



MATRICULACIÓ DE  
BATXILLERAT 2026/27

 INSTITUT  
TORREDEMBARRA

# ÍNDEX

1. Qui som i què oferim.....	3
2. Els estudis de batxillerat al nostre institut: una primera visió global.....	4
3. El batxillerat i els estudis universitaris.....	7
4. Les modalitats	
4.1.Modalitat de ciències i tecnologia.....	9
4.2. Modalitat d'humanitats i ciències socials.....	10
4.3. Modalitat d'arts.....	12
5. Informació sobre les matèries obligatòries d'opció i les matèries de modalitat del currículum diversificat	
5.1. Modalitat de ciències i tecnologia.....	13
5.2. Modalitat d'humanitats i ciències socials.....	16
5.3. Modalitat d'arts.....	21
6. Informació sobre les matèries optatives del currículum diversificat.....	23
7. Altres qüestions acadèmiques.....	27
8. Correspondència entre modalitats de batxillerat i cicles formatius de grau superior.....	28
9. El procés de preinscripció	
9.1. Calendari .....	29
9.2. Criteris d'amissió i barems.....	29
9.3. Documents per a la preinscripció.....	30
9.4. A tenir en compte.....	31
10. La matriculació	
10.1. Calendari.....	32
10.2. Matrícula: formulari, pagament de taxes i documentació a presentar .....	32
10.3. Canvis en la matrícula.....	33



Aquesta guia us pot aclarir, de forma concisa, qualsevol dubte en quant a l'organització del Batxillerat al nostre centre.

## 1. QUI SOM I QUÈ OFERIM

---

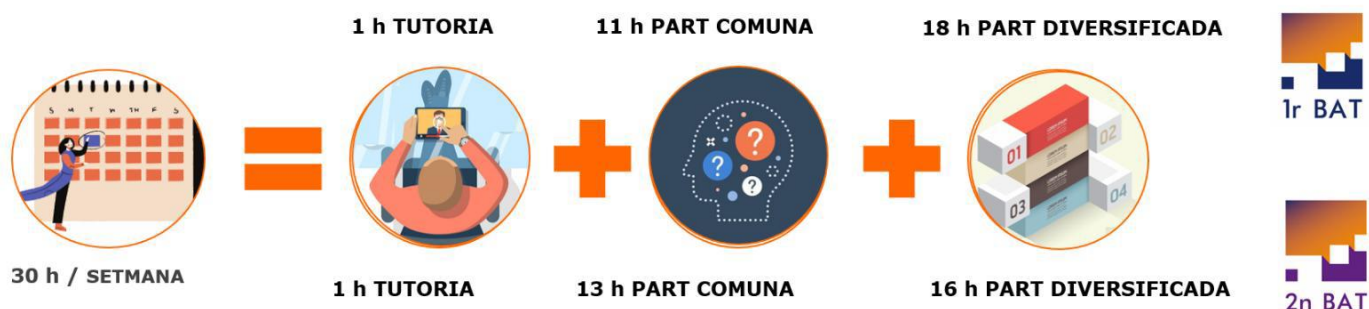
L'Institut Torredembarra és un centre de titularitat pública, depenent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i des de 1986 està oferint estudis postobligatoris a la nostra vila. Actualment el centre ofereix la possibilitat de cursar els estudis d'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) i de Batxillerat, en les seves modalitats Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i Arts: arts plàstiques, imatge i disseny (només a 2n curs).

Les característiques a destacar del nostre Projecte Educatiu són:

- Ens definim i ens identifiquem amb els valors de l'**escola pública catalana**: inclusiva, laica i respectuosa amb la pluralitat.
  - Fomentem polítiques en favor de la **coeducació** com a principi rector d'igualtat de drets entre l'home i la dona.
  - Emprem com a llengua d'ensenyament i d'ús administratiu el **català**.
  - Impulsem el plurilingüisme: l'**anglès** com a primera llengua estrangera i com a segona llengua el **francès** o l'**alemany**.  
Possibilitem les **titulacions oficials de Cambridge – PET (B1), First Certificate (B2) i Advanced (C1)**.  
Participem en Erasmus +.
- 
- 
- Implementem activitats i programes orientats a l'**educació per la salut** i les **emocions**.
  - Afavorim el **coneixement de l'entorn** mitjançant la col·laboració activa amb diverses organitzacions de **Torredembarra** i del **Baix Gaià**.
  - Fomentem l'**equitat** i l'**excel·lència**, tant acadèmica i personal sense oblidar les obligacions col·lectives i individuals vers l'entorn social, cultural i natural.
  - Vetllem per difondre en l'alumnat els valors de **tolerància**, **participació** i **solidaritat** envers les altres persones i els d'**autonomia**, **esperit crític** i **creativitat** envers la pròpia persona.
  - Potenciem els valors, actituds i normes que caracteritzen una **societat plural i democràtica**. És per això que vetllem perquè les relacions en el centre s'orientin pels camins de la **llibertat**, la **responsabilitat** i el **diàleg**.
  - Contribuïm a les iniciatives orientades a millorar la **coherència pedagògica**, el **treball en equip**, la **coordinació pedagògica** i la **recerca educativa**.

## 2. ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT AL NOSTRE INSTITUT: UNA PRIMERA VISIÓ GLOBAL

Cada curs de batxillerat LOMLOE (Decret 171/2022, de 20 de setembre) és de 30 hores setmanals dins el marc horari de 8:00 a 11:00 i d'11:30 a 14:30 h.



		HORES SETMANALS	
		1r BAT	
MATÈRIES COMUNES	TUTORIA		1h
	LLENGUA CATALANA I		2h
	LLENGUA CASTELLANA I		2h
	LLENGUA ANGLESA I		3h
	EDUCACIÓ FÍSICA		2h
	FILOSOFIA		2h
	TREBALL DE RECERCA <sup>1</sup>		
CURRÍCULUM DIVERSIFICAT <sup>2</sup>	MATÈRIA OBLIGATÒRIA DE MODALITAT		4h
	MATÈRIA DE MODALITAT <sup>3</sup>		4h
	MATÈRIA DE MODALITAT		4h
	MATÈRIA OPTATIVA		4h
	MATÈRIA OPTATIVA		2h

		HORES SETMANALS	
		2n BAT	
	TUTORIA		1h
	LLENGUA CATALANA II		2h
	LLENGUA CASTELLANA II		2h
	LLENGUA ANGLESA II		3h
	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3h
	HISTÒRIA		3h
	TREBALL DE RECERCA <sup>1</sup>		--
	MATÈRIA OBLIGATÒRIA DE MODALITAT		4h
	MATÈRIA DE MODALITAT		4h
	MATÈRIA DE MODALITAT		4h
	MATÈRIA DE MODALITAT O OPTATIVA		4h

Hi ha diferents tipus d'assignatures a cursar:

<sup>1</sup> Aquesta matèria no està contemplada dins les hores presencials

<sup>2</sup> La normativa legal que regula els estudis de batxillerat a Catalunya permet que cada institut faci una oferta pròpia de matèries de modalitat i matèries optatives.

<sup>3</sup> A cada curs cal triar dues matèries de modalitat com a mínim.

Aquesta és l'oferta de MATÈRIES DEL CURRÍCULUM DE BATXILLERAT, que està condicionada al mínim legal d'alumnes fixat per matèria i a les necessitats del centre.

