

# MOSQUIS

Revista de l'institut Vila-seca

juny 2022

Número 26

Exemplar gratuït



Institut Vila-seca



Benvolguts lectors i lectores,

Estem a punt de finalitzar el curs 2021-2022 i arriba el meravellós estiu de sol i platja. Hem passat d'una pandèmia a un alliberament col·lectiu de màscares, correus setmanals a les famílies, confinament, gels i altres. Hem passat de la virtualitat d'un confinament parcial a la presencialitat total amb més de 600 alumnes al centre i aproximant-nos perillosament als 700!

Aquest 2021 hem pogut recuperar l'espai de la biblioteca, un espai dinàmic on aquest curs s'ha estrenat un club de lectura i unes jugades als escacs durant l'esbarjo. Paral·lelament va recomençar la lligueta d'esports a l'hora del pati. El proper curs recuperarem l'espai de la cafeteria i el gimnàs on ara s'havien instal·lat els alumnes de batxillerat. Uns barracons ben condicionats esdevindran les aules de batxillerat el proper curs i es trobaran a l'entrada del nostre edifici. Ens hagués agradat estrenar una ampliació però no ha pogut ser. El curs 21-22 es caracteritza per infinitat d'activitats de tot tipus: la sortida amb BTT, el simulacre a l'Aquopolis, l'estrena del musical West Side Story al teatre Centru, les visites a l'exposició de l'escultor Josep Clarà al castell de Vila-seca, la visita del renovat Cellar de Vila-seca, la celebració del dia del medi ambient, de la inclusió, de la natura, de la poesia, el rap per als de l'aula d'acollida, el concurs de l', els castellers i la seva visita al centre, les excursions dins i fora del municipi, la presentació a concursos i premis de tot tipus. Que guanyarem l' Scratch, nois?, el projecte arbre, la cursa solidària, el dia Pi al centre, l'exposició dels alumnes de disseny (nova matèria a batxillerat), el vídeo dels de cultura audiovisual, diversos eTwinings amb Itàlia, Portugal, França i Turquia. Potser no totes les activitats són presents en aquesta revista, ans al contrari val la mostra com un botó.

Tot i així, als docents, ens ha costat molt mantenir i promoure activitats novedoses amb les imposicions del Departament d'Educació: que si un nou decret, que si cal preparar una cultura digital de centre, que si realitzem un assessorament al centre de l'avaluació formativa i formadora, que si iniciem matèries noves...

Com a professionals el curs ha estat difícil i s'ha caracteritzat per vagues i reivindicacions en contra de les imposicions perentòries del nou decret i això ha generat un ambient càlid entre tots i totes les docents. S'ha discutit sobre temes importants, s'ha creat un fabulós ambient de treball on tothom ens comprometem amb el centre i especialment amb l'alumnat perquè per a nosaltres els estudiants són el més important i crec que ha valgut la pena tot l'enrenou d'aquest any.

En aquesta revista trobareu també la presència dels ucraïnesos a l'institut, les fotos de les orles de l'alumnat de 4t i de 2n de batxillerat, jocs matemàtics, articles diversos sobre el que fem a classe i als laboratoris.

Segurament mancaran molts detalls de la vida habitual al nostre institut perquè és impossible incorporar totes les activitats en una revista tan breu.

Trobareu alguna presència de tots els departaments: la publicació de poesies il·lustrades Més enllà del pensament, el carnestoltes, Sant Jordi, la trobada de corals, smSchools Student Awards – Scratch...

D'Altres potser no han sortit a la revista: no hem arribat a temps per a l'edició i romandran al nostre instagram, al youtube o al facebook per a gaudi de la comunitat educativa.

Ara ja ens acomiadem del 21 per a preparar el 22. Com quedarà la nova cafeteria? Seran les aules de batxillerat ben grans? Arribaran les pissarres digitals que esperem? Podrà l'alumnat de 1r i 2n gaudir d'un ordinador propi del Departament? Ampliarem la tarima o escenari perquè se'ns ha quedat petitona? Serem capaços d'implementar el programa Tutories entre iguals el proper curs escolar? Com s'implantarà el nou decret al centre?

Millorarem espais com l'aula de música nova?

Esperem que sí, que ho puguem aconseguir tot. L'estiu ens acompanyarà per aprofundir en allò que ha valgut la pena i pensar en propostes novedoses i diferents.

Us desitgem un bon estiu. Gaudiu dels moments frescos sota un arbre, amb la brisa del mar, amb les tardes amb migdiada...Carregueu les piles perquè ben aviat ens retrobarem amb nous projectes i il·lusions.

*Mercedes Bermejo, Directora*

Aquesta revista ha estat editada amb el suport de:



Ajuntament de Vila-seca

**Associació de mares i  
pares de l'INS Vila-seca**

**Edició:** INS Vila-seca

**Coordinació i maquetació:** Andreu Faro

**Correcció:** Montserrat Marcè / Dept. de Català

**Foto portada:** José Luis Martín

**Impressió:** Novagràfic



# Recull de notícies del curs

Maig 2022 .....

## Premis proves Cangur i dia Pi

El passat març 116 alumnes d' ESO i Batxillerat van participar a les Proves Cangur. De tot aquest alumnat, 10 alumnes van aconseguir uns resultats que els col·loquen al millor 10% de tota Catalunya: moltes felicitats als guanyadors i a tots aquells participants que van gaudir d'una jornada de raonament matemàtic.

L'alumnat que ha aconseguit classificar-se en el millor 10% és: Biel Rodríguez, Guillem Lara, Elsa Gastaminza, Roger Arranz, Marc Mora, Adrián López, Francisco Ruixin, Teodor Stamenov, Sílvia Faro i Pablo Avilés.

Per altra banda, també volem felicitar a la Gemma Beltrán i a l'Aya El Haouari com a guanyadores del Concurs Pi-relats de Batxillerat i del Premi Millor Calidoscicle de 2n d'ESO  
Felicitats a tothom!

*Departament  
de Matemàtiques*



Maig 2022 .....

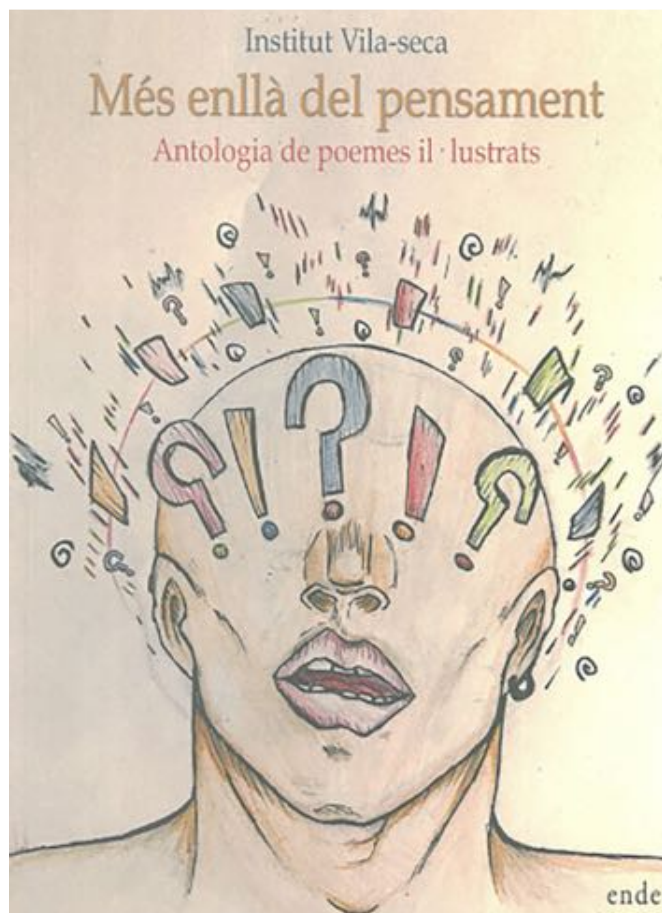
## Més enllà del pensament. Paraula i imatge

A l'Institut Vila-seca ja és tradició celebrar un concurs literari amb motiu de la diada de Sant Jordi. Aquest any, com l'any passat, a més a més d'aquest concurs, hem volgut reprendre l'edició d'una Antologia de textos il·lustrats amb els productes literaris i artístics de l'alumnat.

És per tots coneguda la màxima que una imatge val més que mil paraules, però per què hauríem de triar si podem combinar ambdues disciplines? Amb voluntat de col·laboració i treball conjunt, el Departament de Visual i Plàstica i el Departament de Català, hem encarat de nou l'edició d'aquesta segona antologia. Pel que fa al producte literari, hem treballat el text poètic, caracteritzat sempre per ser un text que pretén transmetre emocions i sentiments. Això han intentat els nostres alumnes, mirar d'expressar amb paraules allò que els omple per dins i, a través de la imatge, reinterpretar els poemes resultants. La selecció de textos i imatges no ha estat fàcil, sempre ens sorprèn gratament l'originalitat i la imaginació que té el nostre jovent. És per això que des d'aquí volem agrair a totes i a tots el temps i l'esforç que heu dedicat al projecte.

Què trobareu en aquesta antologia? Paraules i imatges, combinades, que es retroalimenten i complementen. Homenatges als elements naturals, a les estacions, als sentiments més íntims. Reflexions sobre el món que ens colpeix, l'adolescència i els reptes als quals el jovent s'exposa. Versos i il·lustracions que expressen la mirada d'una generació que ha assistit a uns anys convulsos i crítics, amb una pandèmia que ens ha capgirat la vida i tot un seguit de reptes socials i culturals que caracteritzaran els anys vinents.

*Departament de Visual i Plàstica i Departament de Català*



# Recull de notícies del curs

Juny 2022 .....

## Olimpiada d'economia

Com cada any els alumnes d'economia de l'empresa de 2n de batxillerat tenen la possibilitat de mostrar els seus aprenentatges en la matèria amb la resta d'estudiants de la demarcació. Aquest any hi van participar la Cèlia Pastor, el Ferran Millán i el Sergio Moral. Va ser una jornada intensa en què van haver de resoldre problemes, discussió de textos i comprendre la situació econòmica actual. Finalment cap dels tres va aconseguir ser el millor, però amb la seva dedicació es van guanyar un berenar de relaxació després de la duresa de la prova, en què vam estar comparant els resultats i aprenent de les errades. Tot això servirà per les properes proves d'accés a la Universitat en què, de ben segur, demostraran que l'esforç sempre té premi. Gràcies per participar-hi i enhorabona per la feina feta!

*Javier del Río,  
professor d'Economia de l'empresa*



Juny 2022 .....

## Menú literari



Els alumnes de 2n d' ESO han acabat aquest curs amb una proposta des de la Comissió de Biblioteca, conjuntament amb el Departament de Castellà sota el nom de: LLegim a la fresca!

Els estudiants han triat un llibre voluntàriament del seu gènere preferit i després han creat diverses ressenyes literàries. Aquestes estan exposades al vestíbul del centre per taules temàtiques de terror, romanticis-

me, fantasia, valors i policíaca o bèl·lica. Ha estat una manera diferent d'implicar els alumnes en la lectura en aquestes nits estiuenques. *Montse Marsal, Departament de Castellà*



# Taller i visita a l'Estació de Qualitat d'Aire

El Departament de Tecnologia ha organitzat un Taller i una visita a l'Estació de Qualitat d'Aire que tenim tocant al nostre Institut el proper 7 i 8 de juny. Durant aquests dies els alumnes de 3r d'ESO passaran pel taller i l'estació.

Els objectius són:

- Identificar els principals emissors de contaminants.
- Conèixer els principals contaminants urbans:  $\text{NO}_2$ , PM,  $\text{O}_3$  i les seves característiques principals.
- Aprendre a diferenciar entre pol·lució urbana i la seva diferència amb la problemàtica del canvi climàtic a causa de les emissions de  $\text{CO}_2$ .
- Conèixer la pàgina web on es poden consultar les dades de tota la xarxa d'estacions (XVPCA) repartides pel territori per avaluar la qualitat de l'aire.
- Veure i conèixer els diversos equips, diferenciant entre automàtics i manuals, que s'usen per avaluar la qualitat de l'aire.
- Conèixer el funcionament de lectura dels equips manuals de PM10.
- Mostrar que els sensors meteorològics que acompanyen l'estació són també importants per interpretar les dades de contaminació.
- Entendre que la informació que es recull pels equips es transmet al Sistema d'Adquisició de Dades de l'estació (SAD) i d'allà a internet 3G al Centre Receptor i Coordinador de Dades de la Generalitat de Catalunya (CRCD).



**Estudiem i aprenem per entendre el món i millorar el nostre entorn! i enhorabona per la feina feta!**

*Departament de Tecnologia*





# Compartir experiències

Durant diversos dies de finals del mes de maig, l'alumnat de l'Aula d'Acollida i del PIF, vam compartir experiències i aprenentatges en un taller de cuina conjunt, que va ser saborós en tots els sentits. No només pels plats que vàrem cuinar, sinó també per com de bé ens ho vàrem passar. A través de les fotografies que van ser realitzades durant el taller ens agradaria compartir amb tota la comunitat educativa els bons moments que passarem en companyia.

Esperem que us agradi i que us motivi a cuinar amb molt d'amor

*Aula d'acollida i PIF*



# Sortida BTT a la via verda amb 3r d'ESO de l'Institut Vila-seca



Els dies 18 i 30 de maig vam realitzar una sortida a la via verda amb els alumnes de 3r d'ESO; en total 97 alumnes gaudiren d'una activitat esportiva i lúdica en un entorn en el medi natural.

Així van fer una ruta de 24 km per la via verda des d'Horta de Sant Joan a Pinell de Brai, passant per túnels i ponts seguint el recorregut d'una antiga estació de tren i fent parada a la Fontcalda per fer un petit bany en un paratge idíl·lic.

El comportament dels nens i nenes va ser genial. Hem d'agrair la col·laboració a esports Aubanell i al professorat acompanyant: Lluís, Armand, Noel i Dani.

*Ramon Meroño.  
Departament d'Educació Física*





# Recull de notícies del curs

Maig 2022 .....

## Setmana esportiva



Durant el mes de maig hem celebrat la setmana esportiva al nostre institut amb diferents activitats dirigides com spinning o cardio box; també hem fet murals i activitats digitals per decorar el vestíbul del centre.

Els alumnes han col·laborat en la tasca de decoració amb una pancarta esportiva de les diferents activitats que fem al nostre institut.

També s'ha de destacar la sortida que duem a terme a la via verda amb els alumnes de l'ESO.

*Ramon Meroño,  
Departament d'E.Física*

Maig 2022 .....

## Sopar organitzat per l'Ampa

L'Ampa del nostre institut va organitzar divendres 27 de maig un sopar per fomentar la germanor i coneixença entre la comunitat educativa.

Hi van assistir una seixantena de persones entre pares, fills i alguns professors. Per començar vam tenir una actuació del mag vila-secà Aleix Vidal, que entusiasma el públic amb la seva màgia i sobretot amb el sentit de l'humor.

