàtiques!!

Els dos equips van demostrar uns altíssims coneixements matemàtics, moltes ganes i un excel·lent esperit competitiu. L'equip Junior, en quedar primers, es va classificar per a la semifinal catalana de la copa Cangur. Aquesta es durà a terme el 14 d'abril a Montmeló; estem segurs que faran un molt bon paper i esperem que gaudeixin molt de l'experiència.

Gerard Olivé Flavià, Departament de Matemàtiques

Visita a L'Espai Xocolata Simón Coll

La visita més dolça de tot l'any l'hem realitzat aquesta setmana de febrer a la localitat de Sant Sadurn d'Anoia, a la fàbrica de xocolata d'aquest bonic indret que pertany a l'Alt Penedès. Vam aprendre les diferents textures, sabors, colors de la xocolata, la seva composició, la seva història i el seu origen. Vam finalitzar la visita tastant la xocolata que es fabrica amb cor i cura en aquest punt de la nostra geografia.

Laia Nebot i Jordi Noguera. Equip PIP



Finals de bàsquet i futbol sala dins del PCEE



Un any més hem realitzat el torneig de futbol sala a l'hora del pati amb 12 equips de tots els cursos: han sigut 2 grups de 6 equips i a la final hi han arribat el Clemente Team i els Lunitas.

El 27 de gener va tenir lloc aquesta final amb el resultat de: Lunitas, 5 i Clemente team, 2. El màxim goleador va ser el Joel Garcia i l'equip menys golejat el Clemente Team. S'ha de destacar el gran ambient de joc i com s'ha gaudit del futbol sala dins de l'àmbit educatiu.

També vam realitzar un partit amistós de bàsquet entre els alumnes de 4rt d'ESO i batxillerat al pavelló de Vila-seca amb el resultat de 51 a 52.

La propera activitat serà al febrer: un torneig de tennis taula.

Departament E.F.



Gener de 2023

Lliurament de la cistella pro viatge de 4t d'ESO

El passat dilluns dia 23 de gener, la família de Joaquin Morillo de 4t D va rebre la fabulosa cistella pro viatge de 4t d'ESO.

Esperem que sigui profitosa per a tota la família. Enhorabona!



Escola oberta, escola viva

Un dels objectius del PFI és facilitar i promoure la implicació de les famílies en l'evolució acadèmica i personal dels seus fills i filles.

Amb aquesta finalitat vam decidir crear un miniprojecte proposant a les famílies de participar en un dels nostres tallers de cuina.

Tot va començar amb una carta d'invitació i va concloure amb el treball conjunt en les instal·lacions del centre.

Cadascun dels nostres alumnes va estar acompanyat d'un familiar (pare, mare, germans, tutors).

Vam passar un parell de vesprades divertides i enriquidores.

Les famílies i l'equip docent compartim un objectiu comú: el benestar i l'acompanyament en el procés de desenvolupament dels nostres alumnes.

Agraïm a tots els/les participants la seva implicació en aquestes jornades.

Equip PIF



Desembre de 2022

Postales Navideñas sostenibles



Este curso escolar los alumnos de 3 de la ESO-C, desde la asignatura de Lengua castellana y Literatura son colaboradores en un proyecto internacional eTwinning.

Bajo el nombre de "Postales navideñas sostenibles", los estudiantes de 3C han elaborado postales de Navidad para mandarlas a los compañeros de los países participantes en el proyecto: Italia, Portugal Hungría y Francia.

En primer lugar crearon unos avatares para hacer descripciones de ellos mismos y así conocerse entre ellos.

Y luego ya iniciaron el proceso de creación de postales con materiales reciclados, para posteriormente mandarlas por correo a sus compañeros. En ellas han escrito deseos y tradiciones navideñas. Ahora toca esperar recibir las de nuestros asociados al proyecto. ¡Feliz Navidad!

Montse Marsal. Coordinadora eTwinning

Recull de notícies del curs

Desembre de 2022 ·····

Helena Oncins guanya un altre premi pel seu treball de recerca sobre bioplàstics

Gràcies a tots els qui m'han acompanyat aquests anys de Batxillerat i de redacció i elaboració del TdR. Sobretot, gràcies al meu tutor, l'Andreu Faro Lalanne, per reunir-se amb mi amb freqüència i donar-me tots els consells possibles que se li ocorrien per a millorar al màxim el meu treball. També, a l'oportunitat de fer el treball i els aprenentatges que n'he tret; a les organitzacions per escollir-me i donar visibilitat al meu treball, que aportarà un granet de sorra en el camí cap a un món més sostenible; i, per descomptat, tampoc puc oblidar el suport de la meua família en els daltabaixos de tot el procés d'elaboració.

Estic enormement agraïda d'haver sigut premiada amb dos segons premis: els Premis UB-Santander de la Universitat de Barcelona i els Premis Sostenibilitat, Transició Energètica i Vida Saludable de la Fundació Tarragona, Cultura i Coneixement. Ha sigut un honor ser finalista i premiada. A més, va ser molt agradable conèixer la resta de guanyadors i compartir entre nosaltres l'emoció del moment.

Per tots aquells que vulguin llegir-lo, estarà a la carpeta compartida del Drive, que és a la biografia del meu compte. Gràcies!!!

Helena Oncins



Desembre de 2022 ·····

Divulgació de la feina de la Marató de TV3



Dimecres 7 de desembre els alumnes de tercer van tenir unes xerrades de divulgació de la bona feina que es fa de la Marató de TV3. La Patricia, una infermera voluntària de la unitat de cures intensives de Joan XXIII, es va dedicar durant tot el matí a explicar els objectius de la marató que són recaptar diners per a la investigació mèdica de les diferents malalties i alhora conscienciar a la població sobre diferents problemàtiques de salut. Aquest any ha tocat a les malalties cardiovasculars. Els nostres alumnes van assistir a la projecció de vídeos i també van participar en un col·loqui amb la infermera per ampliar el coneixement sobre què són aquest tipus de malalties i com tractar-les.

Mosquis. Redacció.

Novembre de 2022 ·····

Sortida a Barcelona



El passat divendres 18 de novembre l'alumnat de 2n de batxillerat va fer una excursió a Barcelona. Era una sortida compartida entre les matèries de literatura catalana, història i matemàtiques. Així doncs, mentre les alumnes de literatura catalana visitaven el museu-arxiu de Joan Maragall, els alumnes d'història gaudien d'una exposició al CCCB (Centre de Cultura Contemporània de Barcelona) i els de matemàtiques es meravellaven de la majestuositat de la Sagrada Família.

Va ser un dia fructífer, ja que a més de visitar els llocs esmentats tothom va sorprendre's d'una altra exposició al Palau Robert: vam intentar posar llum a la foscor tot introduint-nos en un món obscur, un món de crims i assassinats. Un món que TV3 i el programa Crims han donat a conèixer i que està obtenint uns resultats estratosfèrics.

En definitiva, un dia ple de coneixences, bon ambient i de respirar l'esperit nadalenc que ofereix la ciutat comtal.

