



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Pla d'emergència del centre docent

INS DE TREMP
2024/2025

Identificació del centre

Nom del centre:	INS de Tremp		
Codi:	25006288	Nivells educatius:	ESO, PFI, BATX, CFGM i CFGS
Adreça	Av. Bisbe Iglesias 5		
Població	Tremp	Comarca:	Pallars Jussà

Any de realització del pla

2024

Data d'actualització del pla

1 de desembre de 2024

Identificació del centre docent

Nom del centre:	INS de Tremp
-----------------	--------------

Codi:	25006288	Nivells educatius:	ESO, BATX, PFI, CFGM i CFGS
-------	----------	--------------------	-----------------------------

Carrer	AV. BISBE IGLESIAS 5		
Població	TREMP		
Telèfon:	973650836	Fax	973652523

Nombre total d'alumnes:	538	Curs:	2024/25	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	-----	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí
És un edifici aïllat?	Sí
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí
Si l'edifici és compartit, amb què?	
Comerços	Habitatges
Altres: x	Oficines
SERVEIS EDUCATIUS i EOI	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
CAMÍ PARTICULAR	Únic	4,5
AV. BISBE IGLESIAS	Doble	9

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si X

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	No
Si n'hi ha, com són?	
 de pericó  de columna	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 150	

Característiques de cada edifici

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		VELL	NOU	
Any de construcció		1958	1968	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		3.700	3.700	
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra	X	X	
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		4	4	1
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions: L'EDIFICI 1 (VELL) ES COMPARTEIX AMB SERVEIS EDUCATIUS I EOI.				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Edifici:1	Nom: VELL
-----------	-----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	SERVEIS EDUCATIUS	4	CAFETERIA
2	SECRETARIA I DIRECCIÓ	5	MENJADOR ALUMNES
3	LAVABOS	6	MENJADOR PROFESSORS

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 192

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	4			
Amplades	•2 m.	•2 m.	•2 m.	•1 m.
	.	.	.	.
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Són senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí			
	Nombre 4			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas

Planta núm. -1

Edifici: 1	Nom: VELL
------------	-----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	SIEI		
2	CUINA		
3	MAGATZEM		
4	REFRIGERADOR		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 10

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	•1 m.	•1 m.	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Son senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		Nombre 2	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas

Planta núm. 1

Edifici: 1	Nom: VELL
------------	-----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	SERVEIS EDUCATIUS	1-11	AULA EMPRESA SIMULADA
1	LAVABO	1-12	AULA OPTATIVES
1-06	AULA	1-13	AULA
1-07	AULA	1-14	AULA D'ACOLLIDA
1-08	AULA	1-15	AULA
1-09	AULA	1-16	AULA
1-10	AULA INFORMÀTICA		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 195

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior

Nombre	3			
Amplades	•2 m.	•2 m.	•1 m.	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Son senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		Nombre 1	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

PLANTA núm. 2

Edifici: 1	Nom: VELL
------------	-----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2.10	TALLER TECNOLOGIA	2	DEPARTAMENT
1	LAVABO	3	DEPARTAMENT
2.12	AULA	4	DEPARTAMENT
2-11	TALLER DEPENDÈNCIA	5	DEPARTAMENT
1	DEPARTAMENT	6	DEPARTAMENT
7	DEPARTAMENT	8	DEPARTAMENT
9	DEPARTAMENT	10	DEPARTAMENT
2-13	TALLER CAI		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 104

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	•2 m.	•2 m.	•1 m.	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Són senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí			
	Nombre 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendis equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Pulsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

PLANTA -1 EDIFICI NOU

Edifici: 2	Nom: NOU
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
S1	TALLER 1 PFI		VESTIDORS
S2	TALLER 2/ELECTRICITAT		SALA DE MÀQUINES
S3	TALLER 3/ELECTRICITAT		SALA DIPÒSIT GAS-OIL
S4	TALLER 4/ ELECTRICITAT/INFORMÀTICA		SALA MULTISENSORIAL/FOSCA
S5	TALLER 5/MANTENIMENT/MAGATZEM MÚSICA		LAVABOS

