Institut Verdaguer

Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Institut Verdaguer

Programació general anual 2018-2019

INS VERDAGUER

Parc de la Ciutadella, s/n 08003 Barcelona. Telèfon 933195733 www.institutverdaguer.cat

Index

Punt de partida

Objectius

Marc horari i calendari

Metodologies globalitzades

Relació amb les famílies

Millores a l'edifici

PUNT DE PARTIDA

El curs 2018-2019 aprofundim en la tasca de posar l'alumne en el centre del procés d'aprenentatge i donem major importància -sense perdre mai de vista la necessitat de treballar els continguts de les diferents àrees- al treball globalitzat, a la potenciació de la iniciativa de l'alumne, al treball en equip, la creativitat i emprenedoria entre d'altres. Sempre tenint en compte el foment de l'equitat i el respecte pels ritmes individuals d'aprenentatge.

OBJECTIUS

Els objectius del centre per al curs 2018-2019 segueixen responent a les prioritats del Departament d'Ensenyament: millora dels resultats educatius, millora de la convivència i disminució de l'abandonament prematur.
Si pensem en l'objectiu principal de millora de l'institut per aquest curs, parlem de la incorporació de metodologies globalitzades de forma clara en l'horari lectiu i en el treball diari.

Millora dels resultats

Havent comprovant que el treball en reduïts afavoreix la millora dels resultats, continuem amb les agrupacions de l'alumnat iniciades el curs 2016-2017 en què:

- Dels 2 grups de 1r d'ESO en fem 3, per tant a totes les matèries treballen junts com a màxim 18 alumnes.
- A 2n d'ESO els 2 grups es divideixen en 2 a matemàtiques, català, castellà, anglès, ciències socials i a les hores de laboratori de ciències naturals i taller de tecnologia.
- A 3r d'ESO els desdoblaments són a català, castellà, matemàtiques, anglès, taller de tecnologia, una hora de ciències socials i els laboratoris de física i química i ciències naturals.
- A partir de 4t d'ESO no hi ha desdoblaments ja que els alumnes es distribuiexen segons les matèries optatives.

Com a objectius de millora dels resultats fem ènfasi en la millora de la competència lingüística (escrita i oral) potenciant les exposicions orals i diferents tipus d'escrits en totes les matèries. Donem molta importància que els alumnes prenguin decisions i siguin capaços de resoldre situacions i problemes enmarcats en contextos reals.

Continuem treballant en la millor incorporació de les tecnologies de l'aprenentatge a les aules.

El curs 2018-2019 incorporem ja de forma explícita el treball globalitzat a les aules. A 1r i 2n d'ESO s'estableixen dues franges setmanals de dues hores dedicades al treball globalitzat.

Els projectes que es faran a cada curs i trimestre:

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1r d'ESO	• Mira qui sóc • Paisatge i relleu	• Viatge a l'Antàrtida • Històries del cel	• Drets humans i pobresa • El Parc de la Ciutadella: botànica
2n d'ESO	• Drets humans i la pobresa • Un lloc per viure	• L'edat mitjana • Energies sostenibles	• El Parc de la Ciutadella: edificis i escultures • Apropa't al litoral

A 3r d'ESO els alumnes duran a terme un treball conjunt de biologia i educació física sobre l'estudi de l'anatomia i la fisiologia del cos humà lligat amb els hàbits de vida saludables. El projecte es du a terme treballant amb la plataforma *moodle*.

A 4t d'ESO no s'ha plantejat cap franja de projectes, les matèries optatives ja donen lloc a treball en grups petits que faciliten un enfocament més globalitzat i experimental. La novetat a 4t d'ESO s'emmarca en la matèria de valors en la s'introdueix l'aprenentatge i servei. Els alumnes participaran activament en tres projectes de col·laboració amb ONG i entitats de d'acció social.