Professorat acompanyant

Novembre de 2022 ·····

Visita a La Boella

A finals de novembre vam fer una visita a La Boella, un espai multidisciplinari dedicat a la Restauració, que compta amb un fabulós Hotel i un Restaurant d'alt nivell.

Allí ens esperava la Núria, responsable de l'àrea de màrqueting i comunicació que ens va ensenyar la manera en què treballen els professionals del sector.

Els seus treballadors van ser molt amables i van compartir les seves experiències amb nosaltres: cap de cuina, cuiners, ajudants de cuina, cap de sala, cambrers.

Tots ens van donar molts ànims per a progressar durant el curs i en concret per al període de pràctiques que començarem el mes de març. Gràcies a tots

Equip PIF



El FICVI a l'aula d'acollida de l'institut Vila-seca



Un curtmetratge és una pel·lícula cinematogràfica de durada inferior a 35 minuts. "Viatge a la Lluna" és el primer curtmetratge de la història, creat per George Méliès el 1902. Aquí a Vila-seca i a Tarragona se celebren aquests festivals: el FICVI i el PsiCurt. Avui explicarem que vam fer cinema a la biblioteca perquè van venir tres persones que organitzen i participen del FICVI i el PsiCurt. L'Aula d'acollida i els d'Optativa de continguts i xarxes socials vam fer una activitat especial. L'activitat va ser el divendres 7 d'octubre del 2022. Vam veure 4 curtmetratges i ens van parlar sobre els problemes dels països en guerra. En un dels curtmetratges que vam veure una persona parlava wòlof, que és l'idioma d'un company de l'aula d'acollida. Aquest curtmetratge se situa a alta mar. Uns pescadors es troben amb un telèfon dins d'una bossa de plàstic flotant a l'aigua. Algú l'està trucant i un mariner l'agafa i llavors és quan surt una dona que parla wòlof. El nostre company que sap wòlof ens va dir que la dona explicava que tenia problemes de família, que necessitava ajuda i li demanava que passés el telèfon al seu familiar, perquè volia parlar amb ell. Li agraïm al Josep Varo que hagi portat aquesta activitat al nostre institut i que ens hagi fet una selecció de pel·lícules només per a nosaltres. Va ser una activitat especial i ens va agradar molt.

Atahualpa Barros, El Hadji Mor Diop, Emília Oliveira, Gustavo Oliveira i Lya de León



Taller de cuina a la Residència de Vila-seca

Ens agradaria compartir amb vosaltres les imatges del taller que vam realitzar a la Residència de Vila-seca, al costat dels seus residents i de l'equip de professionals que treballen en el centre. Els beneficis del treball entre generacions són múltiples: d'una banda, la gent gran millora el seu humor i la seva vitalitat; d'altra banda, els joves adquireixen coneixements i milloren la seva empatia. Des d'aquí agraïm a les/els professionals del centre el seu tracte i el seu suport en aquest bonic projecte.

Laia i Jordi. Equip PIF



Sortida al tennis i pàdel H2O de Salou amb els alumnes de 2n d'ESO

Els dimecres 9 i 16 de novembre vam realitzar la sortida de tennis i pàdel al Club de Tennis Salou H2O amb els alumnes de 2n d'ESO; en total 88 alumnes repartits en 2 grups. Així, el dimecres 9 de Novembre vam anar-hi amb els grups A i C i el 16 de Novembre amb els grups B, D i E. És una sortida que es fa dins de la programació d'Educació Física, en activitats esportives d'esports de raqueta. Tots els alumnes van practicar tennis i pàdel amb monitors i van acabar fent partidets entre ells. Els alumnes es van comportar genial i alhora van poder gaudir d'unes instal·lacions perfectes. Hem d'agrair la col·laboració del professorat que ens va acompanyar: el Pep, la Natàlia, el Txema, el Noel i l'Albert.

Ramon Meroño. Departament d'Educació Física

Versionant el Renaixement italià

Aquest mes de gener i després de finalitzar l'estudi del tema de "L'art del Renaixement" (treballat durant finals del primer i inicis d'aquest 2n trimestre amb els grups de 3r ESO B i C), hem realitzat l'activitat **Versionant el Renaixement italià**.

Durant aquesta activitat els alumnes havien d'escollir entre dues obres artístiques treballades a classe: una pintura o escultura del Renaixement italià, etapa del Quattro-cento i Cinquecento:

- **El naixement de Venus** (1482-1485) de Sandro Botticelli, o
- **El David** (1501-1504) de Miquel Àngel Buonarroti.

A partir del visionat i estudi d'aquestes dues obres mestres del Renaixement, els alumnes havien de plasmar, dibuixant i pintant, la seva pròpia versió de la Venus o del David.



Aquesta activitat va provocar l'enriquiment de coneixements i la motivació de l'alumnat al voltant del període artístic, cultural i històric del Renaixement i el més important és que hem descobert el talent que tenen alguns d'ells en el camp del dibuix i la pintura... Seran, doncs, els futurs Botticelli o Miquel Àngel del segle XXI? Chi lo sà?

Cristiano Casà. Departament de Socials

Recapte de fons solidari



Un any més hem portat a terme al nostre claustre de professors/es el recapte de fons per participar al Programa de Beques del Comitè Oscar Romero de Tarragona i Reus. La finalitat, com bé sabeu, és fer possible que nens i nenes de Huehuetenango/Colotenango (Guatemala) puguin tenir cobertes totes les despeses d'un any per poder estudiar o continuar estudiant allà. Un any més hem fet possible que, amb un recapte de 1245 euros aportats per 14 companys i companyes del nostre claustre de L'INS VILA-SECA, a més del caliu i recolzament de molts professors i professores que explícitament no heu fet una aportació pecuniària, a partir de l'1 de gener puguem becar al voltant de 13-14 nens i nenes d'aquest indrets, la qual cosa ens ha d'omplir d'alegria per aquesta aposta per als més desfavorits.

Aquestes beques, tal i com ja sabeu, inclouen: Matrícula i escolarització sencera anual d' 1 nen/a + Material (Llibres i altres) + Transport + Allotjament i manutenció per aquells/es que viuen lluny del Centre Escolar de Colotenango i L'Escola de S. Mateo, a Ixtatán (Guatemala). Gràcies, un any més, per la vostra confiança, implicació i sensibilitat pel que heu fet possible i us animem, en propers anys, a participar-hi!

Silver Linares, professor de Religió Catòlica i responsable del Projecte Solidari de l' INS VILA-SECA

Un passeig amb vistes per la Sèquia Major de la Pineda

L'alumnat de 1r d'ESO B i C de l'Institut Vila-seca ha realitzat una sortida a la Sèquia Major de la Pineda, un espai natural protegit pel Pla d'Espais d'Interès Natural (PEIN) de la Generalitat de Catalunya. Els nostres alumnes han pogut gaudir d'una experiència única on han descobert una gran diversitat de fauna i flora. A més a més, han pogut conèixer de primera mà alguns dels animals que habiten en aquest paratge i descobrir les seves petjades com restes òssies



Elisa Beltran i Daniel Llopis, professorat acompanyant

Festival de Nadal 2022

El passat 21 de desembre ens vam trobar al gimnàs del centre per tal de celebrar el tradicional Festival de Nadal. Vam començar amb el lliurament dels diplomes d'excel·lència a les millors notes o qualificacions de cada curs. Després la música i el cant van omplir el festival de bones intencions i desitjos feliços per aquests dies de festa. Mentre rèiem i cantàvem al gimnàs amb l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO, l'alumnat de 4t i batxillerat va participar d'una activitat esportiva al poliesportiu del municipi. Era necessari separar-nos ja que no tenim cap espai gran a l'institut per a gaudir tots junts de la vetllada musical. Ja trobarem espais a l'aire lliure a la primavera.