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 85
--

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	5			
Amplades	•4 m.	•2 m.	•1 m.	•1 m.
	•1	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Són senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X			
	Nombre 5			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

PLANTA BAIXA

Edifici: 2	Nom: NOU
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	GIMNÀS	0-3	AULA
2	CONSERGERIA	0-4	AULA
3	SALA DE VISITES	0-5	DIBUIX/AUDIOVISUALS
4	SALA DE VISITES		
0-1	AULA		
0-2	AULA		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 112

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	•2 m.	•2 m.	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Son senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		Nombre 1	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

PLANTA núm. 1

Edifici: 2	Nom: NOU
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	SALA DE PROFESSORS	1-5	AULA LABORATORI FÍSICA
1-1	AULA	1-5	LABORATORI QUÍMICA
1-2	AULA		
1-3	AULA		
1-4	AULA		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 120

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	•2m.	•2m.	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Són senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí			
	1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

PLANTA núm. 2

Edifici: 2	Nom: NOU
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2-1	LABORATORI BIOLOGIA I GEOLOGIA	2-6	AULA INFORMÀTICA
2-2	AULA	2-7	AULA
2-3	AULA IDIOMES	2-8	AULA ATECA I
2-4	AULA TALLER EMERGÈNCIES	2-9	BIBLIOTECA
2-5	AULA		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent= Total aproximat 93
--

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	•2 m.	•2 m.	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí			
Són practicables? ⁴	Sí			
Són senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions

Risc alt



Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ☒ Sí ☐ No		
Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural gas-oil ☒
Un altre. Anoteu-los:		
Estan sectoritzades? ☒ Sí ☐ No		
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà ☒	gas butà	gas natural gas-oil ☒
Altres anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	☒ Sí ☐ No	☐ No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? ☒ Sí ☐ No		
Quins productes? DISOLVENTS, PINTURES, ALCOHOL, ÀCIDS.		
Estan sectoritzats? ☒ Sí ☐ No		
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los: Tallers electricitat planta-1		
Estan sectoritzats?	☒ Sí ☐ No	☐ No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de peril·lositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions

Risc mitjà



Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Assenyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza gas propà X gas butà gas natural gas-oil Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades? Sí X	
Altres	
Estan sectoritzats? Sí No	

Risc baix



Biblioteca	Estan sectoritzades?	No
Tallers i laboratoris	Estan sectoritzades?	Sí
Sala d'ordinadors	Estan sectoritzades?	No
Magatzem de material	Estan sectoritzades?	No
Altres	Estan sectoritzades?	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
No X			
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
No X			
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
No X			
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. Pinell -			
Si X			
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			
Si X			
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
No X			
Gasolinera	Distància aproximada (m)	700 M.	No X
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m)	4 m.
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
Sí		Distància aproximada (m)	No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