1r CURS:

	CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS
<b>FRANJA 1</b>  <b>MATÈRIES OBLIGATÒRIES DE MODALITAT</b>  <b>4h</b>	<b>Matemàtiques I</b>	<b>Matemàtiques aplicades CCSS I</b>  Grec I
<b>FRANJA 2</b>  <b>MATÈRIES DE MODALITAT</b>  <b>4h</b>	<b>Biologia</b> , Geologia i Ciències Ambientals  Tecnologia i Enginyeria I	<b>Llatí I</b>  Economia
<b>FRANJA 3</b>  <b>MATÈRIES DE MODALITAT</b>  <b>4h</b>	Física i <b>Química</b>  Dibuix Tècnic I	Història del Món Contemporani  Literatura Universal
<b>FRANJA 4</b>  <b>MATÈRIES OPTATIVES</b>  <b>4h</b>	Ampliació de Física  Ampliació de Geologia i Ciències Ambientals  Comunicació Audiovisual  Psicologia	Funcionament de l'Empresa  Comunicació Audiovisual  Psicologia
<b>FRANJA 5</b>  <b>MATÈRIES OPTATIVES</b>  <b>2h</b>	Robòtica Francès I Alemany I Creació literària Estada a l'empresa	Robòtica Francès I Alemany I Creació Literària Estada a l'empresa

## 2N CURS:

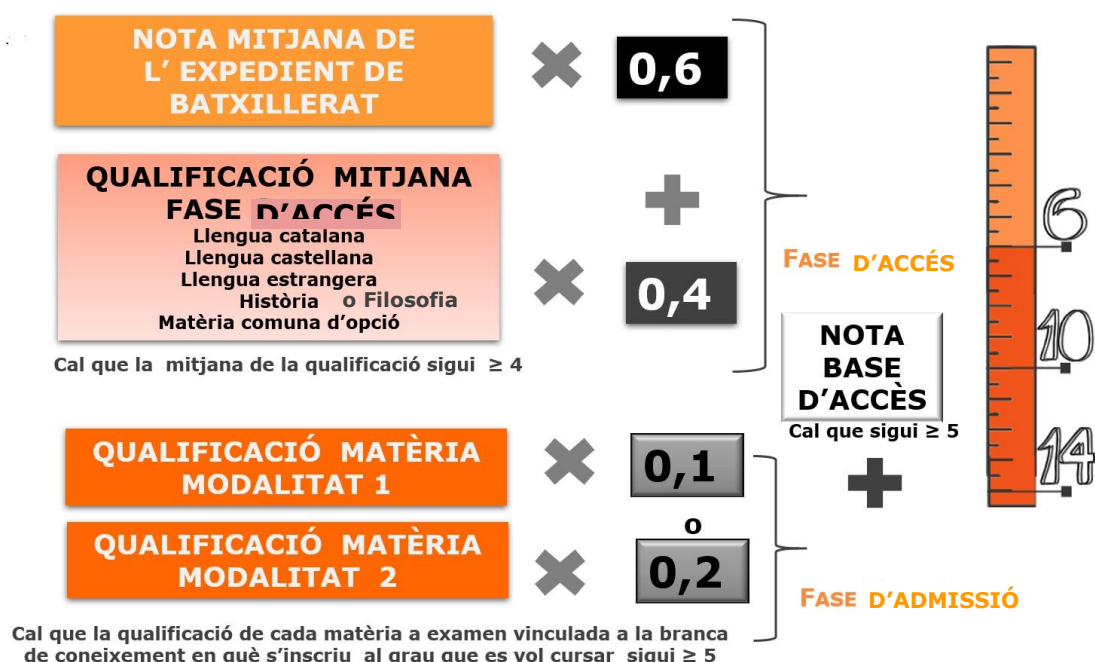
	CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	ARTS PLÀSTIQUES
<b>FRANJA 1</b>  <b>MATÈRIES OBLIGATÒRIES DE MODALITAT</b>  <b>4h</b>	<b>Matemàtiques II</b>  <b>Matemàtiques aplicades CCSS II</b>	<b>Matemàtiques aplicades CCSS II</b>  Grec II	<b>Dibuix Artístic II</b>
<b>FRANJA 2</b>  <b>MATÈRIES DE MODALITAT</b>  <b>4h</b>	Biologia  Tecnologia i Enginyeria II	<b>Llatí II</b>  Empresa i Disseny de Models de Negoci	Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i el Disseny II
<b>FRANJA 3</b>  <b>MATÈRIES DE MODALITAT</b>  <b>4h</b>	Física  Geologia i Ciències Ambientals	Literatura Catalana  Geografia	Fonaments Artístics
<b>FRANJA 4</b>  <b>MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES</b>  <b>4h</b>	Química Dibuix Tècnic II Francès II Alemany II Població i Prosperitat	Literatura Castellana Història de l'Art Francès II Alemany II Població i Prosperitat	Disseny Francès II Alemany II Població i Prosperitat

### 3. EL BATXILLERAT I ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

La prova d'accés a la universitat (PAU) s'estructura en dues parts:



La fase d'admissió de les PAU possibilita una nota d'admissió ponderada a la universitat de fins a 14 punts. La matèria obligatòria de modalitat i les matèries de modalitat de batxillerat ponderen a la fase d'admissió (0,1) o (0,2).



De la fase d'admissió s'escullen les dues millors qualificacions. Per exemple,

FG		FE		P	
LLENGUA CATALANA	5,5	LIT CASTE	6,5	0,2	1,3
LLENGUA CASTELLANA	7	GEOGRAFIA	4,5	0,2	
LLENGUA FRANCESA	6	LLATÍ	8,5	0,1	0,85
FILOSOFIA	7,5				
LLATÍ	8,5				
PAU - FASE GENERAL	6,9				
EXPEDIENT DE BATX.	7,8				
NOTA D'ACCÉS	7,44	MATÈRIES PONDERADES			2,15
		NOTA D'ADMISSIÓ			9,59

FG		FE		P	
LLENGUA CATALANA	6,5	QUÍMICA	6,5	0,2	1,3
LLENGUA CASTELLANA	5	BIOLOGIA	8,5	0,2	1,7
LLENGUA ANGLESA	6	MATEMÀTIQUES	4,5	0,1	
HISTÒRIA	7,5				
MATEMÀTIQUES	4,5				
PAU - FASE GENERAL	5,9				
EXPEDIENT DE BATX.	7,8				
NOTA D'ACCÉS	7,04	MATÈRIES PONDERADES			3
		NOTA D'ADMISSIÓ			10,04

Cada grau universitari pertany a una branca de coneixement on ponderen diferents matèries:

Modalitat de batxillerat		Matèria obligatòria de modalitat A triar segons la modalitat o via cursada
Arts	Via Arts plàstiques, Imatge i Disseny	• Dibuix Artístic
	Via Música i Arts Escèniques	• Anàlisi Musical • Arts Escèniques
Ciències i Tecnologia		• Matemàtiques • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials
General		• Ciències Generals
Humanitats i Ciències Socials		• Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials • Llengua i Cultura llatines

La matèria obligatòria de modalitat examinada en fase d'accés també serà tinguda en compte per calcular la nota d'admissió, sempre que la qualificació d'aquesta matèria sigui  $\geq 5$ , com a la resta de matèries de fase d'admissió.

## Matèries de modalitat de batxillerat

1	<b>Anàlisi Musical</b>	*
2	<b>Arts Escèniques</b>	*
3	Biologia	
4	<b>Ciències Generals</b>	*
5	Cor i Tècnica Vocal	
6	<b>Dibuix Artístic</b>	*
7	Dibuix Tècnic	
8	Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny	
9	Disseny	
10	Física	
11	Fonaments Artístics	
12	Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci	
13	Geografia	
14	Geologia i Ciències Ambientals	
15	Història de l'Art	
16	Història de la Música i de la Dansa	
17	Literatura Castellana	
18	Literatura Catalana	
19	Literatura Dramàtica	
20	Llengua i Cultura Gregues	
21	<b>Llengua i Cultura Llatines</b>	*
22	<b>Matemàtiques</b>	*
23	<b>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials</b>	*
24	Moviments Culturals i Artístics	
25	Química	
26	Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica	
27	Tecnologia i Enginyeria	

\* Matèries obligatòries de modalitat



A l'hora de triar les matèries de modalitat és important saber quina ponderació té cada matèria, per això heu consultat [la relació anual](#) que apareix al portal <http://universitats.gencat.cat>.

## 4. LES MODALITATS

### 1 | Modalitat de ciències i tecnologia

#### 1.1. Estudis de ciències

Hi ha correspondència entre la matèria de FÍSICA i la majoria dels estudis universitaris de la branca de Ciències, com ara: Bioquímica, Biotecnologia, Física, Genètica, Química, Matemàtiques, Medicina, Fisioteràpia, Òptica, Podologia, Veterinària, etc, i també amb Ciències de l'Activitat física i de l'esport.

La matèria de GEOLOGIA I CC. AMBIENTALS està relacionada amb els estudis de Geologia i Ciències ambientals.

Tanmateix, estan relacionats amb la BIOLOGIA els estudis de Biologia, Biologia humana o Biologia ambiental, o alguns estudis de l'àmbit de les Ciències de la Salut com Farmàcia, Infermeria, Nutrició i Psicologia.

