

INSTITUT DE TREMP

PROJECTE

de recerca

4rt d'ESO
CURS 2024-2025

ÍNDEX

1. Tema.....	3
2. Tipus de treball.....	3
3. Temporalització.....	3
4. Organització del treball.....	4
5. Presentació.....	5
5.1. El treball ha de contenir aquestes parts.....	5
6. Avaluació.....	11
7. L'exposició oral.....	16

1. Tema.

El tema del projecte de recerca pot ser transversal (englobant diferents àmbits) o bé d'una temàtica més concreta.

El tema serà acordat pel grup d'alumnes i amb l'aprovació de la tutora, que serà la professora que us guiarà i orientarà i que imparteix la matèria.

A l'hora d'escollir un treball, cal tenir en compte que ha de complir dues condicions:

- Que estigui a l'abast (un s'ha de veure capaç de fer el treball per si mateix)
- Que no hagi estat fet abans i que, per tant, aportï alguna cosa nova (Originalitat)

2. Tipus de treball.

El treball serà elaborat en format document de text i es farà l'exposició oral just abans d'acabar el curs.

3. Temporalització.

El treball serà elaborat durant l'hora de classe. Una hora a la setmana durant tot el curs. La tutora marcarà les entregues parcials (una per trimestre) i la data de l'exposició oral.

Graella orientativa temporalització:

Primera setmana de classe	Presentació de tutor/a i de les parts del projecte (guia)
Segona setmana	Explicar i practicar les diferents eines que es necessiten per fer el PdR (processador de text, presentació, redacció, bibliografia...) - explicar format, índex, bibliografia....
	L'alumnat s'organitza en grups afins de 3 o 4 i a pensar possibles treballs.
	Recerca per internet per treure idees i consultar amb la tutora si el que es vol fer és factible, etc. Abans de Nadal: - Tema del treball. - Plantejament de la investigació: Redactar el que es vol investigar en forma de pregunta (on es donarà resposta al final). - Objectiu del treball. (lligat a la pregunta). - Redactar una hipòtesi. Ha de ser una resposta a la

	pregunta. Ja s'afirma o es nega a les conclusions. - La metodologia que volen utilitzar per arribar a contestar les preguntes i assolir els objectius del treball: enquestes, pràctica del laboratori, entrevistes, estudi d'un llibre...
	Comencem la redacció del treball.
S'expliquen les opcions de presentacions i les parts que ha de tenir.	Preparació del ppt i exposició oral.
Última setmana abans de l'avaluació.	Exposicions oral davant el tribunal.

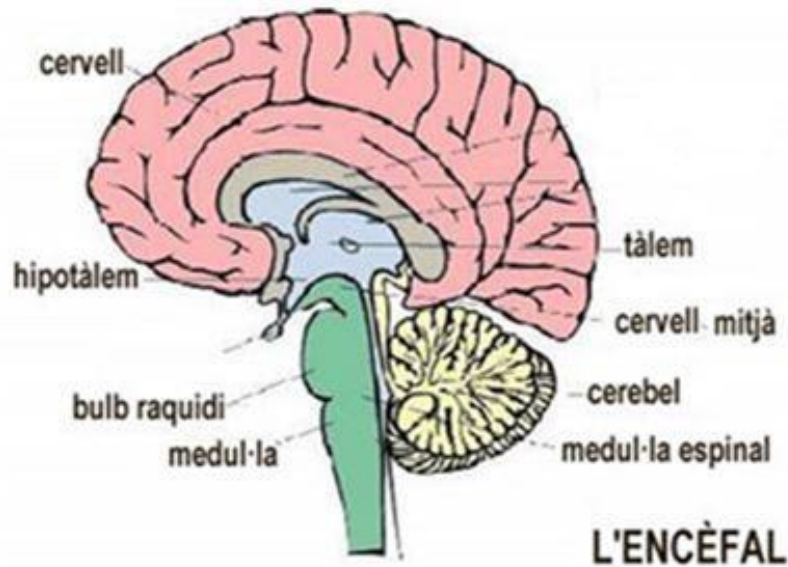
4. Organització de la matèria

La tutora ajudarà a l'alumnat a elaborar grups de 3 o 4 alumnes amb interessos comuns.