Després, al pati del davant del bar, es van preparar uns entrants per donar pas a una estupenda fideuà que va acabar amb postres gelades i fruita.

La vetllada va acabar amb el sorteig de regals, de manera que gairebé tots els assistents van sortir-ne amb algun detall. Una bona manera d'acomiar el curs ara que la pandèmia permet tornar a tenir reunions socials.



*Mosquis. Redacció*

Octubre 2022 .....



## Comprèn el medicament/ descobreix al farmacèutic

Al mes d'octubre els alumnes de 1r de Bat van participar en unes xerrades/taller a càrrec de la farmacèutica Maria Medan, que ens va presentar el projecte Conóce-Me: Comprèn el medicament/descobreix al farmacèutic, patrocinat per la SEFA (Sociedad Española de Farmacia Clínica Familiar y Comunitaria).

Els alumnes van aprendre a interpretar els símbols que apareixen en les capses

dels medicaments, també a organitzar una farmaciola casolana i sobretot on ubicar-la correctament. També van conèixer la importància de respectar les dosis i horaris establerts per la presa, així com les formes d'actuació dels diferents formats de medicaments dins dels nostre cos, com per exemple càpsules, comprimits, vacunes.. Tot va resultar molt interessant i útil per tal d' aprendre a donar l'ús correcte i responsable als fàrmacs, aprofitar al màxim els beneficis que ens poden aportar i evitar fer-ne un ús inapropiat.

*Susana Mallafré, Departament de ciències naturalesa*

Maig 2022 .....

## 4 alumnes del centre de 2n d'ESO finalistes del “mSchools Student Awards – Scratch Challenge 2021-2022”

Des del departament de Tecnologia ens plau comunicar-vos que dos projectes del centre han estat seleccionats entre els 15 projectes finalistes a l' «mSchools Student Awards – Scratch Challenge 2021-2022».

Els objectius del concurs són fomentar l'aprenentatge de la programació com a eina d'integració de les tecnologies a l'aula, promoure les competències digitals, desenvolupar el pensament creatiu, computacional i la resolució de problemes i el treball col·laboratiu entre els més joves.

A través del llenguatge de programació lliure Scratch els alumnes poden crear històries interactives, simulacions, jocs, animacions...

El concurs va dirigit a alumnes de Cicle Mitjà i Superior de Primària (3r, 4t, 5è i 6è) i Primer Cicle d'ESO (1r i 2n).

Els dos equips del nostre centre el formen:

- Quim Vallhonrat i Marc Mora com a Innova Scratch amb el projecte anomenat «Neteja l'edifici»
- Guillem Lara i Àlex Macías com a Creators-INC amb el projecte anomenat «Sharkalype»

Si cliqueu damunt del títol del projecte podeu veure el joc i passar una bona estona.

El proper 17 de juny al matí es realitzarà la Jornada Student Awards en el campus La Salle de Sarrià on els equips finalistes de cada categoria hauran de resoldre un nou repte que se'ls plantejarà aquell mateix dia.

Enhorabona a tots quatre!! I molta sort a la fase final!

*Departament de Tecnologia*

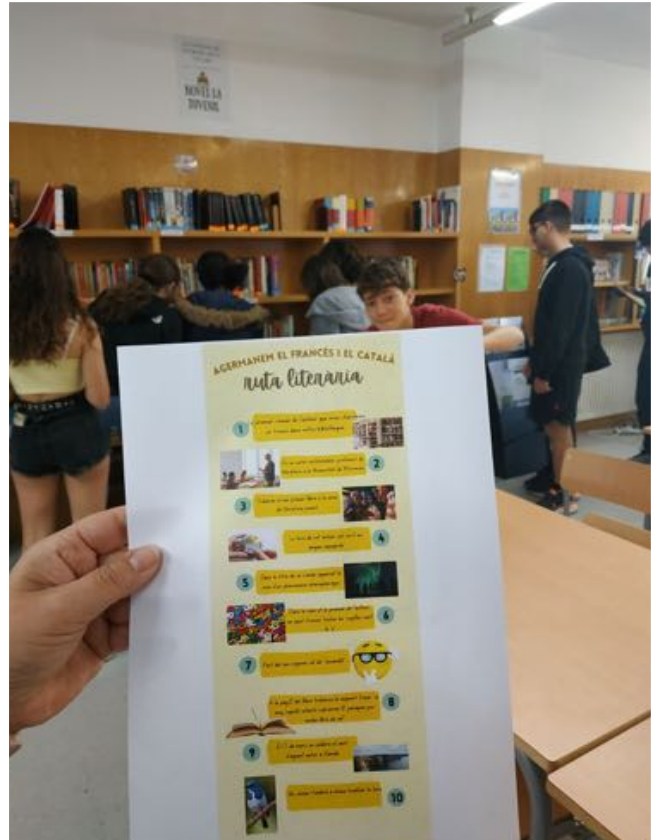




# Fem una ruta literària

Des de la comissió de biblioteca hem anat preparant una sèrie d'activitats al llarg del curs per tal que els nostres alumnes gaudeixin movent-se entre llibres i més llibres. Per aquest motiu, el divendres 13 de maig els alumnes de l'optativa de francès de 3r d'ESO van fer una ruta literària per la biblioteca del centre. Aquesta ruta consistia en trobar un autor en concret a través d'una sèrie de pistes. I com que l'activitat la vam preparar les professores de francès i de llengua catalana que formem part de la comissió, vam decidir agermanar les dues llengües (ja que totes dues provenen de la mateixa llengua mare que és el llatí). I per això les pistes van ser en francès i en català. En grups de 4 els alumnes es van organitzar per interpretar les pistes i cercar l'autor. Només tenien una hora de temps i el primer grup que va aconseguir trobar-lo va tardar mitja hora. Feia goig veure com remenaven els llibres, com competien (de manera sana) entre ells i com van gaudir d'aquesta activitat.

*Rosa Blaya i Montse Marcè, membres de la Comissió de Biblioteca*



# Exposició de Josep Clarà

El dilluns 23 de maig els alumnes de 3r d'ESO A i B de l'institut van assistir a una exposició sobre Josep Clarà al castell de Vila-seca. Aquesta era una sortida organitzada des del departament de Visual i Plàstica. Allí els nostres estudiants van conèixer de primera mà qui era aquest escultor: des de la seva infantesa (més aviat austera) fins a les vicissituds per les quals va passar mentre aprenia l'ofici. Realment ha estat un escultor poc valorat per l'errònia interpretació que es va fer de les seves escultures. I és per aquest motiu que el castell de la localitat ha volgut retre-li un petit homenatge donant a conèixer qui va ser realment i eliminar la imatge negativa que es tenia d'ell. De fet, és una exposició que recorre diversos territoris de Catalunya amb aquesta finalitat.

Els alumnes van poder gaudir in situ de les seves creacions i fins i tot es van animar a dibuixar-les. Us ben asseguro que sortiran uns quants artistes, a la llarga!

*Montse Marcè, coordinadora LIC*



# Passeig pel cap de Salou amb famílies ucraïneses



El nostre institut ha rebut una trentena d'alumnes ucraïnesos. Són famílies refugiades que han sortit del seu país per fugir dels horrors de la guerra. La comunitat educativa els ha rebut amb els braços oberts i esperem que el seu temps entre nosaltres sigui el més feliç possible malgrat les circumstàncies.

Un grup de professors vam pensar que podria ser una bona idea convidar les famílies ucraïneses que s'allotgen en un hotel de la Pineda a fer una passejada pel camí de Ronda del cap de Salou. Així que el 21 de maig un grup d'uns 40 ucraïnesos, entre pares, mares i fills es van desplaçar fins a la Cala de la Font a Salou per tornar caminant fins a la Pineda al llarg de la costa. Va fer un dia magnífic, amb un mar increïble. Els nostres amics ucraïnesos van quedar sorpresos gratament de la bellesa de les cales del cap de Salou.

A Cala Crancs vam tenir una parada per esmorzar i fins i tot per banyar-nos una petita estona. A l'hora de dinar, vam entrar a la platja de la Pineda per la zona del Recó i les famílies van tornar a l'hotel. Vam escoltar comentaris molt positius del passeig i d'agraïment per haver-los donat un dia diferent que potser els ha servit per oblidar-se una mica de la situació de llunyania de la seva terra. És possible que en breu els tornem a organitzar una altra sortida. Ara és temps de donar suport a totes aquestes persones que els toca viure una situació que ningú no s'hauria imaginat fa només uns mesos. Tot el nostre suport per a ells.

*Andreu Faro*

# Teatre al Celler

Dimarts 24 i 31 de maig els alumnes del nostre institut es van desplaçar al Celler de Vila-seca. L'Ajuntament pretenia ensenyar aquest edifici singular a tots els estudiants del municipi i per això ens va convidar a presenciar una obra de teatre dins la imponent sala central del Celler.

A primera hora i després de passar llista professors i alumnes es van dirigir caminant fins al Celler. Probablement per a molts aquesta sigui la primera visita d'una sèrie que faran al llarg de la seva vida ja que l'Ajuntament pretén dinamitzar la vida cultural i social de Vila-seca amb iniciatives al Celler.

Els alumnes de l'ESO van poder presenciar una obra sobre els animals i la seva procreació, amb implicacions sobre les relacions sexuals i el consentiment entre joves.

Els alumnes de batxillerat van assistir a un monòleg on l'actriu explicava de manera teatralitzada els secrets més apassionants de la ciència i l'Univers.

*Mosquís. Redacció*







# Viatge a Itàlia

El nostre alumne Gerard Latorre ha estat seleccionat per a realitzar una estada formativa a Lavagna (Itàlia) en la qual compartirà al costat d'un grup d'alumnes i professors de diferents centres de Catalunya una experiència que esperem que sigui molt interessant, tant a nivell personal com a nivell professional. Durant dues setmanes realitzarà pràctiques de cuina al BAR RICO situat en el cor de la ciutat italiana. Li desitgem molta sort durant aquest temps de formació i esperem que torni amb una maleta plena de noves receptes i de noves amistats.

*Jordi Noguera. PFI*

# De Comic Sans a l'espai

Durant les darreres 4 setmanes de curs, l'alumnat de 2n de batxillerat de la matèria optativa de Disseny ha estat desenvolupant la unitat dedicada al disseny d'espais: n'han conegut els aspectes funcionals i significatius; la percepció de l'espai, la distribució i accessibilitat, la circulació i altres condicionants, com poden ser l'antropometria i la proxèmia.

Per tal d'aplicar aquests coneixements des d'una vessant pràctica, l'alumnat ha dut a terme la resolució d'un projecte de disseny d'un espai expositiu.

L'objectiu principal d'aquesta activitat ha sigut crear una exposició dels seus propis treballs; tots els treballs, o els més significatius, realitzats en la matèria de Disseny durant aquest curs.

Han ideat un eix vertebrador dels treballs, han creat els materials i suports expositius, els fulls de sala i altres plafons d'informació. El resultat de tot aquest procés es pot visitar a l'espai comprès entre l'aula de música i la biblioteca.

El títol "De Comic Sans a l'espai" vol representar el procés d'aprenentatge que elles mateixes han recorregut: la caracterització de la bidimensió com a llenguatge plàstic, per anar veient la relació d'aquesta amb la representació gràfica i volumètrica d'elements de disseny tridimensionals.

Podreu veure com l'alumnat ha pogut experimentar i expressar fets, conceptes, emocions, sentiments de manera creativa, i també reflexionar sobre totes les decisions que envolten el fet de dissenyar.

Desitgem que en podeu gaudir!

*Marta Armengol. Departament de Visual i Plàstica*



# Nova edició del “concurs de l’ou”

Després d’alguns anys de parèntesi, el dia 8 d’abril el nostre institut va tornar a celebrar una nova edició d’aquest concurs, “el concurs de l’ou”, que consisteix bàsicament en aconseguir protegir un ou per tal que no es trenqui en deixar-lo caure des de la finestra d’un tercer pis.

A les onze hores del divendres 8 d’abril els nostres joves enginyers formats per alumnes de 2n i de 3r d’ESO van deixar caure, un a un, davant l’expectació del públic assistent, les seves invencions amb un ou ben protegit. Dels deu grups participants, sis van aconseguir l’objectiu de salvar-lo i deixar-lo a terra sa i estalvi.

Davant la diversitat i originalitat dels dissenys que els nostres inventors van fer servir, el Departament de Tecnologia va haver de fer servir la presentació dels projectes presentats pels seus autors per tal de poder desempatar i triar els guanyadors dels primers premis.

A segon d’ESO el guanyador ha estat el grup format per Guillem Lara i Isaac Fernández de 2n A. A tercer d’ESO el guanyador ha estat el grup format per Paula Krasimirova i Andrea Larrota de 3r C. Només ens queda agrair l’esforç dels concursants i esperar que els propers anys els nous participants tinguin la mateixa imaginació i enginy que els concursants d’enguany. Això sí, segur que els hi posarem encara una mica més difícil.



*Departament de Tecnologia*

# Let’s clean up, Europe!!



Un any més els alumnes de l’Institut Vila-seca han participat en el Let’s clean up, Europe!! Aquesta acció consisteix a conscienciar l’alumnat i netejar un lloc del nostre entorn.

Des de l’institut Vila-seca vam decidir netejar la Torre d’en Dolça, que és un lloc referent en el projecte educatiu del centre i com a servei comunitari ambiental.

El dia 6 de maig, els alumnes recolliren tots els residus que van trobar a la Torre d’en Dolça i els seus voltants. La quantitat de residus recollida no va ser gaire

gran gràcies al bon estat de neteja de l’indret triat. Finalment, van ser 10 kg de paper i cartró, 10 kg d’envasos i plàstics i una mica de vidre. La comissió d’Escoles Verdes agraeix la participació de tot el professorat i alumnat voluntari en aquesta acció.

*Txema Jornet. Coordinador Escoles verdes*



# Visita dels castellers de Vila-seca

El passat dimarts 26 d'abril a l'aula d'acollida vam rebre els castellers de Vila-seca. Primer ens van explicar què són els castells. Per exemple, sabíeu que fa 200 anys que es fan castells? I sabíeu que aquesta tradició es va originar a Valls, molt a prop d'aquí? Doncs sí! A més a més, també ens van explicar els tipus de castells que hi ha i quines parts tenen, com la pinya, el pom de dalt...

Després vam sortir al pati i ens vam preparar per fer castells. Ens vam posar les faixes, ens vam descalçar i, en un moment, ja érem amunt!

Vam fer pilars i fins i tot alguna petita figura amb dosos i acotxadors. La veritat és que ens va fer una mica de por pujar i, de vegades, era difícil aguantar el pes dels de dalt. Però vam fer pinya, vam riure molt i ho vam aconseguir. Vam comprovar que tots junts tenim la força i l'equilibri per arribar on volem.