1r BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)	Franja 5 (2h)
MATEMÀTIQUES I	BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS	FÍSICA I QUÍMICA	AMPLIACIÓ DE FÍSICA	LLENGUA FRANCESA I
			AMPLIACIÓ DE GEOLOGIA I CC AMBIENTALS	LLENGUA ALEMANYA I
	TECNOLOGIA I ENGINYERIA I	DIBUIX TÈCNIC I	COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	ROBÒTICA
			PSICOLOGIA	CREACIÓ LITERÀRIA
				ESTADA A L'EMPRESA

2n BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)
MATEMÀTIQUES II	BIOLOGIA	FÍSICA	QUÍMICA
			DIBUIX TÈCNIC II
			LLENGUA FRANCESA II
MATEMÀTIQUES CC. SS. II	TECNOLOGIA I ENGINYERIA II	GEOLOGIA I CC. AMBIENTALS	LLENGUA ALEMANYA II
			POBLACIÓ I PROSPERITAT

#### 1.2. Estudis de tecnologia

La TECNOLOGIA I ENGINYERIA es correspon com el seu nom indica amb els estudis universitaris de diverses enginyeries: Enginyeria d'aeronavegació, Enginyeria d'aeroports, Enginyeria elèctrica, Enginyeria informàtica, Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil, Enginyeria de recursos energètics i miners o Enginyeria de telecomunicacions, entre d'altres.

S'aconsella escollir la matèria de QUÍMICA per als graus com: l'Enginyeria química, Enginyeria forestal, Enginyeria agroalimentària o Enginyeria biomèdica, entre d'altres.

La matèria de DIBUIX TÈCNIC està relacionada amb els estudis d'Arquitectura i enginyeries, com Enginyeria de disseny industrial, Enginyeria mecànica o Enginyeria d'edificació.

### 1r BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)	Franja 5 (2h)
MATEMÀTIQUES I	BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS	FÍSICA I QUÍMICA	AMPLIACIÓ DE FÍSICA	LLENGUA FRANCESA I
			APLICACIÓ DE GEOLOGIA I CC AMBIENTALS	LLENGUA ALEMANYA I
	TECNOLOGIA I ENGINYERIA I	DIBUIX TÈCNIC I	COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	ROBÒTICA
			PSICOLOGIA	CREACIÓ LITERÀRIA
				ESTADA A L'EMPRESA

### 2n BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)
MATEMÀTIQUES II	BIOLOGIA	FÍSICA	QUÍMICA
MATEMÀTIQUES CC. SS. II	TECNOLOGIA I ENGINYERIA II	GEOLOGIA I CC. AMBIENTALS	DIBUIX TÈCNIC II
			LLENGUA FRANCESA II
			LLENGUA ALEMANYA II
			POBLACIÓ I PROSPERITAT

## Modalitat d'humanitats i ciències socials

### 2.1. Estudis d'humanitats

Les humanitats permeten accedir als estudis d'Arqueologia, Història, Història de l'Art, Filosofia, i a tots els estudis relacionats amb les llengües i la literatura, com ara les Filologies, Lingüística, Llengües i literatures modernes i Traducció i interpretació entre d'altres.

1r BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)	Franja 5 (2h)
GREC I	LLATÍ I	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA	LLENGUA FRANCESA I
				LLENGUA ALEMANYA I
		LITERATURA UNIVERSAL	COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	ROBÒTICA
			PSICOLOGIA	CREACIÓ LITERÀRIA
				ESTADA A L'EMPRESA

2n BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)
GREC II	LLATÍ II	LITERATURA CATALANA	LITERATURA CASTELLANA
			HISTÒRIA DE L'ART
			LLENGUA FRANCESA II
		GEOGRAFIA	LLENGUA ALEMANYA II
			POBLACIÓ I PROSPERITAT

### 2.2. Estudis de ciències socials

L'estudi de matèries de CC. SS. és indicat per a aquelles titulacions pertanyents a la branca de Ciències socials i jurídiques relacionades amb l'àmbit de l'empresa i les finances, com ara Administració d'empreses, Economia, Estadística, Relacions laborals, i també amb els estudis de Ciències polítiques, Educació social, Sociologia, Treball social o Turisme, entre d'altres.

1r BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)	Franja 5 (2h)
MATEMÀTIQUES CC. SS. I	LLATÍ I	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA	LLENGUA FRANCESA I
	ECONOMIA			LLENGUA ALEMANYA I
				COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL
			PSICOLOGIA	CREACIÓ LITERÀRIA
				ESTADA A L'EMPRESA

2n BATX:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)
MATEMÀTIQUES CC. SS. II	LLATÍ II	LITERATURA CATALANA	LITERATURA CASTELLANA
			HISTÒRIA DE L'ART
	EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI	GEOGRAFIA	LLENGUA FRANCESA II
			LLENGUA ALEMANYA II
		POBLACIÓ I PROSPERITAT	

### 3 | Modalitat d'arts

Aquests estudis són indicats per a aquelles titulacions pertanyents a les branques d'Arts i humanitats i Ciències socials i jurídiques, relacionades amb l'àmbit de les Belles Arts, el Disseny, la Publicitat i els Mitjans audiovisuals.

El curs 26/27 el nostre centre només impartirà 2n curs de Batxillerat artístic:

2n curs:

Franja 1 (4h)	Franja 2 (4h)	Franja 3 (4h)	Franja 4 (4h)
DIBUIX ARTÍSTIC II	DIBUIX TÈCNIC APLICAT A LES ARTS PLÀSTIQUES I EL DISSENY II	FONAMENTS ARTÍSTICS	DISSENY
			LLENGUA FRANCESA II
			LLENGUA ALEMANYA II
			POBLACIÓ I PROSPERITAT

## 5. INFORMACIÓ SOBRE LES MATÈRIES OBLIGATÒRIES D'OPCIÓ I LES MATÈRIES DE MODALITAT

---

### 1 | Modalitat de ciències i tecnologia

Matèria obligatòria d'opció:

#### MATEMÀTIQUES (I i II)

Els continguts són, en la seva majoria, ampliacions del que s'ha fet a l'ESO: a 1r curs, nombres reals, trigonometria, vectors i rectes al pla, la circumferència, polinomis, funcions i nombres combinatoris. A 2n, funcions, derivació, integració, matrius i sistemes, vectors, rectes i plans a l'espai.

[Impartida pel Departament de Matemàtiques /1r i 2n BATX]

#### MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS (II)

Els continguts són de 2n BATX, en la seva majoria, ampliacions del que s'ha fet a l'ESO: matrius i sistemes, programació lineal, funcions i derivació.

[Impartida pel Departament de Matemàtiques / 2n BATX]

Matèries de modalitat:

#### BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

En aquesta matèria de 1r BATX s'estudien els mecanismes bàsics que regeixen el món viu i les tècniques d'estudi específiques de la ciència en general.

Es plantegen les bases de la vida des de nivells moleculars (proteïnes, ADN, glúcids i lípids), passant per nivells cel·lulars (estructura, funcions: metabolisme, fotosíntesi, respiració; divisió cel·lular: cicle cel·lular i càncer; bacteris i virus), d'individu (reproducció, biomedicina, genètica, immunitat), de població (evolució, especiació) fins al nivell ecològic: interdependència entre els organismes i l'entorn, biodiversitat (classificació) i problemes derivats de la interacció humana. És d'interès en estudis com el Medi Ambient, Veterinària, Biologia humana, Medicina, Biotecnologia, Farmàcia, Bioquímica i les Enginyeries agrícola i forestal.

[Impartida pel Departament de Ciències Naturals / 1r BATX]



## BIOLOGIA

En aquesta matèria de 2n BATX es continua amb l'estudi dels mecanismes bàsics que regeixen el món viu i el mètode científic.

S'estudien els diferents tipus de metabolisme (fotosíntesi, respiració, fermentació), les biomolècules que formen els éssers vius (i en profunditat les proteïnes i àcids nucleics), els principis de la genètica molecular i els cicles biològics, les lleis de l'herència i la genètica mendeliana, i les seves implicacions en els processos evolutius i d'especiació, la microbiologia (microorganismes, bacteris i virus), la immunitat, i les tècniques d'enginyeria genètica i biotecnologia.

És d'interès en estudis com el Medi Ambient, Veterinària, Biologia humana, Medicina, Biotecnologia, Farmàcia, Bioquímica i les Enginyeries agrícola i forestal.

[Impartida pel Departament de Ciències Naturals / 2n BATX]



## GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

### **Entendre el planeta per afrontar els reptes del futur**

A 2n de Batxillerat, la geologia i les ciències ambientals ens ajuden a entendre alguns dels grans reptes del món actual: el canvi climàtic, la gestió dels recursos naturals, els riscos naturals o la sostenibilitat del planeta.

En aquesta matèria aprofundirem en la tectònica de plaques, el motor que explica fenòmens com ara els terratrèmols, els volcans o la formació de serralades. També estudiarem els processos geològics externs, com l'acció dels rius, el vent o el mar, que modelen el paisatge i poden generar riscos naturals. Per exemple, analitzarem fenòmens cada vegada més freqüents al Mediterrani com inundacions sobtades o temporals intensos.