El tutor/a crearà un curs al Classroom que contindrà la guia del projecte de recerca i recursos que li puguin ser útils.

Els alumnes poden treballar a l'aula amb el seu ordinador.

- L'extensió màxima del treball és de 20 pàgines. Els annexes es comptabilitzen a banda.
- Les pàgines han d'anar numerades excepte la portada i índex.
- Tipus de lletra: Arial, Calibri, Times New Roman.
- Citacions textuais: quan es reproduïx literalment un fragment d'un altre autor s'ha d'esmentar l'autor i l'obra i s'ha de posar entre cometes..
- Mida lletra: 12. No abusar de la negreta ni majúscules.
- Interlineat: 1,5.
- Justificat pels dos costats.
- Les imatges han de tenir un peu de foto amb l'explicació i la font. Han d'estar numerades.



Imatge 2. Esquema de les parts de l'encèfal. Font:

https://www.google.es/search?q=encefal&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKewi26pPyQ4XcA4hXBBZoKHVaXDIOQ_AUICigB&biw=1680&bih=917#imgsrc=Q_I7tIHirK1UCM

La metodologia del treball serà en equip col·laboratiu, tenint en compte que:

- El treball és el resultat de la col·laboració de tots els membres del grup.
- S'ha de respectar la feina dels companys.
- És molt important organitzar-se i distribuir-se bé les tasques.
- Es poden crear rols dins del grup: secretari/ària, organitzador/a...
- La tutora del projecte guia els grups i els ofereix suport. Dóna les indicacions bàsiques per a que els alumnes siguin autònoms en el seu treball.
- Cada alumne s'ha de responsabilitzar de la seva tasca i fer-la segons el que s'ha pactat al grup.

5. Contingut del treball.

5.1. El treball ha de contenir aquestes parts.

a. Portada.

Ha de contenir els següents elements:

- El títol del PdR, i el subtítol si en porta (a la part central)
- Nom i cognom dels autors/es, ordenats alfabèticament.
- Curs acadèmic.
- El nom del centre.
- El tutor/a del treball.

Es col·locaran a la part inferior dreta del treball, en columna i amb una lletra més petita que la del títol.

També hi podem posar la data i el lloc de presentació.

A la nostra portada també hi podem afegir una il·lustració (un dibuix i/o una fotografia) o bé una ornamentació (requadrets, orles, capçaleres, etc)

b. Índex.

Presenta l'estructura del contingut del treball: per tant, recull els títols dels capítols, els apartats i subapartats en l'ordre i la jerarquia en què apareixen dins el cos del treball.

Els títols i subtítols han d'aparèixer alineats a l'esquerra i poden anar seguits d'una línia de punts conductors que faciliten la localització del número de la primera pàgina de cada capítol, apartat i subapartat.

La paginació de l'índex va alineada a la dreta i es prescindeix de l'abreviatura (pàg. o p). Mira aquesta web per saber fer un índex automàtic: [Com fer un índex automàtic](#).

c. Introducció.

És la presentació del treball. Ha de contenir, de manera clara els objectius, les idees centrals i l'estructura amb què s'ha organitzat el treball.

És aconsellable fer la introducció a mesura que vas fent el treball o cap al final.

Quan es llegeix la introducció, el lector ha de fer-se una idea del que trobarà al llarg del treball.

Es pot començar contextualitzant el marc teòric del treball.

I després es pot seguir:

- Vaig escollir aquest treball perquè.....
- L'objectiu d'aquest treball és.....
- Al realitzar el treball m'he plantejat com a hipòtesi.....
- La metodologia que he fet servir en aquest treball ha estat....
- Finalment...
- Les dificultats que m'he trobat han estat....
- Alguna altra cosa que vulgueu afegir en relació el treball que no sigui opinió personal subjectiva.

d. Cos del treball.

És la part central del treball i és la més important ja que hi heu d'exposar de manera clara i detallada el procés d'investigació que heu seguit.

Es divideix en capítols, apartats i subapartats.

Ha de ser conseqüència de la selecció de la informació i la síntesi d'aquesta informació.