*Mercedes Bermejo. Directora
Fotos: J. Luis Martín*



Primera trobada de la Tutoria entre iguals (TEI) entre alumnes de tercer i primer d'ESO

El passat divendres 4 de Novembre de 2022, com si d'una festa es tractés, vam organitzar la 1a trobada TEI on les noies i nois de 1r de l'ESO van poder posar-li cara als seus tutors i tutores alumnes de 3r de la ESO.

Els nervis estaven a flor de pell i tothom volia enamorar-se a primera vista, tot i que com ja sabeu, a vegades Cupido apunta on pot, i cal que es donin més trobades i conèixer-nos millor per acabar enamorant-nos.



L'encontre va tenir lloc en un espai idíl·lic per l'amor, al pati del nostre centre, on en un primer moment, com si es tractés d'una cita a cegues, els xics i xiques van haver de trobar-se per tal de fer-se una entrevista personal i descobrir l'aspecte físic i el perfil psicològic del seu nou aliat/da a l'institut. Disposaven d'un petit guió per ajudar-se amb les preguntes, que van ser mútues i discretes.

Seguidament es van fer grups formats per quatre persones, dues parelles, per tal de resoldre dos reptes de manera ràpida i eficaç. Va ser aquí que els alumnes van veure la necessitat de cooperar i treballar tots junts per aconseguir l'objectiu de la manera més efectiva possible. Al pati el professorat controlava els grups i van anotar aquells equips que van assolir la tasca els primers, ja que en futures trobades podran bescanviar la seva habilitat per alguna recompensa.

En resum us podem dir que, més enllà dels nervis de saber qui era el nostre Ciceró a l'institut, la jornada va cursar tranquil·la i esperem que poc a poc, amb la realització de més activitats de cohesió i establint un dia per saludar-nos al pati, el sentiment de vincle i amor entre els iguals vagi arrelant entre els nostres estudiants, i convertim l'institut en un espai segur i de càlida convivència: la millor xarxa social és en viu i en directe al nostre institut.

Marian Tomás i Esther Cañete, coordinadores TEI.

Novembre de 2022 ······

Visita al castell i a l'exposició de Mayte Vieta

En la nostra última sortida vam visionar art contemporani en un espai tan especial com el castell de Vila-seca. Aquí vam descobrir que a més del nostre univers, existeixen mons paral·lels connectats amb la naturalesa i els sentiments més íntims de l'ésser humà: va ser una experiència inoblidable! Som part d'un cosmos que ens abraça i que ens permet somiar amb altres maneres de ser i de veure el món que ens envolta.

Laia i Jordi. Equip PIF

GUANYADORS de l'mSchools Students Awards en la modalitat d' Scratch

El passat 17 de juny dos equips del centre van participar com a finalistes a l'mSchools Students Awards en la modalitat d' Scratch al campus La Salle de Sarrià. Els finalistes van realitzar un repte al llarg del matí i posteriorment es va fer el lliurament de premis als equips i centres guanyadors. Vam gaudir molt de la jornada. En Quim Vallhonrat i el Marc Mora van quedar guanyadors amb "Neteja l'Edifici". Enhorabona nois per la feina feta!

Enhorabona també al Guillem Lara i a l'Àlex Macías per quedar finalistes.

Aquest setembre hem rebut el premi com a centre d'un projecte guanyador: un Pack de robòtica educativa de MicroBit valorat en més de 1000€.

I el premi als 4 alumnes com equips finalistes que han participat al repte final ha estat un val de 150€ per assistir a un campus de programació on-line.



Departament de Tecnologia

Octubre de 2022 ······

Visita al Museu Rural. Visitem L'exposició "Generació [Re]. Continuïtat o canvi?"

Les nostres vides han canviat molt en els últims mesos i és el moment de posar-ho tot sobre una balança i decidir si volem continuar com abans o canviar.

A través de propostes concretes, reals i transformadores, veurem les crisis com a oportunitats per empoderar les persones perquè puguin pensar, dissenyar i promoure les claus que ens portaran al futur.

Laia i Jordi. Equip PIF INS Vila-seca



GUANYADORS de l'mSchools Students Awards en la modalitat d' Scratch

El passat 17 de juny dos equips del centre van participar com a finalistes a l' mSchools Students Awards en la modalitat d' Scratch al campus La Salle de Sarrià. Els finalistes van realitzar un repte al llarg del matí i posteriorment es va fer el lliurament de premis als equips i centres guanyadors. Vam gaudir molt de la jornada. En Quim Vallhonrat i el Marc Mora van quedar guanyadors amb "Neteja l'Edifici". Enhorabona nois per la feina feta! Enhorabona també al Guillem Lara i a l'Àlex Macías per quedar finalistes. Aquest setembre hem rebut el premi com a centre d'un projecte guanyador: un Pack de robòtica educativa de MicroBit valorat en més de 1000€.

I el premi als 4 alumnes com equips finalistes que han participat al repte final ha estat un val de 150€ per assistir a un campus de programació on-line.



Departament de Tecnologia

Visita al Museu Rural. Visitem L'exposició "Generació [Re]. Continuitat o canvi?"

Les nostres vides han canviat molt en els últims mesos i és el moment de posar-ho tot sobre una balança i decidir si volem continuar com abans o canviar.

A través de propostes concretes, reals i transformadores, veurem les crisis com a oportunitats per empoderar les persones perquè puguin pensar, dissenyar i promoure les claus que ens portaran al futur..

Laia i Jordi. Equip PIF INS Vila-seca



El Grup de Millora comença la formació a l'inici de curs

El curs 22-23 ha començat com un tret i el Grup de Millora no es queda enrere ja que ha iniciat el curs amb dues actuacions importants que estan enfocades en la mateixa direcció: aprendre més sobre la nostra tasca per tal de millorar-la. Per una banda, hem compartit i consultat la futura Biblioteca docent on cadascú de nosaltres s'ha endut a casa el llibre que més li ha interessat i per altra banda hem assistit a una formació intensa (Eduvidència II, educació basada en evidències) aquest divendres 30 de setembre i dissabte 1 d'octubre. Aquesta formació ha consistit en una sèrie de conferències (més de 4h divendres a la tarda i més de 4h dissabte al matí) que han girat vers diferents aspectes interessants de la nostra professió: aprendre és connectar, la lletra petita de l' ABP, els principis de Rosenshine i el feedback i l'avaluació formativa. Ara ens toca començar a caminar vers l'objectiu final: que els nostres alumnes aprenguin el màxim



Grup de Millora 22-23. (Pep, Anna, Sandra, Alicia, Raquel, Marta, Isabel, Germán)

Visita plena de motivació

Molt poques vegades hem aconseguit que els nostres alumnes estiguin tan atents a classe com dimarts passat 4 d'octubre. L'explicació és ben senzilla: no érem nosaltres els qui els estàvem impartint una classe magistral sinó el Salvador Salvadó, exalumne del PIF. El Salvador va venir a explicar-nos la seva experiència des de la seva incorporació al PIF, el 2021, fins a la seva finalització i posterior accés a un Grau Mitjà a l'Escola d' Hosteleria de Cambrils. Un procés llarg no exempt de dificultats, que tant de bo finalitzi amb èxit.