També estudiarem les capes fluides del planeta: l'atmosfera i la hidrosfera, per entendre problemes actuals com l'escalfament global, la contaminació de l'aire o la gestió de l'aigua. Situacions recents com la sequera a Catalunya ens ajudaran a reflexionar sobre com utilitzem els recursos hídrics.

Un altre tema central serà la gestió sostenible dels recursos naturals. Parlarem de minerals, energia, sòls i residus, i analitzarem com les activitats humanes poden generar impactes ambientals i com es poden reduir mitjançant solucions científiques i tecnològiques.

Aquesta matèria et permetrà entendre millor el món actual i desenvolupar una mirada crítica sobre els problemes ambientals. És especialment interessant si t'atrauen camps com ciències ambientals, geologia, enginyeria, energies renovables, gestió del territori o investigació climàtica.

[Impartida pel Departament de Ciències Naturals / 2n BATX]



## **TECNOLOGIA I ENGINYERIA (I i II)**

Aquesta matèria té com a finalitat fomentar aprenentatges i desenvolupar capacitats que permetin la comprensió tant d'objectes, processos i sistemes tècnics, com dels seus principis de funcionament, ús, seguretat i manipulació. Amb tot, el que és fonamental d'aquesta matèria és l'adquisició de cultura tecnològica, entesa com la capacitat de comprendre i emprar diferents tecnologies i l'aptitud d'interrelacionar-les, fent servir els procediments que li són propis i coneixent-ne els orígens, l'evolució, les implicacions econòmiques i l'impacte social i mediambiental.

[Impartida pel Departament de Tecnologia /1r i 2n BATX]



## **FÍSICA I QUÍMICA**

En aquesta matèria de 1r BATX s'estudia principalment l'estructura de les substàncies, les seves propietats i les reaccions químiques que les transformen. És a dir, es planteja dues grans qüestions relacionades entre elles: com estan fetes les substàncies? Com es comporten entre elles?

[Impartida pel Departament de Ciències Naturals /1r BATX]



## **QUÍMICA**

En aquesta matèria de 2n BATX es completen els sabers del curs anterior sobre les substàncies, la seva estructura i propietats i les reaccions que les transformen. S'aprofundeix en els diferents tipus de reaccions químiques i inclou un bloc on s'estudia amb més detall l'anàlisi de l'estructura de la matèria.

Aquests aspectes tenen una gran importància en els àmbits científics, industrials, sanitaris, farmacològics... En conseqüència, la química està present al currículum de molts estudis posteriors: facultats de ciències, escoles d'enginyeria, estudis sanitaris, ciències de la vida, ciències del medi ambient...

[Impartida pel Departament de Ciències Naturals / 2n BATX]



## **FÍSICA**

En aquesta matèria de 2n de BATX es complementa l'estudi de cursos anteriors. S'inclouen els blocs de camp gravitatori, electromagnetisme, ones, òptica i algunes qüestions de física moderna.

En cada tema es treballen els conceptes teòrics i les lleis que serveixen per a descriure els fenòmens. Simultàniament, es fan exercicis per acabar de consolidar la comprensió.

Aquesta matèria forma part dels currículums dels primers cursos d'un gran nombre d'estudis posteriors: facultats de ciències, escoles d'enginyeria, estudis sanitaris... Aquests currículums es poden consultar a internet.

[Impartida pel Departament de Ciències Naturals / 2n BATX]



## **DIBUIX TÈCNIC (I i II)**

El dibuix tècnic constitueix un mitjà d'expressió i comunicació convencional per a qualsevol projecte la finalitat del qual sigui la creació i fabricació d'un producte, essent imprescindible del desenvolupament tecnològic. Dota l'alumnat d'un instrument eficient per comunicar-se de manera gràfica i objectiva per expressar i difondre idees o projectes d'acord amb convencions que en garanteixen la interpretació fiable i precisa. Per afavorir aquesta forma d'expressió, aquesta matèria desenvolupa la visió espacial de l'alumnat en representar l'espai tridimensional sobre el pla, i per mitjà de la resolució de problemes i de la realització de projectes tant individuals com en grup. També potencia la capacitat d'anàlisi, de creativitat, d'autonomia i de pensament divergent. Estudi de la terminologia, la simbologia, l'ús correcte de les eines manuals i informàtiques i els procediments propis de la matèria.

### Continguts de primer

- Normes fonamentals UNE i ISO.
- Aplicació funcional i creativa mitjançant formes poligonals i composició amb corbes i xarxes modulars.
- Realització d'exercicis de representació normalitzada de la forma i la mesura de figures tridimensionals en els sistemes de representació de vistes, a mà alçada i amb ajuda del CAD.
- Realització de perspectives incloent-hi punts, rectes, corbes, figures planes, cossos geomètrics.

### Continguts de segon

- Aprofundiment en el sistema dièdric directe.
- Sistemes de representació i dibuix industrial. Implicació del dibuix en els projectes.
- Realització d'activitats d'exposició escrita i gràfica del procés projectual.
- Elaboració de projectes de construcció, industrials i/o d'instal·lació.

## **2 | Modalitat d'humanitats i ciències social**

Matèries obligatòries d'opció:



### **LLATÍ (I i II)**

Aquesta matèria se centra en l'estudi de la llengua i la civilització llatines i la seva presència en el món actual.

Pel que fa a la llengua, l'objectiu és que l'alumne pugui llegir un text en llatí de la mateixa manera que ho pot fer en una llengua moderna i, al mateix temps, que pugui expressar-se en aquesta llengua. La metodologia que aplicarem en l'estudi de la llengua es basarà en la participació activa a classe. S'estudiaran els fonaments del llatí tot relacionant-los amb les llengües més properes a nosaltres, el català i el castellà, i també amb les llengües modernes. L'aprenentatge es farà de manera gradual, partint de zero: d'aquesta manera no serà cap impediment no haver cursat la matèria a 4t d'ESO.

Pel que fa als aspectes culturals, estudiarem els temes més destacats de la civilització llatina: història, mites, vida privada, organització política, i urbanisme, aprofitant la presència de les restes romanes que ens envolten.

[Impartida pel Departament de Llengües estrangeres / 1r i 2n BATX]



### **MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS (I i II)**

Els continguts són, en la seva majoria, ampliacions del que s'ha fet a l'ESO: a 1r BATX, nombres reals, equacions i sistemes, polinomis, funcions, matemàtica comercial, combinatòria estadística i probabilitat. A 2n, matrius i sistemes, programació lineal, funcions i derivació.

[Impartida pel Departament de Matemàtiques /1r i 2n BATX ]

## Matèries de modalitat:

### **GREC (I i II)**

En aquesta matèria s'estudien els fonaments de la llengua grega, per tal de facilitar la comprensió d'un text en aquesta llengua. Cal tenir en compte que l'aprenentatge del grec proporciona a l'alumnat eines que fan més fàcil l'aprenentatge d'altres idiomes, ja sigui el llatí o les llengües modernes.

D'altra banda, com que el vocabulari actual dels camps de la ciència, la tècnica, i la cultura en general prové del grec, estudiarem l'evolució de les paraules gregues fins arribar a la seva forma en català i en castellà

Respecte als continguts culturals, estudiarem els aspectes més rellevants de la mitologia, la política, la història, la literatura i la vida privada, tenint sempre en compte la seva pervivència al llarg del temps. L'objectiu és que l'alumne pugui entendre qualsevol producció cultural de qualsevol època que estigui relacionada amb la civilització grega.

[Impartida pel Departament de Llengües estrangeres /1r i 2n BATX]

### **LITERATURA UNIVERSAL**

La Literatura Universal permet apropar a l'alumnat de 1r BATX un mapa de referències compartides més enllà d'obres i autors del patrimoni universal o moviments estètics recurrents al llarg de la història. Des de la lectura guiada i la lectura autònoma, la matèria contribueix al desenvolupament literari i l'enriquiment personal del qui la cursa. Així doncs, els alumnes s'endinsen, de mica en mica, en un món divers i en una realitat diferent a la seva, descobrint obres que reclamen habilitats d'interpretació i obren la mirada a altres marcs culturals.