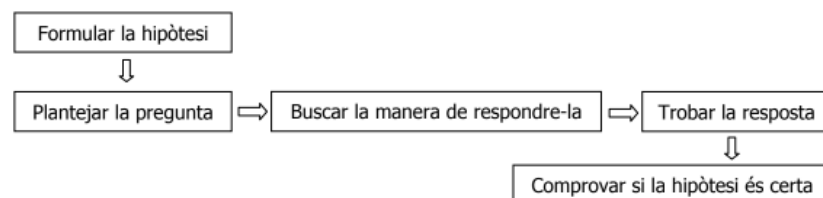
S'ha de seguir un ordre lògic en la redacció de les informacions les quals han de tenir coherència i han de ser fruit d'una redacció pròpia.

- PART TEÒRICA.
- PART D'INVESTIGACIÓ:
 - Objectiu: cal explicar que vols aconseguir amb la teva investigació o recerca.
 - Hipòtesi.: cal comprovar si és certa o no. O bé una pregunta, que cal respondre.

Quan es parteix de PREGUNTES:



Quan es parteix d'HIPÒTESIS:



- estris de laboratori.
- enquestes.
- entrevistes.
- documents.
- ...
- Procediment: cal descriure tot el que has fet durant la investigació.
- Resultats: cal descriure on has arribat amb la teva recerca. Intenta que siguin esquemàtics:
 - taules.
 - quadres.
 - gràfiques...
- Discussió de resultats: cal explicar els resultats anteriors redactant o explicant els quadres, gràfics...

- e. **Conclusions:** cal fer un breu resum del que has aconseguit, seria com la síntesi del teu treball; també pots explicar les dificultats en que t'has trobat i el que tu penses personalment del treball.

La conclusió ha de ser breu, coherent i estructurada i cal que es resumeixin els aspectes essencials del treball, que es comentin els resultats que s'han assolit respecte als objectius que s'havien exposat a la introducció i que s'exposin els dubtes que li queden pendents.

Consells:

- És recomanable llegir la introducció i després la conclusió perquè tinguin coherència entre elles.
- No hi pot faltar això:
 - Si a la introducció es proposa una hipòtesi, a la conclusió s'haurà de reprendre i confirmar o negar.
 - Si es presenten uns objectius, a la conclusió s'haurà de verificar el compliment o no compliment d'aquests.

Així podem dir que la conclusió ha de tenir:

1. Pot començar fent un resum dels resultats de vostra investigació.
2. Un cop resumits els resultats podeu dir si s'ha confirmat o negat la hipòtesi i perquè.
3. Cal explicar si heu assolit els vostres objectius i perquè.
4. Poden incloure una projecció del vostre treball relacionat-lo amb altres estudis, notícies, o coses que conegueu semblants al vostre treball.
5. Podeu parlar de com pot influir això en el futur.
6. Podeu parlar de les dificultats trobades.

- f. **Bibliografia.** Llista que recull i identifica totes les fonts d'informació que s'ha consultat per fer el treball: llibres, revistes, pàgines web...en ordre alfabètic. Totes les referències bibliogràfiques cal que vagin en ordre alfabètic.

[Com s'ha de citar.](#)

Aquí tens un resum i alguns exemples de com fer la bibliografia

• Llibres en paper

- **Autor/s** Cognom i inicial del nom.
- **Títol**, *en cursiva*
- Si no és la primera edició cal esmentar el número d'edició
- **Ciutat**
- **Editorial**
- **Any** en que es va publicar.

Exemple:

Izuzquiza, I.: *La sociedad sin hombres*. 3a Ed. Barcelona: Anthropos. 1990

• Llibres electrònics

- **Autor/s** Cognom i inicial del nom.
- **Títol**, *en cursiva*
- Si no és la primera edició cal esmentar el número d'edició
- **Ciutat**
- **Editorial**
- **Any** en que es va publicar
- **URL/DOI** del recurs.

Exemple:

Pierrotti, Nelson: *Roma y China en la Antigüedad: los contactos a través de la ruta de la seda (s. II a.C.-V d.C.)*. Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2008.
<http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc5m6p1>.

• Articles de revista

- **Autor/s** de l'article.
- **Any** es que es va publicar l'article entre parèntesis.
- **Títol de l'article**, entre cometes.
- **Nom de la Revista**, *en cursiva*.
- **Ciutat**
- **Número del volum de la revista**
- **Mes** de la revista
- **Pàgina**

Exemple:

Bustamante, E. (1995): «El sector audiovisual. Grandes expectativas, profundas incertidumbres». *Telos* (Madrid), núm. 41 (març), p. 12- 25.