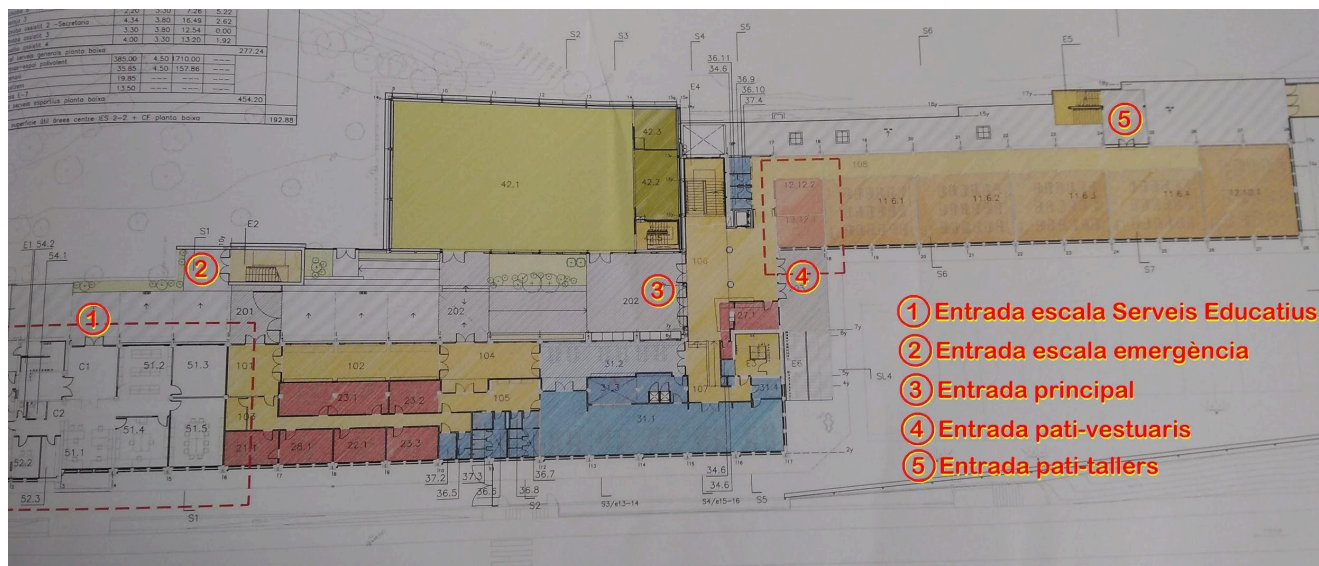
Example

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Anoteu els incidents que es produïxin:				
Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Emplaçament



Els plànols de plantes es troben a la part final del pla d'emergència.

Serveis d'emergència

Emergències	112
Policia local / Guàrdia urbana	973650005
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	
Ajuntament	973650005/973650009
Mossos d'esquadra	973658800
Bombers de Tremp	973650880

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Centres d'assistència Primària (CAP)	973650110
Hospital Comarcal del Pallars	973652255
Creu Roja	973652954
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Emissora local: Ràdio Tremp	95.8
Catalunya Ràdio	103.0
Catalunya Informació	100.5
Ràdio Nacional d'Espanya	612

Empreses de serveis de subministrament

Companyia d'aigua	GESTIÓ INTEGRAL D'AIGÜES 938722002/900818482
Companyia elèctrica	NEXUS
Companyia del Gas	REPSOL
Companyia d'assegurances	NO

Empreses de manteniment

Instal·lació de protecció contra incendis	ARSOL 973600149
Calderes	SEIPRO 973651485 URGÈNCIES/ 622671262
Ascensors	FEMI SL 648164551
Instal·lació elèctrica	ELINSABA SL 973654889
ALARMES	SIEF 2 / 973241285/ 678420675

Personal del centre

Director	REBECA ESCALES SÁNCHEZ
Cap d'Estudis	BORJA LLÀSER BRIEBA
Secretari/a	MARINA MARSÀ MARSÀ
Coordinador de Riscos	RAFAEL SANMARTÍN FERRER

Evacuar el centre

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena SI Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
$\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ _____ $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 1' so 30" silenci 1' so	

Model d'avís al telèfon d'emergències:

Sóc del centre INSTITUT DE TREMP
que és al carrer.AV BISBE IGLESIAS
número 5 , a prop del PARC DEL PINELL a TREMP . Tenim un (tipus d'incident:
incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) a.
. (lloc concret: biblioteca, etc.)
. (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon.
En el centre tenim 405 (alumnes matí) i 120 (alumnes tarda) .

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisat al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.
Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisat per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació Edifici: 1 (VELL)	
Planta -1	SIEI SORTIDA DIRECTA AL PATI (*) CUINA SORTIDA AV. BISBE IGLESIAS
Planta baixa	MENJADOR, BAR, SECRETARIA, DIRECCIÓ I SERVEIS EDUCATIUS: SORTIDA PORTA PRINCIPAL INS
Planta 1	ON INDIQUEN ELS PLÀNOLS DE CADA AULA
Planta 2	ON INDIQUEN ELS PLÀNOLS DE CADA AULA

Punts de concentració:

A SOBRE DEL MUR QUE SEPARA EL CAMÍ D'ENTRADA AMB EL PARC DEL PINELL
(*) AL FINAL DEL PATI

En cas d'haver un perill localitzat en el trajecte cap el punt de concentració previst o en el mateix punt de concentració, caldrà redirigir el grup afectat, prenent el recorregut d'evacuació alternatiu que porti al punt de concentració segur.