[Pot ser impartida pel Departament de Llengües Estrangeres, Llengua Castellana o Llengua Catalana /1r BATX]

### **LITERATURA CASTELLANA**

La Literatura castellana de 2n BATX permet apropar a l'alumnat a les obres dels autors més representatius i als moviments estètics de la literatura en llengua castellana. Des de la lectura guiada i la lectura autònoma, aquesta matèria contribueix al desenvolupament literari i l'enriquiment personal del qui la cursa. Així doncs, els alumnes s'endinsen, de mica en mica, en un món divers i en una realitat diferent a la seva, descobrint obres que reclamen habilitats d'interpretació.

Per tal de fomentar el gust per la lectura s'inclou un estudi comparatiu de cada obra i recursos visuals i informàtics (infografies, *Kahoots...*) per cadascuna de les obres analitzades.

[Impartida pel Departament de Llengua Castellana i literatura /2n BATX]

## **LITERATURA CATALANA**

Aquesta matèria de 2n BATX se centra bàsicament en la lectura, el comentari i la contextualització de sis obres representatives de la literatura catalana. El contacte directe amb els textos, la seva comprensió i l'anàlisi són el punt de partida de la matèria. És precisament a partir d'aquesta realitat concreta de les obres dels autors i de les autores que s'accedeix al conjunt de la nostra literatura.

La lectura d'obres literàries es reforça amb materials diversos de la premsa, amb l'audició de cançons i recitals de poesia, amb l'assistència a una obra teatral i amb el visionat d'audiovisuals.

La matèria desenvolupa principalment la competència estètica i literària, afavoreix la competència comunicativa i també la recerca i el tractament de la informació.

[Impartida pel Departament de Llengua Catalana i literatura /2n BATX]

## **ECONOMIA**

Aquesta matèria de 1r tracta de donar a l'alumnat una visió general sobre els fets econòmics, començant amb un estudi general del fet econòmic i del funcionament en particular d'una economia de mercat.

Els continguts s'ordenen en tres grans apartats. El primer apartat defineix i situa el sistema econòmic de mercat; per tant, dóna a conèixer el comportament dels agents econòmics, sobretot empreses i consumidors, i el funcionament dels mercats de béns i serveis. El segon explica el funcionament de l'economia nacional, després de reconèixer els indicadors econòmics, se centra en les funcions del sector públic en l'economia, i en les del sistema financer. És clau l'anàlisi de dades, des del procés de recerca i selecció de la informació adequada fins a la preparació de l'informe i la seva presentació amb els mitjans més adients. En el darrer es dóna una visió de l'economia més enllà de les fronteres d'una àrea econòmica i amb una visió més a llarg termini. Per tant, s'estudiaran els canvis, els cicles i el creixement, i també les relacions econòmiques internacionals.

[Impartida pel Departament de CC. Socials /1r BATX]

## **FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA**

La matèria de Funcionament de l'empresa té com a finalitat que l'alumnat estudiï i analitzi les respostes als problemes que es plantegen en el si de les empreses i conegui les seves noves formes d'administració i gestió.

[Impartida pel Departament de CC. Socials /1r BATX]

## **EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI**

El món de l'empresa és present diàriament als mitjans de comunicació, forma part de la vida de milions de treballadors/es i empresaris/es, i repercuteix a totes les llars. Per aquest motiu, cal entendre els mecanismes que mouen l'empresa i conèixer les principals àrees de decisió: recursos humans, producció i comercial.

[Impartida pel Departament de CC. Socials /2n BATX]

## **HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI**

L'objectiu d'aquesta matèria és fer comprensibles els esdeveniments que s'han produït en els segles XIX i XX en el món que són la base i els fonaments de la nostra realitat social, econòmica i política (per exemple, les Guerres del Golf, el problema palestí o el fenomen de la globalització). Així doncs, s'estudia des del triomf i la implantació del sistema liberal burgès amb la construcció dels estats liberals, passant per la industrialització i les lluites socials pel progrés de la classe treballadora, fins arribar als esdeveniments més propers als nostres dies, com ara la descolonització, la cooperació internacional i la globalització. Aquesta matèria també té l'objectiu d'ajudar l'alumnat a participar i prendre decisions personals raonades en l'àmbit de la vida social, econòmica i política.

[Impartida pel Departament de CC. Socials / 1r BATX]

## **GEOGRAFIA**

Estudia la relació entre les societats humanes i el medi, localitza els fenòmens que es produeixen com a fruit d'aquesta relació i, finalment, identifica les diferents regions que resulten d'aquests fenòmens, així com els fluxos i nodes que les articulen.

Es presenta Catalunya i Espanya en el conjunt dels països que formen la Unió Europea i també des de la consideració del sistema món. Es considera la naturalesa i el medi ambient a Catalunya i Espanya, concretant aspectes referits a les activitats econòmiques, així com als processos de reestructuració econòmica en els diferents sectors de la producció. I finalment, s'analitza la població catalana i espanyola, la seva estructura, dinàmica, distribució i problemàtica.

[Impartida pel Departament de CC. Socials / 2n BATX]



## **HISTÒRIA DE L'ART**

Aquesta disciplina científica que té com a finalitat la identificació, descripció, anàlisi i interpretació de l'obra d'art, que s'expressa amb codis propis i enriqueix la visió global de la realitat i les seves múltiples formes de manifestar-se.

La selecció dels continguts d'història de l'art s'inicia en els models clàssics, en l'anàlisi d'alguns temes del món medieval i modern, i en l'estudi de línies de l'art contemporani del segle XX.

[Impartida pel Departament de CC. Socials o Visual i Plàstica / 2n BATX]

### 3 | Modalitat d'arts

Matèria obligatòria d'opció:



#### **DIBUIX ARTÍSTIC (II)**

El dibuix és un llenguatge universal perquè és una activitat intel·lectual, un mitjà d'anàlisi i coneixement. És el primer enllaç d'unió entre la idea i la seva representació gràfica de manera creativa, cosa que propicia que sigui l'origen de l'activitat creadora i per tant imprescindible en el desenvolupament de totes les altres arts. Així resulta un primer pas en la resolució de projectes i propostes artístiques.

Així, doncs, es pretén que l'alumnat adquireixi de les destreses i les tècniques necessàries per aplicar-les en diferents projectes i àmbits, i descobrir el dibuix com a llenguatge gràfic intel·lectual. A més de promoure una sensibilitat estètica cap a les obres pròpies i les dels altres, i descobrir el dibuix com a mitjà independent d'expressió personal.

[Impartida pel Departament de Visual i Plàstica / 2n BATX]

Matèries de modalitat:



#### **DIBUIX TÈCNIC APLICAT A LES ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (II)**

La matèria desenvolupa les estratègies necessàries per a la comprensió i posterior solució gràfica de problemes, la recerca de solucions i la planificació dels processos, convertint-se en un instrument d'investigació, de creació i comunicació de projectes; als àmbits del disseny gràfic, el disseny d'objectes i d'interiors, l'escultura, la instal·lació, la curadoria, la pintura mural, entre d'altres.

Contribueix a capacitar l'alumnat per comprendre i fer-ne ús de la geometria plana i dels diferents sistemes de representació, el croquis i la normalització, convertint-se en una eina eficaç per desenvolupar la creativitat personal i facilitar la comunicació efectiva; afavorint l'observació i l'anàlisi de l'entorn, així com la realització de plànols o material gràfic normalitzat que permeti el desenvolupament de solucions a problemes plantejats en contextos diversos.

[Impartida pel Departament de Visual i Plàstica / 2n BATX]



#### **FONAMENTS ARTÍSTICS**

Aquesta matèria ofereix a l'alumnat una formació bàsica per comprendre la importància de la creació artística al llarg de la història i la seva influència en el desenvolupament de la societat contemporània.

La matèria de Fonaments Artístics pretén proporcionar als estudiants que la cursen la base suficient per comprendre els canvis en la concepció de l'art que han transformat aquesta activitat artística en una eina de comprensió de la realitat que ens envolta.

[Impartida pel Departament de Visual i Plàstica / 2n BATX]



## **DISSENY**

La matèria pretén donar a conèixer mecanismes i condicions del disseny dels espais, dels objectes i de les imatges gràfiques que ens envolten. També, que l'alumnat assoleixi uns continguts necessaris que li permetin copsar la contínua relació del disseny amb la vida quotidiana, i ampliar el seu desenvolupament creatiu com a persona, ja que constitueix un complement que afavoreix el seu potencial creatiu i els seus judicis de valor respecte a tot allò que l'envolta.

Els continguts de la matèria giraran al voltant de tres eixos principals: els fonaments del disseny i la seva història, el disseny gràfic i el disseny tridimensional.

