



Manifest del professorat de Llengua i Literatura en defensa de la qualitat educativa Per la tercera hora!

Recuperar la tercera hora: una necessitat urgent

Els docents de les matèries comunes de Llengua i Literatura Catalana i de Llengua i Literatura Castellana volem denunciar la situació insostenible en què es troben aquestes assignatures al batxillerat i exigim la restitució de la tercera hora lectiva. La retallada horària aplicada des del 2008 ha tingut un impacte profundament negatiu en l'aprenentatge i el desenvolupament competencial de l'alumnat, la qual cosa impossibilita la transmissió d'un ensenyament de qualitat.

Els canvis implementats pel Departament d'Educació any rere any no han fet més que apedaçar un sistema educatiu que s'ha anat deteriorant de manera sostinguda i alarmant. El baix nivell de comprensió lectora i d'expressió oral i escrita a l'ESO i al batxillerat dificulta cada vegada més la capacitat d'aprenentatge en totes les matèries i perjudica el progrés acadèmic de l'alumnat.

La llengua és molt més que una eina de comunicació: constitueix la base del pensament humà.

La tercera hora: clau per millorar els resultats acadèmics

Recuperar aquesta tercera hora permetria als estudiants aprofundir de debò en el coneixement de la llengua i de la literatura, sobretot tenint en compte el nivell precari amb què la majoria acaba l'ESO. Això s'evidencia en els resultats de les proves PISA -molt per sota de la mitjana estatal i europea- i de les PAP -amb més d'un 40% d'aspirants no aptes en les darreres convocatòries.

La manca d'hores de llengua té un impacte directe en totes les competències de l'alumnat.

Un greuge històric: Catalunya en desavantatge

Mentre que a les Balears, Galícia, Navarra, el País Basc i el País Valencià s'ha mantingut la tercera hora en llengües, a Catalunya la retallada persisteix des de fa 17 anys. Aquesta discriminació contradiu l'objectiu esgrimit pel Departament d'Educació d'homogeneïtzar els estudis en l'àmbit estatal.

L'alumnat de Catalunya es troba en una situació de desavantatge acadèmic.

Manca de planificació i de respecte pel professorat

El Departament d'Educació no planifica ni informa amb prou antelació sobre els canvis curriculars. Massa sovint, diu i es desdiu. A més, els docents ens assabentem de qualsevol modificació acadèmica pels mitjans de comunicació abans de rebre-la pels canals oficials.

Demaneu la tercera hora a un Departament que no ens escolta ni ens té en compte.

Cal revertir aquesta retallada i recuperar la tercera hora perquè el nostre alumnat té dret a un sistema educatiu genuí de qualitat: sense llengua no hi ha coneixement ni cultura.