Ordre a seguir en l'evacuació Edifici: 2 (NOU)	
Planta -1	SORTIDA DIRECTA AL PATI
Planta baixa	ON INDIQUEN ELS PLÀNOLS DE CADA AULA
Planta 1	ON INDIQUEN ELS PLÀNOLS DE CADA AULA
Planta 2	ON INDIQUEN ELS PLÀNOLS DE CADA AULA
Annex gimnàs	SORTIDA PORTA PRINCIPAL INSTITUT (*)

Punts de concentració:

AL FINAL DEL PATI

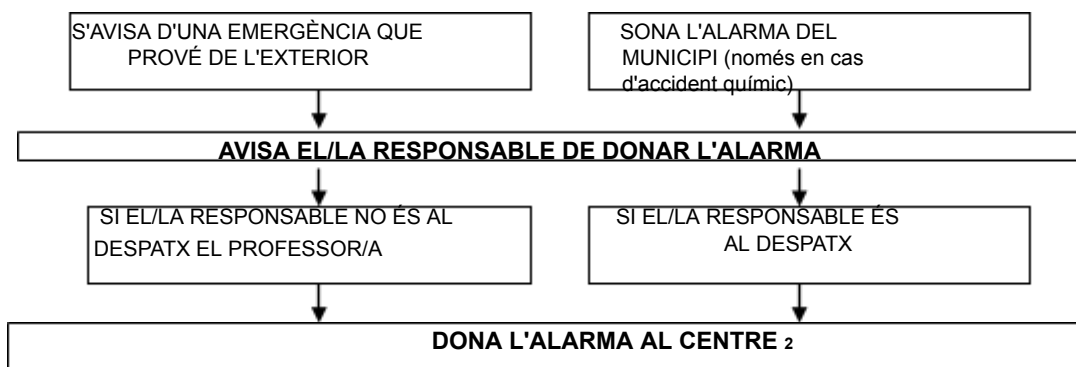
(*) A SOBRE DEL MUR QUE SEPARA EL CAMÍ D'ENTRADA AMB EL PARC DEL PINELL

En cas d'haver un perill localitzat en el trajecte cap el punt de concentració previst o en el mateix punt de concentració, caldrà redirigir el grup afectat, prenent el recorregut d'evacuació alternatiu que porti al punt de concentració segur.

Recordeu que en cas d'evacuació:

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan senti el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Confinar-se Com avisarem¹



Sistema d'alarma			
amb sirena	per megafonia	SI	amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)			

Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
^ ^ ^ ^ ^ _____ ^ ^ ^ ^ ^ 1m so 5s silenci 1m so	

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	
	

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
EDIFICI N° 2 (NOU), PASSADÍS DE LA PLANTA -1

Recordeu que en cas de confinament

Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:

- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració. (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	REBECA ESCALES- DIRECTORA Albert Salse, Toni Luque, Anna Profitós - CONSERGES
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA
Substitut/a	ALTRES MEMBRES DE L'EQUIP DIRECTIU. ADMINISTRATIUS. SECRETARIA
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ, SECRETARIA I CONSERGERIA

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	REBECA ESCALES- DIRECTORA JOSEP SALSE- MARI CARMEN MONTARDIT - CONSERGES
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA
Substitut/a	ELS MATEIXOS
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	TERESA COLOM - ADMINISTRATIVA JOSEP SALSE - CONSERGE
Localització (despatx, telèfon)	SECRETARIA
Substitut/a	XAVIER ESPARRICA -ADMINISTRATIU
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	REBECA ESCALES -DIRECTORA
Localització (despatx, telèfon)	DESPATX DIRECTORA
Substitut/a	ROSA AITANA GUIVERNAU-SECRETARIA
Localització (despatx, telèfon)	DESPATX DIRECTORA