Amb la seva història va aconseguir motivar a uns alumnes que no paraven de fer preguntes sobre com aprofitar el temps i adaptar-se a les dificultats. Gràcies Salva per venir a ensenyar-nos que amb una mica de treball les coses poden aconseguir-se, i per inspirar als teus companys/es i donar-los ànims.

Laia i Jordi. Equip PIF INS Vila-seca

Helena Oncins guanya el segon premi de treballs de recerca de la Universitat de Barcelona

El 7 de juliol l'Helena Oncins da Mota Barbosa va rebre el Segon Premi UB – Santander concedit a treballs de recerca de batxillerat per la Facultat de Química.



L'acte es va celebrar al Paranimf de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona (Gran Via de les Corts Catalanes, 585, Barcelona). A l'entrega van acompanyar l'Helena: la directora de l'Institut, la Mercedes Bermejo; el tutor del TDR, el professor Andreu Faro; i la família propera de la premiada. Va ser un acte molt emotiu i emocionant. La sala de 500 m2 de superfície, amb tots els seients ocupats per estudiants i acompanyants, i una alçada de més 10m, amb les parets recobertes d'obres d'art i de referències històriques, va ser l'escenari perfecte per un matí èpic en què el premi de l'Helena va ser dels últims atorgats. La cerimònia, que va durar fins a quatre hores, va anunciar tots els premis de les diferents facultats de la UB. Enhorabona i felicitats a l'Helena, al tutor Andreu Faro i a l'Institut Vila-seca!

Pep Oncins

El centre disposa de dos nous mòduls destinats a aules de batxillerat

Des de fa uns quants cursos el nostre institut ha detectat que falten aules per al nombre creixent d'alumnes matriculats. Es va demanar una ampliació del centre que no ha estat possible concretar. Com a solució provisional aquest curs s'han instal·lat dos mòduls formats per cinc aules que van ser inaugurats el dia 22 de setembre. Tant la direcció del centre com els representants de l'AMPA i el consell escolar van fer pressió perquè es poguessin assolir aquests nous espais educatius.

Aquestes noves aules s'han destinat a les classes de batxillerat que per fi han abandonat els espais que ocupaven al gimnàs del centre. Els mòduls tenen aire condicionat i també calefacció, pissarra digital i panell interactiu com qualsevol altra aula. La directora valora positivament aquesta nova infraestructura ja que segons comenta: "Hem pogut sortir d'aquella situació límit dels darrers cursos en què havíem hagut d'habilitar aules al gimnàs, a la cafeteria o a la biblioteca." *Mosquis. Redacció*



Programa TEI (Tutoria Entre Iguals)

Aquest curs 2022-23, gràcies al suport de l'obtenció de la beca Proa + per part del nostre centre, s'ha iniciat el procés d'implementació d'un programa d'estratègia educativa que té com a objectiu la millora de la convivència per tal de prevenir la violència i l'assetjament escolar.



Els protagonistes són els alumnes: els estudiants de 3r d' ESO són tutors personals dels nois i noies de 1r d' ESO, ajudant-los sempre, actuant des del primer moment que sorgeixen els conflictes, fent-los sentir acompanyats, convertint el centre en un espai segur on hi ha tolerància zero a les conductes d'abús i on es trenca la llei del silenci.

Fer als alumnes responsables dels més petits fa que s'impliquin tots en aconseguir una convivència sana i segura entre els qui cada dia estem al centre educatiu, els capacita per una vida adulta sana, empàtica, assertiva i gratificant, els dota d'eines de resolució de conflictes i els aporta un control real dels problemes que es donen al centre, sentint-se ells respon-

sables dels canvis i de la millora de l'ambient emocional que els envolta. D'altra banda, els alumnes més petits, aprenen del modelatge dels seus companys, se senten segurs i adquireixen habilitats socials que els serviran per sempre. Per aconseguir-ho comptem amb diferents activitats que es portaran des de la tutoria i que pretenen el treball cooperatiu entre els alumnes dels diferents cursos.

Sense cap mena de dubte, l'aplicació del Programa TEI serà una mesura de millora per al nostre centre i aviat veurem els seus fruits en el dia a dia de les relacions personals que es donen. Esperem que tot l'alumnat s'engresqui en la nostra fita: un institut segur amb tolerància zero a l'abús i a l'assetjament! Comptem amb tots vosaltres!

Marian Tomás i Esther Cañete. Equip d'Orientació Institut Vila-seca

Celebració de la jubilació de la professora Amparo Prieto

El 6 de setembre la professora de llengua castellana Amparo Prieto va aprofitar per convidar els professors de l'institut a un pica-pica per celebrar la seva recent jubilació. Tot i haver arribat a aquesta edat daurada l'Amparo continuarà venint al nostre institut per donar suport en tasques de biblioteca. Durant el parlament, la professora va manifestar emocionada la seva enyorança de les classes i dels alumnes i co-neixent-la no són paraules de cortesia. Durant l'acte el professorat li va fer lliurament de la postal tradicional amb firmes i dedicatòries i un regal col·lectiu com a símbol de l'estima per una professora que en tots aquests anys ha deixat un record inesborrable en alumnes i companys.

Mosquis. Redacció



Viatge cultural a Madrid dels alumnes de 2n BAT



"El Rey León", el musical

Fotografia amb un altre "león"... Paco León



"Museo de las ilusiones".



El grup davant del Congreso de los Diputados



Davant del Hostel on ens vam allotjar al Barri de Lavapiés

Plaza Tirso de Molina. Barri de Lavapiés



Instal·lacions - Manteniments - Reformes

LL.E.ROIGÉ

Lluís Enric Roigé Ripoll

ll.e.roige@gmail.com

C. Monterols n. 14, Vila-seca

Telf. 649982622

En el següent text heu de trobar els cognoms del personal que treballa a l'institut aquest curs i que es detallen a continuació. He d'advertir que per motius lingüístics s'han adaptat alguns cognoms a la fonètica i no a la seva grafia original.