*Paula Alba Rodríguez Fajardo, tutora d'aula d'acollida*



# Torneig de bàsquet al pati



Final de bàsquet dins del PCEE ( pla català esport a l'escola ). Durant el mes de març i abril hem realitzat un torneig de bàsquet a l'hora del pati amb 9 equips, en una lliga de tots contra tots.

La gran final la van jugar els alumnes de 2n batxillerat amb el professorat amb victòria pels alumnes de 37 a 30.

Millor jugador del torneig pel professor Germán Gil. Millor jugador de la final: Álvaro Hernández.

Hem d'agrair el suport del Consell Català de l'Esport, la direcció del centre i també al grup de noies de 2n d' ESO que van fer una actuació de hip-hop a la mitja part del partit.

*Ramon Meroño, Departament d'Educació física*

# Dia de l'educació física al carrer

El dimecres 27 d'abril és el dia DEFC, dia de l'educació física al carrer i els alumnes del nostre institut van fer la sessió d'E.F que tocava al carrer, a la zona ajardinada del nostre centre.

Així, 2n d' ESO va fer bàisbol; 3r va fer activitats jugades amb freesbies i batxillerat va fer acrosport grupal.

Aquesta activitat ja fa uns quants anys que la duem a terme amb la col·laboració del Coplefc de Tarragona.

*Ramon Meroño. Departament d'educació físic*



# Reunió informativa del pas de tercer a quart d'ESO

Dimecres 27 d'abril va tenir lloc la reunió per informar els pares de l'alumnat de tercer d'ESO sobre el pas a 4t d'ESO.

Els alumnes de tercer han de començar a orientar el futur, això vol dir que han de començar a definir-se sobre si el seu camí seguirà una orientació més aviat científica, humanística o professional.

Aquestes setmanes s'ha fet un qüestionari a l'alumnat on, en base a una sèrie de preguntes, se'ls donen uns percentatges de quina podria ser la seva orientació acadèmica.



Després se'ls passarà un formulari on cada alumne triarà quin és el seu itinerari i també unes assignatures optatives. La reunió que ha tingut lloc pretenia informar els pares sobre totes aquestes qüestions i atendre'n els dubtes. A més, la tutora Raquel Gancholas els ha informat d'aquella gran desconeguda que és el "Servei comunitari", una assignatura que pretén que els alumnes desenvolupin els seus valors socials i potenciar la implicació amb la comunitat.

Hi va haver una notable assistència de pares que van valorar positivament la iniciativa.

Quedaran dubtes però tutors, orientadores i coordinadors ajudaran pares i alumnes en aquesta transició.

*Mosquis. Redacció*



# Recull de notícies del curs

Abril 2022 ·····

## Sant Jordi desemmascarat

Molts tindríem clara la resposta si preguntéssim quina festa és de les més boniques a casa nostra: Sant Jordi. I és que la combinació de roses amb llibres i altres elements de la cultura popular (aquests afegits més recentment) fan que la celebració d'aquesta diada sigui un fet màgic. Aquest any s'ha pogut tornar al carrer com ho fèiem abans de la pandèmia: sense màscara. Necessitàvem aquest esclat de poder passejar entre parades de llibres i flors; necessitàvem unir-nos a la primavera, retrobar-nos, recomanar a amics i coneguts les últimes novetats...

A l'institut també necessitàvem aquesta energia que ens transmet aquest dia i per aquest motiu, el divendres 22 d'abril vam celebrar Sant Jordi desemmascarat. Al vestíbul del centre s'hi va organitzar un acte molt emotiu d'entrega de diferents tipus de premis: primer, les professores del departament de llengua i literatura catalanes van atorgar uns premis a les millors poesies de cada curs (des de 1r d'ESO a 2n de Batxillerat) com també als millors poemes escrits per professors. Acte seguit, va ser el torn del departament de visual i plàstica, que va lliurar els premis a les millors il·lustracions dels poemes, i finalment va tocar el torn al departament de tecnologia, que entregava els premis al concurs que havien fet la setmana anterior sobre el vol d'ous.

Alumnes i professors van gaudir d'allò més veient com els seus companys s'enduïen els premis i llegien els poemes que havien escrit. Va ser un moment que quedarà gravat perquè tots vam poder estar junts sense màscares. No va ser plenament un Sant Jordi com els d'abans de la pandèmia però sí que és l'inici a una festivitat que de ben segur l'any vinent es podrà celebrar amb tota la seva plenitud, tal i com es mereix.

Ara, durant uns dies, encara podrem meravellar-nos amb els poemes i il·lustracions fets pels nostres alumnes, ja que estan exposats a la paret del vestíbul i tot, sota la mirada dels grans protagonistes: el cavaller més famós de Catalunya i el drac més ferotge de la llegenda.



*Departament de llengua i literatura catalanes*



Abril 2022 ·····

## Visita al Metropol para ver la obra la Fundación con los alumnos de 2º de Bat

Este mes de marzo, los alumnos de 2º de Bachillerato viajaron a Tarragona para ver la obra de Buero Vallejo. La compañía Imaginantes hizo una gran puesta en escena de la lectura obligatoria para las PAU de obra La Fundación. La función duró aproximadamente una hora y media y fue en el teatro Metropol de la ciudad.

*Departamento de Lengua castellana*

# Los países de habla Hispana: Nuevo Proyecto eTwinning de 1º ESO-A

El pasado mes de febrero, los alumnos de 1º de la ESO-A se embarcaron en otro **Proyecto eTwinning** bajo el título de **"Vámonos de viaje"**. Una vez más, el departamento de castellano ha conseguido crear otro producto colaborativo y enriquecedor para los estudiantes, esta vez trabajando e investigando sobre los diferentes países del mundo de habla Hispana. Tal y como podemos ver en la imagen, los alumnos pudieron conocerse on-line en una conferencia internacional con los países colaboradores de Alemania, Finlandia, Francia y Portugal. ¡Seguimos colaborando!



*Montse Marsal Haya, Coordinadora de projectes eTwinning*



# Calçots, romesco i festa a l'institut

Dimecres 6 d'abril vam poder tornar a gaudir al nostre centre d'una calçotada de germanor. Els darrers anys la pandèmia va impedir que poguéssim celebrar aquesta trobada tan desitjada per professors i personal PAS per compartir unes hores fora de la dinàmica docent de cada dia.



Com cada any el Jordi Bosque i els seus col·laboradors ens van preparar un excel·lent menú a base de calçots, romesco, carxofes, carns variades i bona beguda per brindar per celebrar l'entrada de Setmana Santa.

El pati de davant del bar estava ple de gom a gom. Hi va haver una extraordinària assistència de professorat i personal PAS. El sol i l'alegria va dominar la jornada. Després de les postres algú va tenir la bona idea de posar una mica de música i la calçotada va deixar pas a una particular revetlla de sobretaula. Els més valents van continuar a la celebració fora de les portes de l'institut fins ben entrada la tarda.

Queden les fotos, els bons records, i el somriure en recordar aquells moments agradables.

Fins l'any que ve!

*Mosquis. Redacció*



# Recull de notícies del curs

Març 2022 .....

## Mes de març, mes de les matemàtiques

No hi ha dubte que el mes de març és el mes de les matemàtiques: celebrem les proves Cangur i molt especialment el dia Pi (14 de març =  $3/14$ ).

El dia Pi és un dia molt especial...sabíeu que un 14 de març va néixer Albert Einstein?, i que un 14 de març va morir Stephen Hawking?...no pot ser casualitat! (el 14 de març també va néixer Stephen Curry, però això és un altre tema...).

En fi, que aquest 14 de març les matemàtiques han tornat a omplir de màgia les aules del nostre institut i els alumnes han pogut gaudir de diferents activitats en cada curs:

1r ESO: Una llarga cadena (on a cada xifra se li assigna un color diferent) i que hem construït gràcies a la feina de totes les classes.

2n ESO: els calidocicles de cada any, que consten de 12 cares que formen tetraedres que permeten el gir i la combinació de dissenys.

3r ESO: Arbre pitagòric...un fractal (cos geomètric que repeteix en diferents escales la seva estructura bàsica) construït a partir del Teorema de Pitàgores...mare meva, que xulos que queden!

4t ESO: Triangle de Sierpinski, un altre fractal format per tetraèdres...no, no és una piràmide....

1r BAT: Concurs  $\pi$  relat. Els alumnes han de construir un relat on el nombre de lletres de cada paraula ha de correspondre al nombre de decimals del número  $\pi$ . En aquesta activitat volem agrair als departaments de llengües la seva col·laboració com a jurat.....gràcies companys/es!

Per altra banda, aquest curs les proves Cangur es van celebrar en una jornada atípica per la convocatòria de vaga (17 de març). Tot i així, hi van participar 34 alumnes de 1r d'ESO, 30 de 2n, 27 de 3r, 11 de 4t i 14 de 1r de Batxillerat que van esforçar-se en donar el millor del seu raonament...felicitats!

En resum, un mes on les matemàtiques omplen els espais del nostre centre i es deixen veure més que en qualsevol altre moment de l'any.

*Germán Gil. Departament de Matemàtiques*





# Recull de notícies del curs

Gener 2022 .....

## Viatge a Madrid de 2n de BAT.

Com a últim tren per agafar en la nostra estada a l'Institut Vila-seca, se'ns va presentar l'oportunitat de fer una sortida cultural a Madrid de 4 dies. Ni l'esquiada tradicionalment realitzada a primer d'ESO ni tampoc la festiva sortida a Tenerife de 4t d'ESO es van fer realitat per als alumnes de la promoció 2016-2017, i per tant, com a grup, necessitàvem un viatge especial; un viatge com ha sigut el de Madrid, que complint i superant de llarg les expectatives, ha aconseguit deixar un millor sabor de boca de l'etapa estudiantil a l'Institut per als qui van poder assistir-hi.

El que semblava que havia de ser només un viatge per visitar museus, edificis i la ciutat va acabar convertint-se en una escapada on sí que vam aprendre, però on també vam connectar molt més entre tots els qui vam anar-hi, i no només parlo entre els alumnes, sinó també amb els professors que van venir, que ho van fer tot més fàcil.

Vam tenir temps per fer de tot: per riure, per conèixer coses noves, per cantar, per comentar-ho tot, per dormir (poc), per caminar molt i per perdre'ns pels carrers de Madrid pensant si arribàriem o no a l'hora que el Javi i la Mónica havien deixat clara.

No és gaire difícil no tenir unes expectatives altes quan et diuen que el viatge serà només cultural i que és l'única cosa que pots aprofitar després d'haver tingut tanta mala sort els anys anteriors... Malgrat això, l'escapada va acabar sent d'allò més entretinguda i necessària per a tots. Els qui hi vam assistir no ens penedim d'haver-hi anat i no ho oblidarem mai.

*Cèlia Pastor, 2nBAT A. Marc Márquez, 2n BATB*





# Taller de cuina intergeneracional

El 9 i 16 de març ens vam posar les nostres millors gales per a una visita molt especial. Els residents de la Residència de Vila-seca ens esperaven per a realitzar un taller de cuina intergeneracional.

El matí va passar volant. Varem aprendre noves receptes, vam compartir rialles i confidències amb els residents i vam sortir d'allí contents i alegres, convençuts que els residents van sentir el mateix que nosaltres.

*PIF Ins. Vila-seca*



# Xerrades sobre sexualitat i anticoncepció a 3r d' ESO



Tal i com s'estableix al currículum d'ESO, dins la matèria de biologia s'estudia l'aparell reproductor a 3r; això permet introduir qüestions sobre sexualitat als alumnes. Durant el mes d'abril, l'alumnat ha tingut l'oportunitat de compartir una xerrada amb l'infermer del centre. El tema tractat era sexualitat i mètodes anticonceptius.

L'infermer està en contacte directe amb aquest tipus de qüestions ja que a la seva consulta rep joves que acostumen a plantejar-li aquests temes. La xerrada es va desenvolupar en dues parts: en una primera meitat es van abordar temes generals de sexualitat i educació afectiva. Tot seguit, es van tractar els diferents mètodes anticonceptius més adequats per als adolescents.

Els alumnes van participar activament en la dinàmica ja que és un tema que, com és sabut, els resulta motivador i proper als interessos de la seva edat.

*Mosquis. Redacció*

# Partit de voleibol PCEE (23-03-22 al pavelló de Sarral)

Tarda excel·lent al pavelló de Sarral amb un partit de voleibol (novetat d'aquest any) en què dos centres, el M.D.Serra i l'Institut Vila-seca han apostat pel voleibol dins del seu centre educatiu, una idea genial dins la diversificació de l'esport i apostant per l'esport femení.

S'ha de destacar el bon ambient i el comportament de les jugadores i familiars, que van poder gaudir del seu primer partit de voleibol.

Les jugadores del Vila-seca van anar jugant de menys a més i cada set es va anar igualant. També hem de comentar que les jugadores de Montblanc eren de 3r i 4rt de l'ESO. La propera més i millor.



17:15 H

M.D.SERRA - INSTITUT VILASECA

1r set 25 - 8

2n set 25 - 5

3r set 25 - 10

4rt set 25 - 9

*Ramon Meroño, Departament d'educació física*

# Per què fem vaga?

Durant aquest mes de març, moltes professores i professors de l'INS Vila-seca ens hem reunit per decidir la nostra posició respecte les vagues convocades. En general, pensem que hi ha molt a millorar en el sistema educatiu: volem que es destini un 6% del PIB a l'educació (tal com aconsellen molts organismes mundials) i que es reverteixin les retallades dels últims deu anys. Volem que es tingui en compte la nostra opinió respecte les decisions curriculars, metodològiques i pedagògiques als nous currículums. Volem millores laborals, com ara l'equiparació dels salaris del professorat de formació professional o l'estabilització del personal interí. També defensem un model d'escola catalana com un model decisiu pel que fa a la inclusió i la cohesió social.

Per aquestes i altres raons, moltes professores i professors del centre hem fet vaga aquests dies i hem sortit al carrer amb pancartes i megàfons per defensar la qualitat de l'educació pública i els nostres drets laborals. Hem cridat lemes, hem inventat cançons i proclames i hem fet caminades. No només hem fet vaga, sinó que ens hem organitzat i manifestat col·lectivament.

Ara, les persones que vam fer vaga a l'INS Vila-seca, volem demanar a les autoritats pertinents que el sou que se'ns ha restat de la nòmina pels dies de vaga vagi directament al nostre institut. Volem que aquests diners serveixin per alleugerir l'economia del centre i que repercuteixin positivament en el nostre alumnat.

Sabem que la nostra mobilització altera el dia a dia de tota la comunitat educativa, especialment al nostre alumnat. Però ens mobilitzem perquè considerem que és una manera de lluitar pel futur i que és l'únic camí possible per fer front col·lectivament a aquesta situació de deixadesa per part del Departament d'Educació. Us donem les gràcies per la vostra solidaritat.