[Impartida pel Departament de Visual i Plàstica /2n BATX]

## 6. INFORMACIÓ SOBRE LES MATÈRIES OPTATIVES DEL CURRÍCULUM DIVERSIFICAT

---

### LLENGUA FRANCESA (I)

### LLENGUA ALEMANYA (I)

Per a aquestes matèries específiques caldrà el nivell de partida de francès o de d'alemany de l'ESO.

Una bona formació en llengua francesa o alemanya és un bon bagatge en un món cada vegada més globalitzat i canviant. Aquests estudis vénen avalats per diverses raons: culturals, de veïnatge, d'accés al món laboral, d'oportunitats en l'àmbit universitari (intercanvis Erasmus, continuació d'estudis en universitats franceses...). Amb l'objectiu de garantir una bona formació en aquesta llengua, els continguts per a aquest nivell corresponen al Quadre Europeu de Referència per a la Llengua francesa i per a la Llengua alemanya, aprovat pel Consell d'Europa.

S'estudia la llengua i els trets culturals propis dels països francòfons i germàfons (música, literatura, cinema...). A final de curs -principis de juny- l'alumnat adquirirà un nivell A2.

[Impartida pel Departament de Llengües Estrangeres / 1r i 2n BATX]

### AMPLIACIÓ DE FÍSICA

En aquesta matèria optativa de 1r de BATX s'amplia l'estudi de diversos aspectes del món físic, dividit en tres grans blocs: el moviment i les causes que el provoquen, les forces i els seus efectes i l'energia. En cada tema es treballen els conceptes teòrics i les lleis que serveixen per a descriure els fenòmens, simultàniament amb exercicis d'aplicació.

[Impartida pel Departament de CC. Naturals / 1r BATX]

### AMPLIACIÓ DE GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

#### **Descobreix com funciona el planeta on vivim**

T'has preguntat mai per què hi ha terratrèmols, com es formen les muntanyes o d'on surten els minerals que fan possible els nostres mòbils i ordinadors? A Geologia i Ciències Ambientals de 1r de Batxillerat investigarem aquestes preguntes per entendre com funciona la Terra.

En aquesta matèria aprendràs a observar el planeta amb ulls de científic. Estudiarem l'estructura de la Terra, el moviment dels continents i la formació del relleu, així com els processos que creen volcans, serralades o valls. Per exemple, entendrem per què els Pirineus existeixen o què va passar perquè hi hagués volcans a la Garrotxa.

També treballarem amb minerals i roques, aprendrem a identificar-los i descobrirem com s'utilitzen en la vida quotidiana: des dels materials de

construcció fins als components dels dispositius electrònics. A més, explorarem el cicle de les roques i com la Terra recicla constantment els seus materials al llarg de milions d'anys.

Un altre viatge fascinant serà el de la història de la Terra i de la vida. Utilitzant fòssils, roques i mètodes de datació, reconstruirem esdeveniments que van passar fa milions d'anys i que expliquen com ha evolucionat el planeta fins avui. Durant el curs també aprendràs com treballen els científics, formulant preguntes, dissenyant petites investigacions, interpretant mapes geològics o analitzant dades reals.

Si t'agrada la natura, entendre el paisatge o descobrir els secrets del planeta, aquesta matèria és una porta d'entrada a camps com geologia, ciències ambientals, enginyeria, gestió del territori o investigació científica.

[Impartida pel Departament de CC. Naturals / 1r BATX]



### **COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL**

Estudi dels diversos mitjans de comunicació audiovisual: ràdio, televisió, cinema i noves formes interactives de comunicació en línia. Es farà una visió general de les diverses tècniques de comunicació dels mitjans esmentats acompanyades d'exercicis pràctics.

[Impartida pel Departament de Llengua Catalana i literatura /1r BATX]



### **PSICOLOGIA**

La Psicologia és una ciència humana de importància creixent en les societats contemporànies i post-industrials. Cada vegada més alumnes, amb les més diverses formacions i interessos acadèmics s'interessen per la matèria i per les professions associades a la psicologia. Aquesta disciplina, actualment té presència en diferents àmbits professionals com l'acadèmic, el clínic, el judicial, etc. La formació en matèria de psicologia és important per completar la formació secundària dels alumnes.

La matèria s'organitza en tres blocs: en el primer bloc, corresponent al primer trimestre es realitza una introducció a la disciplina per mitjà d'activitats en grup i utilitzant materials audiovisuals. En el segon bloc es despleguen els continguts de la història de la psicologia: l'objectiu és ajudar als alumnes a que es facin una idea del desenvolupament històric de la disciplina incloent explicacions sobre els autors i els corrents de pensament més importants de la història de la psicologia. Finalment, dediquem el tercer bloc a la aproximació als experiments i les pràctiques recents més importants de la disciplina i ho arrodonirem amb uns treballs en grup que conclouran amb unes exposicions per part dels alumnes.

[Impartida pel Departament de CC. Socials / 1r BATX]



## **CREACIÓ LITERÀRIA**

Aquesta matèria obre les portes al joc literari. Primer, cal conèixer les peces i aprendre les regles i finalment, es juga una gran partida. Els alumnes aniran més enllà de llegir i escriure. A conèixer, imaginar, crear i gaudir de noves experiències!

[Impartida pel Departament de Llengua Castellana i literatura / 1r BATX]



## **ROBÒTICA**

Els desenvolupament de les tecnologies de control i regulació han propiciat avenços molt importants en la creació de màquines i dispositius automàtics. Aquesta matèria pretén introduir a l'alumne/a en el món d'aquestes tecnologies que avui dia podem trobar en camps tan diversos com la indústria, la medicina, l'habitatge, l'automoció, la seguretat o l'exploració.

Els alumnes que cursin aquesta matèria hauran de:

- Analitzar automatismes en lògica cablada o programable.
- Estudiar i identificar diferents tipus de sensors.
- Elaborar programes de control, d'acord amb les necessitats del sistema.
- Estudiar i triar els actuadors adients per cada cas.
- Anàlisi, simulació i implementació de circuits electrònics.
- Anàlisi, simulació i implementació de circuits pneumàtics i electropneumàtics.
- Disseny amb programari 3D.
- Impressió de peces 3D.

[Impartida pel Departament de Tecnologia / 1r BATX]



## **POBLACIÓ I PROSPERITAT**

Aquesta matèria optativa està centrada en analitzar les problemàtiques de caràcter social relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible de l'1 al 10 (erradicació de la pobresa, lluita contra la fam, bona salut, educació de qualitat, igualtat de gènere, aigua potable i sanejament, energies renovables, treball digne i creixement econòmic, innovació i infraestructures, reducció de la desigualtat).

[Impartida pel Departament de CC. Socials / 2n BATX]



## **ESTADA A L'EMPRESA**

Permet posar en pràctica un seguit de procediments, habilitats i actituds generals que són indispensables per a la bona adaptació dels alumnes al món laboral futur (assistència, puntualitat, curiositat, creativitat, afany de superació, capacitat de treball individual i en grup, etc.).

La matèria es desenvoluparà presencialment a l'Institut durant el primer trimestre de 1r de batxillerat i la resta del curs es farà la formació en el centre de treball.

Els alumnes que vulguin cursar aquesta matèria hauran de proposar al centre l'empresa on es realitzarà l'estada (no poden ser empreses de la família de l'alumne). Aquestes empreses han d'estar disposades a formar a l'alumne un total de 75 hores, en horari no lectiu (tardes) entre els mesos de gener i maig.

[Impartida pel Departament de CC. Socials / 1r BATX]

## 7. ALTRES QÜESTIONS ACADÈMIQUES

---

### TREBALL DE RECERCA

Tot l'alumnat de batxillerat ha de realitzar [un treball de recerca](#), dirigit i tutoritzat per un professor durant el segon trimestre del 1r curs fins a finals del primer trimestre del 2n curs. El seguiment del treball comença el març i acaba l'octubre. Al primer trimestre de 2n haurà de lliurar la memòria escrita i fer-ne una defensa oral pública davant d'un tribunal.



Tot i no tenir càrrega horària, el treball de recerca pondera com una matèria més en la qualificació final del batxillerat:

- **Permanència**

Etapa a realitzar en quatre anys, amb un màxim de dos anys per curs.