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta TOTES

Nom/Càrrec	EL PROFESSORAT QUE ES TROBI EN L' AULA MÉS ALLUNYADA DE LA SORTIDA DE CADA PLANTA
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	EL PROFESSORAT QUE ES TROBI A LA SEGONA AULA EN ÚS DE CADA PLANTA
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	EL PROFESSOR/A QUE ELS TINGUI A CÀRREC EN AQUELL MOMENT
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	PROFESSOR/A DE L'AULA
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.
- En cas d'incendi no es pot fer servir l'ascensor, a la sala del professorat hi ha una cadira d'evacuació salvaescales si és necessari.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	CONSERGERIA, SERVEIS MÈDICS EXTERNS, CAP, 112
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere el delegat/a designat que farà de guia, el professorat anirà darrera tancant el grup.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí X No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avis a: 973650005 / 973650009

¹

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat TREMP	
Nom del Centre: INSTITUT DE TREMP	
Codi: 25006288	
Adreça: C/ BISBE IGLESIAS, 5	
Nivells educatius: SECUNDÀRIA	
Data: 14-11-24	Hora: 12:03

Participació dels professors: XBona Regular Deficient		
Observacions: L'alarma va sonar entre classe i classe, fet que va afegir complexitat a l'assaig. A més, es va simular, amb la col·laboració dels bombers, un escenari hipotètic en el qual s'havia de rescatar a diversos usuaris del centre que s'haurien quedat confinats a una aula a causa d'un suposat foc que els impediria dirigir-se a la sortida. La pràctica majoria dels grups van poder dirigir-se al seu punt de concentració acompanyats del professorat d'aula corresponent, raó per la qual es fa una valoració positiva de l'assaig.		
Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	3.30	
Planta -1 ed 1	1'	10
Planta 0 ed 1	1' 15"	20
Planta 1 ed 1	3' 12"	106
Planta 2 ed 1	4' 15"	45
Planta -1 ed 2	1'	18
Planta 0 ed 2	4'	92
Planta 1 ed 2	3' 20"	83
Planta 2 ed 2	3' 30	47
Observacions: • La sala de professors (Planta 1-Edifici 2) va quedar oberta • Un grup classe de 2n Batx no tenia clar quin era el seu punt de concentració • Direcció (Planta Baixa-Edifici 1) va quedar tancada amb clau • Dues aules de la planta 1 es va quedar obertes • Quatre espais en els quals no es va sentir bé l'alarma (Aula 2.2, 2.5, SIEI i Sala de Professors) • Dues alumnes de 4t d'ESO no van anar al punt de concentració assignat.		

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	3.30	
Un grup-classe de 1r de Batx va baixar amb un professor diferent a l'assignat		

Comportament dels alumnes	☒ Bona	Regular	Deficient
Observacions: Es valora positivament la tramesa d'informació cap a l'alumnat, ja que tenien correctament interioritzades les indicacions facilitades per part del professorat. Tot i això, cal seguir transmetent la importància de sortir amb ordre, silenci i no desfer el grup fins que s'han recomptat els alumnes de nou al punt de concentració.			
Capacitat de les vies d'evacuació :	☒ Bona	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	☒ No	
Observacions: El professor més proper de la porta d'emergència hauria d'obrir les dues fulles de la porta per facilitar l'evacuació.			
Punts de congestió perillosa: sortida emergència planta 1 ed 2			
Observacions:			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	☒ Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	☒ Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	☒ Sí	No	Inexistent

Observacions: Es realitzaran les comprovacions oportunes a les aules on s'ha notificat un millorable funcionament de l'alarma.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	xNo	Inexistent
Electricitat:	Sí	xNo	Inexistent
Gas-oil	Sí	xNo	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	xNo	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre. Tot i els punts detectats, el balanç en general és positiu: • Hem pogut assajar l'escenari d'activació de l'alarma d'emergències en els moments de canvi de classe per tal de perfeccionar el protocol. • Hem pogut assajar el disseny del simulacre amb sortides alternatives per cada aula per tal de perfeccionar el protocol.			
Suggeriments			