Alcalde, Aranda, Armengol, Artiga, Azara, Barrera, Bell, Belliure, Belló, Beltran, Bermejo, Birdan, Blaya, Bocio, Botella, Bultó, Cabello, Casá, Cogul, Cuella, Curto, De Blas, De la Paz, De la Torre, Espada, Espes, Fajardo(*), Faro, Femenia, Ferré, Fort, Garcia, Garrote, Gil, Giménez, Gómez, Jornet, Linares, Llopis, Maideu, Mallafre, Mallol, Marí, Marlès, Marsal, Martí, Martos, Mas, Mendes, Mendoza, Millà, Miralles, Molet, Montalà, Morales, Moreno, Nadal, Nebot, Nomen, Olivé, Oncins, Otín, Pons, Prades, Ramon, Roca, Roig, Roigé, Rovira, Samper, Sans, Santos, Sarro, Segado, Serra, Tomás, Valerdi, Verde i Vicent. (*Aquest cognom el trobareu semblant però no idèntic.

Feia dies que bufava un migjorn etern. Qualsevol bromalló l'empenyia. També era anormal la fredor que feia pel voltants del molí vell, on s'elabora la farina amb què menges pa d'àngels.

Quants metres hauré recorregut avui -pensava, perquè nosaltres no ho fem en iardes això de comptar la longitud com fan els anglosaxons, i mentre hi donava toms de tornada, vaig veure una persona amb una mena de nicab. Ell o ella no semblava estar massa bé.

Li sobresortia un serrell pel-roig. Quan m'hi vaig acostar vaig poder precisar que es tractava d'un home.

Deu ser un rodamon, tal actor americà però alhora no sembla ianquí. Es va arremolinar, esblanqueït, com un cadàver de debò. Duia penjant un medalló, pistola i un rosari que devia valer, discretament al canvi, cent euros.

De semblant obscur, tosc, vigilant però incapaç de fer res com un noctàmbul tocacampanes. Balbucejava un parlar andalús tancat. Tot i així em semblà entendre que l'havien garrotejat. Era evident que havia patit un martiri.

Quan es va voler aixecar, va sofrir un desmai. Déu n'hi do el cop que es va donar al terra. El vaig portar a collibè, llordament, a casa, que estava a prop. Vaig assegurar-me en un vell cubell amb rovell que era el que tenia més a mà. Després, amb feixuguesa, vam arribar a la cambra dels mals endreços on hi ha un petit catre.

Una vegada ajagut, li vaig posar un mirall esberlat prop als llavis i deixà anar una alenada lleugera per passar a un ronc insuperable i després a esbufegar. Sia com fos, l'home seguia viu. El vaig desarromangar i li tragué la casaca. Va exhibir danys per tot el

cos, masegat, amb l'abdomen desfigurat.

Me'n vaig fer responsable per amor, enorgulliment de bon samarità i no pel profit dels seus penjolls. Havia de ser ràpid. Ara mon objectiu era la seva vida i això que jo soc un xafarot incapaç d'afluixar i de saltar-me qualsevol barrera per a difamar toscaament, però aquella situació mereixia la meua atenció.

Acomodo una gasa, raonablement neta, amb un bàlsam perfumat a l'hematoma sanguinolent que tenia al cap. Era quelcom innocu. Ell acceptà el meu oferiment.

Després, agafo un bol de la meua especial caldereta que tenia al foc a punt per abocar. M'engolosa tan sols veure-la a vessar de gom a gom. Estragó, camamilla, guacamole típic mexicà fet com un praliné, botifarró, vi ranci per reanimar, sal, caldo espès de boc, iogurt, tabasco, gules, formatge rocafert apart i gallina són els seus ingredients. El secret està en cremar les herbes una mica abans d'afegir-les.

El meu amor a les herbes aromàtiques ve de la passejada per la natura de cada matí, ja que no són pas comprades. I si les poso dins una botella d'anís, en



resulta una beguda molt refrescant. Així que quan està a punt, com jo no segueixo cap règim en especial, ho avoco al porró i gentilment m'ho prenc. Amb els dies es va anar guarint. Potser per la caldereta, potser pel porró. Fa ja dos mesos d'aquell primer dia. El cas és que es va anar refent i m'anava explicant totes les peripècies i trifulgues que l'havien portat fins allí. Tot per ser un delator rebel. Tranquil i desansiat, però de vegades també rude, blasfem i groller, ens acomiadàvem ara ja ben bé lliure.

No me'n sabia avenir mentre anava besant, ostensiblement, les meves mans tot abassegador. Estava tan agraït que m'endossà un cop a l'espatlla que quasi em fa caure de genolls.

I és que saber-me, jo, honorat per aquell home, em va impressionar tant que vaig buidar el porró d'una glopada.

La generació COVID

Xerrem amb els alumnes de 4t ESO B



Tot just els queda un mes per acabar l'educació secundària obligatòria i hem volgut que ens expliquin les seves impressions sobre els quatre anys a l'ESO.

Aquests alumnes van ser els que van rebre directament el cop de la covid. El curs 2019-20 per a ells va ser la seva entrada a l'institut a primer de l'ESO. Poc s'imaginaven al setembre del 2019 que sis mesos després es decretaria un confinament total pel coronavirus. Va ser el curs de les classes telemàtiques que ningú no sabia gaire bé com s'havien de fer.

El curs següent, el 2020-21, va ser l'any en què s'havien de confinar les aules cada vegada que es detectava un cas positiu. Una bogeria per a l'organització i per seguir les classes amb una mínima coherència. Sembla que ha passat molt de temps però va ser només fa dos anys. El curs següent, el 2021-22, aquests alumnes feien tercer. Va ser el curs en què es van treure les màscares.

La primera conseqüència òbvia va ser que el primer de l'ESO va ser un curs mig perdut. Així que a segon van haver de fer la matèria de segon i intentar recuperar el que es pogués de primer.

S'ha escrit molt sobre si aquesta generació va quedar marcada per la covid. Recordem que fa tres cursos es parlava que era una generació que "havia perdut la seva joventut" però quan parles amb ells no expressen cap sensació de trauma o angoixa per aquells anys de pandèmia. Més aviat, ells diuen que ho van viure com una experiència totalment diferent però res més. No li donen més transcendència a dia d'avui. Parlen d'aquells anys amb total normalitat.

Pel que fa a quines sensacions tenien a sisè de primària a punt d'entrar a la secundària manifesten que tenien una mica de por o de reticències. Creien que per ser els nous tothom els miraria o fins i tot es posarien amb ells. La rea-

litat és que van entrar a l'institut i van sentir que eren uns estudiants més que passaven desapercebuts pels passadissos com qualsevol altre adolescent.

Tampoc no van trobar un canvi radical en la dificultat durant el pas de primària a secundària. Indiquen que el canvi de curs ha estat progressiu i que a mesura que avançaven els cursos, augmentava la dificultat però de manera pautaada. Sense grans ruptures.

Si els preguntes sobre el nivell de dificultat de l'ESO els alumnes responen que estaria entre un 6 i un 7 en una escala de 10. És a dir, és totalment assequible si t'esforces una mica. Qui vol treure's l'ESO se la treu sense cap problema.

Què canviarien dels seus estudis de l'ESO? Manifesten que haurien volgut unes classes més dinàmiques, més participatives, més actives. No els agrada estar asseguts durant una hora escoltant la xerrada del professor o professora de torn. Tot i que són justos en les seves valoracions i afirmen que han tingut un bon grapat de professors i professores que els han motivat a classe i sí, també d'altres que potser han fet massa classe magistral i complir el temari fil per randa.