*Col·lectiu del professorat en vaga de l'INS Vila-seca*



## Visita a la Boella

El passat 8 de març vam anar de visita a la Boella, un complex dedicat a l'hostaleria, i vam poder descobrir com es treballa en el sector a nivell professional i com es cuiden fins als més mínims detalls perquè els seus visitants se sentin en una espècie d'oasi en la terra.

Visitarem l'Hotel, el restaurant, el celler, els jardins i fins i tot una piscina situada en una terrassa impressionant en què més d'un s'hagués capussat si el temps hagués acompanyat.

*PIF INS Vila-seca*



## Cors bells, amb b...

Aquests temps que corren no conviden a l'optimisme, però a l'INS Vila-seca seguim entestats en posar el nostre granet de sorra per mirar de trobar la cara amable de la vida i seguir creient en el poder curatiu dels somriures i les abraçades postpandèmiques.

Un cop superada la incertesa inicial que plantejava l'encara no resolta crisi sanitària, hem pogut engegar el primer dels projectes del Servei Comunitari d'aquest curs 2021-22: la col·laboració amb la Residència Vila-seca. Enguany, i gràcies al relaxament dels protocols imposats per la Covid, hem canviat les trobades virtuals del curs passat per encontres presencials a l'interior del centre. Els nostres alumnes fan tasques de suport en les activitats de lleure programades per l'Educadora Social, Marta Bellón, a qui volem agrair des d'aquestes línies la seva confiança en nosaltres i la feina encomiable que fa amb els nostres grans.

Els nois i noies que fins ara han participat en el projecte n'estan molt satisfets i relaten amb emoció com ha estat de colpidora l'experiència per a ells. Amb els avis i àvies estan compartint passejades pel poble, partides de dòmino, sessions de bellesa i manicura, i llargues converses en les quals absolutament sempre s'acaben manifestant les bondats i l'enriquiment que implica aquest exercici d'intercanvi generacional tant per als grans com per als joves.

Lliçons de vida que arriben al cor, sense passar per la ment...

Lliçons de veritat...

Seguim!



*Raquel Gancholas Aranda, Servei Comunitari*

## El poder del rap

El dimarts 22 de febrer nosaltres, els alumnes de l'aula d'acollida, vam fer un taller de rap amb el raper de Fetitxe 13.

Nosaltres vam aprendre l'evolució del rap al llarg de la història i els seus passos; també vam practicar la velocitat del ritme en les cançons, tot mitjançant dinàmiques molt divertides. Al final vam crear el nostre propi rap, inspirat en la vida del carrer i tot el que passa.

Aquesta és la cançó de rap que vam crear:

Armes i drogues, gent sota un pont  
diners no són bons, destrueixen el món  
divideixen la gent, pobres i rics  
a moltes estafes no hi va la police  
(X), (X) En aquest país  
o pagues al banquer o te'n vas al carrer  
(X), (X) no et fa feliç  
perquè voler no sempre és poder.



On estan les (X), és una part del tempo, on hem de fer la pausa. La cançó té rimes al final del vers i rimes internes i a cada vers hi ha 4 tempos. Aquesta activitat ens va agradar moltíssim, perquè hem practicat el català d'una forma molt divertida.

*Vladyslav Lysy, Pavel Soshenko, Ania Atencio, Mariana Barraza i Renzo Narváez ;). Alumnes de l'aula d'acollida,*



# Carnaval a l'institut Vila-seca

El Rei Carnestoltes, avorrit pels dos anys de pandèmia, ens va fer arribar un ban per aixecar els ànims i fer-nos gaudir d'una jornada única al centre. Amb la seva autoritat ens va ordenar vestir-nos de colors i omplir l'esperit d'alegria.

Amb la música i el sarau que ha muntat Radiopati, l'alumnat que ha volgut ha presumit de la seva disfressa.

L'ordre era: groc per 1r d'ESO, vermell per 2n d'ESO, verd per 3r d'ESO, blau per 4t d'ESO, rosa per Batxillerat, lila pel professorat i blanc pel personal auxiliar. S'han vist abelles, plàtans, tutús de colors, pingüins, pallassos, ballarines, purpurina, bruixes, mags i magues, albergínies... Einstein perdut pel pati amb un llacet lila tot ho admirava.

Tot i que vergonyosos, s'han premiat les disfresses individuals més originals i els grups millor conjuntats. Esperem que Sa majestat, el Rei Carnestoltes, hagi quedat ben cofoi amb la festa que s'ha muntat i l'any que ve ens reпти a una nova gresca.

*Comissió de festes i activitats*





# Projecte solidari de l'Ins Vila-seca

## (Seminari de religió catòlica)

El dia 10 de març finalitzarem les diverses actuacions que s'han dut a terme al nostre Institut pel que fa referència al Projecte Solidari i que, des fa 6 anys, portem a terme al centre, amb la col·laboració de tots/es els membres de la comunitat educativa. Us fem una petita ressenya del que hem anat fent fins al moment, tot i que ja en sou coneixedors/es:

1. Un any més s'ha fet palès l'esperit solidari que especialment ha manifestat gran part del claustre de professorat del nostre Institut, com anys enrere, amb els nens i nenes més desfavorits amb què treballa el Comitè Oscar Romero de Tarragona i Reus a Colotenango (Guatemala) per tal que puguin continuar estudiant allà: entre els mesos de novembre i desembre HEM RECAPTAT 1610 EUROS gràcies a les diferents donacions individuals i voluntàries de 20 professors/es del nostre centre: GRÀCIES A TOTS/ES ELS QUI HI HEU PARTICIPAT!! Aquesta quantitat es va lliurar al Comitè Oscar Romero, i amb això hem aconseguit enviar a Colotenango (Guatemala) una "abraçada" d'igualtat i justícia social perquè la vida i l'accés a l'educació d'uns 17-18 nens/es d'aquest lloc pugui ser una realitat, i de fet, ja ho és.



2. Durant el mes de novembre i, ara, al mes de març, diversos grups de 3r i 4 d'ESO, així com de 1r de BAT, han rebut diverses xerrades de sensibilització portades a terme per diversos membres del Comitè Oscar Romero. Entre les diverses xerrades s'ha parlat de "Persones sense sostre, experiències"; "Consum responsable"; "Violació dels Drets Humans" i "Experiències de viatges al tercer món".

L'alumnat, en general, ha quedat molt satisfet per la informació rebuda sobre aquesta temàtica; de la mateixa manera també han quedat molt satisfets els ponents del Comitè tant per la rebuda tinguda al centre com pel bon comportament i participació de l'alumnat.

ENHORABONA A TOTS/ES ELS QUE FEU POSSIBLE QUE EL NOSTRE CENTRE SIGUI TAMBÉ UN REFERENT EN L'EDUCACIÓ EN VALORS I UN CENTRE SOLIDARI AMB ELS MÉS POBRES I DESFAVORITS DEL NOSTRE MÓN!

*Silver Linares. Professor de religió*

# Lliga de bàsquet dins del PCEE

Després de fer la lliga de futbol sala dins del PCEE durant els mesos de novembre i desembre, ara toca la lliga de bàsquet. Una lliga de 8 equips en la qual alumnes i professors fan esport a l'hora del pati i es relacionen entre ells. Això ajuda, en certa manera, que hi hagi menys conflictes durant l'hora de l'esbarjo.



*Departament d'Educació Física*

## FOMENT DE LA LECTURA.

### El professorat de l'INS Vila-seca participa en la segona sessió del Club de lectura juvenil per a profes

El passat dia 2 de febrer un grup de professors de l'INS Vila-seca va celebrar el 2n Club de lectura de literatura juvenil del centre.

El club té diverses finalitats, entre les quals: per una banda, fer un anàlisi en grup de les lectures que llegeixen el nostre alumnes i per altra banda, fer una selecció de llibres per poder recomanar al nostre alumnat.



Pensem que la millor manera d'animar a llegir és ser exemple i sobretot estar al dia de les lectures de moda en aquest moment.

La lectura que es va proposar per aquesta segona sessió ha estat la novel·la d'André Aciman *Llámame por tu nombre*. Ens va cridar l'atenció que tot i no ser novel·la juvenil fos una de les lectures més demanades a la nostra biblioteca escolar. Així que, tot i que alguns profes ja havien vist la pel·lícula, ens vam animar a llegir-lo per saber què hi trobaven els alumnes en aquest llibre. La sorpresa va ser general: no és un llibre fàcil de llegir, ni una prosa àgil, però el missatge ens va agradar a tots. El missatge sí que és fàcil i àgil!

Us animem a llegir-lo i que ens doneu la vostra opinió! I és que un altre dels objectius del Club és poder compartir la lectura amb els companys i companyes, tot un plaer i un luxe tenir aquest parell d'horetes al mes per expressar el que hem sentit durant la lectura i deixar-nos anar imaginant què en pensaran de tot això els nostres alumnes.

Per cert, la propera lectura serà *Negorith* d'Iván Ledesma. La coneixeu? Us animeu a participar al Club?

Comissió biblioteca

## A l'institut estem mooolt enamorats!



Si aquesta setmana entreu a l'institut veureu que el color vermell enlluerna el vestíbul del centre. I la raó no és altra que la celebració de Sant Valentí per part de l'alumnat. Des de la Comissió de la Biblioteca es va organitzar una activitat dedicada a l'amor: amb unes plantilles en forma de cor els alumnes havien d'escriure una dedicatòria o una frase d'amor a partir del títol d'un llibre. La idea va resultar d'allò més engrescadora pels nois i noies, ja que el romanticisme (tal i com l'entenen ells) agrada molt i per nosaltres, encara més, ja que d'una manera o altra s'ajuda l'alumnat a conèixer més títols de llibres fent una cerca per la biblioteca.

Ara toca gaudir-ne i esperar l'altra festa de l'amor, la de Sant Jordi. Si és que a l'institut estem mooolt enamorats!

Comissió de la Biblioteca



# Recull de notícies del curs

Desembre de 2021 ······

## Le Fantôme de l'Opéra

Le 13 janvier 2022, les étudiants d'ESO de l'institut Vila-seca ont assisté à une représentation de la pièce "Le Fantôme de l'Opéra" à la Salle de Reus.

Le Fantôme de l'Opéra est un roman du XIXe siècle écrit par Gaston Leroux. Il a été adapté nombreuses fois au théâtre et au cinéma. C'est une histoire qui mêle romance, musique, terreur, mystère et tragédie. Il s'agit d'Eric, un homme mystérieux, un génie de la musique, qui est fou amoureux de Christina, une jeune et talentueuse artiste, à qui il apprend la musique.

En général, nous avons trouvé la représentation très intéressante, amusante et éducative. Nous avons aimé le fait que l'œuvre soit présentée sous deux points de vue différents : celui d'aujourd'hui et celui du XIXe siècle. Aussi, dans différentes langues telles que le français principalement et le catalan en partie.

Les acteurs ont fait un excellent travail pour nous émouvoir et nous divertir à chaque fois qu'ils montaient sur scène. La pièce a été un succès.



### Le Fantôme de l'Opéra

El passat 13 de gener del 2022 els alumnes d'ESO de l'institut Vila-seca vam assistir a una representació de l'obra *Le Fantôme de l'Opéra* a la Salle de Reus.

*El fantasma de l'òpera* és una novel·la del segle XIX escrita per Gaston Leroux. Ha estat adaptada nombroses vegades al teatre i al cinema. És una història que barreja romanç, música, terror, misteri i tragèdia. Tracta sobre l'Eric, un home misteriós, un geni de la música, que està bojament enamorat de Christina, una jove i talentosa artista, a qui ell inspira música.

Aquesta obra ens va semblar molt interessant, divertida i educativa. Ens va agradar el fet que l'obra es presentés des de dos punts de vista diferents: l'actualitat i el segle XIX. També en diferents idiomes com el francès, majoritàriament i el català.

Els actors van fer una gran feina emocionant-nos i entretenant-nos cada cop que sortien a escena.

L'obra de teatre va ser un èxit.

Paula Krasimirova et Valeria Villabona. 3r ESO

Gener de 2021 ······

## Xerrada sobre l'esquizofrènia

El divendres 28 de gener, a l'aula del PIF, vam tenir una visita molt especial. En David Puig Gotor va venir a relatar-nos la seva pròpia experiència sobre l'esquizofrènia. A través de les seves vivències vam poder descobrir com l'esquizofrènia pot convertir-se en una eina per a madurar, fer-te més fort, aprendre i lluitar per aconseguir metes.

La resta d'aquesta història de superació la podeu descobrir vosaltres mateixos a través de la lectura del seu llibre *CAZAGAMUSINOS, EL RELAT QUE DESPULLA L'ESQUIZOFRÈNIA* en què el mateix David narra la seva experiència. El llibre està disponible a la biblioteca del centre. Us animem a llegir-lo!

PIF INS Vila-seca



# Recull de notícies del curs

Desembre de 2021 ·····

## Us desitgem un molt Bon Nadal robòtic

Enguany ha començat una nova extraescolar de Robòtica organitzada per l'Ampa de l'Institut Vila-seca. El pensament computacional, la programació i la robòtica són disciplines que cal incentivar per tal que els alumnes surtin preparats i poder afrontar els nous reptes que els espera un cop superin el batxillerat i entrin a qualsevol grau universitari o grau formatiu.

El grup pioner està format per cinc nois i noies valents i motivats que han començat amb programació Scratch. Scratch és la comunitat de codificació més gran del món per a nens i nenes i un llenguatge de codificació amb una interfície visual senzilla que permet als joves crear històries, jocs i animacions digitals.

Més endavant es té previst treballar amb programació Arduino. Arduino és una plataforma de creació electrònica de codi obert que està basada en hardware i software lliure, flexible i fàcil d'utilitzar per a creadors i desenvolupadors. Les plaques electròniques Arduino permeten la connexió entre el microcontrolador i els diferents sensors i actuadors d'una manera molt senzilla.

Hem pensat que podríem deixar un regalet a tots els companys i companyes de l'institut i hem dissenyat i programat alguns jocs per tal que durant el Nadal gaudiu jugant una estoneta i aconseguiu el màxim de punts.

Us deixem l'enllaç al nostre Estudi Scratch on teniu accés a tots els jocs i animacions digitals.

<https://scratch.mit.edu/studios/30767877>



Josep A. Oncins, monitor de l'extraescolar de Robòtica

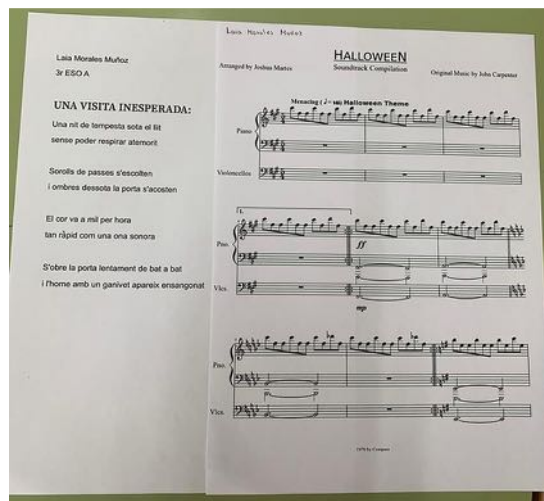
Novembre de 2021 ·····

## Catalan hunter

Parlar de poesia és parlar de la connexió que s'estableix entre el jo poètic i el seu entorn, de les sensacions i emocions del poeta quan contempla el seu voltant. És una forma d'expressió que segueix unes lleis mètriques específiques que fa que aquest gènere literari s'elevi a uns nivells de registre culte que espanta molts lectors i conseqüentment fa que la poesia s'oblidi fàcilment.