- **Pas de curs**

De 1r a 2n:

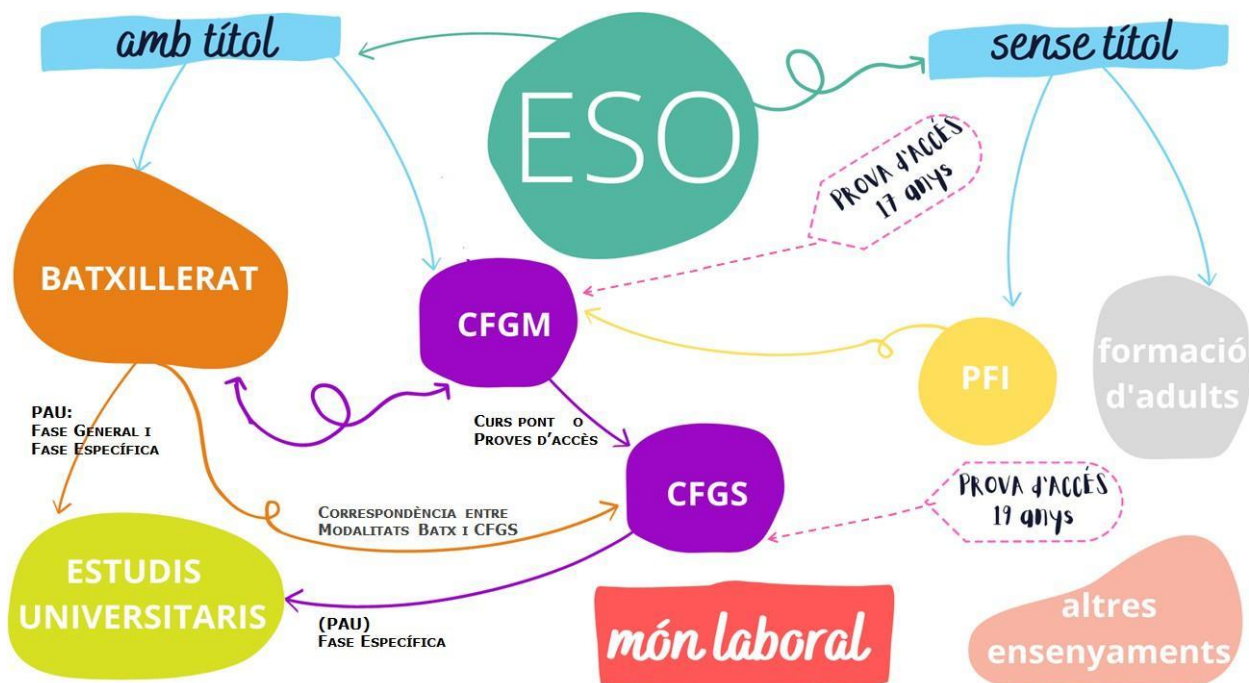
- Es promociona amb totes les assignatures aprovades o, com a màxim, dues matèries suspeses.
- Els alumnes de 1r BTX amb fins a quatre assignatures suspeses podran repetir només aquestes matèries.
- Amb cinc assignatures suspeses s'ha de repetir tot el curs.

D'altra banda, l'alumnat que en acabar el segon curs tingui suspeses algunes matèries es pot matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les ja superades.

- **Convalidacions per estudis de música o dansa**

Pendants de la publicació de les instruccions per a l'organització del curs vinent, els alumnes que cursen estudis de música o dansa en un centre oficial podran convalidar un nombre concret d'hores a cada curs de batxillerat.

## 8. CORRESPONDÈNCIA ENTRE LES MODALITATS DE BATXILLERAT I ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (CFGs)



El Batxillerat també possibilita l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) d'una manera automàtica, sense prova especial. Tanmateix, en cas que hi hagi més demanda que oferta, per accedir a determinats cicles tenen prioritat els alumnes que hagin cursat una determinada modalitat de batxillerat.

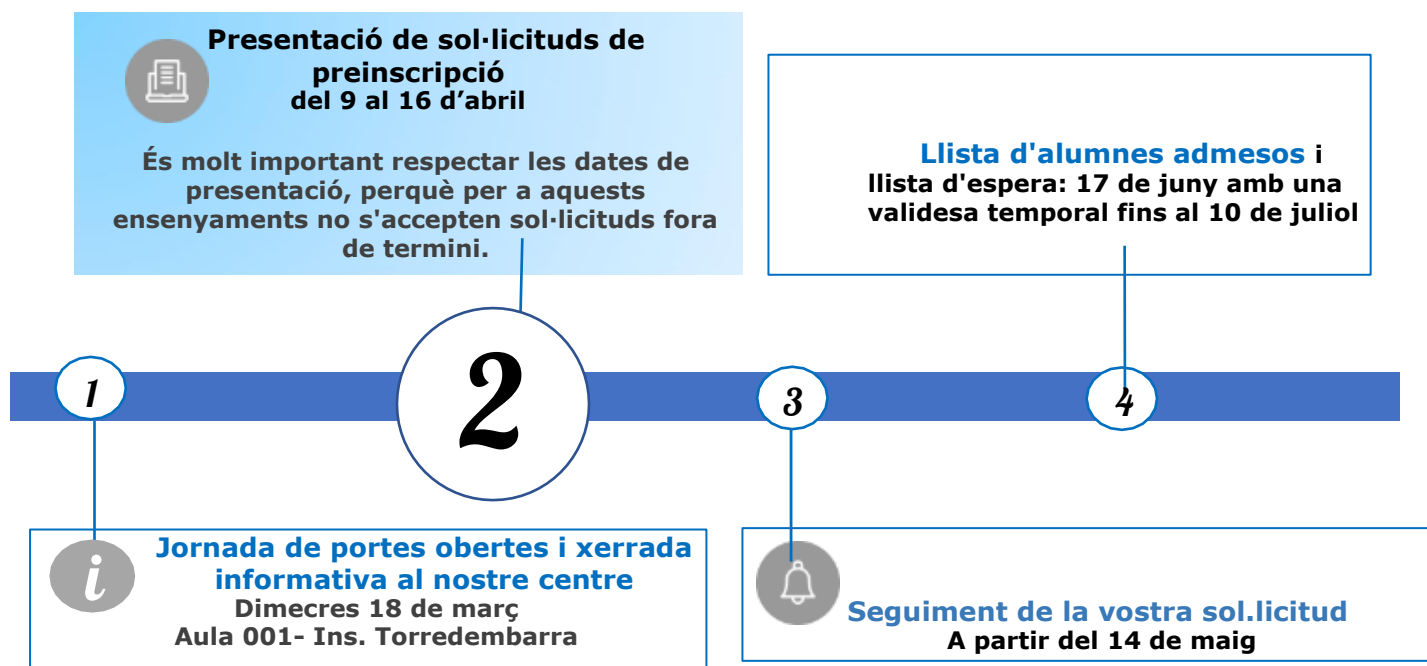
Per a més informació al respecte, caldrà esperar a la publicació de les instruccions per a l'organització del curs 2026/2027.



Mentrestant, podeu consultar [les guies informatives](#) sobre els cicles formatius de grau mitjà i grau superior, i la relació dels cicles formatius per famílies professionals a la pàgina «Estudiar a Catalunya», dins el web: <https://triaeducativa.gencat.cat>

## 9. EL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ

### 1 | CALENDARI



### 2 | CRITERIS D'ADMISSIÓ I BAREMS A APLICAR

#### Adscripció al centre:

Hi ha centres educatius d'ESO adscrits a determinats centres de batxillerat per establir una continuïtat pedagògica en el seu alumnat. Les sol·licituds de centres adscrits són preferents a l'hora d'assignar les places i per tant un element fonamental per fer la tria de centres.

#### Criteris prioritaris

- Existència de germans matriculats al mateix centre. **50 punts**
- Proximitat geogràfica al centre
  - Domicili familiar dins zona educativa del centre. **30 punts**
  - Treball dins l'àrea de proximitat. **20 punts**
  - Domicili familiar al mateix municipi però fora de zona educativa del centre **10 punts**
- Recepció de la renda garantida de ciutadania. **15 punts**
- Nota de l'expedient acadèmic.

### **criteris complementaris**

- Existència de pares o tutors que treballin al centre. **10 punts**
- Família nombrosa o monoparental **10 punts**
- Ser bessó o trigemin. **10 punts**
- Discapacitat de l'alumne/a, pare o mare o germans de grau igual o superior al 33%. **15 punts**
- Acreditació de condició de víctima de violència de gènere o terrorisme **10 punts**

Per ordenar les sol·licituds d'admissió i gestionar els llocs escolars del centre quan el nombre de sol·licituds és superior a l'oferta, s'apliquen en primer lloc els criteris específics de prioritat. Seguidament s'ordenen pels criteris generals de prioritat i, si cal, pels criteris complementaris. En les situacions d'empat després d'aplicar aquests criteris, l'ordenació de les sol·licituds afectades es fa per sorteig públic.