Una novetat més de 4t d'ESO és la incorporació d'un curs d'iniciació a tècnic esportiu, CIATE, com a matèria optativa. Havent obtingut l'aprovació d'inspecció educativa i de l'Escola Català de l'Esport, oferim la possibilitat de realitzar un curs amb un reconeixement oficial. Cal afegir que les pràctiques del curs es realitzaran (en la mesura del possible) en les escoles adscrites i al taller Sant Jordi.

A més d'aquests projectes interns de l'institut participem en els següents projectes externs:

1r d'ESO	• Creadors en residència • Audiència pública (pendent de resolució) • Èxit • Èxit anglès
2n d'ESO	• Ciència ciutadana: *beepath* • Fabricació digital • Èxit • Èxit anglè
3r d'ESO	• Escola d'aprenents (TMB i Biciflot) • Atenció plena: estudi de la influència de la contaminació admosfèrica sobre la capacitat de concentració. • Visc, convisc i participo amb l'àrea de Juventut de l'Ajuntament de Barcelona • Èxit
4t d'ESO	• Aprenentatge i servei • Escola d'aprenents (TMB i Biciflot) • Clic.me: treball de fotografia i estudi del barri de la Ribera • Èxit
1r de BATX	• Horitzons, amb la UPF (programa d'iniciació al Treball de Recerca i acostament a la universitat)

Millora de la convivència i disminució de l'abandonament prematur

A l'institut sempre hi ha un clima de bona convivència. Malgrat això continuem treballant en l'educació dels valors i la companyonia a totes les matèries i sobretot a les tutories.

Comptem amb una treballadora social a jornada completa que està al costat d'aquells a qui els costa més mantenir els hàbits d'estudi i saber estar a l'aula.

Continuem amb la millor implicació dels alumnes a la vida del centre per a que se'l facin més propi, per això i entre altres actuacions, cada dilluns els alumnes poden consultar el punt d'informació jove que hem portat al centre en col·laboració amb el Palau Alós.

Col·laborem amb el centre de joves Sant Agustí on participem a les xerrades i entrevistes d'orientació professional i d'estudis.

MARC HORARI I CALENDARI

Es manté la jornada compactada, iniciant les classes a les 8h i finalitzant la jornada a les 14:45h. Cada bloc de dues hores lectives va seguit d'un període de descans. El primer període de descans és de 10 a 10:30h i el segon, més curt, és de 12:30 a 12:45h.

Durant el primer descans els alumnes de 1r i 2n d'ESO romanen al pati i a partir de 3r d'ESO, sempre que així ho hagin autoritzat les famílies, els alumnes surten al parc.

Durant el segon descans, de durada més curta, tots els alumnes es queden al centre.

L'horari d'1r i 2n d'ESO inclou dues franges de dues hores de treball globalitzat.

L'horari de 3r d'ESO inclou una franja de 3 hores de projecte comú d'educació física i biologia.

El curs comença el 12 de setembre i acaba el 21 de juny. Les vacances de Nadal són del 22 de desembre al 7 de gener i les de Setmana Santa del 13 al 22 d'abril. Els dies de lliure elecció són el 2 de novembre, 7 de desembre i 4 de març.

Durant el curs hi ha tres avaluacions i un informe de preavaluació. Les famílies rebran aquests informes les següents dates:

Preavaluació	26 d'octubre
1a avaluació	21 de desembre
2a avaluació	29 de març
3a avaluació	12 de juny

METODOLOGIES GLOBALIZADES

Pertanyem a les **Xarxes pel Canvi**, promocionades pel Consorci d'Educació de Barcelona que tenen per objectiu fomentar l'aprenentatge significatiu, contextualitzat i col·laboratiu. També facilita el treball de col·laboració entre diferents centres educatius.