La Flor ens parla de la personalitat dels professors. Si un professor t'enganxa, t'agrada la matèria independentment de quina sigui. Diuen que es nota quan un professor és vocacional i li agrada explicar què ensenya.

Ens acomiadem d'ells desitjant-los el millor per al futur. Si hem de ser sincers aparentment no hi ha res en les seves paraules i en el seu rendiment a l'últim curs de l'ESO que ens indiquin que van ser la generació COVID.

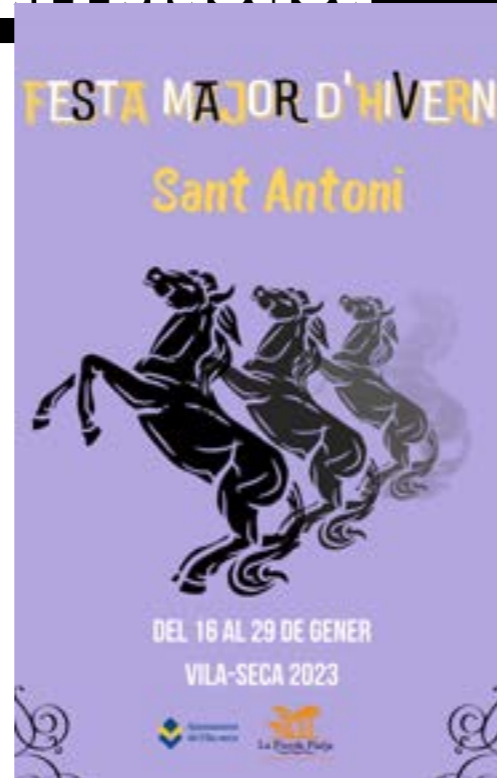
Molta sort en el futur! Ha estat un plaer tenir-vos a les nostres aules.

Mosquis

Recull de treballs de visual i plàstica

A les matèries d'ESO, Visual i Plàstica i Optativa de Dibuix i posteriorment a batxillerat, amb Disseny i Cultura Audiovisual, el nostre alumnat té l'oportunitat de viure experiències de descoberta de les arts plàstiques i explorar la seva pròpia sensibilitat artística, aprenent a partir de la pràctica i dels referents culturals treballats. Volem felicitar l'alumnat per tan bona feina. L'alt nivell de les propostes seleccionades n'és una bona mostra.

David Millà, Departament de ViP



Vanesa Martinova Milanova 2n BAT B-DISENY



Vladyslav Lysyy. 2n BAT



Ángela Moran, Cristina Puertas, Carla Zielinski. 3r ESO A



Julie Antonio Luis. 2n BAT B-DISENY



Oliveira Casique, Emilia Angelina. 2n ESO C



Gutiérrez de Haro, Joel. 2n ESO A



Milagros Castelli Gentile. 4t ESO D



Lisa Marie López i Dídac Carril. 1r BAT



Projecte grupal de 4t ESO



Palazón Martín, Ania. 1r ESO A

La Comissió de Biblioteca ha convocat per primera vegada un concurs literari de microrelats encadenats. Vam començar amb una frase de Gloria Fuertes: "En el mundo animal pasan las cosas más bellas de la vida", per recordar la seva figura, i a partir d'aquí, el final del relat guanyador de cada quinzena ha donat lloc a l'inici de la següent fase. Ara tenim el goig de presentar-vos el textos guanyadors. Volem donar l'enhorabona a les guanyadores i felicitar a tots els participants. El nivell ha estat excel·lent i al jurat li ha estat ben difícil triar. Finalment, infinites gràcies als membres del jurat. I ja sabeu, no deixeu de llegir i d'escriure!

La enseñanza

En el mundo animal pasan las cosas más bellas de la vida. Y aquel día me di cuenta: cuatro meses... Me quedaban 4 meses... No sabía lo que hacer, no me sentía preparada, no paraba de darle vueltas. ¿Seguro que tomé una buena decisión? Dos meses... Seguía con los mismos pensamientos. ¿De verdad iba a salir bien? Un mes... solo un mes... Y en ese momento me di cuenta, al verlos a ellos... A ella, dándole calor a sus crías, bajo la fría lluvia. En ese pequeño instante lo entendí todo. Ya estoy preparada... ya entiendo lo que es ser madre.

Carla Becerro, 4rt D

Secretos de superhéroes

-Nadie sabrá mi secreto, excepto tú y yo, entendido mi pequeño superhéroe?- preguntó mi padre- Y ahí, ese mismo momento fue cuando se cambiaron los roles. Una puerta abierta donde una luz muy intensa hace que te conviertas en una estrella. Llegados a este punto podéis pensar que os voy a hablar de superhéroes, y no os equivocáis ya que mi padre era uno, pero no de los que llevan una capa o con superpoderes. Mi padre siempre luchó por todo y nunca se rindió, pero como a mí me gusta decir... los buenos no siempre ganan a los malos.

Y en este caso, mi padre no pudo vencer al cáncer.

Emma Luque, 1rA

El tiroteo

En ese pequeño instante lo entendí todo, "ya estoy preparada para superar esto", dijo la sra Smith después de aquel 21 de febrero. 21 de febrero: Había mucho ruido y muchos llantos. Había habido un tiroteo escolar, el tercero del mes en el condado.

Allí se encontraba la sra Smith, esperando para recibir noticias del estado de su hija, quien se encontraba dentro del edificio cuando todo sucedió.

Un policía se dirigió a ella. "Lo sentimos, Sra Smith, tuvimos que disparar a su hija, fue la que llevó a cabo el tiroteo."

Inés Reyes, 3rD

Detrás de la tristeza

Lo sentimos, Sra Smith, tuvimos que disparar a su hija.

Mi mundo se paralizó.

- ¿Ahora qué iba a ser de mí? ¿Qué pasaría?- Murmuré.

Aún estaba pasmada hasta que la voz del policía interrumpió el silencio.

-¿Señora, se encuentra bien?- Me preguntó. -Me tiene que acompañar para hacerle unas preguntas.-

- Sí...- Asentí con la cabeza, aún mirando a la nada.

El interrogatorio se me hizo eterno, haciéndome preguntas absurdas que seguramente a nadie le importarían. Al salir ya no podía ocultar más mi felicidad y decidí quitarme la máscara que había cargado conmigo durante años, mi mal había terminado. Mi cometido resultó salir a la perfección y lo mejor es que nadie sabrá mi secreto, excepto tú y yo.

Sol Coraspe, 1rA

Pensament crític, raonament, treball en equip i confiança

Quan vas acabar els estudis a l'institut?

Vaig acabar els meus estudis a l'INS Vila-seca l'any 2016.

Què vas estudiar després? On?

La meva intenció des de la primària era estudiar enginyeria mecànica. Però, durant el meu TDR vaig descobrir que no era al que em volia dedicar. Cercant alternatives que s'alineessin més amb els meus hobbies, vaig decidir fer el grau d'enginyeria informàtica a la Universitat Rovira i Virgili.