### **3 | DOCUMENTS PER A LA PREINSCRPCIÓ**

Han de fer la preinscripció els alumnes nouvinguts de centres no adcrists a l'INS. TORREDEMBARRA. La documentació demanada és:

#### **a) Documentació identificativa** (S'ha de presentar en tots els casos).

- Original escanejat del llibre de família o altres documents relatius a la filiació.
- Original escanejat del DNI de la persona sol·licitant.
- Original escanejat del DNI de l'alumne.
- Original escanejat de la TSI (targeta sanitària individual).
- De forma extraordinària, les dades d'identificació o de filiació de l'alumnat estranger es poden acreditar amb el document d'identitat, el passaport o el llibre de família del país d'origen.

#### **b) Documentació que acrediti els criteris de prioritat al-legats.**

- **Per a la renda garantida de ciutadania:** documentació acreditativa de ser beneficiari/ària de la prestació econòmica de la renda garantida de ciutadania.
- **Per a la proximitat del domicili:** original escanejat del DNI del/de la sol·licitant o de la targeta de residència amb el NIE (persones estrangeres) Quan el domicili habitual que s'al·lega no coincideix amb el del DNI/NIE s'acredita amb el certificat o volant de convivència de l'alumne amb la persona sol·licitant. **Si es considera el domicili del lloc de treball**, cal presentar la còpia del contracte laboral o un certificat de l'empresa per aquest efecte. En cas de ser treballador autònom, es tindrà en compte el domicili acreditat a

l'Agència Tributària i s'acreditarà amb un còpia del formulari censal.

- **Per a l'existència de germans escolaritzats al centre educatiu o de pares o tutors legals que hi treballen**, cada centre comprovarà directament aquestes circumstàncies.
- **Per a la discapacitat de l'alumne/a, pare, mare, tutor/a o germans**: original escanejat de targeta acreditativa o del certificat de discapacitat de la persona que al·legui aquesta condició, emès pel Departament de Benestar Social i Família. També s'admetran els certificats de disminució emesos per l'ICAM (Institut Català d'Avaluacions Mèdiques) o pels organismes competents d'altres comunitats autònomes. En tot cas en el certificat s'haurà d'acreditar que la discapacitat és igual o superior al 33%. Es consideren afectats per una discapacitat igual o superior al 33% els pensionistes de la Seguretat Social que tenen reconeguda una pensió d'incapacitat permanent de grau total, absoluta o de gran invalidesa.
- **Per a la condició de família nombrosa o monoparental**: original escanejat del carnet de família nombrosa o monoparental vigent.

Si no s'acrediten amb els documents els criteris de prioritat al·legats a la sol·licitud de preinscripció no s'obtidran els punts corresponents. La falsedat o el frau en les dades presentades comporta la pèrdua dels drets de prioritat i, per tant, dels punts corresponents.

#### 4 | A TENIR EN COMPTE



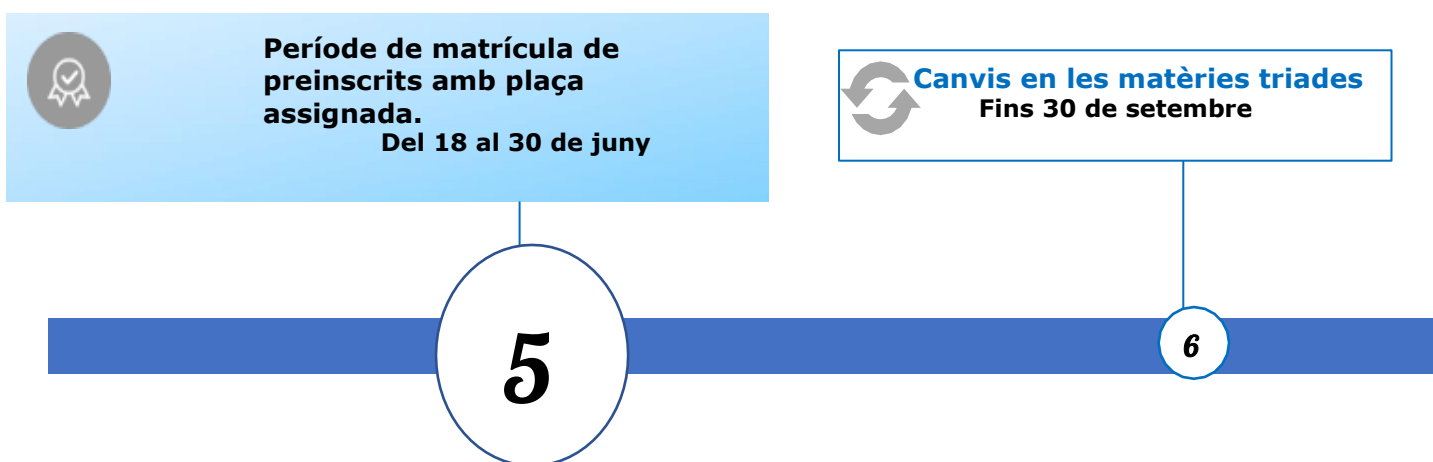
La [preinscripció](https://preinscripcio.gencat.cat/ca/estudis/batxillerat) s'ha de fer telemàticament al web <https://preinscripcio.gencat.cat/ca/estudis/batxillerat>. Al web hi trobareu, també, la documentació que hi heu d'adjuntar.



Cal enviar al correu [matriculació@instorredembarra.cat](mailto:matriculació@instorredembarra.cat) el resguard de la sol·licitud sol·licitud en suport informàtic i la documentació necessària, escanejada o fotografiada, mitjançant un correu a la bústia electrònica oficial del centre demanat en primera opció. De manera excepcional, per als casos en què en què no es pugui evitar la presencialitat, per a la presentació del resguard de sol·licitud i/o la documentació cal demanar cita prèvia per a l'accés al centre.

# 10. LA MATRICULACIÓ

## 1 | CALENDARI



## 2 | MATRÍCULA: FORMULARI, PAGAMENT DE TAXES I DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

La preinscripció és només una mena de reserva de plaça; per confirmar la decisió de fer batxillerat, cal formalitzar la matrícula.

La matrícula només serà vàlida quan s'hagi complimentat dins els terminis establerts:



- el formulari per tal de seleccionar de matèries de currículum diversificat.



- el pagament de les taxes (inclou l'assegurança escolar i el material fungible) a través de Dinantia.



- la presentació de tota la documentació requerida en format *pdf* o imatge nítida a [matriculació@instorredembarra.cat](mailto:matriculació@instorredembarra.cat). Aquesta documentació és la següent, en funció dels casos:



#### ALUMNAT NOUvingut

- Fotografia *jpg* de l'alumne (mida DNI)
- Resguard del títol de l'ESO i còpia del butlletí amb les notes finals de 4t ESO.
- Original escanejat del DNI vigent de l'alumne (per les dues cares)
- De forma extraordinària, les dades d'identificació o de filiació de l'alumnat estranger es poden acreditar amb el document d'identitat, el passaport o el llibre de família del país d'origen.
- Original escanejat del DNI vigent de la persona sol·licitant (per les dues cares).
- Original escanejat del llibre de família o altres documents relatius a la filiació (totes les pàgines).
- Original escanejat de la TSI (targeta sanitària individual de l'alumne).
- En cas de ser de família nombrosa o monoparental: original escanejat del carnet vigent de família nombrosa o monoparental.
- Pagament de 60 € que caldrà realitzar a través de l'aplicació Dinantia.



#### ALUMNAT QUE HAGI CURSAT 4t ESO o 1r BATX A L'INS. TORREDEMBARRA

- Original escanejat del DNI vigent de l'alumne (per les dues cares)
- De forma extraordinària, les dades d'identificació o de filiació de l'alumnat estranger es poden acreditar amb el document d'identitat, el passaport o el llibre de família del país d'origen.
- En cas de ser de família nombrosa o monoparental: original escanejat del carnet vigent de família nombrosa o monoparental.
- Pagament de 60 € que caldrà realitzar a través de l'aplicació Dinantia.

### 3 | CANVIS EN LA MATRÍCULA

La normativa legal que regula els estudis de batxillerat a Catalunya permet fer canvis de matèries del currículum diversificat fins el 30 de setembre. A partir d'aquesta data no es podrà realitzar cap canvi en la tria inicial de matèries. Aquests canvis es sol·licitaran mitjançant un imprès signat pels pares o tutors legals de l'alumne.

CONTACTE:



Av. Sant Jordi, 62



43830 Torredembarra



977 640 312

e3006952@xtec.cat

SEQUEIX-NOS A



INSTITUT  
TORREDEMBARRA