Per tal de treure la por a aquest fet i seguint el currículum de 3r d'ESO, els grups A i F s'han apropiat a la poesia d'una manera ben diferent a com estan acostumats. Han creat un poema i l'han relacionat amb una altra disciplina. És el que es coneix com a catalan hunter, un projecte creat per un gironí per tal de projectar la poesia amb l'ajuda d'altres arts. D'aquesta manera, els alumnes han treballat la creació d'un poema seguint unes pautes indicades i, una vegada escrit, l'han relacionat amb un altre camp: musical, artístic...aquell que ells han volgut i els ha inspirat el seu poema. Així han sorgit veritables obres d'art i els estudiants han comprovat que amb una mica d'esforç i amb l'ajuda de les muses la poesia pot ser molt interessant i entretinguda.

Montse Marcé, professora de llengua catalana







Desembre de 2021 ······

## Tennis i pàdel a 2n d'ESO

Dimecres 1 de desembre de 2021, els alumnes de 2n d'ESO van poder gaudir d'un matí de tennis i pàdel al C.T. Roda de Barà, amb unes instal·lacions perfectes per a la pràctica de l'esport de raqueta.

En total 90 alumnes i 3 professors van jugar tot el matí en 10 pistes de tennis i 6 de pàdel. Agraïm l'assistència del professorat acompanyant: Pep Oncins, Anna Gomez, José Luís Martín, Daniel Llopis i Noel Ortega.

*Ramon Meroño. Departament d'Educació Física*

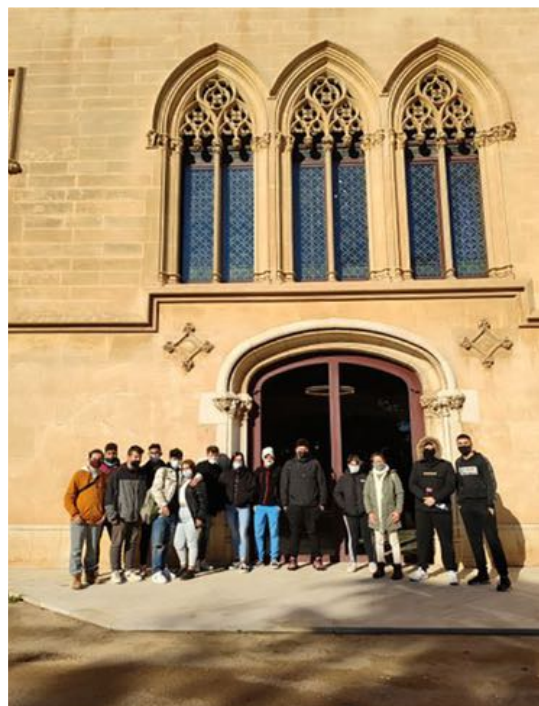


Novembre de 2021 ······

## Visita al Castell de Vila-seca

Divendres dia 26 de novembre, els alumnes de PFI vam fer una sortida per visitar el Castell de Vila-seca on hi havia l'exposició de l'escultor Josep Clarà. De la mà de Còdol Educació vam visitar diferents sales del castell i vam conèixer les diferents obres de l'escultor català. Va ser realment interessant.

*Jordi Noguera. Professor del PFI*





# Proyectos eTwinning con países europeos



Un año más, nuestro centro ha iniciado nuevos proyectos de colaboración con otros países europeos, promovidos desde el departamento de castellano e inglés y con la colaboración del departamento de Visual y Plástica, lengua francesa y Música.

Esta vez estamos trabajando en 3 proyectos eTwinning con diferentes alumnos y distintos socios.

El primero de ellos, lo llevamos a cabo con los alumnos de 1 de la ESO-A. Desde la asignatura de Inglés y Castellano. Y el pasado 15/11/21 hicimos nuestra primera conexión. Fue todo un éxito. Así que ahora seguiremos trabajando colaborativamente con los socios de Italia, Portugal y Turquía (foto 1)



El segundo proyecto, lo llevamos a cabo con los alumnos de 2 de la ESO-D y 3º de la ESO-B. Esta vez desde el dep de Castellano vamos a trabajar los medios de comunicación con los socios de Francia, Portugal e Italia. Los alumnos ya están elaborando material colaborativamente. (foto 2)

Y el tercer proyecto, se lleva a cabo con la clase de 2 de la ESO-F. Los socios esta vez son franceses y alemanes. Con ellos nuestros alumnos esperan aprender mucho. (foto 3)

Seguiremos informando de los avances de dichos proyectos.

*Montse Marsal. Departament de Castellà*





# Recull de notícies del curs

Novembre de 2021 ······

## 25N: Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones

Dijous 25 de novembre és el Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones i des de la comissió d'Inclusió del centre, formada per alumnat i professors/es, hem organitzat un conjunt de dinàmiques i activitats durant aquesta setmana per tal de posar-hi el nostre gra de sorra.

### Vídeo sobre el 25N

Fet per l'alumnat de la comissió; es projectarà al monitor de l'entrada de l'institut. El teniu a l'enllaç. Entrevistes al nostre alumnat sobre el tema.

### Mural Red / Green flags

Al vestíbul, on convidem a tota la comunitat educativa a visibilitzar actituds masclistes del nostre entorn. Fins a finals del mes de novembre!

### Taller de xapes

També al vestíbul i durant les hores del pati de la setmana podràs agafar o fer-te la teva xapa personalitzada contra la violència cap a les dones.

### Capsa lila de testimonis

Es col·locarà en un lloc visible de l'entrada durant tot el curs per denunciar situacions de discriminació.

Us animem a col·laborar-hi!

Comissió d'inclusió



Novembre de 2021 ······

## Auca de l'Institut

Al llarg del 1r trimestre, l'alumnat de 2n d'ESO, hem treballat l'auca a Llengua catalana. L'experiència ha estat molt enriquidora. De fet, en inventar els rodolins, hem practicat la imaginació, la sinalefa i l'elisió. Ens ha ajudat, també, a saber rimar paraules i a realitzar dibuixos corresponents amb cada rodolí.

A l'hora de fer l'auca, vàrem anar pas a pas:

- Primer, vam decidir quants rodolins fariem, i al final vam decidir de fer-ne dotze.
- Segon, vam començar a pensar una història sobre l'Institut i la vam transformar en rodolins.
- Tercer, vam donar els rodolins a la professora per a la seva correcció.
- Quart, vam fer la divisió dels dotze rodolins a la cartolina DIN A-3.
- Cinquè, vam copiar els rodolins i vam dibuixar i pintar els dibuixos.
- I per acabar, vam guarnir els últims detalls de l'auca.

Recomanem que tot l'alumnat s'animiti a fer una auca; això sí, que cadascú triï sobre què o qui la vol fer.



Leyre Bueno i Régine Serrano, alumnes de 2n D d'ESO

# Recull de notícies del curs

Novembre de 2021 ······

## Booktubers a l'institut

Si parlem de *El Rubius*, *VEGETTA777* i *Willyrex*, per exemple, molts ja sabran que són els youtubers més influents a dia d'avui. Són joves que dediquen la seva vida a retransmetre en directe com jugar a determinats jocs, quines novetats tecnològiques hi ha, vídeos sorprenents, entre d'altres.

Però sabeu que també existeixen els booktubers? Sí, sí, aquells que ens parlen de llibres: expliquen quins els han agradat més i per què. Són autèntics lletraferits.



I aprofitant que el currículum de 4rt d'ESO parla de saber fer una bona exposició oral, els alumnes de 4t d'ESO C han provat de convertir-se en veritables booktubers. S'han agrupat per parelles, han escollit un llibre que els ha agradat i l'han explicat a través d'un vídeo que podria penjar-se al youtube. El resultat ha estat sorprenent tot i que no és gens fàcil posar-se davant d'una càmera ni afegir algun efecte especial. Ells mateixos reconeixen que s'ho han passat molt bé fent aquesta activitat i esperen que pogueu gaudir de la lectura igual que han fet ells.

I vosaltres, us atreviríeu a fer de booktubers?

*Montse Marcè, professora de llengua catalana i literatura*

Octubre de 2021 ······

## Fem sabó tal i com ho feien les nostres àvies

Els alumnes de 3r d'ESO han experimentat la utilitat de les reaccions químiques fabricant sabó al laboratori. Ho han fet a partir d'oli reutilitzat i sosa càustica, probablement com ho feien moltes de les nostres àvies. Els resultats han estat força satisfactoris.



Pràcticament la totalitat dels experiments ha donat una pastilla de sabó apta per a rentar. Això s'ha comprovat ja que al laboratori s'ha tacat una bata blanca amb greix de bicicleta i tot seguit hem pogut comprovar que gràcies al sabó de fabricació casolana gairebé ha sortit tota la taca.

L'objectiu d'aquesta pràctica és comprendre que en les reaccions químiques s'obtenen substàncies noves diferents de les inicials i entendre la química com una ciència eminentment pràctica que aporta solucions útils a la nostra societat.

Per cert, moltes d'aquestes pastilles han acabat als lavabos dels alumnes i són utilitzades per les seves famílies.

*Andreu Faro, Departament de Ciències*



# Hem celebrat la castanyada i Halloween



Un altre curs més el nostre institut ha celebrat a finals d'octubre la festivitat de Halloween i la castanyada.

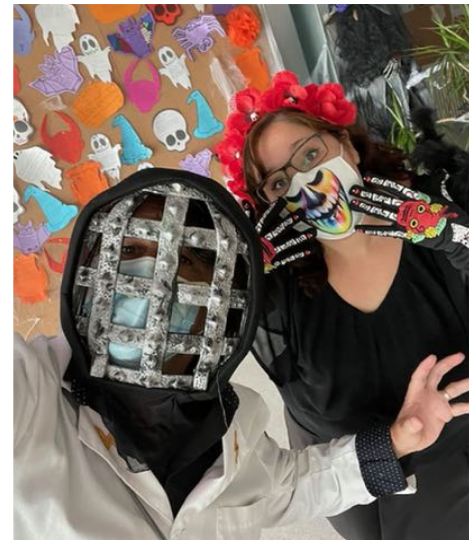
Els membres de la comissió d'activitats es van encarregar de decorar l'entrada i els passadissos del centre amb motius tenebrosos. Dels sostres i parets penjaven carabasses, bruixes, calaveres i tots aquests elements que intenten fer por però que, en definitiva, ens ho fan passar bé.



Divendres 29 d'octubre es va donar permís a alumnes i personal del centre perquè poguessin venir disfressats. Per les aules i els passadissos vam poder trobar esquelets, zombis, éssers foscos i ja posats també, mitja dotzena de plàtans.

Tot s'hi val per fer que aquest dia sigui una mica diferent.

*Mosquis. Redacció*





# Presentació de les activitats de la biblioteca al claustre

La comissió de la biblioteca ha presentat el seu projecte al claustre de l'INS Vila-Seca per tal de fer extensives a tots els departaments les activitats que es volen dur a terme al llarg del curs des de la biblioteca.



Per a nosaltres aquest petit i humil racó de l'institut hauria de ser un centre neuràlgic on els alumnes aprenguessin i valoressin la importància de gaudir de la lectura. És important que l'alumnat sigui conscient que la biblioteca no és només un lloc on trobaran les lectures obligatòries de les matèries de llengües sinó que aquí també hi trobaran llibres i documents recomanats pel professorat de ciències, arts plàstiques, educació física... perquè la lectura és cosa de tots i totes i als llibres no només hi trobem novel·les de Cervantes o Rodoreda, sinó que també hi podem trobar biografies d'esportistes, enigmes de ciències i còmics amb il·lustracions precioses. Per acabar volem citar unes paraules del nostre col·lega de professió en Cristian Oliver al seu llibre *Una educació rebel. El poder de transformar la societat*: "La lectura pot servir per a qualsevol disciplina. Les biblioteques no són espais reservats només per als professors de llengua i literatura.

La lectura, per tant, tampoc no ha de ser-ho. Al llibre *Profes rebels. El repte d'educar a partir de la realitat dels joves (2020)* vaig afirmar que el dia que el professor de ciències (o d'una altra matèria) demani als alumnes que llegeixin una novel·la per completar el que s'ha après a classe voldrà dir que no caldrà tenir lectures prescriptives a l'assignatura de llengua i literatura. Potser ha arribat el moment."

Benvinguts i benvingudes a la biblioteca.

Comissió de la biblioteca

# Trivial Black Ràdio

A l'optativa de Ràdio treballem a classe però també fem un programa de ràdio en directe tots els divendres. La instal·lació ens la va facilitar el Jordi i consta de dos altaveus, una taula de so i un ordinador per posar música. Els programes que fem solen tenir dues parts: a l'inici fem algun joc o una activitat i l'última part deixem que els alumnes vinguin a dedicar cançons. A més a més, ara estem començant a fer podcast a classe: el tema és lliure, el triem nosaltres i ens serveix per ampliar els nostres coneixements sobre la ràdio.



Al programa de divendres passat vam fer un trivial entre alumnes i professors. El joc és senzill i es basava en fer una pregunta i donar tres respostes possibles. Els participants havien d'escollir la que pensaven que era correcta. Als guanyadors els vam donar un petit premi, en aquest cas laminadures.

El grup que va guanyar es va classificar per a la següent ronda. Les inscripcions encara són obertes; així que si algun grup es vol apuntar, us animem a fer-ho ja que les preguntes són molt fàcils i al remat es tracta de passar una bona estona

Equip de redacció de Black Ràdio



# Recull de notícies del curs

Octubre de 2021 ······

## Sortida al Teatre Centru de Vila-seca del grup d'arts escèniques

Hem conegut l'espai i un membre de La Tramoia, en Robert Rodriguez.

El grup d'arts escèniques de 4 d'ESO busca obra per estrenar a finals de curs. Mentrestant s'inicia amb la introducció al teatre i a la dansa. Aprenen nocions com l'òpera, el circ, la màgia, la prestidigitació, el ballet, el breakdance... i altres sabers transversals com el gest, la parla, l'entonació, el ball. I amb tot això ens comencem a conèixer per decidir l'espectacle final.

Per aquest motiu, el passat dilluns dia 18 d'octubre van visitar el teatre Centru de Vila-seca i van aprendre termes o nocions com el prosceni, la tramoia,

les gametes...i van preguntar a en Robert, membre del grup teatral de la Tramoia, aspectes sobre els assajos, les emocions, la trajectòria del grup des dels inicis... En Robert, a més d'actor, és director-guionista i pertany al grup Amics del Teatre de Vila-seca.