Localitat: Tremp
 Nom i signatura del director/a:

Tremp, 18 de novembre de 2024

Resultats del simulacre. Informe

Localitat TREMP	
Nom del Centre: INSTITUT DE TREMP	
Codi:25006288	
Adreça: C/ BISBE IGLESIAS, 5	
Nivells educatius: SECUNDÀRIA	
Data: 14-11-24	Hora: 17:45

Participació dels professors: xBona Regular Deficient
Observacions: Un alumne de 2n de l'EOI va marxar durant el simulacre, fent que variés el número d'alumnes comptats a l'aula amb els comptats al punt de concentració.

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	2,30m	41
Planta -1 ed 1		
Planta 0 ed 1	35s	3
Planta 1 ed 1	2m	19
Planta 2 ed 1	2,30m	5
Planta -1 ed 2		
Planta 0 ed 2	35s	14
Planta 1 ed 2		
Planta 2 ed 2		
Observacions: Una persona del CRP es va quedar dins durant el simulacre. Un alumne de l'EOI va marxar abans que sonés l'alarma, fent variar el comptatge d'alumnes inicial vers el del punt de concentració.		

Comportament dels alumnes xBona Regular Deficient
Observacions: L'alumnat ha seguit les indicacions amb correcció i diligència.

Capacitat de les vies d'evacuació : xBona Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí xNo
Observacions:

Punts de congestió perillosa:
Observacions:

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	xSí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	xSí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	xSí	No	Inexistent
Observacions: Cal revisar el sistema de sonorització en algunes aules.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	xNo	Inexistent
Electricitat:	Sí	xNo	Inexistent
Gas-oil	Sí	xNo	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	xNo	Inexistent
Observacions: No s'ha utilitzat ascensor			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre: El professorat i l'alumnat afectat ha seguit les indicacions amb diligència i correcció i hem pogut detectar aspectes a millorar.			

Suggestiments:

- Es revisarà la sonorització de l'alarma
- Es podria millorar la comunicació amb el CRP.
- Es recomana seguir assajant escenaris amb diferents variants:
alarma que sona en canvi d'hores, assaig de sortides alternatives etc

Localitat: Tremp

Tremp, 18 de novembre de 2024

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldria revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data: 1 desembre 2024
Comentaris	
Es plasmen les conclusions dels simulacres i s'actualitza la informació corresponent	

Reunions informatives	Data: Novembre 2024
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es X	
- Pares	
- Altres X	

Formació	Data: Octubre i novembre de 2024
- Alumnes X	
- Professorat X	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data

Comentaris:

Manteniment de les instal·lacions ¹:

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: ARSOL Telèfon: 973600149 Data de contracte:	
Calderes (calefacció)	Nom: BERNADÓ BERNADÓ S.L Telèfon: 973651485 URGÈNCIES/ 620819455 // 685026134 Data de contracte:	
Ascensors	Nom: FEMI SL Telèfon: 648164551 Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: ELINSABA SL Telèfon: 973654889 Data de contracte:	
Alarmes	Nom: SIEF 2 Telèfon: 973241285/ 678420675 Data de contracte:	
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

¹ En el volum “*Consells i instruccions*” disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE DOCENT

Serveis d'emergència

Emergències	112
Polícia local/Guàrdia urbana	973 65 00 05
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	
Ajuntament	973 65 00 05 / 973 65 00 09
Mossos d'esquadra	973 65 88 00
Guàrdia civil	
Polícia Nacional	091

Sanitat

Creu Roja	973 65 29 54
Ambulàncies	
Centres d'Assistència Primària (CAP)	973 65 01 10
Centres hospitalaris	973 65 22 55
Altres	

Com avisar al telèfon d'emergències!

Sóc del centre (nom del centre)
que és al carrer. (nom del carrer)
número. . . , a prop de. (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a.
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc.)
i truco des del telèfon.
En el centre tenim (quantitat) alumnes.

Plànols del Pla d'emergència del centre docent