La forma de citar llibres i articles de la web ha de ser la mateixa que la bibliografia però al final heu d'afegir:

- Enllaç a la web
- [data en que has fer la consulta] entre claudàtors (no es necessari que posis el dia, pot ser mes i any) per exemple [consultada setembre 2024]

Enllaços que us ajudaran a posar les vostres fonts d'informació:

Aquí tens un enllaç informació de com fer diferents tipus de citacions i de com elaborar bibliografies. [Clica aquest enllaç](#) veuràs que hi ha diferents sistemes, tots ells molt semblants.

Altres:

- **APA (American Psychological Association) Style:** The rules of APA Style®, offer sound guidance for writing with simplicity, power, and concision. APA Style has been adapted by many disciplines and is used by writers around the world. On this site, you will find tutorials, FAQs, and other resources to help you improve your writing, master APA Style, and learn the **conventions of scholarly publishing**. The basics of APA Style: tutorial
- **CITAR DOCUMENTS UB**, Universitat Barcelona – CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)
- **CITAR DOCUMENTS IEC**, Institut d'Estudis Catalans

El text del PdR ha de tenir coherència, sentit i cohesió. La revisió de les faltes d'ortografia correspon als alumnes. Abans de lliurar-lo compte amb les faltes!!!

[Aprendre a redactar.](#)

6. Avaluació.

L'avaluació del treball de recerca serà continua durant tot el curs. El tutor/a farà el seguiment del treball i serà qui anirà donant retroalimentació als alumnes sobre la seva evolució.

La qualificació final és individual i té en compte la capacitat d'autonomia per gestionar la pròpia feina, així com l'actitud de cooperació i responsabilitat en el treball en grup.

A les avaluacions parcials (1a i 2a):

- Una setmana abans de cada avaluació en tutor/a revisarà el treball i el valorarà en funció del treball a l'aula de l'alumne. (el treball escrit 50% i el treball a l'aula 50%)

La valoració serà una observació qualitativa en el butlletí.

A la tercera avaluació i final:

- La qualificació final del projecte es farà tenint en compte:
 - **60%** contingut del treball, qualificació igual per a tots els membres del grup.
 - 30% rigor en els continguts (base científica)
 - 10% que contingui tots els apartats.
 - 10% presentació acurada.
 - 10% elaboració pròpia seguint normes ortogràfiques.
 - **20%** treball a l'aula, qualificació individual:

Instrument d'avaluació: rúbrica o graella d'observació que valori la participació de l'alumne i el treball en equip. (model rúbrica 1)
 - **20%** exposició oral, qualificació individual.

Instrument d'avaluació: rúbrica o graella d'observació que valori l'expressió oral, el domini del contingut, la comunicació no verbal, la capacitat de respondre preguntes, la coordinació amb els companys...

TUTORIA	MEMÒRIA ESCRITA	PRESENTACIÓ ORAL
20%	60%	20%
<i>Veure rúbrica 1, avaluació del tutor</i>	<i>Veure rúbrica 2, avaluació memòria escrita</i>	<i>Veure rúbrica 3, avaluació presentació oral</i>

RÚBRICA 1: TREBALL A L'AULA (20%)

	Assoliment total 0,5	Assoliment parcial 0,25	Assoliment insuficient 0
Compleix els terminis marcats pel tutor			
Segueix les indicacions del tutor			
Té bona actitud durant l'elaboració del treball a l'aula			
Manté una actitud col·laborativa amb el grup			
		Puntuació total Ponderada 20%	

RÚBRICA 2: PER AVALUAR LA MEMÒRIA ESCRITA (60%)

		Assoliment total 0,5	Assoliment parcial 0,25	Assoliment insuficient 0
PORTADA (0,5p)	Nom de l'alumne Curs Data Nom del professor/a			
ÍNDEX (0,5p)	Apartats del treball i Número de la pàgina			
PÀGINES (0,5p)	Paginat sense comptar la portada			
FORMAT DE LA FONT (0,5p)	Interlineat 1,5 Mida de la lletra del redactat 12 Tipus de lletra Arial, Calibri, Times New Roman...			
REDACCIÓ I ORTOGRAFIA (1p)	Expressió escrita i vocabulari adient Ortografia			
INTRODUCCIÓ (1p)	Explicació breu del que tracta el treball			
	Finalitat o objectiu del treball			
CONTINGUT	Interés del tema			
	Dificultat del tema			