El teatre Centru de Vila-seca fa més de 20 anys que és la seu dels Amics del Teatre. Aquí programen una sèrie d'obres i entre aquestes, algunes de pròpies.

L'alumnat de 4t va preguntar molt i va gaudir de la possibilitat de veure un teatre per dins. Va ser una experiència molt interessant i instructiva, fet que esdevé el punt de sortida d'aquest curs a les arts escèniques dels carrers que es fa amb motiu d'aquest esdeveniment.

Va ser una jornada molt profitosa. Esperem tornar-hi el curs vinent!

*Mercedes Bermejo. Professora del grup d'arts escèniques*



## Sortida al Museu de la vida rural

Dimarts 26 d'octubre els alumnes del PFI van realitzar una sortida al Museu de la vida rural.

La proposta seleccionada pels estudiants va ser JUGAR AMB FOC. L'activitat els va permetre acostar-se de manera didàctica al foc com a element natural, element tan necessari com perillós alhora. Amb el foc aliat dels humans hem posseït el poder per transformar la matèria: la ceràmica, el vidre, el ferro forjat i la cuina en són bons testimonis. Quan el foc es desferma, els incendis poden ser devastadors.

Històries, emocions i reflexions ens duren a plantejar-nos quina és la nostra responsabilitat en aquest futur immediat. I acabarem jugant amb foc, expressant tot allò que vam viure amb la creació d'una obra artística col·lectiva.

*Jordi Noguera. Professor del PFI*



# Recull de notícies del curs

Octubre de 2021 ······

## Els alumnes de francès

Els nostres alumnes de francès ens expliquen la seva experiència al centre després d'obtenir el certificat DELF A2 i abans de marxar a realitzar altres estudis.

*Je vous souhaite... BONNE CHANCE!*  
Rosa Blaya. Professora de francès

J'ai commencé à étudier le français en 1ère année d'ESO sans en avoir la moindre idée. Après 5 ans, j'ai appris beaucoup de choses et j'ai pu faire beaucoup de voyages en France grâce à l'apprentissage de cette langue. J'ai pu aussi m'inscrire pour passer le DELF et je l'ai réussi grâce aux bons enseignements que j'ai reçus. Pendant ces 5 années, j'ai passé de bons moments en classe et j'ai beaucoup appris aussi. Je veux juste dire « Merci, Rosa, pour ces 5 années fantastiques ».

*Daniel Olivenza. Alumne de 2n de batxillerat*

La meua experiència estudiant francès.

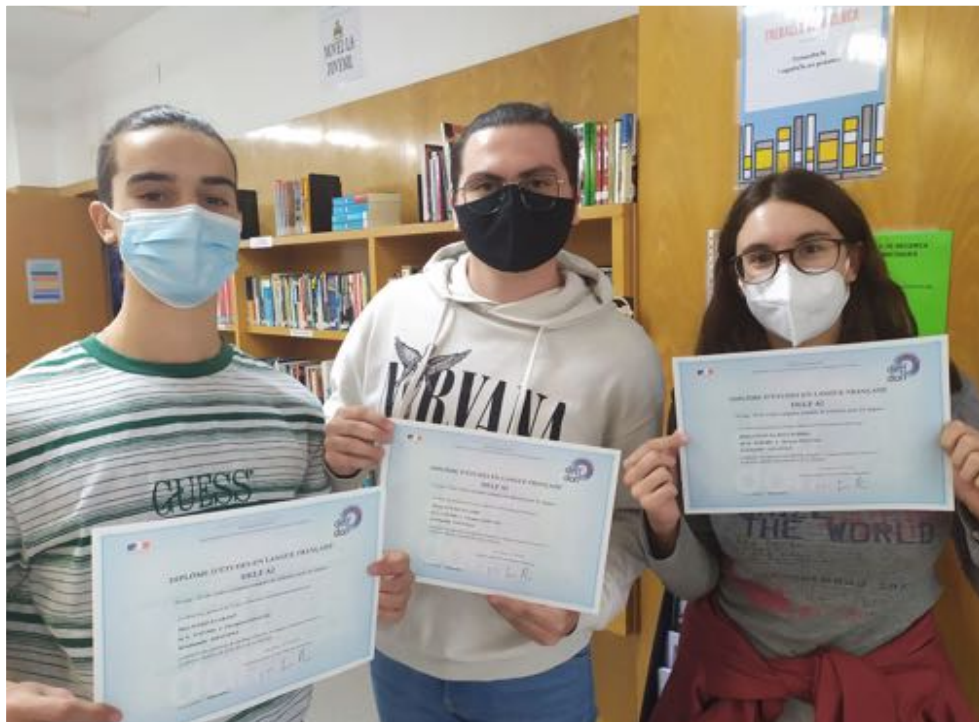
Vaig arribar a l'institut més perdut que un pop en un garatge. El primer dia ens van fer una presentació, la presentació de tot el que ens trobaríem en els propers quatre anys al centre, incloent-hi una part important: les assignatures optatives. Jo tenia molts dubtes i realment no sabia què triar, però la meua mare ja havia escollit per mi: faria francès.

A primer d'ESO recordo que vam ser moltíssims alumnes a la classe de francès, la qual cosa va fer molt difícil mantenir un ritme. Amb el pas dels cursos i dels anys cada vegada érem menys alumnes fins arribar al meu últim any de francès, primer de Batxillerat, on només vam ser-ne 4 preparant-nos per a l'examen oficial que no vam poder fer a causa de la pandèmia i que es va posposar un any.

La Rosa, la nostra professora, ens va ajudar molt en tots els moments del procés. Fou un llarg camí on va ser clau la seva ajuda i dedicació amb tots nosaltres. De 34 alumnes que van començar, van acabar el cicle complet 4; això no vol dir que fos molt difícil, sinó que cal una dedicació i una mica d'esforç. El fet d'aprendre una nova llengua no és gens fàcil. No negaré que va ser dur, però crec que va valdre la pena cada una de les classes de francès d'aquests cinc anys. Poder entendre textos de llibres, fragments de cançons, pel·lícules i sèries de televisió sense cap mena de problema... és un moment en què t'adones que tot el que has treballat té un sentit.

*Marcos Sánchez Navarro. Alumne de 2n de batxillerat*

La meua ruta en l'aprenentatge de la llengua francesa comença a 1r d'ESO. A la classe érem 32 alumnes, si no



recordo malament, i el primer examen que vam fer va ser just el dia següent: una petita prova de la vocalització de la <u>. Aquest fet en un principi em va espantar, però va resultar ser una prova molt lleu, un avís per a què no perdessim l'atenció a classe. Així que les classes següents es van succeir sense cap problema: la professora era exigent en els exàmens, però la matèria no era difícil si l'escoltàvem.

Els cursos següents vaig continuar cursant l'idioma i a 4rt d'ESO va arribar el moment de fer un intercanvi amb França per a demostrar els meus coneixements, tot i que no em sentia preparada. "Parlar amb aquelles persones que viuen més enllà dels Pirineus? Com les entendre si parlen tan ràpid?" Però la meua professora sabia que sí tenia els coneixements suficients. Finalment, vaig pujar a l'avió i vaig sotmetre'm a una estada d'un mes a França en què vaig riure i parlar molt, que va ser una grata sorpresa per a mi.

Actualment, a 2n de Batxillerat, havent fet ja l'examen oficial de Francès per a l'A2, estic molt contenta de tots els coneixements que he adquirit gràcies a cursar l'optativa de Francès durant quatre anys. Soc capaç de comunicar-me fàcilment en francès amb qui ho necessiti, vaig fer molt bons amics durant la meua estada a França (i que encara mantinc) i he conegut molts aspectes i moltes tradicions de la cultura francesa.

No obstant, crec que hi ha alguns aspectes que podrien millorar, com el llibre de text, que podria tenir un aspecte més formal i un contingut amb més varietat, de manera que s'aconseguís aprofitar millor les hores i obtenir una fluïdesa de la llengua francesa major a l'A2. Però, malgrat tot, agraeixo a l'Institut haver-me donat l'oportunitat d'assolir aquests coneixements del francès que m'han portat tan bones experiències.

*Helena Oncins. Alumna de 2n de batxillerat*



# Visita al Cau Ferrat i al Museu Maricel de Sitges

El passat divendres 15 d'octubre, els alumnes de Literatura Catalana de 2n de Batxillerat van visitar Sitges i els seus museus més emblemàtics: el Cau Ferrat i el Museu Maricel.

La visita guiada ens va il·lustrar sobre diferents aspectes de la vida i l'obra de Santiago Rusiñol, autor de

l'obra *L'alegria que passa*, la primera de les sis lectures que analitzarem a classe durant aquest curs.

També vam poder observar magnífiques peces artístiques en un entorn inoblidable, ja que l'edifici que és seu d'aquests museus és situat just damunt del mar.

A la ciutat, a més, se celebra durant aquests dies el Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Catalunya. Així, els nostres estudiants van poder gaudir de l'ambientació dels carrers que es fa amb motiu d'aquest esdeveniment.

Va ser una jornada molt profitosa. Esperem tornar-hi el curs vinent!

*Ruth Segado. Professora de llengua catalana i literatura*



# Math-bits a 1r d'ESO

Aquest curs el departament de Matemàtiques treballarà a 1r d'ESO amb el material de l'editorial Math-bits. Aquest material es basa en el model d'ensenyament 5E, model basat en els fonaments teòrics del constructivisme científic i que gaudeix d'un creixent suport de la recerca educativa que en corrobora l'efectivitat i ha tingut un impacte significatiu en l'ensenyament de la ciència i les matemàtiques en els últims 30 anys.



El contingut matemàtic està generat i supervisat per un grup de professors universitaris de Didàctica de les Matemàtiques que al seu torn continuen en actiu com a professors de secundària.

La implantació d'aquest material implica un repte pels professors del nostre Departament pel canvi en la metodologia de treball en certs moments de les lliçons i també una motivació per a potenciar l'aprenentatge dels alumnes.

*Germán Gil.  
Departament de Matemàtiques*

# Aula d'Acollida

No és una aula qualsevol, és una aula que rep alumnes de tot el món. Quan entres a aquesta aula pots veure que és molt colorida i a les seves parets hi ha una miqueta de la vida dels alumnes d'aquest lloc. Per aprendre no només tenim una pissarra, sinó que hi ha llibres visuals i per llegir, diccionaris, ordinadors, làmines... Tot per millorar l'aprenentatge dels alumnes. No penseu que tot és estudi, també hi ha jocs per jugar com el bingo, cartes, etc. Clar, sense oblidar la professora Paula; és molt divertida i ensenya amb amor. Per part nostra, l'aula d'acollida és fantàstica i estem molt feliços d'estar aquí.

*Vladyslav Lysyy i Ania Atencio.  
Alumnes de l'aula d'acollida*



# Sortida dels alumnes del PFI pels establiments de restauració de Vila-seca



El dilluns 27 de setembre del 2021, els alumnes del PFI de l'Ins VILA-SECA (Auxiliars en establiments hotelers i de Restauració) van realitzar una sortida amb el seu tutor amb l'objectiu de visitar alguns dels establiments de restauració més coneguts de la població.

La finalitat era realitzar un petit estudi sobre el mobiliari i l'interiorisme d'aquests establiments i, de pas, conèixer la seva ubicació i tenir un contacte directe amb els seus gestors. El matí va transcórrer de manera agradable i vam tornar a l'aula amb la sensació d'haver après coses noves.

*Jordi Noguera. Professor del PFI*



# Recull de notícies del curs

Setembre de 2021 .....

## Inici del curs 2021-22

Aquest curs s'ha iniciat amb total normalitat tot i no haver dit adeu a la pandèmia. Com a novetats cal destacar que s'ha creat un altre curs de primer de batxillerat. A batxillerat també estrenem una sèrie d'optatives com Disseny i Cultura audiovisual, que són assignatures que pertanyen al batxillerat artístic que nosaltres podem impartir. Aquesta optativa ajudarà a alumnes que en el futur vulguin optar per estudis artístics.

Continuem amb cinc grups per nivells a l'ESO, excepte a quart.

Es continua oferint el PF de cuina i hostaleria que segueix funcionant a la perfecció i donant als alumnes una formació inicial en aquest àmbit laboral.

Es manté el pla de gestió COVID amb les entrades i sortides esglaonades. Es mantenen els grups bombolla però a diferència del curs passat aquest any es podrà obrir la biblioteca i realitzar activitats esportives a l'hora de pati.

Aquest curs seguim realitzant la docència compartida que substitueix els grups flexibles de cursos passats.

També destaquem que el centre està rebent assessorament per a la innovació. És un Pla de formació de centre. La gran majoria de professors rebran hores de formació en l'avaluació competencial.

A causa de la manca d'espai, el Departament d'Educació ens ha confirmat que el curs que ve el nostre centre podrà disposar de barracons per a realitzar les classes i en breu esperem la tan anhelada ampliació.

Per últim dir que es respira un cert optimisme per l'evolució de la pandèmia. La gran majoria de la comunitat educativa ja està vacunada i creuem els dits perquè aquesta època d'incertesa passi i tornem a la nostra enyorada normalitat.

*Mercedes Bermejo, directora*



# Xerrada de l'associació Amical de Mauthausen sobre Joaquim Amat-Piniella

Divendres 10 de juny hem rebut la visita de l'historiador Joaquim Aloy, de l'Associació Amical de Mauthausen, que ha vingut des de Manresa per il·lustrar-nos sobre la vida i l'obra d'aquest escriptor.

El seu llibre més conegut és K.L.Reich, que tracta sobre les seves vivències al camp de concentració de Mauthausen durant més de quatre anys. Durant la xerrada, el conferenciant ha tractat aspectes molt interessants de la vida d'Amat-Piniella i també s'ha referit a la convulsa època de la història europea en què van tenir lloc esdeveniments tan importants com la proclamació de la Segona República, la Guerra Civil i la Segona Guerra Mundial. La part més colpidora ha estat aquella en què s'ha detallat l'horror viscut pels

milers i milers de reclusos que van passar pel camp: fam, tortures, experiments, maltractaments i assassinats.

Tot i les dècades que han passat, els nostres estudiants han de conèixer aquests fets i fer tot el que els sigui possible per tal que mai no es torni a repetir aquesta barbàrie. Esperem que aquest acte hagi provocat l'interès pel tema entre el nostre alumnat i desitgem continuar amb aquestes conferències de cara al curs vinent.



Ruth Segado. Professora de llengua catalana i literatura

# Se inunda el INS Vila-seca

El pasado 23 de noviembre de 2021 se inundó la entrada y el patio del centro INS Vila-seca debido a las fuertes lluvias del mismo día y días anteriores. Por culpa de la intensa tormenta se formó un largo atasco y ocurrió un apagón en todo el edificio.