Posteriorment, vaig fer un màster interuniversitari en intel·ligència artificial.

Què estàs fent ara?

A raó d'un creixent interès en la ciència, he decidit començar un doctorat en intel·ligència artificial i ciberseguretat a la URV.

Estic segur que serà una aventura tan complexa com enriquidora en l'àmbit personal i espero que em permeti fer interessants contribucions.

A mitjans de l'any passat, vaig fer la meva primera publicació, presentant-la a una conferència a París. Poder viure l'entorn científic de primera mà va ser tota una experiència.

Quina és la diferència principal de les classes a la universitat i les que feieu a batxillerat?

En la meva opinió, a la universitat hi ha més llibertat, pel bo i pel dolent. L'assistència no acostuma a ser obligatòria i els docents rarament tindran un tracte tan personal. Això dona espai a l'alumne treballar a la seva manera. Però no és estrany que aquesta llibertat causi que certs treballs o sessions d'estudi quedin per última hora, el que és especialment dur amb la major complexitat i/o càrrega de treball de la universitat. També pot resultar que l'alumne perdi el fil del temari i tingui dificultat per entendre les següents classes.

Per aquests casos, encara que faci vergonya, resulta molt beneficiós anar a les hores de consulta dels docents (inclús dels més malhumorats). Per altra part, és usual que hi hagi una col·laboració amb la resta de companys/es (incloent-hi d'altres cursos) per donar-se suport i resoldre dubtes.



Donaries algun consell als estudiants de batxillerat?

És normal no tenir clar què vols fer a continuació. A l'hora d'escollir, recomano prioritzar el que vols fer respecte al que creus que et donarà diners o treball. He vist a molta gent sofrir per fer uns estudis que no són la seva primera opció únicament perquè aquests donen més feina. Afegeixo com a recordatori que a la selectivitat (per sort) no et jugues la vida i que no tot a la vida és feina.

Quina ha estat la teva experiència professional?

Durant la carrera, vaig fer les pràctiques externes en una empresa de maquinària per la indústria automobilitàtica. En poc temps, vaig veure que es tractava d'un treball repetitiu, en què importava més fer un producte vendible que la seva utilitat, qualitat o novetat. No dic que la meva (breu) experiència representi l'entorn industrial, però en part aquesta vivència em va motivar a moure'm a l'acadèmia (investigació).

Què saps ara i què no sabis quan eres a les aules de l'institut?

És comú dir que cada formació especialitzada (grau o cicle) canvia la manera de percebre el món. Per la

meva carrera destaco la gestió de problemes complexos (divisió en subproblemes) i abstracció de conceptes. Però, paral·lelament, també he desenvolupat molt el meu pensament crític, raonament, treball en equip i confiança en les meves habilitats (autoeficàcia).

Recordes alguna anècdota de l'institut que ens vulguis explicar?

Recordo riure a riallades junt amb un company perquè una mosca s'havia col·locat entre les meves ulleres i l'ull. Intentant sortir, rebotava davant (amb el cristall) i darrere (amb el meu ull), fent moltíssim soroll i no alliberant-se fins que em vaig treure les ulleres. Moment en el qual la professora, que no s'havia adonat de la situació, va entonar el típic "Si és tan graciós explica-ho a tota la classe". Vaig compartir mirada amb el meu company i vaig respondre "La veritat és que si que ho és, si vols ho explico". Desgraciadament, no em va donar l'oportunitat, quedant-me amb ganes de narrar l'event, tan absurd com únic.

Mosquis

Quin canal segueixes?



Marta Armengol.
Professora de visual i plàstica

Segueixo a Mikel Iturriaga, parla de cuina tant clàssica com més moderna. Em cau molt bé i les anàlisis que fa tant dels locals com de les receptes coincideix molt amb els meus gustos. A més, m'encanta que li dona un toc d'humor a les explicacions. M'agrada seguir també els canals del museu Reina Sofia i del Museu del Prado per estar al dia dels darrers corrents artístics. En general, crec mirar televisió i internet *fifty fifty*. Un 50% cadascun dels mitjans



Jennifer Doroftei i Ayoub Afroukh.
1r ESO E

Jennifer: Segueixo Robleis. M'agraden els jocs que comenta. De vegades juga a Minecraft, de vegades fa jocs de terror. M'agrada com s'expressa. Moltes vegades em fa riure. També segueixo a AuronPlay, per la mateixa raó, fa jocs i és molt divertit. No miro la televisió. Tot el meu lleure és a les plataformes d'Internet.
Ayoub: Segueixo a YoSoyPlex; intento seguir-lo cada dia. Fa blocs diaris i darrerament està fent la volta al món. M'agrada com parla i també que de molt poca gent que el seguia ara ha pujat de manera bestial. També segueixo The Grefg. M'agraden els jocs que fa, les col·laboracions i els comptadors. Aquests són uns comptes enrere que posen un temps límit per jugar un joc.

Miro molt poca televisió. De vegades MasterChef. Tota la resta a Internet.



Fernanda Fuentes. 2n BAT B

Segueixo a Nil, a Auron Play i a Agustín. Juguen a jocs de taula i de rol que m'entretenen. Són graciosos. Els acostumo a veure a l'hora de dinar. Encara que no acostumo a jugar gaire. Soc més de veure que de jugar. En general, no miro televisió. Gairebé tot el que veig són emissions d'Internet i segueixo alguns directes.



Dani Llopis. Professor d'educació física

La veritat és que és difícil dir a qui segueixo perquè en segueixo moltíssims depenent del tema. Segueixo canals de Fitness, de nutrició, de futbol. Coses relacionades amb la meua activitat esportiva. El canal que més segueixo es diu: "En movimiento aprendo". És un canal de professors d'educació física que em serveix com a formació contínua. Per estar actualitzat i per compartir continguts amb amics que també segueixen aquest canal. Destacaria també "Mundo Maldini"; ho fa molt bé i és dels que més sap de futbol d'Espanya. A YouTube segueixo "La media inglesa", és un canal que analitza la Premier anglesa amb molta qualitat i porta detalls de tota mena sobre aquesta lliga. No miro la televisió. Tant és així que l'he tret de casa meua.



Adam Asmane, Davi Oliveira i David Salvatierra. 4t ESO E

Segueim l'Streamer "Viviendoenlacalle" d'una manera força regular perquè ens transmet sentiments de superació. Tot i ser un paio amb força problemes ell ha tirat endavant. Aquest és un personatge que els seus pares van portar a un internat. Va tenir problemes greus i va acabar vivint al carrer i va començar a fer directes del que és viure al carrer. Ara ja no hi viu. I fa stremings des de diferents països, per exemple amb temes de menjar. No acostumem a veure televisió. Gairebé tot allò que mirem són coses d'Internet.



Kelly Jimenez i Sonia Mauri. 1r ESO B

Kelly: Segueixo l'Streamer Ibai Llanos. El segueixo gairebé cada dia perquè fa contingut de tot: d'esport, de videojocs i explica la seva vida. M'agrada

la seva personalitat. És graciós, sap de què parla i alhora és madur. Gairebé no miro televisió, només un 15 o 10%. La resta són continguts d'Internet.