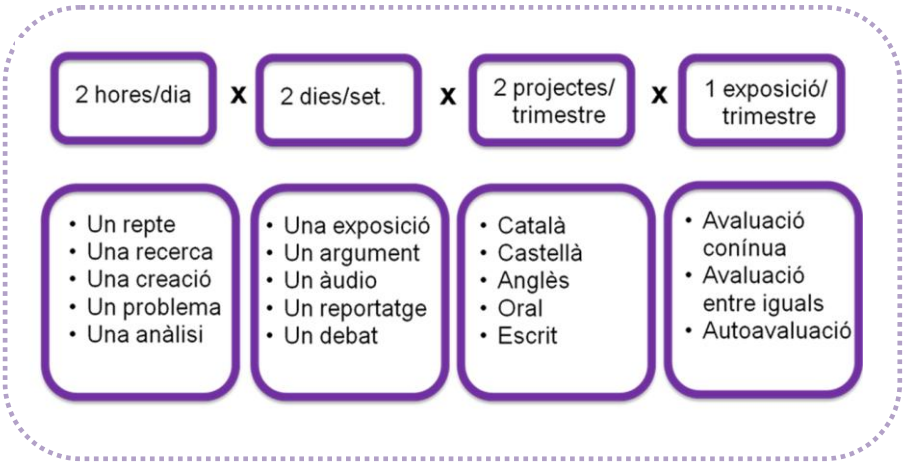
Xarxes per al canvi

Xarxa de Competències Bàsiques

També pertanyem a la **Xarxa de Competències Bàsiques del Departament d'Ensenyament** que està formada per més de 200 centres i que aposta pel treball de grup, per metodologies pedagògiques en les que l'alumnat és el centre de l'actuació educativa en tot el procés d'aprenentatge, des de la planificació de les diferents formes d'aprendre fins a l'avaluació.

El **treball globalitzat** dóna valor als aprenentatges: els projectes o treball globalitzat facilita que l'alumnat integri, relacioni els coneixements i competències de diferents àmbits, contextualitza i aporta realitat als aprentatges. S'afegeix també un component emocional i social molt interessant en el seu creixement personal.

Enguany hem iniciat el treball globalitzat a 1r i 2n d'ESO, que anomenem 2x2x2x1:



RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

La via més habitual de comunicació amb les famílies és el correu electrònic, cada tutoria té assignat un correu. Aquests correus en ocasions es complementen amb documentació en paper.

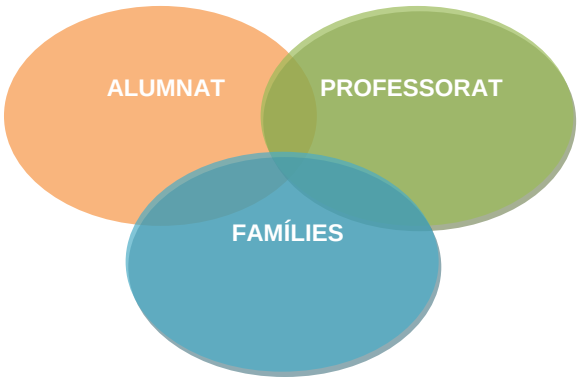
Totes les famílies es troben com a mínim una vegada per curs amb el tutor/a del seu fill. Després es fan totes les trobades que sigui necessari.

A començament de curs es fa una reunió del tutor amb els pares del grup.

Durant el curs es celebren dues trobades amb les famílies, una al final del segon trimestre i l'altra a final de curs. En aquestes trobades els alumnes exposen els treballs realitzats durant el curs. Les trobades acaben amb un berenar mentre intercanviem opinions i compartim una bona estona.

La pàgina web del centre és la nostra porta a l'exterior. En ella s'hi pot consultar aspectes generals com el funcionament, organigrama o contacte, com també aspectes més concrets com el calendari d'activitats i explicació de les diferents activitats o sortides que anem fent.

Des del curs 2016-2017 l'institut compta amb una associació de famílies que trimestralment publica un *newsletter*.



MILLORES A L'EDIFICI

Una vegada remodelada la biblioteca i la sala de professors, durant el curs 2017-2018 iniciem la reforma dels lavabos de tot el centre.

Gràcies a la col·laboració amb l'Institut Municipal de Paisatge Urbà continuem amb la rehabilitació de les fusteries exteriors de l'edifici. Amb aquesta remodelació guanyem no solament en estètica i conservació de les fusteries sinó també en confort a l'edifici pel millor aïllament dels vidres nous.