Llovió sin parar durante muchos días, desde el lunes hasta el jueves de aquella semana.

En la entrada del colegio se formaron grandes charcos de agua que cubrían hasta los tobillos, al igual que en el patio, dejando inaccesible la zona de las gradas y otras partes inundadas. A las 11:00 (la hora del recreo) nadie pudo salir al patio del instituto y se formó una aglomeración de gente en la planta baja del colegio.

A causa de esta situación, se creó un gran atasco de coches en la entrada de los dos institutos. Mucha gente tuvo que mojarse en el camino de vuelta a casa, ya que muchos alumnos no disponían de paraguas o sus padres no podían recoger a sus hijos en coche.



También tuvieron que venir los Mossos d'esquadra a vigilar que todo estuviera bajo control y no se diera ningún accidente.

Sobre las 13:30 fue cuando ocurrió el apagón. Los alumnos estaban atendiendo la clase cuando de repente las luces dejaron de funcionar. Mucha gente se asustó, pero era lógico que esto fue debido a la tormenta eléctrica. Después de unos 20 minutos aproximadamente, la luz volvió y se pudieron seguir las clases con normalidad.

Después de cuatro largos días, las lluvias finalizaron y todo volvió a la normalidad.

Francisca Matute. 3rESO B.  
(Per a l'assignatura de Castellà)



# Àlbum de fotos



Els nostres alumnes segueixen fent la recollida selectiva de les fraccions de paper i plàstic cada setmana.



Com cada any l'entrada del nostre centre es va decorar amb la tradicional instal·lació nadalenca

# Àlbum de fotos

Al març acabava de començar la guerra d'Ucraïna. L'AMPA del nostre institut va coordinar la recollida de materials de primera necessitat per enviar-lo al país.



Els monitors de la fundació **En xarxa** han continuat fent tallers als nostres alumnes per abordar problemàtiques dels adolescents amb una metodologia diferent

Els alumnes de l'assignatura d'arts escèniques han estat preparant tot el curs l'estrena del musical **West Side Story**





# Àlbum de fotos



Durant el mes d'abril els alumnes de tercer han respost un qüestionari per ajudar-los a definir la seva elecció per als itineraris de quart d'ESO

El nostre professor, Javier del Río, va recollir, en nom del centre, una distinció de la Facultat de química que es va lluirar als centres de secundària que han col·laborat activament amb la facultat durant aquests anys.



Durant el mateix acte el professor Andreu Faro va ser convidat a participar a la taula rodona d'exalumnes de la facultat.

L'alumnat del nostre institut ha estat convidat un altre any a assistir a una visita guiada a la biblioteca de Vila-seca per tal de conèixer els seus serveis, que no són només el préstec de llibres, i promoure'n la seva utilització.



## EL VIATGE INOBLIDABLE A TENERIFE DE 4t d'ESO

Un 30 de març, un dimarts no qualsevol, a les 3 de la matinada, ens vam embarcar tots els alumnes de 4t al desitjat viatge de fi de curs a TENERIFE.

Una experiència amb moltes aventures i desgràcies. Comencem el nostre viatge amb molts nervis per volar, encara que algun despistat quasi no vola, ja que es va deixar el bitllet de vol al McDonald's. Teníem moltes ganes d'arribar, encara que sabíem que aquesta setmana passaria volant.

Vam arribar a les 11 h del matí i ens vam instal·lar. Passarem el dia coneixent la zona. Després vam dinar a l'hotel, però el que encara no sabíem és que les patates fregides serien el plat principal de tota la setmana. Una vegada instal·lats a l'hotel van començar les nostres vacances.

El segon dia vam anar de compres pel poble, i ens vam perdre per les meravelloses vistes de Puerto de la Cruz. Més tard, a la tarda, vam anar a los Acantilados de los Gigantes, vam agafar un catamarà per fer una ruta amb dofins per l'oceà Atlàntic; va ser el nostre primer bany de l'any i va ser una experiència increïble. Una curiositat és que des del catamarà es veia l'illa de la Gomera.

L'endemà, al tercer dia, primer vam anar al Siam Park, on vam gaudir del parc aquàtic més gran d'Europa, amb unes atraccions increïbles, en les quals podies veure animals aquàtics. Després vam anar a Candelaria per visitar una església. En sortir ens van explicar curiositats del poble mentre el vèiem.

El quart dia ens vam aixecar amb molta son per la gran nit que vam passar el dia anterior. Vam esmorzar per preparar-nos per una excursió cap al Teide (el volcà més gran d'Europa). De camí al Teide vam tenir una llarga xerrada del nostre amic Nau (guia del bus), tot i que ningú li feia gaire cas. Al final vam acabar aprenent coses noves de l'illa. Aquesta experiència va ser molt guai, però ningú se'n va salvar; tots ens vam acabar marejant.

Continuem amb el penúltim dia: vam anar al Loro Parque. Allí vam agafar un trenet en què pel camí anàvem veient les precioses vistes del mar i del Teide nevada. Una vegada allí mai havíem vist tanta varietat d'animals ni dofins saltant a tanta altura i el mateix amb les orques i els lleons marins que es tiraven per tobogans. Però poc es parla de les





gorres grogues d'1 € que ara tots tenim.

Finalment, el 5è dia, ens va ploure, així i tot res ens va detenir, vam anar a esmorzar Chopos (uns típics calamarsets d'allà), i més tard vam anar a l'hotel a fer unes partidetes de billar fins que va venir el bus per anar ja cap a l'aeroport, perquè el nostre vol sortia vora les 8 de la nit. No érem conscients que ja marxàvem, encara no ho havíem assimilat que tot ja havia acabat. Una vegada arribats eren les 3 de la matinada. Així que molt cansats vam anar cap a casa.

I no us penseu que no us anàvem a parlar de les nits, aquestes desitjades nits, en què ens va faltar temps, però el que vam tindre el vam gaudir al màxim. Vam acabar de sopar, ens vam pentinar i ens vam preparar per gaudir de la nit que ens esperava a Aromas. Tot i que no tots van sortir-ne ben parats. Sortíem cada nit amb una experiència nova d'allí. Cadascú tenia un concepte diferent de diversió, ja que alguns van fer una miqueta de pares i altres de nens petits, mentre que altres feien noves amistats, altres es despenien dels rotllos de vàter o feien una mica d'esport donant tombs a la rotonda. Aquestes nits ens van servir per treure un somriure o alguna que altra llagrimeta. Tot i que ens vam privar d'aquesta diversió alguna nit



(aquests càstigs en què ens feien posar contra la paret amb els braços oberts), vam saber aprofitar-la al màxim. Cal recordar que alguns professors van tenir algunes xerrades a les tantes de la matinal amb els alumnes i que es van convertir en soldats, estant tota la nit al passadís i cridant-nos sense deixar-nos sortir de les habitacions.

La nostra experiència a Tenerife va acabar ni més ni menys que amb la desgràcia de perdre la cartera a l'aeroport de Barcelona; avui dia encara no l'hem recuperat. Vam arribar a les tres de la matinada a l'institut rebentats i així vam acabar el nostre viatge. Gràcies a l'Institut Vila-seca per aquesta experiència única i sobretot gràcies als professors que ens van acompanyar: Matias Prades, Montse Font, Gerard Olivé, Josep Roig i Sònia Verde. Tot

i que alguns ens van llevar a les 7 del matí i ens van castigar mirant cap a la paret a les 3 de la matinada, vam gaudir tots junts aquesta experiència, sobretot a la disco l'última nit. No ens hoensem ni un segon, tornariem a repetir mil vegades.

*Celia Beltrán, Natalia Beltrán, Mireia Cenizo, Alba Montero.  
Alumnes de 4tC i 4tD*



# Històries amb companys 2021-22

En el següent text heu de trobar els cognoms del personal que treballa a l'institut aquest curs i que es detallen a continuació. He d'advertir que per motius lingüístics s'han adaptat alguns cognoms a la fonètica i no a la seva grafia original.

Abarca, Aguiló, Alcalde, Aranda, Arias, Armengol, Arnau, Azara, Baiges, Balcells, Ballester, Barera, Belló, Beltran, Bernat, Birdan, Blaya, Bocio, Botella, Cabello, Caparrós, Cid, Civit, Clavaguera(\*), Climent, Cogul, De la Paz, De la Torre, Espada, Espes, Fajardo(\*), Faro, Ferré, Font, Garcia, Gil, Gual / Mengual, Haya, King, Lara, Linares, Maideu, Mallafré, Marcé, Marlès, Martí, Mas, Mendes, Mendoza, Meseguer, Molet, Morales, Moreno(2), Morral, Noguera, Nomen, Olivé(2), Oncins, Ortega, Pons, Poquet, Ramírez, Ramon, Requena, Roig, Romero, Rovira, Salomó, Sanchis, Santos, Serrano, Tersa, Valerdi, Verde.

(\*)Aquest cognom el trobareu semblant però no idèntic.

Un dia amb maldecap, arrossegat per la ressaca de la nit anterior i que ni amb el nucli mentolat de la pastilla d'àcid acetil salicílic millorava, caminava vora la rambla. Hi havia una botiga de roba Zara i una altra on vaig anar a comprar queviures.

Agafó un carretó i sobtadament el carro virà sol cap el costat contrari on volia anar, com ja sol passar. Hi vaig posant les coses, un poquet de tot: croissant, xistorra, dentífric amb fluor, te, galetes, un cafè ben amarg a causa de la torrefacció, sucre morè, nous, patxaran, dàtils, coco, gules, sabó, iogurts (tot i acabar caducant al frigorífic), un bocí o dos de formatge ..... i al final per a què tot vagi claveguera avall.

Com aquell mal de cap no millorava, vaig decidir anar a passejar, tot i ser un dia d'hivern atenuat, per un marc esplèndid com és la serra nord de la comarca de la Noguera, i així poder fer realitat caminar per la natura. Fer aquest exercici vital no és un treball estèril com pensen alguns. A més sabia que si em trobava amb algun animal, cal deixar-lo estar per a què no m'ataqués. Em sentia l'adrenalina dalt de tot com a un marrec enamorat, exultant.

A l'arribada, però, vaig trobar una barrera al costat d'una garieta. Semblava el saló moblat de qualsevol casa i a dins la seva messeguera, en qualsevol cas, la responsable de tenir cura d'aquell indret. Era la Carmen Goldsmith tal com assegurava la seva targeta identificativa. De nas oval, cell sobreabundant i una tofa ja rodona de cabell ocre. Se li notava un vessant rebel, transgressor. En canvi, no la veia per a manegar cianòmetres, baròmetres o higròmetres que tenia a la vista.



Se li distingia com una acariasi o sarna ulcerosa, és a dir, un tumor a les orelles que li vaig veure quan es va inclinar esveltament per a ensenyar-me un mapa de la zona. Havia de prevaler diàleg amistós amb aquella desconeguda per a què no em sortís amb alguna martingala. Tenia un parlar incessant, oscil·lant, agut, com el d'un esmolet que feia que no me'n refiés del que em deia.

- Aquí tot té gravamen: guals, berenador, barbacoa, ... a més dels cinquanta euros que costa l'entrada. Podien establir una tarifa rodona de cent euros amb tot inclòs, vaig pensar, solament, així que vaig pagar el que em va dir. Mai deuré res a l'amfitriona.

Em dona el plànol i m'endossa cap a un caminal espadat on hi aniré trobant tota la informació sobre els encants d'aquell espai: aguilot (en anglès bird and king of the sky), abellot o borinot, ... pel capmàs anava veient algun lepidòpter, salamandres, tot morralla, tret d'un àgil pit-roig que se'm va creuar.

Vaig aprofitar per a omplir una botella amb aigua d'una font que va aparèixer del no res, ja que no estava indicada enlloc. També vaig estirar unes branques de romer olorós per a cremar-les a casa, com feia la iaia. Fins i tot vaig distingir alguna planta d'estramoni que ni vaig tocar, no sigui cas que ...

Pel que fa a l'arbrat, era evident que no era terreny per a cap oliver però sí per a un framiré zelosament protegit pel verdet del seu tronc insigne, envoltat de fullaraca gràcies a la malla freàtica que l'encerclava, i que aparegué com un dolmen descomunal en mig d'aquell bosc espès.

Amb tot, va ser una sortida profitosa perquè em va desaparèixer el mal de cap, així que arribant, ho vaig anar a celebrar.

*Albert Nadal*



# Recull de treballs de visual i plàstica

Aquest curs 2021-2022 ha sigut especial per al nostre departament de Dibuix, ja que enguany hem estrenat diferents matèries: Optatives de Tècniques i procediments a 1r i 2n d'ESO i Cultura audiovisual i Disseny a Batxillerat.

A banda d'aquestes assignatures, hem seguit comptant amb l'Educació visual i plàstica a l'etapa d'ESO i amb el Dibuix tècnic a 1r i 2n de batxillerat. Aprofitem aquest espai que ens proporciona la revista Mosquis per a fer un recull i una mostra dels diferents treballs realitzats durant aquest curs.