Sonia: Segueixo "Jackwise Clown". El segueixo cada vegada que fa un directe. Em fa riure molt i m'agrada quan fa Cosplay. És molt simpàtic o simpàtica perquè ell o ella diu que és gènere fluid. A més, el vaig conèixer en persona en un esdeveniment que va fer a Tarragona i em va fer molta il·lusió. No miro televisió. Tot el que miro són continguts de plataformes.



Paula Roca i Candela Cervera. 4t ESO A

Segueixo a YoSoyPlex però sobretot ho faig per Hopa, que és el seu company i és molt graciós. L'acostumo a seguir força sovint. Ja sigui amb el mòbil o amb ordinador. La Candela, la seva companya de 4tA també els segueix cada dia. Més o menys reparteixen les pantalles un 90% emissions d'Internet i un 10% de la televisió clàssica, programes d'entreteniment com ara La ruleta de la suerte.

Tel. / Fax 977 39 01 71
Rambla Catalunya, 6
43480 VILA-SECA
llibreriasantjordi@gmail.com

Sant Jordi

LLIBRERIA · PAPERERIA · COPISTERIA · MATERIAL D'OFICINA

Projecte arbre

Després de molts anys de tradició, aquest curs 2022-23 el Projecte Arbre ha estat inspirat en la increïble obra El Llac dels Cignes. L'objectiu del projecte és fer particip a la comunitat educativa en un projecte transversal, elaborat per l'alumnat amb l'ajuda del professorat, i amb continguts que formen part del seu currículum.

Aquest projecte pren vida amb la instal·lació, que ens dona la benvinguda a l'entrada del centre, i de la que podem destacar elements com el mussol fet amb paper i que representa al malvat Rothbart, la ballesta que representa a l' enamorat príncep Siegfried, el sostre de plomes i el castell com a símbols de la bella Odette. En resum, es tracta de representar la història d'amor entre el príncep Siegfried i Odette, una princesa que està sota l'encanteri del bruixot Rothbart.

La coordinadora del projecte, la Sandra Hipp, sempre inclou elements de la natura en els projectes realitzats (d'aquí prové el nom de Projecte Arbre). La història que s'intenta representar inclou com a element principal o secundari els arbres, sempre presents també en les projeccions que es realitzen damunt de la instal·lació. Aquest any hi havia diverses projeccions simultànies: una al terra, l'aigua que anava canviant de color i moviment segons la intenció, i l'altra a l'escenari central fet de tela, on les projeccions es barrejaven amb els dibuixos originals, donant la impressió de sobresortir cap al públic.

Aquest curs el departament de visual i plàstica i els seus alumnes de l'ESO de 1r a 4t (gràcies als professors Pau Cortell, José Luís Rodríguez i David Millà), han realitzat els elements principals de la instal·lació: el mussol, la ballesta, els arbres i el castell, de manera sostenible, i usant paper reciclat per la seva realització. Els alumnes de tecnologia de 3r i 4t (amb la implicació del professor de tecnologia Joan Maideu), van realitzar les llums del sostre, que en la foscor, era el cel estrellat de la instal·lació. Professorat, membres del PAS i altres professionals vinculats al centre, com el Jordi Bosque i el Saul, també van ajudar en la realització del projecte amb les connexions elèctriques, la il·lu-



minació i el muntatge dels elements.

Aquest any, aprofitant que celebrem el 25è aniversari de l'institut, l'acte va començar amb l'actuació de quatre alumnes de 2n d' ESO (Lucía Martínez, Marcela Drozd, Emma Muñoz i Paula Ruiz), que com si de cignes es tractés, les ballarines van interpretar l'obra amb delicadesa i perfecció, jugant entre les llums i ombres de les teles i plomes en l'escenari. Durant l'acte hi van haver tres parlaments a càrrec de l'alcalde de la vila, en Pere Segura; l'exdirector del centre, en Ramon Setó i la directora del centre, la Mercedes Bermejo. A més, la instal·lació va tenir el seu protagonisme, il·luminant-la amb focus de diferents colors i projectant el vídeo que realitza la coordinadora del projecte, i que intenta donar un missatge d'unió entre la història escollida i el respecte i amor cap a la natura. Per acomiadar l'acte, l'alumnat i el professorat van cantar per primera vegada l'himne del nostre institut. No us el perdeu! Podeu buscar el vídeos online!

Sandra Hipp. Coordinadora del Projecte Arbre



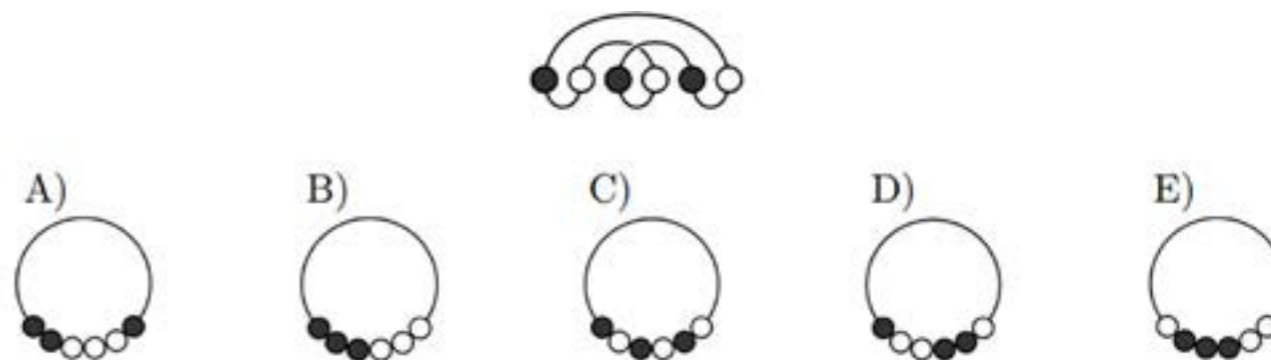
Rentes matemàtics

Diners, dinerets.

Hi ha 1.001 cèntims alineats sobre una taula. Començant per un extrem de la línia, substitueixo cada segona moneda per una de 5 cèntims. Aleshores torno al principi i substitueixo cada tercera moneda per una de 10 cèntims. Finalment, torno al principi i substitueixo cada quarta moneda per una de 25 cèntims. Quants diners hi ha ara sobre la taula?

Collar de perles.

A la figura de sota veiem un collaret amb sis perles. Quina imatge correspon al mateix collaret?



El mirall i el rellotge.

Estic assegut davant d'un mirall i hi veig reflectit un rellotge digital que tinc darrere meu, tal com mostra la figura de sota. Si d'aquí a 30 minuts segueixo assegut en la mateixa posició davant del mirall, com veuré l'hora que marcarà el rellotge?



Solucions:
Diners: 9919 // Collar: D. // Mirall i rellotge: B

Promoció del 2023



4t ESO A



4t ESO B



4t ESO C



4t ESO D



4t ESO E



PIF



2n BATX A



2n BATX B