(4p)	Grau d'aprofundiment del tema			
	Recerca adequada al tema			
	Ús adequat de la metodologia de recerca			
	Redactat personal, no copiat d'Internet			
	Estructuració adequada dels apartats.			
	Imatges i/o gràfic adequats al tema i peü a les imatges amb la descripció i la font de les imatges			
CONCLUSIÓ (1p)	Resum (dels resultats, dels objectius assolits o no i afirmació o negació de la hipòtesi)			
	Valoració personal del treball			
FONTS INFORMATIVES (1p)	Bibliografia i està ben citada			
	Webgrafia i està ben citada			
			Puntuació total 60%	

RÚBRICA 3: PER AVALUAR LA PRESENTACIÓ ORAL (20%)

		Assoliment excel·lent 1	Assoliment notable 0,75	Assoliment suficient 0,5	No assoliment 0,25
Contingut	Domina el tema i contingut que explica. Contesta correctament les preguntes del tribunal	Domina totalment el tema i contesta totes les preguntes	Domina i transmet bastant bé el tema i contesta la majoria de preguntes.	Mostra certs dubtes sobre alguns continguts del tema i contesta la meitat de les preguntes.	No domina el contingut del tema i contesta menys de la meitat.
Forma	Té fluïdesa i recursos per transmetre el contingut	Transmet el tema amb fluïdesa i sense consultar el guió.	Transmet el tema amb fluïdesa però consulta el guió.	Mostra manca de fluïdesa i ha de consultar el guió diverses vegades, però aconsegueix transmetre el tema.	No transmet amb fluïdesa el tema i llegeix o consulta el guió de manera contínua.
Mitjans de suport	Disseny del ppt/ prezi...(clar edat de visualització, equilibri text-imatges...)	Els mitjans de suport utilitzats són clars, correctes i equilibrats.	És poc visual o hi ha algunes errades d'ortografia.	Malgrat que els mitjans de suport emprats no són prou clars, arriba al mínim exigible.	La presentació és curta o excessivament llarga i hi ha manca de claredat i moltes errades d'ortografia.
				Puntuació total Ponderada 20%	

La qualificació final sortirà al butlletí de final de curs:

- No fet/ Fet/ Fet amb aprofitament; acompanyat d'una valoració qualitativa.

7. L'exposició oral.

ABANS DE FER LA PRESENTACIÓ ÉS ACONSELLABLE FER-TE EN UN FOLI UN ESQUEMA DE CADA DIAPOSITIVA

TÍTOL NOM TUTOR	Perquè has escollit Objectius etc	

- La durada de la presentació ha de ser de 10 minuts.
- No ha de contenir un gran nombre de text. Però si que has de saber explicar tot el que tens a continuació.
- La presentació ha de contenir de forma clara i entenedora les idees següents.
 - Títol del treball, nom de l'alumne, nom del tutor
 - En un altra diapositiva (o més si s'escau), de forma molt resumida, la justificació de perquè s'ha escollit el tema
 - Objectius
 - Hipòtesis de treball
 - Metodologia
 - Recursos emprats
 - Bases teòriques del treball (només les més necessàries per entendre el treball). Eviteu posar "part teoria"
 - Investigació pròpia que heu realitzat. Eviteu posar "part pràctica". Cal explicar amb més detall
 - objectius
 - hipòtesis
 - resultats
 - discussió dels resultats
 - Conclusions generals
 - Si s'escau una selecció de la bibliografia més important (no tota, i només si ho creus necessari, aquelles citacions que han tingut més importància en el treball, o que hi estan més relacionades)

Tots els membres dels grups heu d'intervenir en la presentació oral. Es recomana fer una presentació en *Powerpoint* o *Canva* o *Genialy*.

La tutora us orientarà per preparar aquesta presentació què és una explicació oral del vostre Projecte de Recerca davant dels vostres companys i d'un tribunal format per dos o tres professors que us avaluaran.