Volem animar i encoratjar al nostre alumnat a expressar-se amb creativitat i a trencar els límits de les representacions gràfico-plàstiques

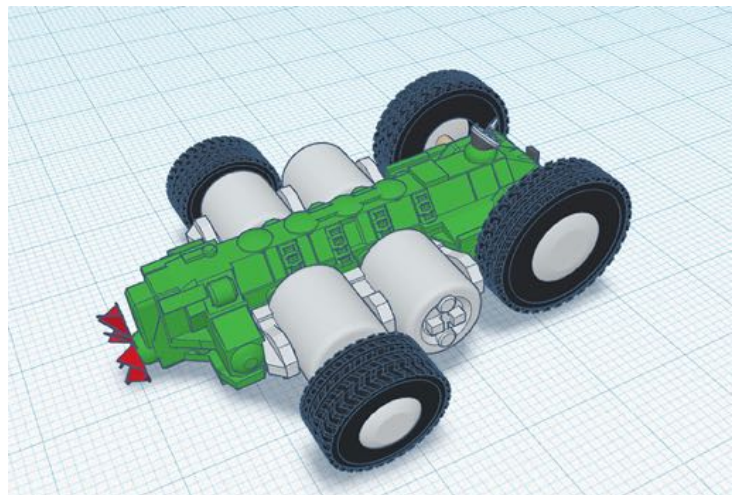
*Departament de Dibuix: Marta Armengol, Marta Masdeu, José Luís Rodríguez.*



Vittoria Naldi. 3 ESO B



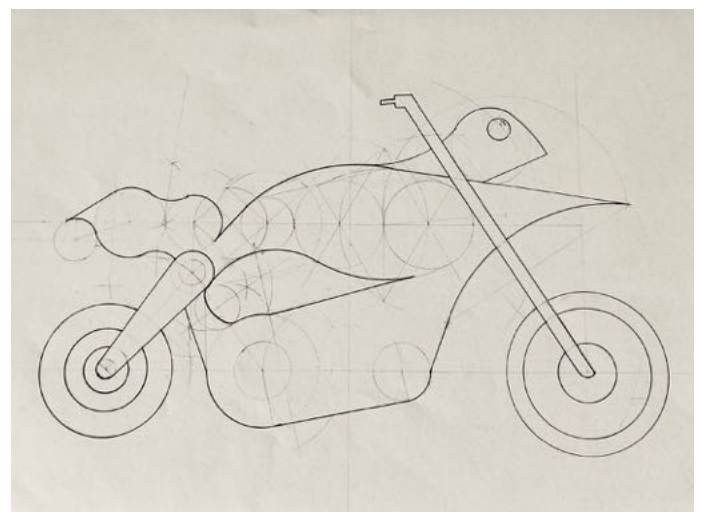
Carla Fernández Miguel. 3 ESO A



Renzo Narváez Londoño. 1 Bat B. Dibuix Tècnic



Fotograma alumnat 1 Bat. Cultura Audiovisual



Stefanny Marín Rodríguez. Tangències. Dibuix tècnic. 2 Bat



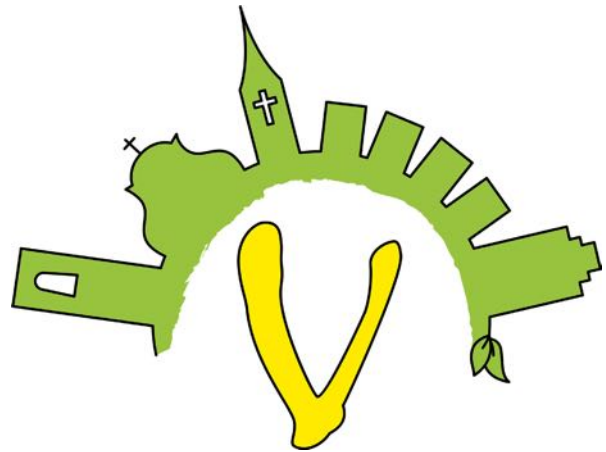
Leo Navarro Moreno. 3 ESO A



Joel Gutiérrez de Haro. 1 ESO A



Judit Pérez Medina. 4 ESO C



Logo Escoles Verdes. Ferran Millán. 2 Bat

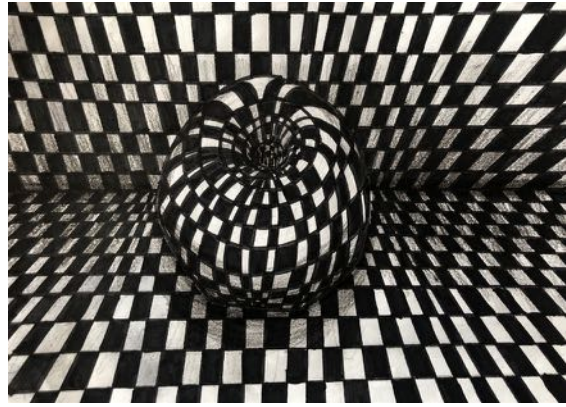


Paula Martín Caballero. 2 ESO C





Fotogrames. Ainara García. Cultura Audiovisual 1



Yadira  
Fernanda  
Rivera  
Bazan  
1 ESO D



Júlia Núñez García-Mora, 1E. Hugo Montero Antolín, 1B



Jheyner Wellen De Souza Proença. 4 ESO B



CARTELL. Cèlia Pastor Lopez Disseny 2bat copia

# L'acompanyament fet projecte

Els nois i noies que ara estan a l'institut han hagut de patir, igual que tots nosaltres, una situació molt complicada els darrers anys. La pandèmia ha fet molt de mal i la capacitat de relacionar-se i sortir a fer activitats s'ha vist greument afectada. Per tal de poder millorar aquests aspectes en alguns dels nostres alumnes aquest curs s'ha tornat a proposar el Projecte Rossinyol amb la col·laboració de la Universitat Rovira i Virgili, de l'Associació Kilòmetre zero i de l'Ajuntament de Vila-seca.



Aquest projecte contempla la figura de les mentores culturals que tenen com a missió aconseguir que els alumnes designats a cada una d'elles pugui conèixer un entorn cultural i social que, donada la situació en què viuen habitualment, els resultaria molt més difícil de viure.

Aquesta activitat ja s'havia fet en cursos anteriors però aquest any hem tingut el privilegi de poder demanar a tres exalumnes de l'institut fer-se càrrec d'aquesta feina. La Paula, la Maria i l'Alba van acceptar formar part del projecte a la primera trucada i es van mostrar

il·lusionades de poder posar el seu granet de sorra en el procés de maduració dels nostres alumnes. Els alumnes que han participat aquest curs són triats per diversos motius i pensant que a la majoria dels nostres alumnes de primer d'ESO els podria resultar molt útil: el Bryan Ribeiro, la Leyla Afrouk i el Saimon Rivas. Al llarg de tot el projecte, jo mateix, com a coordinador pedagògic, he pogut fer un seguiment de les mentories tant amb les mentores, amb els alumnes i amb els representants de l'associació kilòmetre zero i he pogut constatar que en tots ells, el projecte ha estat un èxit.

Les mentores s'han encarregat de quedar setmanalment amb els alumnes i fer activitats amb ells. Entre aquestes activitats, les mateixes mentores fan una enumeració entre les que es poden destacar: activitats de cuina, esport a l'aire lliure, passejades en bicicleta, bolera, cinema, museus, la biblioteca, estudi assistit, passejades per Tarragona, Vila-seca (per exemple visitar el pessebre de sorra per Nadal), berenars o sopars.

Le pròpies mentores ho han considerat com un aprenentatge mutu i com una oportunitat per aconseguir un creixement personal. En aquest sentit, la Paula ens comenta "que he après molt, tant de l'experiència com del Saimon. De fet crec que no només jo he fet d'acompanyant sinó que m'he sentit acompanyada també per ell". D'igual manera, la Maria comenta que "aquest projecte beneficia, no només la Leyla sinó també als mentors (...) per exemple vaig descobrir que activitats que per a nosaltres són bàsiques i normals, com passejar per la platja, per ells pot ser una activitat il·lusionant i que els omple d'emoció". L'Alba, per definir la seva experiència, ens diu que "el projecte ens ajuda a aprendre a aprendre, i per altra banda aporta un creixement." Fa una reflexió sobre el projecte i la repercussió que ha tingut en ella dient que "tothom hauria de fer algun cop alguna cosa així, perquè te n'adones de tot el que pots aportar i del que et poden aportar aquests nois tan increïbles".

Com a conclusió del projecte, tant les mentores com els nois de primer han pogut créixer i aprendre els uns dels altres, així que des de l'institut em complau agrair la predisposició de les mentores i el temps que han dedicat a què els tres nois de primer puguin tenir una experiència que, estic segur, serà molt difícil que oblidin.

*Javier del Río, Coordinador pedagògic*





# Aprender Newton amb memes

Isaac Newton va descobrir la Llei de Gravitació Universal que es concreta en aquesta expressió:

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Va descobrir la Llei després de reflexionar sobre per què una poma cau a la Terra i la Lluna (que és una poma molt gran) no cau. Aquesta llei ens diu que dos cossos, amb massa  $m_1$  i  $m_2$ , s'atreuen amb una força  $F$ . Com més gran sigui la massa dels cossos major és la força d'atracció.

Júpiter és el planeta més gran del sistema solar. Té una enorme massa (320 vegades més que la Terra). Doncs bé, tenim sort que Júpiter estigui relativament a prop del nostre planeta ja que els asteroides que circulen pel Sistema Solar són atrets per l'enorme massa de Júpiter i no impacten amb el nostre planeta. Júpiter, d'alguna manera ens posa un paraigua protector contra els asteroides. A. Faro

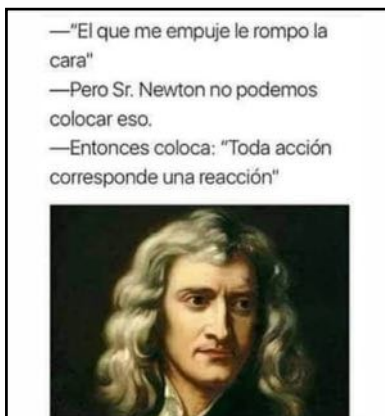


Les 3 lleis enunciades per Newton són considerades les més importants de la mecànica clàssica. Newton va plantejar que tots els moviments s'atenen a aquestes tres lleis principals, formulades en termes matemàtics.

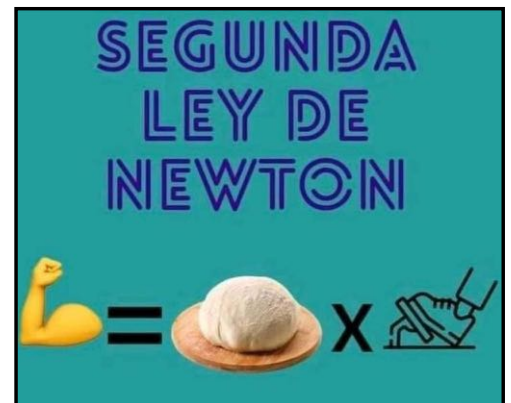


**1a Llei: La llei d'inèrcia.**  
Un cos en moviment tendeix a romandre en moviment. Per això quan l'autobús frena nosaltres anem cap endavant.

Un cos en repòs tendeix a romandre en repòs. Per això quan un autobús arrenca nosaltres anem enrere.



**3a Llei: La llei d'acció i reacció.**  
"Per a cada acció hi ha una reacció igual i en el sentit oposat". Si jo empenyo una persona amb una força (acció) aquesta persona m'empeny a mi amb la mateixa força però de sentit contrari (reacció). Això és fàcil de comprovar si les dues persones van, per exemple, amb patins. Un empeny però tots dos es mouen en sentits oposats.



**2a Llei: La relació entre força i acceleració.**  
 $F = m \cdot a$

Força és igual a massa per acceleració. Molt fàcil d'entendre. Si tu apliques una força a un cos, aquest canvia la seva velocitat, o sigui, pren una acceleració. Com menys massa té el cos més gran és l'acceleració. Si dues persones empenyen, és més fàcil posar en moviment un cotxe petit que un camió.

## Quina és la teva xarxa preferida?

Els més veterans recordaran quan els nostres alumnes es comunicaven per messenger. Era el paleolític superior. Després va venir Facebook... I gairebé se n'ha anat. Pocs joves utilitzen avui dia la xarxa de Zuckerberg.

Hem preguntat a alguns alumnes quina és la seva xarxa preferida: Instagram, YouTube, Tik Tok o Twitter?



### **Ainara García, 1r BAT C**

Instagram, perquè tinc més alternatives per exemple per mirar històries, reels i publicacions. Les altres no m'atreuen tant perquè només puc fer una cosa. Per exemple amb Tik

Tok només puc mirar vídeos.



### **Valentina Silvi, 3r ESO E**

Tik Tok és la més entretinguda i m'agraden els seus vídeos justament perquè són curts. També miro alguna cosa a Instagram però no m'atreu tant.



### **Mireia Ferré, 1r BAT C**

Prefereixo Instagram perquè em puc comunicar amb moltíssima gent i puc fer vídeo trucades. Amb Tik Tok o Twitter no passa el mateix.



### **Sofia Ouarzi, 2n ESO F**

Instagram, perquè la faig servir per parlar amb els meus amics. A més, puc pujar fotos al meu perfil i també vídeos. Quan m'avorreixo i no sé què fer també em poso a veure

vídeos Tik Tok.



### **Renzo Narváez, 1r BAT B**

YouTube, perquè m'agrada mirar els vídeos. Les altres no les toco. Soc 100% YouTube.



### **Alejo Pinteño, 2n ESO B**

YouTube, m'agraden els vídeos una mica més llargs. Per exemple, et pots estar 10 minuts veient un vídeo d'un tema que t'interessi. No tinc Tik Tok però alguna vegada que

m'he posat amb algun amic a veure vídeos m'entre-té també.



### **Yago Sánchez, 1r BAT B**

Prefereixo YouTube perquè considero que hi ha molt contingut i molt interessant. Tant entreteniment com per aprendre moltes coses. Crec que és molt més extens que altres

xarxes com Instagram o Tik Tok que té vídeos molt més curts.



### **Angela Morán, 2n ESO A**

Instagram, perquè em comunico amb els meus amics. A més, pots conèixer gent nova. També m'agrada pujar fotos al meu perfil. Tik Tok l'utilitzo també força. M'agrada fer

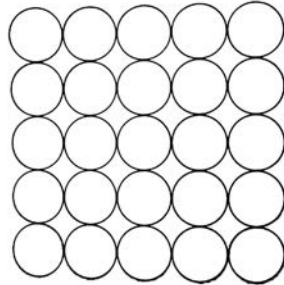
coses divertides amb els meus amics a Tik Tok.



# Passatemps

## Una mosca capritxosa

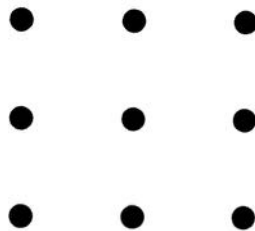
Sobre la taula has col·locat tot un capital: 25 monedes de 2€ en aquesta forma:



Ve una mosca volant i es posa damunt d'una de les monedes. De sobte, té la idea de passejar per damunt de les monedes caminant, passant d'una moneda a una altra que la toqui i sense repetir moneda. Podrà fer-ho? Podries fer-li l'itinerari? Pensa en els itineraris possibles segons en quina moneda es posi primer.

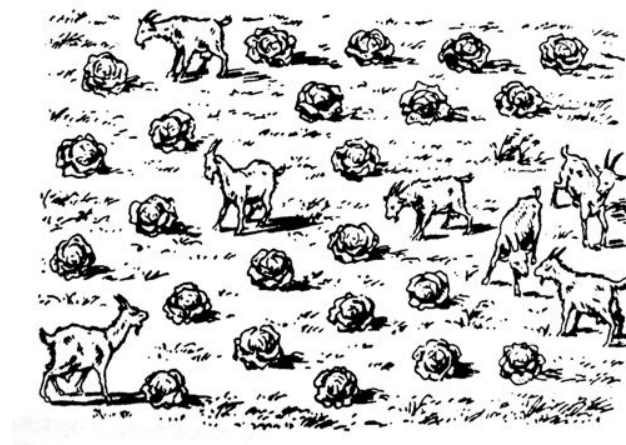
## Quatre línies rectes

Tenim un quadrat de 9 punts com el de la imatge. Intenta passar per tots els punts amb només 4 línies rectes sense aixecar el llapis del paper.



## Separa les cabres dels enciams (dedicat a Txema Jornet).

Has de separar totes les cabres dels enciams de la imatge només dibuixant 3 línies rectes.





# Promoció del 2022



4t ESO A



4t ESO B



4t ESO C



4t ESO D



4t ESO E



PFI



2n BATX A



2n BATX B